

كتاب العذمة
السيد محمد فخر بن محمد العلامة

١١٠٠ - ١٢١٢ م

تأليف
السيد ياسين الوسوي

دار البنية

حَيَاةُ الْعَلَّامَةِ
السَّيِّدِ مُحَمَّدِ حُرَيْجِ الْعُلُومِ

١١٥٥ - ١٣١٢ هـ

تأليف
السيد ياسين الموسوي

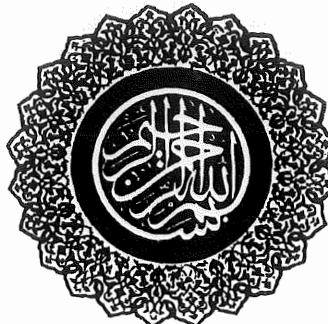
دار البُهْجَةِ

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤١٨ - ١٩٩٧ م

دار البرجية - بيروت - لبنان



الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على
سيدينا ونبينا محمد وآلـه الطيبين الطاهرين، واللـعنة
الدائمة على أعدائهم أجمعـين ومنكري فضائلـهم من
الأولـين والآخـرين إلى قيام يـوم الدـين .

﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ
فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا يَكْدُلُوا
تَبْدِيلًا * لِيَجْزِي اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ
الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
غَفُوراً رَّحِيمًا﴾.

(الاحزاب - ٢٣ - ٢٤)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاهداء :

الىك يابقية الله الخلف المهدى المنتظر أرفع مجھودي
المتواضع لساحة قدسك راجياً منك ان تنظر الي نظرة امام لعبدك :
«يا ايها العزيز مسنا واهلنا الضر وجئنا ببضاعة مزجاً
فاوف لنا الكيل وتصدق علينا»
رزقنا الله تعالى خيرك وبرك ودعائك وعجل ظهورك وجعلنا
من انصارك واعوانك وشيعتك وجندك .

مقدمة البحث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمتاز كتب تراجم العلماء عند الشيعة الامامية للطبقات المتأخرة عن عصر النصّ الشريف، أو العصور التي قاربت معاصرة النص ؛ بانها تكتب عن الرجال البارزين بجهودهم المختلفة في حفظ الكيان العلمي لمعنى التشيع ، والذب عن بيضته ضد أعدائه سواءً كان العدو خارجياً مشاركاً ضده في الحرب العدوانية الطائفية ؛ أم كان داخلياً منتحلاً لباس الطائفة الحقة، ولكنه جاهلاً بقواعد الحق ومبادئه وعقائده ، مبتداعاًً مناهج وأفكاراً ما أنزل الله تعالى بها من سلطان ، وبجهاد أولئك الأفذاذ القدوة الذين حفظوا مذهب آل محمد عليهما السلام بقيت أعلام الحق شامخة مرفرفة ، خفاقة عالية .

وتنوع الدور التاريخي لأولئك العظاماء بتتنوع المرحلة التاريخية والشخصية الذاتية لكل واحد منهم ؛ ولكن طبيعة الحياة الاجتماعية والتاريخية حتمت ان تكون الحركة التي قادها علماؤنا الأبرار مترکزة في :

أ - الجهاد السياسي .

ب - الجهاد العلمي .

أـ_الجهاد السياسي

انشق هذا الجهاد من طبيعة مذهب أهل البيت عليه السلام في الطرح المطلق والشامل في النظرية والتطبيق ، حيث انّ الفكر الحق الامامي تجاوز الحدود الطائفية والمذهبية المقيدة ، وأنكر على دعوة التجزئة تجزئتهم بشتى أشكالهم وصورهم وعلى اختلاف الطروحات التي دعوا اليها . فان الطرح الامامي منحصر بالاسلام وحده دون لحاظ آخر.

بل ان الطرح الامامي قد تجاوز الحدود الاقليمية في فهم العلاقات الاجتماعية ، ولذلك لم ينحصر دفاع علمائنا الابرار على الدفاع عن الانسان الشيعي وحده ، بل كانوا وعلى مدّ التاريخ يتحملون الدفاع عن الانسان المسلم في كل مكان، بل واشمل من ذلك حينما دافعوا عن انسانية الانسان ، وعن المستضعفين من الناس. وخير شاهد على ذلك ما لاحظناه في تاريخنا المعاصر و موقف آية الله العظمى الامام الخميني بالدفاع عن مستضعفي العالم بحيث صار رمزاً للمقاومة العالمية ضد الظالمين .

وكذلك موقف علمائنا الابرار في دفاعهم عن حياض الاسلام وقتلهم الى جنب القوات (العثمانية) ضد القوات البريطانية الكافرة عند الغزو الاستعماري الكافر للعراق في اثناء الحرب العالمية الاولى .

وقد تجلى الجهاد السياسي لعلمائنا الابرار في محاور عدة اهمها :

١- المواجهة السلبية :

للسلطين الظلمة والحكام المستكبرين ومن شواهد هذه المواجهة الفتوى الجماعية لعلمائنا الابرار في جميع مراحل فترة الغيبة الصغرى بـ (وجوب) مقاطعة الحكام الظالمين ، وشملت الفتوى مقاطعة الحكام الظلمة في جميع الابعاد التي تستوعب الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والادارية وغيرها من مراكز الحياة الهامة وتدخل الى اعماق كل مظاهرها .

والاثر الموضوعي لحركة المقاطعة الجماهيرية للدولة المستبدة يحمل صفة اللاعنف في التحرك السياسي للامة ، ويساهم في الوصول الى الهدف بطرق اقل حمرة من غيرها .

ويعتبر هذا الموقف في كثير من الاحيان مرحلة للاعداد للمعركة خاصة وان الظالمين لم يتركوا طریقاً في استنزاف قدرات الامة وظلمها ، وختن كل صوت للحرية . فلم يتركوا طريق التفاهم المنطقي المنصف مفتوحاً بينهم وبين الجماهير ، وانما حاولوا دائماً ان يفرضوا ارادتهم على الجماهير في قبولها بالامر الواقع والرضى بمقدرات ونظم الحكام الجائرين .

فلم يبق امام الامة إلا السعي المسلح (مع توفر شروط النهضة المسلحة وهذا مالم يحدث في التاريخ إلا قليلاً) والمقاومة العنيفة ونظرأً لعدم توفر ظروف النجاح للثورة المسلحة ضد الدول الجائرة فلذلك اتخاذ العلماء المجاهدين سياسة (المقاطعة) باشكالها المختلفة للظالمين ؟ حتى صارت هذه السياسة سمة بارزة في المذهب يؤاخذه عليها الجهاز .

فتوى المقاطعة :

وبيّنت الفتوى بوجوب المقاطعة مع حرمة التعامل مع الدول الجائرة بحلتين :

اولاًهما : توجيه الخطاب الى الامة ككيان وحدوي يؤثم بالتعامل مع
الظالمين .

وثانيهما : بحل الخطاب بتکلیف أفراد الامّة فرداً فرداً بالالتزام بالفتوى
الشرعية ، ودخول الفتوى في الخطاب الثاني الأخض في حياة الفرد ، فيعلم انه آثم
امام الله تعالى ومحكمته العادلة يوم القيمة حينما يتعامل مع الظالمين .

حدود الفتوى :

وعندما نقول ان هذه الفتوى عمّت مقاطعة الحكام الظلمة بجميع الأبعاد التي
تسوّب الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والأدارية وغيرها من مراكز
الحياة الهامة وتدخل الى أعماق كل مظاهرها ؛ فاننا لم نقصد بذلك المعانى تصريح
العبارات متزوعة المداليل ، بل العكس هو الصحيح . فان الفتوى بوجوب المقاطعة
للنظم اللاشرعية ذات أبعاد حقيقة في النظام ، والشريعة الاسلامية تشكل
مجموعها استراتيجية ذلك المفهوم السياسي الثوري في الحركة الاسلامية التغييرية .
ولعل من أبرز خواص الاستراتيجية هي الشمولية للحياة العامة مع ملاحظة
الدقة فيها لتشمل الجزئيات التي تؤثر بمقدار ما في علاقة الشعب بذلك السلطة .
وعندما نستقرئ الشريعة (نصوصاً وتشريعات) نجد المقاطعة تأخذ اشكالها
تلك الشمولية في مجالاتها المختلفة .

بداية الفتوى :

وتبتدىء من النظرة المبدئية والعقائدية الى القيادة والسلطان حيث تنص
الشريعة ان القيادة محصورة بالأسم والوصف كما هي في المعصومين الأربعة
عشر عليهما السلام ، أو بالوصف وحده كما في (الفقيه) في غيبة المعصوم عليهما السلام . يقول الله
عزوجل ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ .

فكل من لم يحكم بما أنزل الله تعالى بكل جزئيات وخصوصيات التنزيل المحكم فهو ظالم لنفسه وظالم لغيره .

ومن ذلك فان جميع الحكومات التي لم ينص عليها بالاسم ولا بالوصف هي لا شرعية . وعلى الجماهير والأمة مقاطعتها بمحكم التنزيل ، قال الله تعالى ﴿ ولا تركنا الى الذين ظلموا فتمسكم النار ﴾ .

ولو طبقت هذه المقاطعة جميع الشعوب الاسلامية لتغيّرت خريطة التاريخ .

فتوى وحجب المقاطعة السياسية :

لم يسمح الفقهاء المجاهدون بالانتفاء الى الخط السياسي الذي تتبناه الدولة .
اللاشرعية ، وعبرت فتاواهم عن الانتفاء الى الخط السياسي للنظم اللاشرعية - (الكفر) ، ومنعت الانتفاء الى الحزب السياسي ، وأكملت على ذلك حيث شملت بالمنع الانتفاء الاسمي أيضاً (وهي حالة تصيب الانسان عند شعوره بالضعف أمام الأغواء أو الإرهاب الذي يستخدمه الظلمة فينتمي الى الحزب السياسي والخط السياسي للدولة اللاشرعية ويسجل اسمه في الديوان الأسود) .

فقد روى فقهاؤنا الاعلام عن الامام الصادق ع عليهما السلام عن أبيه ع ، قال : قال رسول الله ﷺ : (اذا كان يوم القيمة نادى منادٍ : أين الظلمة وأعوانهم ومن لاق لهم دواة ، او ربط لهم كيساً او مدّ لهم مدة قلم فاحسروهم معهم) ^(١) .

وروى علماؤنا المقدسون أيضاً عن الصادق ع قال : (من سوّد اسمه في ديوان ولد فلان حشره الله يوم القيمة خنزيراً) ^(٢) .

١ - ثواب الأعمال وعقاب الأعمال / الشيخ الصدوقي / ص ٣٠٩ .

٢ - ثواب الأعمال وعقاب الأعمال / الشيخ الصدوقي / ص ٣١٠ .

الفتوى في المقاطعة القضائية :

وأفتى علماً علينا الاعلام بعدم جواز التصدي للقضاء في الدولة اللا شرعية خصوصاً في موارد تدعيم اركان تلك الدولة إلا في موارد اجازة الفقيه (ولي الأمر) لمصلحة عامة يراها تدخل ضمن خريطة تحركه في مناهضة الظالمين واجهاض حركتهم .

وأفتى العلماء المقدسون أيضاً بحرمة المرافعة لتلك المحاكم اللا شرعية حتى في موارد تخلص الحق .

بل انهم أفتوا بعدم نفاذ حكم القضاء اللا شرعي وان كان عادلاً . ولابد - لأجل اجراء العدالة الشرعية - من حكم القضاء الشرعي وهو منحصر بما يقتضي به علماء الحق في الواقع لانحصر الحق فيه .

بل ان كثيراً من الفقهاء أفتى : بعدم امضاء حكم القضاء اللا شرعي وان كان الحكم عادلاً حتى في الحق العيني . فلو ان أحداً من العصابة ترافع الى المحكمة اللا شرعية شاكياً شخصاً انه غصب داره وقامت البينة وقضت الحكومة اللا شرعية له على خصميه . فان اولئك الفقهاء لا يجوزون هذا الترافع ويعتبرونه معصية . وانما عليه ان يراجع محكمة العدل الالهية المنحصرة بفقهاء الاسلام .

فتوى المقاطعة بكل أبعادها :

ولم يسمح فقهاء الاسلام لاتباع مذهب الحق بالعمل في دولة الظالمين إلا في ظروف خاصة يحددها الفقيه بولايته . واما ابتداءً فلا يجيزون العمل في دولة الباطل، بل منعوا الشهادات عند سلطان الجور ، وبهذا حددوا من التعاون مع الظالمين .

وتسرى المقاطعة حتى الى النفوس والقلوب فيحرم الفقهاء التعاطف النفسي مع الظالمين .

وتشمل حتى السلام والكلام وكل العلاقات الأخرى كالمحاجمات والمعاملات وما تجري مجريها بحدود وضوابط فصلوها في محالها من الكتب الفقهية .

٢- المجابهة السياسية :

فقد أثبتت التاريخ كثيراً من الثورات التي قام بها علماؤنا المجاهدون ضد النظم اللا شرعية، وقد وفقو احياناً وفشلوا ثوراتهم أحياناً أخرى، فهناك ثورة التنباك التي قادها آية الله العظمى الميرزا محمد حسن المجدد الشيرازي المتوفى سنة ١٣١٢ هـ، وثورة المشروطة التي قادها علماء أبرار منهم آية الله الشيخ الشهيد فضل الله النوري المستشهد سنة ١٣٢٦ هـ.

٣- المجابهة العسكرية :

وتقوم عند ظروف عدم استجابة النظم اللا شرعية لفتوى الفقهاء العدول واعلان الحرب عليهم مع وجود الناصر والعدة والعدد ، فيقوم علماؤنا بالثورة المسلحة ضد الظالمين والكافرين وأبرز الامثلة لتلك الثورات المسلحة التي قام بها فقهاؤنا المجاهدون الثورة المسلحة التي قادها آية الله العظمى الشيخ جعفر كاشف الغطاء (وهو من أبرز تلاميذ العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم صاحب الترجمة) ضد الغزو الوهابي وحركته الضالة المضلة والحركة المسلحة التي دعا اليها آية الله العظمى المحقق الشيخ محمد كاظم الخراساني لصدّ الغزو الروسي والإنجليزي الكافر للبلاد الإسلامية ، وقد قتل شهيداً في ليلة حركته .

ويبقى الفقيه هو القائد الشرعي الذي يحدد شكل الحركة السياسية التي يقوم بها ضد الظالمين للدفاع عن المظلومين وتخليصهم من العدوان .

هذا كله مع حفظ الموضع الشرعي للفقيه كونه المرجع لتحديد وظيفة المجتمع المسلم والانسان المسلم .

ب - الجهاد العلمي

لقد جرت سنة البحث في تقسيم الجهاد العلمي إلى قسمين :

أ - الجهاد العلمي النظري .

ب - الجهاد العلمي العملي .

الجهاد العلمي النظري :

تركزت أوجه النشاط العلمي النظري في النقاط المهمة الآتية :

١ - مواصلة البحث العلمي في شتى مجالات العلوم الإسلامية ، وخاصة ما يقع في مجال الاستنباط للحكم الشرعي والعقائد الإسلامية ، ويتم ذلك من خلال الجهد الشخصي في هذا المجال .

٢ - الاهتمام بالكيان العلمي المتمثل بـ (الحووزات العلمية) وهي مجموعة المدارس العلمية والمساجد التي تعتبر من أهم أماكن التدريس ، والأساتذة والطلاب والكتب الدراسية .

٣ - العطاء العلمي بالتأليف والتدريس والدراسة .

الجهاد العلمي العملي :

ويضم هذا القسم من الجهاد تحركين : اولهما: الجهاد الذي يبذله علماؤنا الاجلاء في بناء شخصية الطلاب الذين يحملون التراث الذي خلفه لهم أسلافهم

١٦ حياة العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم

الصالحون بعبء حفظ العلوم الحقة الواسعة عن أهل بيت العصمة والطهارة وايصالها الى الاجيال القادمة بامانة تامة بمقدار الامانة الكبيرة التي سلمها اليها .

الخلف الصالح .

فالعلماء مكلفوون بوظيفة اعداد الطلاب المؤهلين لحمل هذه المسؤولية العظمى .

فهم يبحثون عن طلاب العلم المؤهلين الذين يملكون الاستعدادات واللياقات الذاتية لهذا الدور الضخم . وهم مسؤولون ببذل الجهد العلمي والعملي في تربية أولئك الطلاب علمياً وسلوكياً ليصلوا الى المستوى العالي من العلم والعدالة اللتين تؤهلان الطالب للتصدي لحمل المسؤولية العظمى .

وهم مسؤولون عن توفير الظروف المساعدة لاولئك الطلاب بالاستمرار في تحصيلهم العلمي بالشكل الممكن توفيره .

وثانيهما : الجهد الجبار الذي يبذله علماؤنا المجاهدون في بناء شخصية الامة من حيث العقيدة والعمل الصالح . فالعلماء هم المسؤولون عن عقيدة الامة بتعليمهم الناس جماعة وأفراداً المبادئ الاسلامية الصحيحة وردعهم عن البدع والضلالات ، ودفع الشبهات عن الأذهان ، وبيان الحلال وتحريم الناس عليه ، وبيان الحرام ونهيهم عنه ، ويجمع كل هذه العناوين عنوان التبليغ الاسلامي وهو مهمـة الأنبياء ﷺ « الذين يبلغون رسالات الله » .

وعلى العلماء ان يبنوا الامة بناءً ذاتياً استقلالياً يحصنها من الرضوخ للأجانب ، وقطع ايديهم عن استعمارها واستغلالها .

فيعلموا الامة كيف تكون قادرة على ادارة شؤونها دون الحاجة الى الأجانب ، بل يجعلونها متفهمة وقادرة على حكم نفسها بنفسها وحفظ ذاتها وخیراتها . وقد وضحت جهود العلماء البار في هذا المجال ان للشريعة المقدسة

طريقتها في العمل الصالح وحفظ الاستقلال وتربية الفرد والامة تربية صالحة في
برنامـج الـهيـ سـمـيـ بـ(ـالـسـيرـ وـالـسـلـوكـ) .

و - للأسف الشديد - قد عانى مفهوم (السير والسلوك) من محنـة الخطأـ في
الفهم لدى طبقة من الأمة على طول التاريخ ، وتلخصت هذه المـحـنة بـعـزلـ هـذـا
المـفـهـومـ عنـ حـرـكـتهـ وـقـوـتـهـ ؟ فـعـوـضـ مـفـهـومـ (ـالـسـيرـ وـالـسـلـوكـ)ـ المـبـتـنيـ عـلـىـ قـانـونـ
(ـالـحـرـكـةـ)ـ سـوـاءـ بـمـفـهـومـهاـ الـإـشـرـاقـيـ الـذـيـ طـرـحـهـ السـهـرـوـرـدـيـ وـابـنـ عـرـبـيـ الـمـجـسـدـ
لـقـولـهـ تـعـالـىـ «ـ يـأـيـهـاـ الـإـنـسـانـ إـنـكـ كـادـحـ إـلـىـ رـبـكـ كـدـحـاـ فـمـلـاـقـيـهـ»ـ أوـ بـعـنـوـانـ (ـالـحـرـكـةـ)
الـجـوـهـرـيـةـ)ـ الـذـيـ طـرـحـهـ شـيـخـ الـفـلـاسـفـةـ صـدـرـ الـمـتـأـلـهـينـ الـمـعـرـوـفـ بـمـلـاـصـدـرـاـ (ـرـضـوـانـ)
الـلـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ)ـ .. بـمـفـهـومـ غـرـبـ عـنـوـانـهـ الـجـمـودـ وـالـعـزـلـةـ الـمـعـقـدـةـ وـالـخـمـولـ
الـجـاهـلـ .. وـالـلـهـ تـعـالـىـ الـمـشـتـكـىـ .

فـبـيـنـماـ يـبـثـ السـيـرـ وـالـسـلـوكـ انـ السـالـكـ يـتـحـركـ بـسـلـوكـهـ وـسـيـرـهـ حـرـكـةـ نـحـوـ
الـصـحـيـحـ مـنـ تـلـقـاـًـ مـنـ الذـاتـ بـحـرـكـتهاـ نـحـوـ الـثـابـتـ وـالـثـبـوتـ وـالـمـطـلـقـ وـافـنـاءـ الـمـتـحـرـكـ
وـالـمـتـغـيـرـ وـالـمـقـيـدـ .. وـمـتـعـرـضاـ لـمـظـاـهـرـ الـحـيـاةـ بـالـدـفـاعـ عـنـ الـإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـينـ وـمـحـارـبـةـ
الـكـفـرـ وـالـكـافـرـينـ ،ـ يـأـتـيـ فـيـ الـمـقـابـلـ مـفـهـومـ الغـرـبـ لـلـسـيـرـ وـالـسـلـوكـ بـاـدـعـاءـ اـنـهـ يـرـمزـ
إـلـىـ الـلـاـ أـبـالـيـةـ وـعـدـمـ الـاـهـتـمـامـ بـاـمـورـ الـمـسـلـمـينـ وـكـلـ الـعـنـاوـينـ الـجـاهـلـيـةـ الدـاخـلـةـ تـحـتـ
تـلـكـ الـإـنـحرـافـاتـ .

ضرورة كتب الرجال :

وـبـعـيـدـاـًـ عـنـ التـعـرـضـ لـلـحـدـيـثـ عـنـ كـتـبـ الرـجـالـ الـمـهـتـمـةـ لـلـبـحـثـ عـنـ وـثـاقـةـ
الـراـوـيـ وـقـبـولـ روـايـتهـ أوـ عـيـدـ وـثـاقـتـهـ وـرـدـ روـايـتهـ ،ـ وـمـعـ الـأـهـمـيـةـ الـمـطـلـقـةـ لـتـلـكـ الـبـحـوثـ
الـقـيـمـةـ الـضـرـوريـةـ الـتـيـ تـدـخـلـ ضـمـنـ عـلـومـ الـإـسـتـنبـاطـ لـلـحـكـمـ الـإـسـلـامـيـ الـشـرـعيـ ؟ـ فـاـنـاـ
مـحـتـاجـونـ اـيـضـاـًـ إـلـىـ كـتـبـ رـجـالـيـةـ تـشـرـحـ أـحـوـالـ عـلـمـائـنـ الـأـبـرـارـ الـذـيـنـ تـقـدـمـواـ الـرـكـبـ

فكانوا الطليعة الصالحة التي حملت الامانة من السلف الصالح وأوصلتها الينا نقية صافية .

وتتلخص الفائدة من هذه الكتب الرجالية فيما يأتي :

١ - البحث التاريخي بحفظ تراث نرتبط به تاريخياً ، فهو يشكل الجزء المتقدم من حياتنا كافة ، فان حياة الامة عبارة عن تاريخها وحاضرها ومستقبلها . ولا يمكن لأمة ان تخلى عن أي جزء من أجزائها الثلاثة ، فلا يمكنها وهي تعيش الحاضر ان تنسى ماضيها ، ولا يمكنها وهي تعيش الحاضر ان تنسى مستقبلها .

فاننا ندرس علماءنا باعتبارهم جزءاً من حياتنا لايمكننا ان نتخلى عنه بشتى الوسائل ..

فاننا والماضي والمستقبل كلُّ واحدٌ لا يتجزأ .

٢ - الوفاء لأولئك العظماء الذين قدموا حياتهم ووقتهم وأثروا بوقتهم وبراحتهم وهنائهم ولم يفكروا إلا بأمتهם فان الواجب المنطقي والذوق الانساني يفرض علينا شعوراً بالجميل - ان نتعرف على أولئك الأفذاذ المضحين وان نسجل مآثرهم وأعمالهم ، ونفاخر بتلك التضحيات التي قدموها من أجل العقيدة التي تحملها جميعاً .

٣ - الاستفادة من حياتهم عبرة أخرى ، خصوصاً انهم كانوا القدوة الصالحة لابائنا وأجدادنا ، ومازالوا في مقامهم المقدس ذلك في القدوة الصالحة لنا ، وسوف يبقون في ذلك المقام لأبنائنا والأجيال القادمة .

٤ - ابراز الدور القيادي الذي خاضه علماؤنا في بناء الحضارة الاسلامية بحدودها الانسانية لا المعنى المدنى ؛ فان مما يؤسف له ما عاناه علماؤنا الابرار على طول التاريخ الذي عاشوه - إلا فترات قصيرة كصباية الماء أو دون ذلك من المحنـة السياسية والبعـاد المقصود من قبل الحـكام عن مسرح الحياة المدنـية ،

والمشاركة في الحكم وادارة شؤون البلاد والعباد ، مما سبب بالضرورة انحصر الدور العلمائي في الجانب الحضاري الانساني في بناء حضارة الانسان العقائدية والفكرية والشخصية الفردية والجماعية للمجتمع الاسلامي .

وانت خبير مع ما تقدم من الحديث بضرورة البحث في معرفة حياة علمائنا الابرار ، قلة اهتمام الباحثين في هذا المجال من التأليف المعاصر ، ولم يبق امامانا من الكتب المؤلفة في هذا المجال إلّا تلك التي كتبت في عصر غير عصرنا يحتاج إلى سبر أغواره وفهمه بروح جديدة وسليقة جديدة ولغة جديدة . فهذه دعوة مطروحة سابقة من قبل باحثين سبقونا في هذا الميدان وان الذين ولجوه قلائل وهذا مما يؤسف له . ونكرر نحن هذه الدعوة الملحة للأقلام العلمية القادرة على حمل هذه المهمة الالهية لتسجيل مفاسخنا ومن ثم نعتز بها ونحملها امامنا قدوة لاستمرارية طريق الحق الذي سار فيه سلفنا الصالح وتحملوا من أجله أشقّ الصعوبات والألام وعانقوا الموت دونه ووصلوا إلى الشهادة والقتل في سبيل الله تعالى .

والمنهج العلمي للبحث يفرض علينا حقيقة ان لعلمائنا أدواراً مختلفة في بناء الحضارة تعتمد على ذاتية كل شخص فهناك نقاط اشعاع قوية تظهر في شخصية علمية في مجال البحث العلمي وأخرى تظهر في (السير والسلوك) النظري أو العرفان العملي ، وأخرى في مواجهة الظالمين وحمل هموم الامة ، وقد تجتمع أكثر من خاصية في شخصية من شخصياتنا وكثير ما يحدث ذلك .

وعلى الباحث المنصف ان يجري في البحث في أحوال اولئك العظام مجرى الانصاف فلي Shirley كل كمال لأى كان من علمائنا ، ولا يغبط أحداً حقه ؟ فلا ينظر لمن هو دون الأعلى في درجة الكمال نظرة سلبية انتقادية، فيبخس جهده وجهاده . فالناس غير متساوين بالكفاءات واللياقات ؟ والخلق على مراتب شتى . والعقل حاكم بتحسين الحسن العقلي وان كان كمالاً ناقصاً بالنسبة الى ما هو

أتمَ منه . فالكلُّ مشكور على جهوده التي بذلها في طريق الله تعالى . وقد وردت النصوص الكثيرة التي تنهى عن سلوك طريقة انكار فضل الآخرين بتطبيق قاعدة التفضيل القائلة ببعض الناس اشياءهم مع وجود الأفضل .

ومن جملة تلك النصوص الشريفة ما رواه في الكافي الشريف باسناد يعتبر عن رجل من أصحابنا سراج وكان خادماً لأبي عبد الله طليلاً قال : بعثني أبو عبد الله طليلاً في حاجة وهو بالحيرة أنا وجماعة من مواليه .
قال : فانطلقنا فيها ، ثم رجعنا مغتمنين .

قال : وكان فراشي في الحائر الذي كنّا فيه نزولاً . فجئت وانا بحال ، فرميت بنفسي . فيينا انا كذلك اذا انا بأبي عبد الله طليلاً قد أقبل .
قال : فقال : قد أتيناك ، أو قال : جئناك .

فاستويت جالساً ، وجلس على صدر فراشي ، فسألني عمّا بعثني له فأخبرته .
فحمد الله ، ثم جرى ذكر قوم ، فقلت : جعلت فداك إنّا نبراً منهم ، انهم لا يقولون ما نقول .

قال : فقال : يتولونا ، ولا يقولون ما يقولون تبرؤون منهم ؟
قال : قلت : نعم .

قال : فهو ذا عندنا ما ليس عندكم فينبعي لنا ان نبراً منكم ؟
قال : قلت : لا ، جعلت فداك .

قال : وهو ذا عند الله ما ليس عندنا ، أفتراه أطربنا ؟
قال : قلت : لا والله جعلت فداك ؟ ما نفعل ؟
قال : فتولوه ، ولا تبرؤوا منهم .

انْ من المسلمين مَنْ لِه سَهْمٌ ، وَمِنْهُمْ مَنْ لِه سَهْمٌ وَمِنْهُمْ مَنْ لِه ثَلَاثَةُ أَسْهَمٍ ،
وَمِنْهُمْ مَنْ لِه أَرْبَعَةُ أَسْهَمٍ ، وَمِنْهُمْ مَنْ لِه خَمْسَةُ أَسْهَمٍ ، وَمِنْهُمْ مَنْ لِه سَتَةُ أَسْهَمٍ ،

ومنهم مَنْ له سبعة أَسْهُم ، فليس يُبَغِي أَنْ يَحْمِل صاحب السهم عَلَى مَا عَلَيْهِ صاحب السهْمِين ، وَلَا صاحب السهْمِين عَلَى مَا عَلَيْهِ صاحب الْثَّلَاثَة ، وَلَا صاحب الْثَّلَاثَة عَلَى مَا عَلَيْهِ صاحب الْأَرْبَعَة ، وَلَا صاحب الْأَرْبَعَة عَلَى مَا عَلَيْهِ صاحب الْخَمْسَة ، وَلَا صاحب الْخَمْسَة عَلَى مَا عَلَيْهِ صاحب الْسَّتَّة ، وَلَا صاحب الْسَّتَّة عَلَى مَا عَلَيْهِ صاحب السبعة ... الحديث) ^(١).

وفي رواية أخرى رواها الكليني في الكافي الشريف بسانده عن شهاب قال سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول : «لو علم الناس كيف خلق الله تبارك وتعالى هذا الخلق لم يلم أحد أحداً».

فقلت : أصلحك الله ، فكيف ذاك ؟

فقال : إن الله تبارك وتعالى خلق أجزاءً بلغ بها تسعه وأربعين جزءاً . ثم جعل الأجزاء اعشاراً فجعل الجزء عشرة عشرة أعشار ، ثم قسمه بين الخلق ، فجعل في رجل عشر جزء ، وفي آخر عشري جزء حتى بلغ به جزءاً تماماً ، وفي آخر جزءاً وعشرين جزءاً ، وآخر جزءاً وعشرين جزءاً ، وآخر جزءاً وثلاثة أعشار جزء حتى بلغ به جزئين تامين ثم بحساب ذلك حتى بلغ بارفعهم تسعه وأربعين جزءاً.

فمن لم يجعل فيه إلا عشر جزء لم يقدر على أن يكون مثل صاحب العشرين . وكذلك صاحب العشرين لا يكون مثل صاحب الـ ثلاثة الـ اـعشـار وكـذـلـك مـن تـم لـه جـزـء لا يقدر على أن يكون مثل صاحب الجـزـئـين ولو علم الناس إن الله عـزـوجـلـ خـلـقـ هـذـاـ الخـلـقـ على هذا لم يلم أحد أحداً» ^(٢).

وفي رواية القراطيسى عن الصادق عليه السلام : «.. فلا يقولن صاحب الاثنين لصاحب الواحد لست على شيء حتى ينتهي إلى العاشر .

١ - الكافى / ج ٢ / ص ٤٣ .

٢ - الكافى / ج ٢ / ص ٤٤ .

فلا تسقط من هو دونك ، فيسقطك من هو فوقك . و اذا رأيت من هو أسفل منك
بدرجة فارفعه اليك برفق ولا تحملنّ عليه ما لا يطيق فتكسره ، فانّ من كسر مؤمناً فعليه
(١) جبره» .

ومحصل مجموع الروايات المتقدمة ينص على عدم اسقاط فضل الآخرين
لأنهم أقلّ كمالاً من غيرهم . فاننا لو رأينا عالماً من العلماء له فضل في العلوم
الاسلامية وجihad مشهود ولكنه لم يثبت في الميدان السياسي أو فشل في التصدي
لأمور سياسية فمن الخطأ نسيان فضله في المجال الأول الذي بان فضله فيه لفشلـه
في الميدان الثاني .

نعم هو دون من ظهر فضله في المجالين ، ولا اشكال في ذلك .

وبذلك تظهر خطأ طريقة بعض المقيّمين لجهود الآخرين وخصوصاً السلف
الصالح من علمائنا ، فيتهم اولئك الذين لم يتصدوا للعمل السياسي - مثلاً - بالتخلف
وعدم الفائدة من وجودهم ، أو يعتبر اولئك السالكين مسالك تهذيب النفس انهم لا
فائدة من وجودهم للمجتمع ؛ ولو لا ازيداد مساحة اولئك المنتقدين عدداً بالنسبة ؟
ووجوب بيان الخطأ المانع من معرفة الحق ، لما تصدّيت لذكرهم ، ولكن مع ذلك
فإن الخطأ في تقييمهم نشأ من قضيتيـن :

أولاًـهما: ما تقدم بيانه انهم يفترضون بالعلماء ان يبيـن فضـلـهم في كلـالمـيـادـين
الـعلـمـيـةـ والـعـمـلـيـةـ . وهذا هو مورد النقاش المتقدـمـ .

ثـمـ انـ دـعـواـهـمـ بـأـنـ اـولـئـكـ لـاـيـخـدـمـونـ الـاـمـةـ وـالـمـجـتمـعـ لـاـ وـجـهـ لـهـ مـنـ الصـحـةـ
ضـمـنـ مـسـارـ التـقـيـيـمـ الـعـلـمـيـ فـاـنـ الـفـائـدـةـ غـيرـ مـشـخـصـةـ بـوـجـهـةـ عـمـلـ وـاحـدـةـ ، وـاـنـمـاـ هـيـ
وـجـهـاتـ مـخـتـلـفـةـ ، وـقـدـ صـحـحـ الـكـتـابـ الـكـرـيمـ ذـلـكـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ ﴿وـاـنـ سـعـيـكـمـ لـشـتـىـ﴾ـ .
وـحـتـىـ اـولـئـكـ السـلـاكـ الصـامـتـيـنـ فـاـنـ نـفـسـ وـجـودـهـ هـوـ تـعـلـيمـ وـتـرـبـيـةـ لـلـآـخـرـيـنـ ،

وكمرأينا من الناس الذين اهتدوا على أيديهم عن طريق الحب . فان ولايتم على القلوب حركت عواطف اولئك فأحبواهم ، وأحبوا ان يقتدوا بهم ، وهذا أحد تطبيقات معنى الحديث الشريف (كونوا لنا دعاة صامتين) أو (كونوا لنا دعاة بغير ألسنتكم) .

وثانيهما : ان يحكموا على الآخرين من خلال خلفيات تفكيرهم . وهذا بعيد كل البعد عن البحث الموضوعي ، فان الحكم سوف يكون في هذه الصورة معد سابقاً دون دراسة للقضية المرفوعة . باعتبار ان المقيم يحكم على القضية من وجها نظره . وقد تكون وجهة نظره هو نفسه التي يحكم بها خاطئه .

فليست آراؤه ضرورية بدبيهية ، وانما قابلة للنقاش كحقيقة الأفكار . اما وان يفترض بان آراءه من الصحة بمستوى عدم امكان مخالفتها للواقع فهذا شيء غير مقبول .

وبطبيعة الحال فلكل انسان وجهته الخاصة التي يعتز بها ، فالسياسي يهتم بالأمور السياسية ومن خلالها يحكم على الآخرين ، والفقهي الباحث يهتم بهذا الجانب من البحث والعلاقة وطيدة طردية مع كل ما يخص اختصاصه وهكذا بالنسبة الى الأديب ، وهو ما ينطبق تماماً على كل هاٍ ومختص في شتى مجالات الحياة والتفكير .

وعليه فمن الخطأ ان تنصب الاحكام قطعية مع انها ابتدأت بخلفية ذاتية ، وانما الشرط الاساس في المقيم ان يبني تقييمه على اساس علمي خال من الدوافع الذاتية ، بل يتم على أساس موضوعية مجردة بالمقدار الذي يوصل ذلك التجدد الى الحقيقة .

يبقى ان نذكر الميزان المقيم طبق الرؤية الاسلامية ليتم للباحث الاسلامي المنصف تشخيص الاحكام على ضوء القاعدة إلبيانية العقائدية لتحديد قيمة

الشخصية الاسلامية .

ومن بدائيه القول ان العقيدة الاسلامية آثرت صبّ بنيتها على الفكر الغيبي وال العلاقة بالله عزّوجلّ ؛ وبذلك فبنظر الغيب وبرؤية السماء ان شخصية أيّ انسان تحددها علاقته واهتماماته بالغيب والسماء ، فكلما كان الانسان قريراً الى الله تعالى ، كان -بالنتيجة - أعلى درجة من درجات الكمال ؛ وكان من السابقين في نتائج التقييم . وتنطبع القرابة الإلهية والقرب الرباني للانسان الى الله تعالى في جميع جوانب حياته سواءً الفكرية منها وطريقة فهمه للحياة وللوجود وللدنيا وللآخرة .. والسلوكية في عبادته وخلوته مع نفسه واداء الفرائض والمندوبات الشرعية ، وتطبيق أحكام الشريعة في علاقاته مع عائلته وأهله ووالديه وجيرانه ومجتمعه وكل شيء . فان الشريعة لم تترك أمراً بلا حكم ، ويقول المعمصون طليلاً كما في المؤثر: «ما من واقعة إلا والله فيها حكم» .

وأما أعمال الشخصيات الاسلامية ونشاطات العلماء الأفذاذ وغيرهم من الوجوه الطيبة للمجتمع الاسلامي فانها خارجة عن المعنى الحقيقي لعمق شخصية الانسان ، ولا تعبّر في الواقع عن حقيقته وشخصيته ؛ وإنما غاية ما تشير اليه تلك النشاطات والأعمال الى دور تلك الاعمال في تطور وتقدم الامة ، والاستفادة من دراستها في استخدام تلك الوسائل الناجحة في ادامة عجلة تطورها ، مع دراستها في صفحات التاريخ كتاريخ تفتخر به الامة .

اما انها -في الواقع - لا تحدد الخط البياني لشخصية الشخصية الاسلامية . لأن الخط البياني - كما تقدّم بيانه - في التقييم منحصر في قرب الانسان وبعده عن الله تعالى .

وعلى الانسان المسلم ان يطبق هذا الميزان بدقة . فقد يكون انسان كثير النشاطات والتأليفات والأعمال ، ولكنها واقعاً بعيد عن الله تعالى . فمثل هذا الانسان

سوف يسقط بالميزان حتماً.

وقد يكون في المقابل انسان قليل التأليف وضعيف النشاط السياسي والاجتماعي ولكنه قريب الى الله عزوجل ، فمن الحتم نجاح هذا العبد الصالح . كل ذلك صحيح مع لحاظ القاعدة المرجعية في تصحيح سلوك كل منهما ، فالمرجع الشرعي في تحديد ان يفعل ، وان لايفعل ، هو ان يكون موقف ذلك الانسان مبنياً على الاساس الشرعي والالهي في ان يكون الانسان اما معصوماً او يأخذ تكليفة ووظيفته - مباشرة - من المعصوم ، او يكون مجتهداً قد جدّ وسعى في تحصيل ملكة الاجتهاد وشروطه ، وهياكل مستلزمات استنباط المسألة الشرعية مادة وهيئة ؟ او يكون مقلداً لمجتهد جامع للشرائط مع لحاظ الاحتياط في فهم المسائل العقائدية والحكم على القضايا الجزئية الشرعية .

ولأننا ما دمنا في الحديث عن مباني التقييم الصحيحة فمن اللازم علينا ان نذكر الموضوعية في التقييم العلمي حيث أنها مرتبطة ارتباط لازم غير منفك بالمبادئ العقائدية لنفس المقيم ؟ فلو كان المقيم من أصحاب الفكر المادي فالنتيجة سوف تكون تقييماته منبثقه ومبتنية على قواعد ذلك الاعتقاد المادي .

ولو كان الانسان المقيم الهياً فهو يحكم على القضايا والشخصيات من ايمانه بالغيب ومبادئه وقوانينه ؟ وهكذا الفرق بين الصوفي في الحكم وبين المبتذر في التفكير والأخلاق ، وسوف تصح القاعدة الكلية في جميع الصور والمذاهب .

وعلى ضوء تلك الكليات نحاول ان نسلط الضوء على شخصية العلامة الأوحد آية الله العظمى السيد محمد مهدي بحر العلوم الذي عاش بين (١١٥٥ - ١٢١٢) للهجرة النبوية ، وكان له دوره الفاعل في تلك السنين الحرجية من تاريخ الامة .

وعندما ندرس حياة العلامة بحر العلوم فاننا نجد ان امتداد اعماله يصل الى

٢٦ حياة العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم

أجيالنا المعاصرة ، وتبين تأثيرات شخصيته في عصور جاءت وعاشت بعد وفاته . وبطبيعة الحال فإن مهمة السيد بحر العلوم - باعتباره عالماً من علماء الأمة الإسلامية - تختص بالجانب التربوي للإنسان الفرد والمجتمع ، وتبني علاقاته الحياتية الخاصة وال العامة سواءً ما ارتبط منها بالغيب أو ما تعلق منها بالشهادة ؛ وكذلك فإن دور العلماء الأساس يقوم بحفظ الدين من الضالين والمنحرفين وصيانته من التلاعب الجاهلي في الزيادة والنقيصة .

أضف إلى ذلك دور العلماء في محاربة العدو الكافر للدين وللمسلمين .

ومن خلال هذه الأساس الواقعية تتضح معالم أعمال السيد بحر العلوم التي خلدت عبر أجيال عاصرت ظروف مختلفة وسياسات خارجية وداخلية متناقضة . ويزيد قوة شخصية (السيد بحر العلوم) بقاء ذكره ، وأثر اسمه في نفوس المؤمنين بعد كل هذه السنين ، وكأنه عاش بين ظهراني الأمة ، ولم يكن يباعدها عن هذا الزمن الطويل .

وأبرز ما عرف عن السيد (عليه السلام) بين الناس تشبيده وتحديده للمقامات الدينية في العراق والنجاشي ، وظهور الكرامات وخرائق العادات على يديه وقد تناقلها الناس بكثرة من عصره إلى عصرنا الحاضر حتى صارت علمًا منحصرًا به .

وكذلك لقاءاته بقيمة الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه) . وسوف تجد - إن شاء الله تعالى - لكل من هذه العناوين بحوثاً مفصلة في خلال الكتاب بمقدار ما يسمح به المجال والوقت وما يتاسب مع الموضوع بلحاظ تجنب الاطنان أو الإيجاز المخل .

ونظراً لضرورة عرض تلك الشخصيات الدينية على الشباب المؤمن ليكونوا قدوة وأسوة ؛ وضرورة شرح حياة أولئك الأفذاذ بلغة أقرب ما تكون إلى نفوس الشبيبة فقد كتبت سابقاً مجموعة أبحاث (طبع بعضها) حول عناوين من

الشخصيات الإسلامية العلمائية التي عاشت في الغيبة الكبرى . و كنت أرى ضرورة الكتابة عن دور العلماء في عصر الغيبة ، واني على يقين ان لكل قرن من ماضينا رجالاً أفتذاً حملوا لواء هذا الدين الحنيف ودفعوا عنه أعداءه ، وكان لهم دور ايجابي مختص بعصرهم ومجتمعهم كما ان لهم دوراً أكبر مؤثر على تاريخ الرسالة وايصالها صافية نقية اليها ، بل على تاريخ الإنسانية عموماً ، كما كان لكثير منهم دور كبير (وقد يكون أوحد) في الدفاع عن المسلمين وحفظ استقلالهم .

وقد صدر سابقاً (لامتحن عامة عن حياة العلامة الحلبي) و (الزهر الارجوانى في حياة العلامة الثاني السيد هاشم البحرياني) و (أصوات من حياة الشيخ جواد التبريزى الملکي) و (حياة الشيخ التراقي) ويعد هذا البحث احدى تلك الحلقات في البحث وسميته بـ (اللؤلؤ المنظوم في حياة العلامة السيد محمد مهدى بحر العلوم) عسى ان أكون قد وفقت في هذه المهمة الصعبه ، راجياً من الله تعالى التوفيق والقبول وان يجعله ذخیرتي يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلبٍ سليم وهو حسبي ونعم المولى ونعم النصير .

و قبل ان أنهي هذه المقدمة أحببت ان اسجل الملاحظات التالية حول

البحث :

١ - درست حياة السيد بحر العلوم من وجهات مختلفة ولكن لا يعني ذلك انني استطعت استيعابها أو التعرّض لكل التفاصيل المتعلقة بها ، ولذلك فاني اتبه في هذه الملاحظة اني استخدمت الايجاز بالبحث مع مراعاة الاهتمام بذكر أمور جزئية سجلها المؤرخون في حياته ، لأنها مؤثرة في فهم تاريخه وشخصيته .

٢ - حاولت ان أنقل من المصادر النصوص بما هي إلا ما نقلته عن المصادر الفارسية حيث قمت بنقلها من اللغة الفارسية الى العربية بالمعنى ، وقد أوجز بعض النصوص واختصرها لبعض الأسباب الموضوعية ، وليس ضروريًا ان أشير بالهامش ،

لذلك فقد اشير في الهاشم وقد اترك الاشارة اعتماداً على هذه الملاحظة التي ذكرتها في المقدمة .

٣ - واثبت في هذه المقدمة ايضاً ان هناك مصادر مهمة جداً عن شخصية السيد بحر العلوم لم تقع بأيدينا لأنها محبوسة في العراق الحبيب المظلوم ، ولذا فاني أتوقع للبحث تغييراً وزيادة فيما لو حصلنا على تلك المصادر ، فابقي البحث للتاريخ عسى ان نوفق للحصول على تلك المصادر وادخال ما فات البحث من جزئيات تثري هذا البحث .

٤ - كتبت بحوث هذا الكتاب في ظروف صعبة جداً تمرّ على شعبنا المظلوم في العراق ولذلك فقد كتب في أوقات متفرقة ، داعياً المولى تبارك وتعالى ان يأخذ بيد هذا الشعب المظلوم ويخلصه من مأساته العدوانية وينصر مجاهدينا في داخل العراق ويعجل بسقوط الطاغية صدام التكريتي واقامة حكم الاسلام على اراضي ومقدسات اهل البيت عليهم السلام .

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

قم المقدسة

عشّ آل محمد عليهم السلام

١٤١٢ شعبان

بطاقته الشخصية

بطاقته الشخصية

اسمه الشريف :

اختلف المؤرخون في اسمه الشريف ، فبعضهم ذكره مركباً (محمد مهدي)^(١) . وآخرون ذكروه تحت عنوان (مهدي)^(٢) . وهذا متعارف بين الناس باستخدام الأسماء المركبة بالحذف والاضافة .

ويحصل من المجموع - كما هو المقطوع به - ان اسمه الشريف مركب (محمد مهدي) .

نسبة الشريف :

السيد محمد المهدي ابن السيد مرتضى ابن السيد محمد بن السيد عبد الكرييم ابن السيد مراد ابن السيد شاه اسد الله ابن السيد جلال الدين الأمير^(٣) ابن السيد الحسن ابن السيد مجد الدين ابن السيد قوام الدين ابن السيد اسماعيل ابن السيد عباد الدين ابن السيد ابي المكارم ابن السيد عباد بن السيد ابي المجد ابن السيد عباد ابن السيد علي ابن السيد حمزة ابن السيد طاهر ابن السيد علي ابن السيد محمد ابن السيد أحمد^(٤) بن السيد ابراهيم الملقب بـ(طباطبا) ابن السيد اسماعيل

-
- ١ - الكتبى والألقاب / للقمي / ج ٢ ص ٥٩ - قصص العلماء / للتنكابنى / ص ١٦٨ - مقدمة الفوائد الرجالية / ص ١٢ - وحيد بهبهانى / للدوانى / ص ١٧١ ، وأغلب من ترجم له .
 - ٢ - المستدرک / للنوری / مج ٣ / ص ٣٨٣ وتحفة العالم / ج ١ ص ٣٠٠ وغيرهما .
 - ٣ - في المستدرک (ابن السيد جلال الدين بن أمير ابن الحسن) .
 - ٤ - سقط من المستدرک .

الديباج ابن السيد ابراهيم الغمر^(١) ابن الحسن المثنى ابن الحسن السبط ابن علي ابن أبي طالب طليطلة^(٢).

أبوه (رضي الله تعالى عنه) :

«كان عالماً جليلًا فاضلاً نبيلاً»^(٣) «وكان عالماً ورعاً تقىً صالحًا باراً»^(٤).

نشأ السيد مرتضى في كربلاء نشأة علمية على أيدي علمائها العظام ، وأخذ يتردد على النجف ويمتاز من علومها الفياضة وما ان انقضت أيام شبابه في العراق حتى غادرها الى بلاد أبيه (بروجرد) في ايران ، فبقى هناك مرجعًا دينياً كبيراً ورئيساً اجتماعياً غير منازع مدة من الزمن .

ورجع الى النجف الأشرف سنة ١١٩٩ هـ احتفى به أهل النجف .. وعقدوا له المهرجانات والنوادي الترحيبية ، وانثال عليه شعراء عصره يزفون البشرى بقدومه الى نجله سيدنا المهدى^(٥).

اما مكان مولده فقد وقع الخلاف فيه ، وجاء في مقدمة (الفوائد الرجالية) انه :
 (ولد في النجف الأشرف على الأصح)^(٦).

١ - في المستدرك (بن ابراهيم بن العمر ابن الحسن) وهو خطأ بين عند جميع النسابة .

٢ - في تقديم الفوائد الرجالية : ج ١ / ص ٢٤ / بعد ذكر هذا النسب الشريف : «هذه السلسلة الذهبية من النسب العلوى المشرق وجدت بخط سيدنا بحر العلوم (عليه السلام) في بعض آثاره المخطوطية لدى اسرته الكرام ، ولقد ذكر هذا النسب كل من ترجم للسيد أو لأحد أفراد اسرته انتهى . وذكر نسبة العلامة السيد جعفر بحر العلوم في كتابه القيم / تحفة العالم / ج ١ / ص ٣٠٠ : (انهى نصيبي الى الحسن بن الحسن طليطلة هكذا : جعفر بن محمد باقر بن علي بن رضا بن مهدي بن مرتضى ...) وساق النسب الشريف المتقدم بلا اختلاف بما ذكرناه في المتن .

ولا اشكال ان ما في المستدرك خطأ من النسخ ، وهكذا ما في كتاب (وحيد بهبهاني) فانه نقل النسب الشريف عن المستدرك على ما يedo.

٢ - أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ١١٩ .

٤ - روضات الجنات / للخوانساري / مج ٧ ص ٢٠٣ .

٥ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٢٦ باختصار .

٦ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٢٦ .

ولعل منشأ الخلاف جاء مما قاله ولده السيد محمد مهدي بحر العلوم على ما نقله عنه السيد الأمين في الأعيان قال :

«قال ولده بحر العلوم في بعض المجامع التي رأيناها بخطه : تاريخ مجئي الوالد من ايران سنة ١١٩٩ ، وتاريخ وفاته سنة ١٢٠٤^(١). فيظن حينئذ ان مجئه الى النجف كان في سنة ١١٩٩.

وتزول هذه الشبهة بما ذكر في مقدمة الفوائد ان السيد المرتضى ولد في النجف الأشرف كما عرفت وبعد اتمام تحصيله سافر الى بروجرد للقيام بوظيفته الدينية ثم : «رجع الى النجف الأشرف مسقط رأسه سنة ١١٩٩ فاحتفى به أهل النجف بعامة طبقاتها ... واثنال عليه شعراء عصره يزفون البشرى بقدومه المبارك الى نجله السيد المهدي ^{عليه السلام} ؟ فمن ذلك قصيدة السيد أحمد العطار البغدادي المتوفى سنة ١٢١٥ هـ مطلعها :

بشرىً بدر سماء المجد قد طلعا
ونور شمس نهار السعد قد سطعا
... الخ^(٢).

فيتبين ان رجوعه ذاك كان من سفره الى ايران ، ولم يكن أول سفره الى العراق ؛ ويدلّ عليه اضافة الى ذلك :

أولاًً : انك سوف تعرف بما لا خلاف فيه ان مولد العلامة بحر العلوم (^{عليه السلام}) كان في العراق وبحضور والده .

وثانياً : ما ورد بالشعر ، منه قول العطار :

وليسبهج وله البشرى برجعته
التي بها غائب الأرواح قد رجعا^(٣)

١- الأعيان / ج ١٠ / ص ١١٩.

٢- مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٢٦.

٣- مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٢٦.

فهو تصريح بانه قد رجع بعد رحلة .

وعلى كل حال فلم تطل مدة بقائه بجوار حرم سيد الموحدين أكثر من خمس سنين حيث وفاه الأجل سنة ١٢٠٤ هـ في كربلاء^(١) ، وصلّى عليه ولده المهدى^(٢) ودفنه في جوار جده الحسين طليلاً في الرواق المطهر مما يلي قبور الشهداء (سلام الله عليهم)^(٣) .

وقد رثاه الشعراء ، منهم معاصره سيد الشعراء والأدباء السيد ابراهيم العطار

الحسني بقصيدة منها قوله :

أرأيت هذا اليوم ماصنعت الردى انظر إلى شمل المكارم والعلى ميت له بك المفاحر والعلى ومن تاريخها :	بدعائم التقوى وأعلام المهدى من بعد ذاك الجمع كيف تبدها ونعنته أندية السماحة والندا ^(٤)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

ان رمت تاريخ الشريف المرتضى

أخوه السيد جواد الطباطبائى :

(لم يخلف سيدنا المرتضى سوى ولدين وبناتاً واحدة : السيد محمد مهدي بحر العلوم وهو صاحب الترجمة ، والسيد جواد المتوفى سنة ١٢٤٨)^(٥) .

وقال عنه السيد الخوانساري صاحب الروضات :

١ - أعيان الشيعة / مج ١٠ / ص ١١٩ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٢٧ - الكنى والألقاب / ج ٢ / ص ٦٢ -

ريحانة الأدب / ج ١ / ص ٢٣٤ .

٢ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٢٧ .

٣ - الأعيان / مج ١٠ / ص ١١٩ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٢٧ .

٤ - الكنى والألقاب / ج ٢ / ص ٦٢ .

٥ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٣٠ .

٦ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٣٠ .

«المحتشم العمام ، والمحتشد له أسباب العزّ والمنع من كل واد ، معمّر الطائفة ومعظم الأفراد ، أجود الأجواد ، وأعوّد الأعواد ، ومدار الشريعة في ذلك المهد ، أعني سيدنا المجواد، بن المجواد الآقا سيد محمد الججاد حشره الله مع أجداده الأمجاد إلى حيث كان يخضع لهيبته إبناء الملوك ويفزع من خشيته أبطال الأكراد والتروك ... الخ»^(١).

شقيقته :

(فقد كانت من ذوات الفهم والقدسية ، وربيبة علم وأدب وشرف وتقوى . تزوجها العالم الجليل السيد أحمد الفزويني المتوفى سنة ١١٩٩ هـ أحد تلامذة السيد بحر العلوم ...
وتوفيت في النجف الأشرف . ودفنت فيه سنة وفاة والدها المرتضى ١٢٠٤ هـ
بعد وفاتها بأشهر)^(٢).

قال الشيخ النوري في المستدرك :

«أخت السيد الأجل بحر العلوم أم النور الباهر السيد باقر طاب ثراه من النساء العابدات العارفات المشهورات باللورع والعقل والديانة .

ومما اشتهر من كرامات بحر العلوم وذكره الفقيه البارع المعاصر الشيخ طه نجف دام تأييده في رسالته في أحوال الحبر الجليل آية الله الشيخ حسين نجف ثئثي انها كانت مريضه في أيام السيد أخيها المعظم فعادها ثم قال لها : لا تخافي من هذا المرض فانك تعافين ثم تحظين بشيء أتمنى أن أحظى به فلا أوفق له .

فقالت له : أنت أنت ، وتقول هذا ؟ ! فما هذا الشيء ؟

فقال لها : أنا اذا مُت لم يصل عليّ الشيخ حسين ، وانت اذا مُت صلي علىك .

١ - روضات الجنات / ج ٧ / ص ٢٠٩ .

٢ - مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ٣١ .

فكان كما قال)١(.

ثم قال رحمة الله تعالى :

.. أما سبب عدم صلاة الشيخ عليه فقد مر في ترجمة الاميرزا مهدي الشهري من مشايخ صاحب المستند؛ واما اخته فانها توفيت في عام الطاعون ، وكان الشيخ يومئذ حبيس بيته لشدة كبره وعجزه ، فلما توفيت لم يبق في النجف أحد إلا وحضر جنازتها ، وصار البلد ضجّة واحدة ، ولما سمع الشيخ النياج والصراخ سأل عن السبب فلم يكن أحد في بيته يجيئه إلى ان جاء السقاء وأتى بالماء ، فسأل منه ، فقال: توفيت اخت السيد .

فلما أخبره ، قال : احملوني ، واحرجوا بي إليها حتى أصلّي عليها .
فحملوه على دابة السقاء وأتوا به إليها فصلّى عليها قدس الله تعالى
أرواحهم)٢(.

فاخته هي ام السيد محمد باقر القزويني صاحب الكرامات الباهرات ورثاها
السيد أحمد العطار البغدادي وأرخ وفاتها بقوله :

عزٌ على الاشراف فقدان مَنْ	برَّح بالمنجذب جوى فقدها
هَدَّ قُوى الفخر أساها وقد	واحد آل المترتضى، فردها
وكيف لا ، وهي ابنة المرتضى	

١ - المستدرك / ج ٣ / ص ٤٠١ .

٢ - المستدرك / ج ٣ / ص ٤٠١ .

ويبدو ان وفاة العلوية كانت في حياة أخيها السيد بحر العلوم لأنها كما تقدم قد توفيت بعد وفاة أبيها بعدة أشهر، بينما بقي أخوها السيد بحر العلوم بعد أبيها عدّة سنوات .

ولعل سنة الطاعون المشار إليها هي السنة التي سافر فيها السيد بحر العلوم إلى خراسان وحصل على لقب (بحر العلوم) . فيلزم أن يكون اللقب متأخرًا له بينما سوف يأتيك أن زمان سفر السيد إلى خراسان كان مبكراً .

فتبقى سنة وفاة العلوية أخت السيد مجهرولة ولعلها توفيت بعد السيد بفترة طويلة خصوصاً أن الشيخ النوري في المستدرك يقول ان الشيخ حسين كان حبيس بيته لشدة كبره وعجزه، بينما كان قوياً عند وفاة السيد بحر العلوم .. والله تعالى أعلم .

الحق هاديهما الى رشدها
العلياء والدرة من عقدها
و زادها سعداً الى سعادها
بـه انيلت منتهاي قصدها
أرخت : لاذت بـحمى جدّها

شقيقة المهدى مهدي أهل
ومَنْ هو الفرّة من جبهة
قد حكم الله بـخير لها
إذ حطت الرجل بأحمر حمى
وحين حلّت في حمى المرتضى

امهاته :

يمتَ السيد بـحر العلوم بالصلة الى عدة عوائل وشخصيات علمائية مهمة من

امهاته .

١ - فعمته (اخت أبيه السيد المرتضى) زوجة الاستاذ الأكبر الوحيد

البهبهاني ^ت.

٢ - وأم السيد المرتضى (اي جدّة السيد بـحر العلوم) بنت المقدس العلامة
الأمير أبي طالب ابن العلامة الأمير أبي المعالي الكبير .

٣ - وأمُّ الأمير أبي طالب بنت المولى محمد صالح المازندراني شارح أصول
الكافي وروضته للشيخ الكليني أعلى الله تعالى مقامه .

٤ - وامُّها هي العالمة الفاضلة آمنة بـگم بنت العلامة المجلسي الأول المولى
محمد تقى ، فهي أخت العلامة المجلسي الثاني المولى محمد باقر صاحب كتاب
بحار الأنوار وغيرها ^(١) .

ابن اخته :

سبق وان ذكرنا ان اخته الجليلة هي أم النور الباهر السيد محمد باقر
لقزويني ^ت. وكان له من الفضل الشيء الكثير، قال العلامة النوري :

١ - روضات الجنات / ج ٧ ص ٢٠٨ - وفي وحيد بهبهاني / دواني / ص ١٧٢ - وفي مقدمة الفوائد / ج
٢٦ - ٢٥ / ص

«الأجل الأكمل السيد باقر القزويني ... صاحب سرّ خاله الطود الاشمّ والسيد الأعظم بحر العلوم»^(١).

وقد نقل المحدث النوري (ره) عن الأجل الأكمل السيد مهدي القزويني قضية عجيبة في حصول عمه السيد باقر القزويني أعلى الله تعالى مقامه على تلك العلوم الكثيرة والأسرار الغريبة ، وقد كانت تلك القضية على شكل منام ورؤيا مضمونها : انه رأى في ليلة من الليالي ملكين نزلَا عليه بيد أحدهما عدّة ألواح فيها كتابة ، وبيد الآخر ميزان . فأخذا يجعلان في كل كفة من الميزان لوحًا ويزناهما ويقابلانهما ، ثم يعرضان ألواح المقابلة على ، فأقرؤها ... وهكذا الى آخر ألواح .. واذا هما يقابلان عقيدة كل واحد من خواص أصحاب النبي ﷺ وخواص أصحاب الأئمة علیهم السلام مع عقيدة كل واحد من علماء الامامية من سلمان وأبي ذر الى آخر الأبواب ؛ ومن الكليني والصدوقين والمفيد والمرتضى والشيخ الطوسي الى بحر العلوم خاله العالمة الطباطبائي ، ومن بعده من العلماء.

قال :

فاطلعت في ذلك المنام على عقائد جميع الامامية من الصحابة وأصحاب الأئمة علیهم السلام وحقيقة علماء الامامية ، واذا انا محيط باسرارٍ من العلوم فلو كان عمري عمر نوح عليه السلام وطلبت هذه المعرفة لما امكنتني الأحاطة بعشرين معشار ذلك .

وحصلت هذه المعرفة من بعد ان قال الملك الذي بيده الميزان للملك الثاني الذي بيده ألواح : «أعرض ألواح على فلان ، فاتأ مأموران بعرض ألواح عليه». فأصبحت وانا عالمة زمان في العرفان ؛ فلما انتهت من النوم ، وصلت الفريضة ، وفرغت من تعقب صلاة الصبح ، واذا بطارق يطرق الباب ، فخرجت الجارية ، فاتت اليّ بقرطاس مرسل من أخي في الدين المرحوم الشيخ عبد الحسين الأعسم فيه أبيات يمدحني فيها فإذا قد جرى على لسانه بالشعر تفسير المنام على

الاجمال فقد الهمه الله تعالى ذلك :

واما أبيات المدح فمنها قوله :

ترجو سعادة فالي
بك اخ تتم معلى
الى سعادة فالك
قد افتحن بخلك^(١)

ونقل الشيخ النوري (ره) عن العلامة الجليل السيد مهدي القزويني : ان عمه الأكرم كان يكره تقبيل الناس يده، ويمتنع عنه أشد الامتناع ، وكان الناس يتربّبون دخوله في الحضرة الشريفة الغرورة لتمكنهم من تقبيل يده فيها لأنّه كان فيها في حال لا يشعر بنفسه ، ولا يغيرة شيء لاستغرافه في بحار عظمة الرب الجليل ببرؤيته آثار أعظم آياته عليه سلامه وسلام الملائكة جيلاً بعد جيل^(٢).

ومن كراماته ما نقله المحدث النوري (ره) عن العلامة الجليل السيد مهدي القزويني قال :

كنت معه عليه السلام في السفينة مع جماعة من الصالحاء وأهل العلم قافلين من زيارة أبي عبدالله عليه السلام فهبت ريح شديدة اضطربت بها السفينة وكان فينا رجل جبان فاضطرب اضطراباً شديداً ، فتغيرت حاله ، وارتعدت فرائصه ، فجعل يبكي تارة ، ويتوسل بأبي الأئمة عليه السلام أخرى ، والسيد قاعد كالجبل لا تحركه العواصف ، فلما رأى ما نزل به من الخوف والجزع قال : يا فلان مم تخاف ؟! ان الريح ، والرعد ، والبرق كلها منقادة لأمر الله تعالى ، ثم جمع أطراف عبائه وأشار بها^(٣) الى الريح كأنه يطرد ذباباً ، وقال قرّي .

فسكنت من حينها حتى وقفت السفينة كأنها راسية في الوحل^(٤).

١ - تجد القصة في دار السلام / ج ٢ / ص ١٩٨ نقلناها بتصرف .

٢ - المستدرک / ج ٣ / ص ٤٠١ .

٣ - في المصدر : «ثم اجتمع أطراف عبائه وأشار به» ولعل ما اثبتناه هو الاصح .

٤ - القصة مذكورة في دار السلام / ج ٢ / ص ١٩٩ - ٢٠٠ ، وفي المستدرک / مج ٣ / ص ٤٠١ / الطبعه الحجرية .

ونقل المحدث النوري عن السيد مهدي القزويني : انه زار مع السيد ^{عليه السلام} رجالاً من الصالحة ؛ فلما أراد النهوض قال صاحب البيت : انّ لنا اليوم خبزاً جديداً أحبت ان تأكل منه عندنا ؛ فاجابه ، فاحضر المائدة ؛ فلما أكل لقمة من الخبر رفع يده وامتنع من الأكل ، وقال : قد خبزته حائض ^(١) .

فتعجب الرجل ، وخرج ، واستكشف الحال ، فكان كما قال ، فأتي بخبز آخر فأكله ، وذلك فضل الله يؤتى من يشاء ^(٢) . ونحن نقتصر هنا على هذا المقدار من فضله وكراماته .

ابناؤه :

وقد أعقب ولدين وبينتاً واحدة تزوجها الحجّة السيد محمد المجاهد ابن صاحب الرياض .

وأما الولدان : فأولهما السيد محمد (١١٩٧ - ١٢٠٠ هـ) توفي وهو ابن ثلاثة سنين .

وكان لفروط حبّ السيد بحر العلوم لولده هذا أوصى ان يدفن معه .
ونقل في قصة وفاته : «ان السيد (ره) قصد السفر مرّة لزيارة سيد الشهداء عليه السلام وكان الوقت قائظاً شديداً الحرّ . وعندما تهيأ للركوب على راحلته تعلق الطفل بأطراف ثيابه وأراد الذهاب معه . فامتنع السيد من أخذه شفقة عليه من عناء الطريق .
فبكى الطفل وقال لأبيه ما مضمونه (ان لم أذهب معك سوف لا تجدني عند رجوعك) .

فلم يعتن السيد بكلامه ؛ وسار موكيه الى الزيارة ، فمرض الطفل بعد أبيه وتوفي قبل رجوعه ؛ فلما أقبل السيد بعد أيام وأخبر بوفاة طفله العزيز انفجر بالحزن

١ - في المصدر (قد خبزه الحائض) ولعل ما اثبتناه أفصح .

٢ - القصة مذكورة في دار السلام / ج ٢ / ص ٢٠١ .

والبكاء والرثاء^(١) منها قصيده التي يقول فيها :

موت وما الدنيا بدار بقاء عش ما تشاء فغاية الاحياء

و فيها يقول وهو يصف حوار الوداع الذي جرى بينه وبين ابنه :

يلقى اليه الأمر بالاحياء ينبغي عن الأمر الخفي كأنما
مستودع لسرائر الأنباء لو كنت شاهده لقلت محدث
لي نفسه في لوعة و بكاء لا ينضي عجبي له إذ قد نعى
متعلقاً من شجوه بردايي إذ جاء يعدو من ورائي صارخاً
من بعد نأيك لست في الاحياء قال اصطحبني حيث تذهب ابني
حرّ الهجير وشدّة الرمضاء اشفقت من عنف المسير ومن أذى
حكم القضاء به من الامضاء فتركته والنفس موقنة بما

و ثانيهما : السيد محمدرضا (١١٨٩ - ١٢٥٣ھ) :

عالم كبير وفقيه جليل من أعلام وقته .. ولد في النجف ... ونشأ على والده نشأة عالية ، فقرأ أوليات العلوم ، ثم حضر على أبيه وعلى الشيخ الأكبر جعفر كاشف الغطاء وغيرهما من الأكابر حتى سما في الفضل و حاز مكانة عالية في الفقه والأصول والحديث والرجال ، ويز بين تلامذة والده وأفاضل عصره مشاراً إليه بالنباهة والخبرة والبراعة وسعة الاطلاع ، وكانت له في خصوص الفقه يد طولى ، وقدم راسخة كما تدلّ عليه آثاره فيه فقد جاءت حاوية للأقوال والأدلة مشتملة على تحقیقات فائقة وتدقيقات رائعة ... ظهر رسمه بين علماء عصره الأعلام وأصبح في مصافهم ومن مقدمي رجال الدين والمدرسين ، ورأس فكان مهاباً اسمه مسموع الكلمة محبوباً عند أهل الفضل لصلاحه وتقاه ... ترك آثاراً كثيرة منها (شرح اللمعة) في عدّة مجلدات ، و (شرح الشرياع) في عدّة مجلدات^(٢).

١ - نقلناها بتصرف و اختصار من مقدمة الفوائد / ج ١ / ص ١٢٧.

٢ - نقلناها بتصرف و اختصار من الكرام البررة / ج ٢ / ص ٥٧١ - ٥٧٣.

صهره :

تقدّم ذكر السيد محمد الطباطبائي المعروف بالمجاهد انه كان صهر العلامة السيد بحر العلوم على ابنته الوحيدة .

ويعرف السيد المجاهد بصاحب المناهل تلمذ على يد والده السيد علي صاحب (الرياض) ، وقد تلمذ مدة على يد السيد بحر العلوم . وعنه اجازة من والده ومن السيد بحر العلوم ومن الشيخ جعفر^(١) ، وكان له مقام رفيع عند الناس ، حتى روی من حسن اعتقاد الناس بالسيد المجاهد انه توضأ في حوض مسجد (شاه) قزوين ، فأخذ أهل تلك القرية جميع الماء الذي كان في ذلك الحوض الذي توضأ منه السيد المجاهد للتبرك والاستشفاء بفترة قصيرة جداً^(٢) .

وقد كان السيد مقيماً في كربلاء المقدسة وبعد هجوم الوهابيين على هذه البلدة المقدسة والاغارة على أهلها وهتك الحرمات والمقامات الشريفة، رغب السيد المجاهد عن المقام فيها وسافر إلى اصفهان وبقي فيها ثلاثة عشر سنة يدرس ، وقد رجع إلى كربلاء بعد وفاة والده الأجل وقد انتهت إليه رئاسة عامة المسلمين وببلاد الإسلام وكان السلطان فتح علي شاه مخلصاً له معتقداً به ومطيناً له في جميع الأمور، وعند استيلاء الروس على بلاد المسلمين عرض السلطان الموضوع على سماحة السيد محمد وأخبره بأن الكفار قد تغلبوا على بلادنا وتأمرروا علينا وأخذوا أطفالنا إلى معلميهما يعلمنهم دينهم وعقائدهم وطريقتهم وشريعتهم ، وقد هتكوا حرمة القرآن والمساجد وجميع شعائر الإسلام .

عند ذلك أصدر سماحته حكم الجهاد وتحرك بنفسه مع كثير من العلماء والمتدربين بهذا الاتجاه لمحاربة الكفار ، ولكن - ولكل أسف - نظراً لقصير

١- قصص العلماء / ص ١٢٩ .

٢- تجد القصة في ريحانة الأدب / ج ٣ ص ٤٠١ - وفي هدية الأحباب ص ١٨٣ - وفي قصص العلماء / ص ١٢٥ .

ال المسلمين تمكّن الروس من التغلب عليهم ، فرجع سماحته إلى قزوين ، وقد فُكتَّ
أُلسنة المنافقين وارتدى ضعاف المسلمين ، مما أدى إلى دخول الحزن والهم على
نفسه ومرض وتوفي في هذا السفر ونقل جسده الطاهر إلى كربلاء المقدسة ^(١) .

مولده الشريف :

(ولد في كربلاء قبيل الفجر من ليلة الجمعة في غرة شوال سنة ١١٥٥ هـ) ^(٢) .

وقد أرخ تاريخ ولادته :

(النصرة آى الحق قد ولد المهدى) ^(٣) .

وذكر في تراجمه ان والده الماجد السيد المرتضى رأى ^{تبيّن} ليلة ولادته ^(٤) ان
مولانا الرضا عليه وعلى آبائه وأبنائه أفضل الصلاة والسلام أرسل شمعة مع محمد

١ - قصص العلماء / ص ١٢٨ ترجمناه بتصرف واختصار - وكذا في ريحانة الأدب ج ٣ / ص ٤٠١ .

٢ - مقدمة الفوائد / ص ٣١ - المستدرك ج ٣ ص ٣٨٣ - قصص العلماء ص ١٦٨ ، الكنى والألقاب ج ٢
ص ٥٩ - روضات الجنات ج ٧ ص ٢٠٣ .

وقد أخطأ الميرزا محمد بن عبدالصانع النيسابوري المشهور بالأخبارى فى كتاب رجاله الكبير
عندما قال بعد ذكر التسمية له بعنوان محمد ابن المرتضى بن محمد الشهير بالسيد مهدي الحسنى
الطباطبائى الغروي مولداً ومسكناً ومدفناً...).

راجع روضات الجنات / ج ٧ / ص ٢٠٤ - ٢٠٥ .

فإن اجمع المؤرخين قام على حصر ولادة السيد بحر العلوم (قدس سره القدوسي) في كربلاء
المقدسة .

٣ - الروضات / ج ٧، ص ٢٠٣ .

٤ - وزاد الشيخ المامقاني في تبيّن المقال ج ٣ / ص ٢٦١ (كان ليلة ولادته في الحجاز فرأى في تلك
الليلة...) وهو من سهو قوله الشريف فإنه نقل كلام الشيخ أبي علي تلميذ السيد بحر العلوم ، وقد أوهمته
العبارة ذلك ، واما في الرجال على ما نقله في الروضات وغيره (...وناهيك بما يaban له من الآيات يوم كان
بالحجاز ، رأى والده الماجد ^{عليه السلام} ليلة ولادته ان مولانا الرضا عليه وعلى آبائه وأبنائه أفضل الصلاة
والسلام أرسل شمعة... الخ) .

والعبارة واضحة بأن الشيخ ابو علي تحدث بالبداية عن الولد السيد محمد مهدي بحر العلوم بقوله
(وناهيك ...) إلى قوله (كان بالحجاز) وقد أشار بذلك إلى ما ظهر منه ^{تبيّن} من الآيات والكرامات التي
ظهرت منه عندما كان بالحجاز وسوف نأتي على الحديث عنها . وبعد ذلك تحدث عن ولادته وأن
والده رأى ليلة ولادته ... الخ) .

٤٤.....حياة العلّامة السيد محمد مهدي بحر العلوم

بن اسماعيل بن بزيع واسعها على سطح دارهم فعلاً سنها ولم يدرك مداها^(١) يتحير عند رؤيته النظر ويقول بلسان حاله ما هذا بشر^(٢).

ومحمد بن اسماعيل بن بزيع من أصحاب أبي الحسن موسى بن جعفر الكاظم عليهما السلام^(٣) وأصحاب الرضا عليهما السلام^(٤) وأدرك أبا جعفر الثاني عليهما السلام^(٥).

وروى النجاشي بسانده عن الحسين بن خالد الصيرفي قال : كنا عند الرضا عليهما السلام ونحن جماعة ، فذكر محمد ابن اسماعيل بن بزيع ، فقال : وددت انّ فيكم مثله^(٦).

وفيه ايضاً :

« وفي رواية محمد بن اسماعيل بن بزيع قال ابو الحسن الرضا عليهما السلام : انّ الله تعالى بباب الظالمين من نور الله له البرهان ، ومكان له في البلاد ليدفع بهم عن اولئاته ، ويصلح الله به امور المسمين ؛ واليهم ملجأ المؤمن من الضرب ، واليهم يفزع ذو الحاجة من شيعتنا ، وبهم يؤمن روعة المؤمن في دار الظلمة ؛ اولئك المؤمنون حقاً ، اولئك امناء الله في ارضه ، اولئك نور في رعيتهم [رغبتهم خ.ل] يوم القيمة ؛ ويزهر نورهم لاهل السماوات كما تزهر الكواكب الدورية لاهل الارض اولئك من نورهم يوم القيمة تضيء منهم القيمة ؛ خلقوا والله للجنة ، وخلقت الجنة لهم ؛ فهنئاً لهم .

ما على احدكم ان لو شاء لنال هذا كله !

قال قلت : بماذا جعلني الله فداك ؟

-
- ١ - دار السلام / المحدث التوري / ج ٢ / ص ٢٠٦ - وفي الكتب والألقاب / ج ٢ / ص ٥٩ - وفي قصص العلماء / للتنكابني / ص ١٦٨ .
 - ٢ - روضات الجنات / للخونساري / ج ٧ / ص ٢٠٤ .
 - ٣ - رجال الكشي / ص ٥٦٥ - رجال النجاشي / الطبعة الحجرية ص ٢٣٣ - رجال الشيخ ص ٣٦٠ . معجم الرجال / مج ١٥ ص ٩٧ .
 - ٤ - رجال الشيخ / ص ٣٨٦ .
 - ٥ - رجال النجاشي / ص ٢٣٣ - ورجال الشيخ ص ٤٠٥ - ومعجم الرجال مج ١٥ / ص ٩٧ .
 - ٦ - رجال النجاشي / ص ٢٣٤ / الطبعة الحجرية .

قال : يكون معهم فيسرنا بدخول السرور على المؤمنين من شيعتنا .

فكن منهم يا محمد^(١) .

ولعل في (كن) التكوين ، وهو ما يفهمه من أنس كلامهم عليه السلام وعرف خطاباتهم والله تعالى اعلم .

وروى الكشي في رجاله بسانده عن محمد بن اسماعيل بن بزيع قال : سألت ابا جعفر عليه السلام ان يأمر لي بقميص من قمصه اعدّه لكتفي ، فبعث به اليه .

قال : قلت له : كيف اصنع به جعلت فداك ؟

قال : انزع ازراره^(٢) .

وشاءت ارادة الله عز وجل ان تشابه علمية السيد بحر العلوم براوي علوم آل محمد

محمد بن بزيع ، وقد شابهه بقربه منهم عليهما السلام .

* * *

١- رجال النجاشي / ص ٢٣٣ - ٢٣٤ .

٢- رجال الكشي / ص ٥٦٤ وفي ص ٢٤٥ .

عصره السياسي

عصره السياسي

عاش السيد بحر العلوم ما بين سنة (١١٥٥ - ١٢١٢ هـ) وقد مرت النجف الاشرف كباقي اجزاء الدولتين العثمانية والایرانية باضطرابات سياسية قلقة اثرت على الحياة العامة للمجتمع الاسلامي .

وكانت الفترة اليسيرة التي سبقت ولادته مسرح حروب ضروس خلقت الدمار والخراب .

وتحتاج هذه الفترة الحرجية من تاريخ العراق وايران الى دراسة مفصلة تحليلية وبيان اثر الاحداث السياسية وانتشار مرض الطاعون لعدة مرات ، وما خلفته تلك الاحداث في حياة الشعوب الاسلامية التي عاشت تلك الفترة الزمنية التي ملئت بالمحن والآلام .

ولainاسب بحثنا هذا الذي عقدناه لدراسة حياة العالمة السيد بحر العلوم الدخول في مثل تلك الاحداث التفصيلية لانها خارجة عن منهجية البحث العلمي ، وانما يلزمها التعرض الى ذكر اهم الاحداث التي جرت على الامة في الفترة القريبة لولادته وال فترة التي عاشها وما اعقبها من احداث على نحو عام بمقدار ما يكشف عن تأثير تلك الاحداث بالشخصية التي نكتب عنها ، ويوضح ايضاً الاثر الاجتماعي والثقافي الذي تمكّن لهذه من تثبيته في مجتمعه .

- 1 - وننطلق من نقطة الدمار الذي خلفته الحروب والتي اهمها : سقوط الدولة الصفوية في اصفهان وفتنة الافاغنة وما لازمها من قتل وذبح ودمار .
- 2 - ظهور نادر الاشاري وحربه المتعددة لاحتلال بغداد، ففي ٢٦ جمادى

الآخرة هاجم نادر العراق بجيش عظيم اعقب ذلك احداث دموية .

ثم عاد فهاجم بغداد للمرة الثانية في سنة ١١٤٦ هـ واصاب الاهالي الموت والجوع حتى أكلوا الخيول ولم يبق من الخيول والحيوانات ما يقتاتون به فصاروا يأكلون الشريش وحبّ القطن فاستولت عليهم الأمراض فلا تمرّ بطريق حتى ترى الواحد والاثنين والثلاثة أمواتاً ، وفي سنة ١١٥٥ - ١١٥٦ هاجم نادر العراق للمرة الثالثة في عام (١٧٤٣) م.

ولابد للدرس ان يدرس مؤتمر النجف وحضور السيد نصر الله الحائري من علماء كربلاء ، وذكر السيد جعفر آل بحر العلوم مقررات المؤتمر في كتابه (تحفة العالم).
ولابد للدرس ان يدرس الوضع الطائفي الضيق ، مع ان مقررات المؤتمر نصت على مسائل وحدوية . وقد حضر المؤتمر نادر وممثله والي بغداد العثماني وغيرهما من علماء الدولة العثمانية ، وبعث نادر بمقررات المؤتمر الوحدوي الى (الاستانة) مع السيد نصر الله الحائري ، ولكن النتيجة كانت استشهاد السيد الحائري نتيجة الوضع الطائفي الضيق وعدم اعتراف اولئك بالمذهب الشيعي واعتبار الشيعة من الكفار الذين يجب قتالهم وسلب أموالهم وسببي نسائهم .

وقد شارك الفتنة الطائفية ظهور حركة محمد بن عبدالوهاب وتکفيره جميع المسلمين ، والحروب الهمجية التي قادها ضد المسلمين وكانت ولادته سنة ١١١١ وتوفي سنة ١٢٠٧ هـ وكان ابتداء ظهوره سنة ١١٤٣ هـ واشتهر امره بعد (١١٥٠ هـ) ، وجرت حروب بين الوهابيين وashraf مكة ، فقد ذكر (ان الشريف غالب غزا الوهابية ما ينوف عن خمسين غزوة من سنة ١٢٠٥ هـ الى سنة ١٢٢٠ هـ^(١)).

وفي سنة ١٢١٦ هـ جهز سعود بن عبدالعزيز الوهابي جيشاً كبيراً من أعراب نجد وغزا به العراق وحاصر كربلاء ، ثم دخلها عنوة وأعمل في أهلها السيف ولم ينج منهم إلا من فرّ هارباً ، ونهبوا المدينة المقدسة وهدموا قبر الحسين عليه السلام وقتلعوا

١- راجع تفصيل ذلك في كتاب : كشف الارتياط في اتباع محمد بن عبدالوهاب - ص ١٧ - ٢١

الشباك الموضوع على القبر الشريف ونهبوا جميع ما في المشهد من الذخائر .
ثم وصلت الجرأة والدنساء والكفر بهذا الرجل ان ربط خيله في الصحن الشريف ودق القهوة وعملها في الحضرة الشريفة .

وقال السيد جواد العاملي صاحب كتاب مفتاح الكرامة (وهو من أبرز تلامذة السيد بحر العلوم) في آخر المجلد الخامس في آخر كتاب الصلح :

(وقد وفق الله سبحانه وتعالى بهمّه ويمّه وبركة خير خلقه سيدنا محمد وآله صلوات الله عليهم أجمعين لاتمام هذا الجلد في أول شهر ربيع الأول سنة ١٢٢١
ألف ومائتين واحدٍ وعشرين من الهجرة من تشّت الأحوال ، واستغلال البال بما نابنا من الخارجي الملعون في أرض نجد ، فانه اخترع ما اخترع في الدين وأباح دماء المسلمين وتخريب قبور الانبياء المعصومين عليهم صلوات رب العالمين ، فأغار سنة ١٢١٦ الف ومائتين وستة عشر على مشهد الحسين طليلاً وقتل الرجال والأطفال ، وأخذ الأموال ، وعاش في الحضرة المقدسة فخرّب بنيانها ، وهدم اركانها ، ثم انه بعد ذلك استولى على مكة المشرفة والمدينة المنورة وفعل بالبقيع ما فعل ، لكنه لم يهدم قبة النبي ﷺ وفي السنة الحادية والعشرين في الليلة التاسعة من شهر صفر قبل الصبح بساعة هجم علينا في النجف الأشرف ونحن في غفلة حتى ان بعض أصحابه صعدوا السور وكادوا يأخذون البلد فظهرت لأمير المؤمنين طليلاً المعجزات الظاهرة والكرامات الباهرة فقتل من جيشه كثير ، ورجع خائباً ولو الحمد على كل حال ..^(١) .

ثم ذكر لهذه هجوم الراهبين الثاني على العراق والعتبات المقدسة في آخر الجلد .

السادس من كتابه مفتاح الكرامة في آخر كتاب الشفعة منه :

(وقد تم كتاب الشفعة بلطف الله عزوجل وبركة آل الله صلّى الله عليهم ، ليلة الخميس الثامنة والعشرين من شهر ربيع الثاني سنة ١٢٢٣ ، ويتلويه بلطف الله وبركة

آل الله صلى الله عليهم في المجلد الذي بعده (المقصد الثالث) في احياء الموات ولا قوّة الا بالله العلي العظيم .

وفي هذه السنة جاء الخارجي الذي اسمه سعود في جمادى الآخرة من نجد بما يقرب من عشرين ألف مقاتل ، أو أزيد ، فجاءنا النذر بأنه يريد ان يدهمنا في النجف الأشرف غفلة فتحذرنا منه وخرجنا جميعاً إلى سور البلد فأتأنا فرآنا على حذر قد أحطنا بالسور بالبنادق والاطواب فمضى إلى الحلة ، فرأهم كذلك ، ثم مضى إلى مشهد الحسين طليلاً على حين غفلة نهاراً فحاصرهم حصاراً شديداً فثبتوا له خلف السور وقتل منهم وقتلوا منه ورجع خائباً ثم عاث في العراق فقتل من قتل وبقينا مدة تاركين البحث والنظر على خوف منه ووجل ولا حول ولا قوّة إلا بالله العلي العظيم ، وقد استولى على مكة شرفها الله تعالى والمدينة المنورة وقد تعطل الحاج ثلاث سنين وما ندرى ماذا يكون ...)^(١) .

ثم ذكر رحمه الله تعالى هجوم الوهابيين الثالث على العراق فقال بعد ان ذكر انه قد تم الانتهاء من المجلد السابع من كتابه مفتاح الكرامة بعد انتصاف الليل من الليلة التاسعة من شهر رمضان المبارك سنة الف ومائتين وخمس وعشرين :
 (وكان مع تشويش البال ، واحتلال الحال ، وقد احاطت الاعراب من عنزة القائلين بمقالة الوهابي الخارجي بالنجف الأشرف ومشهد الحسين طليلاً ، وقد قطعوا الطرق ، ونهبوا زوار الحسين طليلاً بعد منصرفهم من زيارة نصف شعبان وقتلوا منهم جمماً غفيراً... الخ) ^(٢) .

أضف إلى ذلك مخلفات الاحتلال العثماني للعراق ، وما أصاب هذا البلد الكريم من مصائب هذا النظام المتختلف فكريأً وحضارياً وكان ان نقل تراثه المتختلف إلى هذا البلد صاحب الحضارة والثقافة الإسلامية العريقة .

١ - مفتاح الكرامة / ج ٦ / ص ٤٣٤ .

٢ - مفتاح الكرامة / ج ٧ ص ٦٥٣ .

ولكننا نجد مع كل تلك الظروف التي أحاطت بهذا البلد وأهله فان النجف بقيت كسالف عهدها محفوظة بحق الابداع الفكري والثقافي ، ومنتجة عطاءها الشر الأدبي والثقافي والفكري وهذا ما يفسّر ثراء عصر العلامة بحر العلوم ، وكثرة انتاجه على شتى الأصعدة الفكرية والحضارية ، كما انه يفسر التوفيق الالهي لحركة السيد بحر العلوم على شتى الأصعدة .

ولعل الباحث يبقى مستغرباً امام كل تلك الظروف الحرجة والتخلف الذي نقله العثمانيون الى العراق سلب خيراته وظلمه أهله أكبر ، ولكن عندما يقرأ المرء حياة عظماء ذلك العصر وبالخصوص حياة المتسلسين من عظامائه ابتداءً بالوحيد البهبهاني ثم وارثه السيد محمد مهدي بحر العلوم فوارثه الشيخ جعفر النجفي صاحب كشف الغطاء يبقى حائراً أمام عظمة أعمال أولئك العظماء وتمكنهم من تحقيق الانتصارات الكبيرة على جميع الأعداء الذين أصرروا على اماتة الحضارة ودثار الفكر والثقافة وقتل الانسان وقيمه .

وأعظم تلك الانتصارات ما حققه الله تعالى على يد السيد محمد مهدي بحر العلوم كما ستجدها في الفصول القادمة .

وأياني ملزماً بذكر ملاحظةأخيرة وانا على اعتاب نهاية هذا الموضوع ، ان العصر الذي عاش فيه العظام الثلاثة يحتاج الى دراسة عميقة ومستوعبة وشمولية لأنها حلقة الوصل بين تاريخين مهمين من تاريخ الاسلام بشكل عام وتاريخ العراق بشكل خاص . ولم أعثر على بحث تحليلي استوعب ذلك العصر وناقشه الأحوال المختلفة^(١) .

ولذلك تبقى هذه الاشارةمنتظرة من يمد لها يد العون والله تعالى الموفق للصواب .

١ - واني استغرب طريقة الدراسة التي قام بها الدكتور علي الوردي في كتابه (المجات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث) - ج ١ - حول هذه الفترة فانه نحى منحى مؤرخ وليس باحث اجتماعي محلل للتاريخ ، لذلك فان هذه الدراسة لا يمكن ان تعتبرها محققة لبعض مانحس بالحاجة اليه ولكل أسف .

نشأته العلمية

نشأته العلمية

البيئة الداخلية المحيطة بالانسان والتي تسمى بالأسرة ، والمحيط الذي ينشأ به ، لهما الأثر الكبير جدّاً على تنشاته وتربيته وتحديد اتجاهه المستقبلي .
هذا ما تؤكد عليه النظريات الحديثة في الوراثة والتربية .

ولو أردنا ان ندرس شخصية انسان ما فلابد من الإحاطة بهذه الجوانب المهمة التي ولد فيها ونما وتربى ونشأ وترعرع .

ومن ثم ندرس عوامل الابداع في شخصيته والتي تخضع الى عنصر جديد اضافة الى العناصر السابقة مع لاحظ البيئة الجديدة والظروف الموضوعية التي تحيط أي سلوك انساني فردياً كان أم جماعياً ؛ واما هذا العنصر الجديد الذي ينشأ معه من بداية طفولته ويكبر معه بكبره ونموه فهو الإرادة الشخصية الكامنة في أعماق روحه ونفسه .

اما السيد محمد مهدي بحر العلوم فقد تعرضنا في الفصل السابق لبيئته الخاصة والعامة التي ولد فيها ونشأ وتربى بين أحضانها حتى كبر وترعرع وخلد في التاريخ .

فالأب عالم جليل فاضل نبيل .

والنسب مضيء مشرق ينتهي الى سيد الكائنات محمد رسول الله ﷺ .
واما أخوه فهو معمر الطائف ، وأجود الاجواد ، ومدار الشريعة . وشقيقه من ذوات الفهم والقدسية وريبيبة علم وأدب وشرف وقوى .

وعمته زوجة الاستاذ الأكابر الوحديد البهبهاني .

وجدته بنت العلامة الأمير أبي طالب ابن العلامة الأمير أبي المعالي الكبير وأم الأمير أبي طالب بنت المولى محمد صالح المازندراني شارح أصول الكافي .

وأمهما هي العاقلة الفاضلة آمنة بگم بنت العلامة المجلسي الأول وأخت العلامة المجلسي الثاني .

وابن اخته السيد محمد باقر القزويني النور الباهر صاحب سر خاله الطود الاشم والسيد الأعظم بحر العلوم .

حتى ان تلك البيئة الطاهرة رافقته الى نهاية المطاف فهو ابو السيد محمد رضا (١١٨٩ - ١٢٥٣) العالم الكبير والفقير الجليل من أعلام وقته :

وصهره على ابنته الوحيدة السيد محمد الطباطبائي المعروف بالمجاهد وكان له مقاماً رفيعاً في العلم والعمل .

وقد صدق نبوأة الشاعر فيه عندما أرخ ولادته بقوله : «نصرة آيء الحق قد ولد المهدى» .

فقد تربى المهدى بحر العلوم في هذه الاسرة الكريمة ونشأ على أخذ العصر وكبار الامة ، وكانت لتلك البيئة أثراها في الاسراع بصفل شخصيته والاستعجال بتهيئة الظروف للقيام بوظائفه المقدسة بالموقع الكبير الذي عرف به وعنده .

ولكن مع الاحتراام لتلك الاسباب الطبيعية فهناك البيئة الدراسية التي تربى بها بشكل منظم ورتيب وحسب المناهج العلمية .

وقد نشأت حياته العلمية في كربلاء المقدسة حيث تعلم القراءة والكتابة قبل

اجتياز السابعة من عمره الشريـف^(١)

وحضر أوليات العلوم والسطوح من النحو والصرف وبقية علوم العربية ، والمنطق والأصول والفقـه والتفسير وعلم الكلام وغيرها على فضـلـاء عصـرـه والمتخصصـين في هـذـه العـلـوم ، فأكـمـلـ تـلـكـ الأولـياتـ في ظـرـوفـ ثـلـاثـ أو أـرـبعـ سنـينـ ، ولـمـ يـتـجاـوزـ عـمـرـهـ السـنـةـ الثـانـيـةـ عـشـرـةـ سنـةـ^(٢) .

وبـعـدـ ذـلـكـ - بـعـدـ أـتـمـ المـبـادـئـ (المـقـدـمـاتـ)ـ وـالـسـطـوـحـ حـسـبـ الـعـرـفـ الحـوـزوـيـ - حـضـرـ خـارـجـ الأـصـولـ عـلـىـ وـالـدـهـ الـمـرـتـضـيـ ، وـعـلـىـ اـسـتـاذـ الـكـلـ الـوـحـيدـ الـبـهـبـهـانـيـ (قـدـسـ سـرـهـماـ)ـ ، وـخـارـجـ الـفـقـهـ عـلـىـ الـفـقـيـهـ الـكـبـيرـ الشـيـخـ يـوـسـفـ الـبـهـرـانـيـ صـاحـبـ كـتـابـ الـحـدـائـقـ الـنـاضـرـةـ الـمـتـوفـىـ سنـةـ ١١٨٦ـ هـ (رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ)ـ ، وـأـخـذـ يـزـدـلـفـ إـلـىـ هـذـهـ الـيـنـابـيعـ الـعـلـمـيـةـ الـثـرـيـةـ وـالـمـهـمـةـ ، زـهـاءـ خـمـسـةـ أـعـوـامـ حـتـىـ بـلـغـ درـجـةـ الـاجـتـهـادـ ، وـشـهـدـ لـهـ بـذـلـكـ اـسـاتـذـهـ الـثـلـاثـةـ ، وـلـمـ نـجـمـهـ فـيـ الـحـوـزـةـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ كـرـبـلاـ الـمـقـدـسـةـ مـعـ وـجـودـ هـؤـلـاءـ الـأـقطـابـ الـثـلـاثـةـ أـحـيـاءـ ، كـمـ اـعـتـرـفـ بـفـضـلـهـ الـخـاصـ وـالـعـامـ وـهـوـ بـعـدـ لـمـ يـبـلـغـ سنـ الـشـيـابـ^(٣) .

ثمـ اـنـتـقلـ إـلـىـ النـجـفـ الـاـشـرـفـ سنـةـ ١١٦٩ـ وـلـهـ مـنـ الـعـمـرـ الشـرـيفـ خـمـسـةـ عـشـرـ عـاـمـاًـ أوـ دـوـنـهـ باـشـهـرـ ، وـتـلـمـذـ فـيـ مـدـيـنـةـ بـاـبـ مـدـيـنـةـ عـلـمـ النـبـيـ صلـوةـ رـحـمـةـ وـسـلـامـ عـلـيـهـ .

١- راجـعـ مـقـدـمـةـ الـفـوـائـدـ / صـ ٣٢ـ .

٢- راجـعـ مـقـدـمـةـ الـفـوـائـدـ / صـ ٣٣ـ .

٣- راجـعـ : مـقـدـمـةـ الـفـوـائـدـ / صـ ٣٣ـ .

من أشهر أساتذة الذين أخذ منهم علوم آل محمد عليهم السلام.

١ - الوحديد البهبهاني ^(١) :

الشيخ محمد باقر ابن الشيخ محمد أكمل ، ولد باصفهان في ١١١٨ أو في سنة ١١١٦ هـ ، أو في سنة ١١١٧ ^(٢) ونشأ فيها .

ثم انتقل إلى بهبهان مع والده فاشتغل عليه رديحاً من الزمن . ثم هاجر إلى كربلاء فجاورها واتم دراسته على شيوخها . واشتهر بالوحدة لمكانته وعلو قدره ، وكذلك من القابه التي اشتهر بها (أستاذ الكل) ويعتبر مؤسس المدرسة الأصولية الحديثة ، وسوف نشير إلى ذلك في محله إن شاء الله تعالى .

قاربت مؤلفاته الستين ^(٣) ، وتوفي في الحائر الشريف سنة ١٢٠٨ ، ودفن في الرواق الشرقي المطهر قريباً مما يلي أرجل الشهداء (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين) .

حكي عنه (ره) انه سُئل بمَ بَلَغْتَ ما بلغت من العلم والعزّة والشرف والقبول في الدنيا والآخرة ؟

فكتب في الجواب : لا أعلم من نفسي شيئاً استحق ذلك إلا أنني لم أكن أحسب نفسي شيئاً أبداً ، ولا أجعلها في عداد الموجودين ، ولم آل جهداً في تعظيم العلماء ، والمحمدة على اسمائهم ، ولم أترك الاشتغال بتحصيل العلم

١ - الكتب والألقاب / ج ٢ / ص ٦٠ - ريحانة الأدب / ج ١ / ص ٢٣٤ - الأعيان / ج ١٠ / ص ١٥٩ -
وجميع من ترجم للسيد محمد مهدي بحر العلوم (ره) قد نص على استاذته له .

٢ - وحيد بهبهاني / دواني / ص ١١٠ - الكرام البررة / الطهراني / ج ١ / ص ١٧١ .

٣ - الكرام البررة / ج ١ / ص ١٧٣ .

مهمماً استطعت، وقد مرت على كل مرحلة أبداً^(١).

وقال الشيخ عبدالنبي القزويني : (فقيه العصر ، فريد الدهر وحيد الزمان ، صدر فضلاً الزمان ، صاحب الفكر العميق والذهن الدقيق ، صرف عمره في اقتناء العلوم واكتساب المعارف والدقائق وتمكيل النفس بالعلم بالحقائق ، فحباه الله باستعداده علوماً لم يسبقه أحدٌ فيها من المتقدمين ولا يلحقه أحدٌ من المتأخرین إلا بالأخذ منه ، ورزقه من العلوم ملايين رأت ولا أذن سمعت لدققتها ورقتها ووقعها موقعها ، فصار اليوم إماماً في العلم ، ورکناً للدين ، وشمساً لأزلة ظلم الجهلة ... إلى آخره^(٢) .

* * *

٢ - السيد حسين القزويني^(٣) :

هو السيد حسين ابن الأمير ابراهيم بن معصوم بن محمد فصيح ابن الأمير أولياء الحسيني القزويني .
من أكابر علماء عصره وأعاظم فقهائه .

١ - الكتب والألقاب / القمي / ج ٢ ص ٩٨ .

٢ - تجده في : تتميم أمل الأمل / الشيخ عبدالنبي القزويني / ص ٧٤ - ٧٥ .

وراجع ترجمته في : طرائف المقال / السيد علي الجابري / ج ١ / ص ٦٠ - تحت رقم ١٢١ - الطبقة الثالثة - الكتب والألقاب / الشيخ عباس القمي / ج ٢ / ص ٩٧ - ٩٨ - الكرام البررة / الطهراني / ج ١ / ص ١٧١ - ١٧٤ - كتاب (وحيد بهبهاني) / علي الدواني / باللغة الفارسية / متنه المقال - للشيخ أبي علي - ص ٢٩٠ / روضات الجنات / السيد محمد باقر الخوانساري - ج ٢ - ص ٩٤ - ٩٨ - خاتمة المستدرك / التورى / ص ٣٨٤ - الفوائد الرضوية - القمي - ص ٤٠٤ - ٤٠٨ - هدية العارفين - البغدادي - ج ٢ - ص ٣٥٠ - مصنف المقال - الطهراني - ص ٨٦ - ٨٧ - أعيان الشيعة - ج ٤٤ - ص ٩٤ - ٩٦ - الطبعة الأولى - نجوم السماء / الميرزا محمد علي الكشمیری / ص ٣٠٣ - ٣٠٧ - معجم المؤلفين / ج ٩ / ص ٩٠ وغيرها من المصادر .

٣ - راجع الكتب والألقاب / ج ٢ / ص ٦٠ - ريحانة الأدب / ج ١ / ص ٢٣٤ ، الكرام البررة / ج ١ / ص ٣٧٣ - وغيرها .

أخذ العلم أولاً عن والده المتوفى في سنة ١١٤٩ ، وعن أخيه السيد محمد مهدي والسعيد الشهيد السيد نصر الله الحائري والشيخ حسين الماحوزي وغيرهم . وهو أحد مشايخ رواية السيد مهدي بحر العلوم كتب له اجازة في سنة ١٩٩٤ ذكر فيها مشايخه وبعض تصانيفه^(١) .

قال الشيخ عبد النبي القزويني المتوفى سنة ١٢٠٨ هـ المعاصر للمترجم له : (البحر الخضم والطود الأشمّ ، الفاضل المكرم ، العالم المفخم ، أفقه الفقهاء ، وأكرم العلماء ، صاحب الفكر المستقيم ، والذهب القوي ، الخائن في غمار الأفكار ، والغائب في رامي الأنوار ، المتخرج بنزرة أفكاره ما فات الاولى ، والمستخرج بدرر أنظاره الفرائد الامائل ... ان سألت عن جامعيته للأقوال والأدلة فهو بحر لا ينف ، وان استفسرت عن استنباطه فأحد لا يستطرف ... إلى آخره)^(٢) .

توفي (رضوان الله تعالى عليه) في ١٢٠٨ هـ ودفن بقزوين وقبره هناك مزار معروف متبرك به .

خلف مؤلفات كثيرة منها معارج الأحكام ، ومستقصى الاجتهاد ، ورفع الالتباس ، وقصد السلوك ، ومواهب الوداد ، وغاية الاختيار ، ونظم البرهان ، وتذكرة العقول ، واللالي الثمينة ، وبراهمين السداد ، ومحضر جامع الرواة ، وكتاب الأخلاق وغيرها من المؤلفات الكثيرة^(٣) .

وصفه السيد محمد مهدي بحر العلوم (ره) في اجازته للشيخ عبد علي

١ - راجع الكرام البررة / ج ١ / ص ٣٧٣ .

٢ - راجع : تميم أمل الأمل / القزويني / ص ١٣٠ - ١٣١ .

٣ - راجع ترجمته في الكرام البررة / ج ١ / ص ٣٧٣ - ٣٧٥ - تميم أمل الأمل / ص ١٣٠ - ١٣١ - خاتمة المستدرک / التوري / ص ٣٨٤ - الطبعة الحجرية - الذريعة / ج ٨ / ص ٦٤ وغيرها من الأجزاء - نجوم السماء / ص ٢٩٧ - ٢٩٨ - الفوائد الرضوية / القمي / ص ١٢٨ - أغیان الشيعة / ج ٢٥ / ص ٥ - ٢٧ - الطبعة الأولى - روضات الجنات / الخوئي / ج ٢ / ص ٣٦٥ - معجم المؤلفين / ج ٣ / ص ٣٠٧ وغيرها .

البحرياني بقوله : (فخر السادة العلماء ، وزين الفضلاء الأجلاء ، طود العلم الشامخ ، وعماد الفضل الراسخ ، العالم الفاضل المتبع ، والفقير العارف المطلع ، سلالة السادة المشار إليهم بالتعظيم الأمير السيد حسين بن السيد الكريم والجبر العليم والفقير المتتكلم الحكيم السيد ابراهيم الحسيني القزويني ... الى آخره) ^(١).

* * *

٣- السيد حسين الخوانساري ^(٢) :

هو السيد حسين بن السيد أبي القاسم جعفر الموسوي الخوانساري .
من أreatest علماء عصره وشيخ رواية الميرزا أبي القاسم القمي صاحب
القوانين ، والسيد بحر العلوم الطباطبائي النجفي ^(٣) .

قال الشيخ عبد النبي القزويني وكان معاصرًا له : (من أreatest علماء عصرنا وأفاخِم علماء دهْرنا ، فاضل لا يوجد مُضاهيه ، وعالم لا يلْفَى موازِيه ، صاحب الفكر المُتَّين ، ومالك الذهن الرزِين ، غواص لحجج التحقيق ، وخواص طماطم التدقيق ...
ان تجسيست عن علو قدره في الفضل فهو جبل شامخ ، وان تحسست عن نباة
علمه فهو علم باذخ ، لا يوصف بمنعت يلائمها ، ولا ينعت بوصف يناسبها) ^(٤) .

وقال عنه العلامة بحر العلوم (ره) في ضمن اجازته للشيخ عبد علي البحرياني
بقوله : (السيد السندي والعالم المؤيد ، والفضائل المسدّد ، والفقير الأوحد ، ذو الرأي
الصائب الدقيق ، والفكر الغامر العميق والأدب البارع الظاهر ، والمجد الشامخ
الباهر، المتحلي بكل زين والمتخلّي عن كل شين الأمير سيد حسين بن السيد العلم

١- راجع روضات الجنات / الخوانساري / ج ٢ / ص ٣٦٦ .

٢- راجع الكنى والألقاب / ج ٢ / ص ٦٠ - الكرام البررة / ج ١ / ص ٣٢٣ .

٣- راجع الكرام البررة / ج ١ / ص ٣٢٣ .

٤- تتميم امل الأمل / القزويني / ص ١٣٢ - ١٣٣ .

العالم والفضل الكامل في العلوم والمكارم السيد أبي القاسم الموسوي
الخوانساري ..^(١).

وكان لا يغادر التهجد في ليله ، ولا زيارة عاشوراء في نهاره ، ولا الجماعة
ولو في بيته مع أهله ، ولا الانصاف لأنخيه من نفسه ، ولا المواساة مع فقراء
المؤمنين ، ولا الاهتمام بأمور المسلمين ، وكان يصلّي الجمعة بجامع القصبة المؤمن
إليها ..

وله أيضاً كرامات مشهورة ومقامات تنقل عنه في طريق الحج وغيرها .

خلف مجموعة من مؤلفاته منها : تعليقاته على شرح اللمعة ، وحواشيه على
الذخيرة ، ورسالته في الاجتماع ، وشرحه لدعاء أبي حمزة ، ولزيارة عاشوراء
المشهورة ، وأجوبة المسائل النهاوندية .

كانت وفاته بعيد الظهر من يوم الأحد الثامن من رجب المرجب من شهور سنة
احدى وتسعين ومائة بعد الألف ^(٢) .

* * *

١ - روضات الجنات / الخوانساري / ج ٢ / ص ٣٦٨ .

٢ - روضات الجنات / ج ٢ / ص ٣٦٧ - ٣٧٠ - وراجع ترجمته في تتميم : أمل الآمل - الفزويني -
ص ١٣٢ - الكرام البررة / ج ١ / ص ٣٢٣ ضمن ترجمة ولده السيد حسن - معارف الرجال /
ج ٤٩ في ضمن ترجمة أمل الآمل (الميرزا ابو القاسم القمي) صاحب القوانين - وحيد بهبهاني -
علي دواني / ص ١٦٤ - ١٦٥ - باللغة الفارسية - نجوم السماء - ص ٢٩٧ - أغیان الشيعة / ج ٥ /
ص ٤١٧ - الطبعة الأخيرة - الفوائد الرضوية - القمي - ص ١٣١ - خاتمة المستدرک / ص ٣٨٥ -
ص ٣٨٦ وفي صفحات أخرى من الخاتمة ، وراجع الكتب والألقاب / ج ٢ / ص ١٣٧ في الحاشية ، وغير
ذلك من المصادر التي ذكرته .

٤- السيد عبدالباقي الخاتون آبادي^(١) :

وهو السيد المير عبدالباقي بن المير محمد حسين بن المير محمد صالح الخاتون آبادي .

من كبار علماء عصره ، وكان من مشايخ السيد مهدي بحر العلوم كتب له الاجازة في سنة ١١٩٢ هـ^(٢) .

وقد عبر عنه السيد بحر العلوم (ره) بقوله : (السيد الجليل الرأقي في التقوى والمجد والعلى أعلى المرافق الأمير عبدالباقي ...) ^(٣) .

وكان السيد عبدالباقي من أفضلي تلامذة الشيخ الأجل الأكمل الشيخ يوسف البحرياني صاحب الحدائق ؛ يروي عنه وعن والده الماجد الأمير محمد حسين الخاتون آبادي ^(٤) ، وكان امام الجمعة والجماعة بعده باصفهان ، وهو من أجلة سادات زمانه الفضلاء الأعيان ^(٥) .

وقال الشيخ عباس القمي ما ترجمته : (كان سيداً جليل القدر عظيم القدر من بيت علم وأدب وفقه وحديث ، وكان صاحب ورع وأخلاق حميدة مدرساً للمعقول والمنقول وامام الجمعة والجماعة باصفهان) ^(٦) .

وانختلف المؤرخون في مكان اجازته للسيد بحر العلوم ، فقد قال صاحب الروضات : (ورد جناب ... السيد الجليل لأجل الزيارة .. فلما اطلع أفضلي علماء تلك البقاع المباركة بقدومه الشريف استقبلوه بكل التشريف ، وأحاطوا به من كل

١- الكني والألقاب / ج ٢ / ص ٦٠ . الفوائد الرضوية / ص ٤٩٤ - مقدمة الفوائد الرجالية / ص ٦٦ -
وحيد بهبهاني / علي دواني / ص ١٦٥ - ١٦٧ ، روضات الجنات / ج ٢ / ص ٣٦١ - الكرام البررة /
ج ٢ / ص ٦٩٨ - ٦٩٩ - نجوم السماء / ص ٢٩٦ .

٢- الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٩٨ - ٦٩٩ .

٣- نجوم السماء / ص ٢٩٦ .

٤- نجوم السماء / ص ٢٩٦ .

٥- روضات الجنات / ج ٢ / ص ٣٦١ .

٦- الفوائد الرضوية / ص ٢٢٣ .

جانب وهو على جناح الرحيل يستجيزون منه لعلّ اسناده ، وجعل هو من لفظه
يجيز لهم الرواية عنه عن أبيه عن أجداده الأمجاد الـأـسـاتـذـةـ الكـابـرـينـ ...ـ وـكـانـتـ
اجازته للـسـيـدـ مـهـدـيـ بـحـرـ الـعـلـوـمـ أـيـضـاـ فيـ تـلـكـ السـفـرـةـ المـبارـكـةـ)١ـ .ـ
بينما قال المرحوم الشيخ عباس القمي ما ترجمته : (عندما ظهر الطاعون
العظيم في سنة ١١٨٦ في بغداد والمشاهد المشرفة سافر جناب العلامة بحر العلوم
إلى خراسان ، وعند رجوعه جاء إلى اصفهان واستجاز من هذا السيد معظم فكتـبـ
المير عبدالباقي اجازة له بخطه في غاية الحسن والجودة)٢ـ .ـ

وقد اجمع المؤرخون لحياته انه سافر بعد الطاعون العظيم الذي ظهر في
المشاهد الكريمة إلى خراسان وبقي هناك سبع سنوات ثم تشرف بحج بيت الله
الحرام وبقي هناك سنتين ثم رجع إلى النجف الأشرف .

وبمراجعة ما كتبه الشيخ اغا بزرگ الطهراني أعلى الله تعالى درجه ان تاريخ
اجازته من السيد عبدالباقي كان ١١٩٢)٣ـ فيلزم انه حصل على الاجازة في ايران
وليس في النجف الأشرف كما ذكره صاحب الروضات)٤ـ علمًاً ان صاحب
الروضات ينقل قضية سفر السيد عبدالباقي إلى النجف عن صاحب مطالع الأنوار (ـ
نور الله مرقده)٥ـ ، ومع ان صاحب المطالع ذكر استجازة العلماء منه لكنه لم يذكر
اسم السيد بحر العلوم في ضمنهم ، وانما اختص السيد محمد باقر الخوانساري
صاحب الروضات بذلك فقال : قلت وكان اجازته للـسـيـدـ مـهـدـيـ بـحـرـ الـعـلـوـمـ أـيـضـاـ فيـ تـلـكـ السـفـرـةـ المـبارـكـةـ)٦ـ ،ـ ولم يذكر المصدر الذي اعتمد عليه

١ـ روـضـاتـ الجـنـاتـ /ـ جـ ٢ـ /ـ صـ ٣٦١ـ .ـ

٢ـ الفـوـائـدـ الرـضـوـيـةـ /ـ صـ ٢٢٣ـ .ـ

٣ـ الـكـرامـ الـبـرـةـ /ـ جـ ٢ـ /ـ صـ ٦٩٩ـ .ـ

٤ـ روـضـاتـ الجـنـاتـ /ـ جـ ٢ـ /ـ صـ ٣٦١ـ .ـ

٥ـ روـضـاتـ الجـنـاتـ /ـ جـ ٢ـ /ـ صـ ٣٦١ـ .ـ

٦ـ روـضـاتـ الجـنـاتـ /ـ جـ ٢ـ /ـ صـ ٢٦١ـ .ـ

برأيه هذا ، ويظهر انه التباس منه (رحمه الله تعالى) .

ثم ان الشيخ النوري (ره) ذكر في المستدرك في ترجمة الشيخ يوسف البحرياني (ره) ان اجازة السيد بحر العلوم من السيد عبدالباقي كانت في اصفهان بعد رجوعه من مشهد الامام الرضا ظاهرًا ؟ قال بعد ذكر الطاعون العظيم : (ومراده بالحادثة الطاعون العظيم الذي كان في تلك السنة في العراق وهاجر فيها السيد بحر العلوم إلى مشهد الرضا ظاهرًا ثم رجع إلى اصفهان كما قال السيد الأجل الأمير عبدالباقي في اجازته له)^(١) ثم نقل كلام السيد عبدالباقي .

وقد خلف السيد عبد الباقي الخاتون آبادي مجموعة من المؤلفات منها : (الجامع) في أعمال شهر رمضان ، و (اكمال الاعمال في استكمال الاقبال) فيه استدرك لما تركه السيد ابن طاوس من الزيارات المخصوصة^(٢) .

وقد توفي في سنة ١٢٠٧ هـ أو سنة ١٢٠٨^(٣) .

* * *

٥- الشيخ محمد باقر الهزارجريبي الغروي^(٤) :

العالم الجليل محمد باقر بن محمد باقر الهزارجريبي الغروي المازندراني . (حصل في اعظم بلاد عراق العجم في اصفهان في^(٥) الخمسين بعد المائة

- ١- راجع المستدرك / ج / ٣ / ص ٣٨٧ .
 - ٢- الكرام البررة / ج / ص ٦٩٩ - الفوائد الرضوية ٢٢٣ .
 - ٣- الكرام البررة / ج / ٢ / ص ٦٩٩ .
- له ترجمة في الكرام البررة / ج - ص ٦٩٨ - ٦٩٩ - روضات الجنات / ج / ٢ / ص ٣٦١ - الفوائد الرضوية - ص ٢٢٣ - وحيد بهبهاني / ص ١٦٥ - ١٦٧ - نجوم السماء / ص ٢٩٦ - ٢٩٧ - أعيان الشيعة / ج / ٧ - ٤٣٣ - الطبعة الحديدة - خاتمة المستدرك / ص ٣٨٦ - ٤٠٢ - الطبعة الحجرية - وراجع حاشية الاجازة الكبيرة / السيد عبدالله الجزائري / ص ٩٥ - الكنى والألقاب / ج / ٢ / ص ١٣٧ - ص ٦٠ .
- ٤- الكنى والألقاب / ج / ٢ / ص ٦٠ - ريحانة الأدب / ج ١ / ص ٢٣٤ - الفوائد الرضوية / ص ٤٠٨ .
 - ٥- في (التميم) المطبوع (في عشر الخمسين...) وفي الكرام البررة عنه في (١١٥٠) بالأرقام .

والألف من هجرة سيد الانس والجان ، عند أعظم العلماء الكائنين في ذلك الزمان ،
ثم انتشر فضله في عراق العرب ^(١) .

ثم هاجر الى العراق ، وقطن كربلاء والنجف واشتغل فيهما في التدريس
والفتيا والارشاد ونشر الاحكام حتى أصبح من الرؤساء المدرسين على عهد الوحد
البهبهاني ، وتخرج عليه جماعة منهم : السيد مهدي بحر العلوم ، والشيخ جعفر
كافش الغطاء والميرزا أبو القاسم القمي وغيرهم .

(وكان جامعاً مشاركاً ، له اليد الطولى في الحكمة والكلام وسائر علوم
الآدب) ^(٢) .

وقال عنه السيد بحر العلوم في اجازته للسيد حيدر اليزدي : (شيخنا العالم
العامل العارف ، واستاذنا الفاضل ، الحائز لأنواع العلوم والمعارف ، جامع المعقول
والمنقول ، ومقرر الفروع والأصول ، جم المناقب والمفاخر محمد باقر بن محمد باقر
الهزارجيري) ^(٣) .

وقال المحقق صاحب القراءتين في اجازته لولده الفاضل الكامل اغا
محمد علي في وصفه أبيه «العالم العلم بل الأفضل الأكمل الأعلم جامع المعقول
والمنقول ، حاوي الفروع والأصول...» ^(٤) .

وقال الشيخ عبد النبي القزويني : (غواص تيار بحار العلوم ، الثاقب لمكتونات
درر الفهوم ؛ الفاهم للطائف ، المدرك للطرائف ، دقيق النظر ، رقيق الفكر ، الجامع
لأنواع العلوم الحقة ، الحاوي لأنواع المعارف المحققة ... الخ) ^(٥) .

توفي في سنة ١٢٠٥ ودفن بالنجف في صحن أمير المؤمنين طليلاً في ايوان

١- تتميم أمل الأمل / القزويني / ص ٧٦ .

٢- الكرام البررة / ج ١ / ص ١٧٤ .

٣- خاتمة المستدرك / ص ٣٨٦ .

٤- خاتمة المستدرك / ص ٣٨٦ .

٥- التتميم / ص ٧٦ .

العلماء، ورثاه جماعة وأرخ بعضهم وفاته منهم الشيخ محمدرضا النحوي قال في آخر قصيده :

ونادى مناد في السماء مؤرخاً على الباقر العلم استزد عوياً^(١)

* * *

٦- الشيخ يوسف البحرياني :

يوسف بن أحمد بن إبراهيم بن أحمد بن صالح بن أحمد بن عصفور الدراري
البحرياني .

ولد سنة ١١٠٧ هـ في قرية الماحوز من قرى البحرين حيث كان والده ساكناً
هناك لملازمة الدرس عند شيخه الشيخ سليمان^(٣) .

درس على والده الشيخ أحمد مقدمات العلوم كقطر الندى وأكثر ابن الناظم
وأكثر النظام في التصريف وغيرها^(٤) .

وقرأ على الشيخ حسين الماحوزي في القطيف . ودرس عند الشيخ أحمد بن
عبد الله البلادي في البحرين مدة خمس أو ست سنين . وبعد ذلك اشتغل بالدراسة

١- الكرام البررة / ج ١ / ص ١٧٤ - ١٧٥ .

وله ترجمة في تتميم أمل الأمل / ص ٧٦ - ٧٧ - الكرام البررة - ج ١ - ص ١٧٤ - ١٧٥ - وحيد بهبهاني -
دواني - ص ١٦٠ - ١٦١ - نجوم السماء - ص ٢٧٠ - أعيان الشيعة - ج ٩ - ص ١٨٦ - الطبعة الحديثة -
خاتمة المستدرك - ج ٣ - ص ٣٨٦ - ٣٨٧ - تحفة العالم - الشيخ عبد اللطيف الشوشتري - الفوائد الرضوية -
ص ٤٠٨ - ٤٠٩ - روضات الجنات / ج ٧ / ص ١٥٦ في ضمن ترجمة ولده الآقا محمد علي الهزارجريبي
المازندراني - ماضي النجف وحاضرها / الشيخ جعفر محبوبة / ج ٣ / ص ٥١٤ - ٥١٦ - وله ذكر في معارف
الرجال - حرز الدين - ج ١ - ص ٥١ ، وفي حاشية ج ٢ - ص ٣٣٣ . وغيرها من المصادر .

٢- مقدمة الحدائق الناضرة / ج ١ / ص (م ، س) - الفوائد الرضوية / ص ٧١٥ - وحيد بهبهاني / ص ١٥٨
- روضات الجنات / ج ٨ / ص ٢٠٨ ، وغيرها .

٣- راجع لوثة البحرين / ص ٤٤٢ - مقدمة الحدائق / ص (ج-و) .

٤- راجع لوثة البحرين / ص ٤٤٢ .

عن الشيخ عبدالله بن علي^(١).

ثم هاجر إلى كرمان من بلاد فارس ، ثم سافر إلى شيراز وبيقي هناك مدة مشغولاً بالتدريس واقامة الجمعة والجماعة في تلك البلاد وصنف في تلك المدة جملة من الرسائل وشطرأً من أجوبة المسائل وتفرغ للمطالعة حتى كانت الحرب الداخلية فلجأ إلى (فسا) واستوطنه مدة واشتغل بالمطالعة فصنف هناك كتاب (الحدائق الناضرة) إلى باب الاغسال ، ومع ذلك فانه كان يستغل بالزراعة لأجل المعاش والكف عن الحاجة إلى الناس. وبعد الفتنة هاجر إلى الاصطهانات^(٢) وبيقي مدة من الزمن إلى ان هاجر هجرته الأخيرة واستقر به النوى في جوار حرم سيد الشهداء عليهما السلام في كربلاء المقدسة إلى ان وفاه الأجل .

من مؤلفاته :

أجوبة الشيخ احمد الدمستاني ، أجوبة الشيخ أحمد السعيري ، أجوبة المسائل البهبهانية ، أجوبة المسائل الخشبية ، أجوبة المسائل الشاخورية ، أجوبة المسائل الشيرازية ، أجوبة المسائل الكازرونية، أجوبة المسائل النعيمية ، الأربعون حديثاً في مناقب أمير المؤمنين عليهما السلام^(٣) ، أعلام القاصدين إلى مناهج أصول الدين ، الأنوار الحيرية ، تدارك المدارك ، لؤلؤة البحرين ، الحدائق الناضرة ، الخطب ، الدرر النجفية ، سلاسل الحديد في تقدير ابن أبي الحديد^(٤) ، وغير ذلك من المؤلفات الشمينة التي ذكر أكثرها في كتابه لؤلؤة البحرين عند ترجمة حياته^(٥) .

١ - راجع لؤلؤة البحرين / ص ٤٤٤ .

٢ - راجع ترجمة حياته بقلمه الشريف في : لؤلؤة البحرين : ٤٤٤ - ٤٤٦ .

٣ - راجع الذريعة / ج ١ / ص ٤٣١ .

٤ - راجع فهرس كتبه في مقدمة الحدائق الناضرة في حياة المؤلف البحرياني (ره) بقلم السيد عبدالعزيز الطباطبائي / ص (ق إلى ذ) .

٥ - راجع لؤلؤة البحرين / ص ٤٤٦ - ٤٤٩ .

من تلامذته والراوون عنه : السيد محمد مهدي بحر العلوم - السيد علي الطباطبائي صاحب رياض المسائل - السيد شمس الدين المرعشي - الأمير السيد عبد الباقى (الذى تقدم الحديث عنه) - الشيخ حسين بن محمد بن عصافور - المحقق النراقى الشيخ مهدي بن ابى ذر صاحب كتاب جامع السعادات - آية الله السيد ميرزا مهدي الشهربستاني (وهو الذى صلّى على جنازة السيد بحر العلوم كما سيأتيى الحديث عنه) - السيد ميرزا مهدي بن هداية الله الاصفهانى الخراسانى (استاذ السيد بحر العلوم فى الفلسفة والعرفان وهو الذى لقبه بلقب بحر العلوم) - المولى محمد مهدي الفتوني (وهو من شيوخ اساتذة السيد بحر العلوم) - وغيرهم كثيرون . توفي بعد الظهر يوم السبت الرابع من شهر ربيع الأول سنة ١١٨٦ وتولى غسله المقدس التقى الشيخ محمد علي الشهير بابن سلطان ، وهو ممّن تتلمذ عليه ، وتلميذه الآخر الحاج معصوم ، وصلّى عليه الاستاذ الأكابر الوحيد البهبهانى ، واجتمع خلف جنازته خلق كثير وجمّ غيره^(١) .

* * *

- ١ - راجع ترجمته في : روضات الجنات / ج ٨ / ص ٢٠٣ - ٢٠٨ - المستدرک / ج ٣ / ص ٣٨٧ - ٣٨٨
- معجم المؤلفين - عمر رضا كحاله / ج ١٣ / ص ٢٦٨ - مصنف المقال / آغا بزرگ الطهراني /
- ص ٥٠٥ - منتهي المقال / أبو علي / ص ٣٣٤ - ٣٣٥ - تنقیح المقال / المامقاني / ج ٣ / ص ٣٣٤ - ٣٣٥
- الاعلام الزرگلي / ج ٩ / ص ٣٨٦ - ایضاح المكتون / البغدادي / ج ١ / ص ١٠٣ - هدية العارفين / ج ٢ /
- ص ٥٦٩ - الفوائد الرضوية / ص ٧١٣ - ٧١٦ - لؤلؤة البحرين - ص ٤٤٢ - ٤٤٩ - معجم المطبوعات / سركيس / ص ٥٣٢ - مقدمة الحدائق الناضرة / ج ١ - شهداء الفضيلة / الأميني / ص ٣١٦ ضمن تراجمته لآل عصافور - ريحانة الأدب / المدرس / ج ٣ / ص ٣٦٠ - نجوم السماء - ص ٢٧٩ - ٢٨٣ - وحيد بهبهانى
- دواني - ص ١٥٤ - ١٥٩ - أنوار البدرين - الشيخ على البلادي البحرياني / ص ١٩٣ - ٢٠٢ - وفيات العلماء - جلالى شاهرودي - ص ١٣٦ - ١٣٩ وغيرها من المصادر .

٧-الشيخ محمد تقى الدورقى^(١) :

الشيخ محمد تقى الدورقى الفلاحى النجفى ؛ تتلمذ على العلامة السيد عبد الله التستري ، وكان من شدّة فراسته بالفنون واطلاعه عليها وطول باعه بها يباحث ما بين صلاة المغرب والعشاء في تحرير أقليدس الذي عرّبه المحقق الطوسي^(٢) .

وقال الشيخ عبدالنبي القزويني : (من أعلام الفضلاء ، ومن أفراد العلماء ، جمع بين العلوم العقلية والنقلية ، مع تحقيق رائق وتدقيق فائق ، وعمل كامل ، وزهد شامل ، انتشر فضله في العراق ، وأخذ منه علماء الأطراف ، وسكن النجف الأشرف واستفاد منه جميع الأقطار بدون استنكاف . كان له ذهن دقيق ، وفكر عميق ، وعمل بجد ، وسعى بكد ، ففاق أهل عصره ، واستعلى أهل دهره^(٣)) .

وقال عنه الشيخ حرز الدين : (من العلماء الأعلام ، والفقهاء المجتهدين العظام ؛ كان من مبرزى علماء النجف ، ومدرسيهم ؛ صارت له مرجعية في التقليد والفتيا حدثنا بذلك أساتذتنا عن شيوخهم قدس الله اسرارهم) .
ونقلوا انه كان أديباً شاعراً من له الحكم في الحلبات الأدبية ، والمناظرات الشعرية .

وكان جل علماء النجف في القرن الثاني عشر ينظمون الشعر العرفاني وغيره ويتبارون به في أيام التعطيل عن الدرس كيوم الخميس والجمعة ، وكان المترجم له من يحضر الجلسة الأدبية في النجف المشهورة بـ (معركة الخميس) التي تقصدها وجوه الشعراء والكتاب وأرباب المناصب العالية في بغداد والحلة وكربلاء ، وحدث

١ - راجع : ريحانة الأدب / ج ١ / ص ٢٣٤ - معارف الرجال / ج ٢٠ - ص ٢٠٣ - وحيد بهبهانى / ص ١٥٩ - الفوائد الرضوية / ص ٤٣٣ ، وغيرها .
٢ - راجع حاشية معارف الرجال / ج ٢ / ص ٢٠٢ .
٣ - تتميم أمل الأمل / ص ٨٧ - ٨٨ .

البعض ان المترجم له كان الرئيس لدى الأدباء والشعراء البارعين في المعركة العلمية والأدبية.

(وكان مدرساً أوحدياً في النجف تلمنذ عليه السيد محمد مهدي بحر العلوم الطباطبائي ، والشيخ الأكبر الشيخ جعفر إلى غير ذلك من نظرائهم ، وكان الشيخ الدورقي يعد من طبقة الشيخ محمد مهدي الفتواني النجفي والاغا باقر البهبهاني في الحائر)^(١).

وقال السيد حسن الصدر صاحب التكميلة : «من أجلة العلماء ، وأعلم الفقهاء الجامعين للمعقول والمنقول ، والمحققين في الفروع والأصول ، كان من مشاهير علماء العراق في الغري يكتابه علماء الأطراف والأوصار ، ويستفيدون من عمله ، كان المدرس المتقدم في النجف الأشرف ، وعليه قرأ السيد مهدي بحر العلوم . كان صاحب نظر دقيق ، وفکر عميق ، كثير الكد والجد في ترويج العلم فبهذا ونحوه فاق على أهل عصره »^(٢).

وهو في طبقة الشيخ محمد مهدي الفتواني ، والاغا باقر البهبهاني^(٣).
توفي في النجف بداره في محلة الحويش حدود سنة ١١٨٧ هـ ، وأقيمت له الفواتح في النجف وخارجها ورثته الشعراء والأدباء^(٤).

* * *

- ١ - معارف الرجال / ج ٢ / ص ٢٠٢ - ٢٠٣ .
- ٢ - راجع أعيان الشيعة / ج ٩ / ص ١٩٥ - الطبعة الحديثة .
- ٣ - راجع حاشية ماضي النجف وحاضرها / ج ٢ / ص ٣٢٥ .
- ٤ - معارف الرجال / ج ٢ / ص ٢٠٣ ، وفي أعيان الشيعة / ج ٩ / ص ١٩٥ ، كانت وفاته سنة ١١٨٦ هـ وقد نقل في ص ١٩٦ مรثية السيد محمد زيني النجفي له .
راجع ترجمته في نجوم السماء / ص ٢٧١ - ٢٧٢ - وحيد بهبهاني / دواني / ص ١٥٩ - ماضي النجف وحاضرها - ج ٢ / ص ٣٢٤ - ٣٢٥ - مقدمة رجال السيد بحر العلوم / ج ١ / ص ٦٦ - الفوائد الرضوية - ص ٤٣٣ - معارف الرجال / ج ٢ / ص ٢٠٢ - ٢٠٣ - التعميم لأمل الأمل - القزويني - ص ٨٧ - ٨٨ وغيرها .

٨- الشیخ مهدي الفتوتني^(١) :

أبو صالح محمد مهدي^(٢) بن الشیخ بهاء الدين محمد الفتوتني النباطي العاملی النجفی^(٣).

ولد في النباطية ، ونشأ بها ، ثم هاجر إلى العراق في أوائل سني جور الجائز أَحمد باشا الجزار على الشيعة في جبل عامل ، وأقام في النجف ، وجعلها دار سكناه الدائم ، وأكمل دراسته بها وأصبح يعُد من العلماء العاملين والفقهاء المحققين ، ثم صار استاذ العلماء الاساطين^(٤).

قال السيد بحر العلوم في اجازته للسيد عبدالکریم ابن السید عماد الدین الموسوی القمي : «شیخنا العالم المحدث الفقیه واستاذنا الكامل المتبع النبی نخبة الفقهاء والمحدثین ، وزیدة العلماء العاملین ، صاحب الأخلاق الکریمة الرضیة والخصال الحمیدة المرضیة ، واحد عصره في كل خلق رضی ، ونعته علی ، شیخنا الامام البھی السنی ابن صالح^(٥) محمد المھدی الفتونی افاض الله علی نفسه الشریفة القدسیة مراحمه الفاضلة الأنسیة^(٦) .

وقال السيد بحر العلوم في اجازته للشيخ محمد حسن القزوینی الحائری : «.. وما أخبرني به بجميع الطرق المعترنة قراءةً وسماعاً واجازةً شيخنا

١ - راجع الفوائد الرضوية / ص ٦٧٣ - نجوم السماء / ص ٢٩٤ - الأعيان / ج ١٠ - ص ٦٧ - الطبعة الحديثة - مقدمة الفوائد الرجالية / ج ١ / ص ٦٦ - معارف الرجال / ج ٢ / ص ٨٣ وغيرها.

٢ - اختلف المؤرخون له في اسمه فالمشهور انه (مهدي). قال الشیخ حرز الدين : (الشیخ الصالح مهدي بن بهاء الدين محمد بن علي الفتونی النباطی العاملی ، واشتهر أخیراً محمد مهدي النجفی ، معارف الرجال / ج ٣ / ص ٧٩ - ٨٠).

٣ - راجع الفوائد الرضوية / ص ٦٧٣ - معارف الرجال / ج ٣ / ص ٧٩.

٤ - راجع معارف الرجال / ج ٣ / ص ٨٠.

٥ - في الأعيان / ج ١٠ / ص ٦٧ سمى والده (بهاء الدين محمد صالح بن الفتونی العاملی النجفی) وكذلك في نجوم السماء / ص ٢٩٤ ، وفي معارف الرجال / ج ٣ / ص ٧٩ (بهاء الدين محمد بن علي الفتونی ..) وفي الفوائد الرضوية / ص ٦٧٣ (بهاء الدين محمد الفتونی).

٦ - راجع نجوم السماء / ص ٢٩٥.

العالم العامل المحدث الفقيه واستاذنا الفاضل الوجيه النبی شیخ مشائخ عصره ، واحد علماء دهره ، الشیخ البهی الرضی المرضی أبو صالح محمد مهدی العاملی الفتونی قدس الله لطیفه وأجلز تشریفه ..) ^(١) .

وقال عنه السيد عبدالله الجزائري : «الشیخ محمد مهدی الفتونی الغروی؛ عالم فاضل ، محدث ، من أجل الاتقیاء ، يروی عن الشیریف أبي الحسن وغيره ، اجتمعت به في المشهد ، وتبکرت بلقاءه ، سلمه الله تعالى» ^(٢) .

تلمذ على ابن عمه الشیخ (ابو الحسن) الشیریف العاملی الفتونی الساکن بالنجف المتوفی سنة ١١٣٨ھ ، ويروی بالاجازة عن الشیخ محمدرضا الشیرازی ، والمولی محمد شفیع الجیلانی عن الشیخ المجلسی ، وعن ابن عمه أبي الحسن الشیریف ، وعن المیرزا مهدی الشہرستانی الحائری ^(٣) .

واما تلامذته : فقرأ عليه السيد محمد مهدی بحر العلوم الطباطبائی النجفی والشیخ الأکبر الشیخ جعفر صاحب کشف الغطاء النجفی ، والمولی السيد شبر بن السيد محمد بن ثوان الحویزی النجفی واجازه اجتہاد وان يروی عنه ، والسيد میرزا مهدی بن السيد میرزا أبي القاسم الشہرستانی الحائری المتوفی سنة ١٢١٦ ^(٤) .

ويروی عنه المیرزا أبو القاسم القمی صاحب القوانین ، والمیرزا مهدی الموسوی الخراسانی ، والسيد محمد مهدی بحر العلوم النجفی ، والشیخ ملا مهدی التراقی ، والاغا محمد علي الهزار جریبی ^(٥) .

من مؤلفاته : الانساب المشجر ، وكتاب نتائج الاخبار في تمام الفقه ، رسالة

١- أعيان الشیعة / ج ١٠ / ص ٦٧ - الطبعة الحديثة.

٢- الاجازة الكبيرة / ص ١٨٤ .

٣- معارف الرجال / ج ٢ / ص ٨٢-٨٣ - ماضی النجف وحاضرها / ج ٣ / ص ٥٣ .

٤- راجع معارف الرجال / ج ٣ / ص ٨٣ - ماضی النجف وحاضرها / ج ٣ ص ٥٣ .

٥- معارف الرجال / ج ٣ / ص ٨٣ - ماضی النجف / ج ٣ / ص ٥٣ .

في عدم انفعال الماء القليل ، وارجوزة في تواريخ وفيات مواليد الائمة
 المعصومين عليهم السلام^(١) .

اختلف في تاريخ وفاته فقال الشيخ حرز الدين «توفي حدود سنة ١١٨٣ هـ^(٢) .
 وقال الشيخ جعفر محبوبة : «توفي كما وجدته في مجموع بعض أفراد هذه
 الأسرة سنة ١١٩٠ هـ^(٣) .

* * *

٩- السيد صادق الأعرجي الفحام^(٤) :

هو السيد صادق بن علي بن الحسين بن هاشم الحسيني الأعرجي النجفي
 الشهير بالفحام .

من أكبر علماء وشعراء وقته . ولد في الحصين من قرئ الحلة الجنوبية
 عام ١١٢٤ هـ، ونشأ هناك ، وقرأ مبادئ العلوم في الحلة على لفيف من أهل الفضل،
 ثم هاجر إلى النجف فحضر في الفقه والأصول وغيرهما على الشيخ خضر الجناجي
 والد الشيخ جعفر كاشف الغطاء ، وعلى غيره^(٥) .
 وقرأ على والد السيد بحر العلوم النجفي الفقه في كربلاء^(٦) .

١- معارف الرجال / ج ٣ / ص ٨٣ - ٨٤ - ماضي النجف / ج ٣ / ص ٥٣ - ٥٤ .

٢- معارف الرجال / ج ٢ / ص ٨٤ .

٣- ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ / ص ٥٤ .

راجع ترجمته في : الفوائد الرضوية / ص ٦٧٣ - نجوم السماء / ص ٢٩٤ - ٢٩٥ - ماضي النجف
 وحاضرها / ج ٣ - ص ٥٢ - ٥٦ - معارف الرجال / ج ٣ / ص ٧٩ - ٨٤ - أعيان الشيعة / ج ١ - ص ٦٧ -
 الطبيعة الحديثة - الاجازة الكبيرة - السيد عبدالله الجزائري - ص ١٨٤ - ١٨٨ - ١٨٨ - ١٨٨ - ١٨٨ -
 ١٥٩ - مقدمة الفوائد الرجالية - ج ١ - ص ٦٦ - روضات الجنات / ج ٨ / ص ٢٠٨ - روضات الجنات / ج ٧
 / ص ٢٠٥ ، وغيرها .

٤- راجع معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٦ - الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٤١ ، وغيرهما .

٥- الكرام البررة / ج ١ / ص ٦٤٠ - ٦٤١ .

٦- معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٦ - وفي الكرام البررة قال : (وقرأ في كربلاء على السيد محمد

وقد نبغ في الشعر والأدب واحتل الصدارة بين رجال القريض وأعلام الأدب، وفاق الكثير منهم في ذلك ، وخضع له واعترف بتفوقه معظم المعاصرين له حتى لقبه بعضهم بشيخ الأدب ، وكان اماماً في العربية واللغة حتى دُعي بقاموس لغة العرب^(١).

كما انه صار استاذًا في علم العربية محققاً فقيهاً شاعراً أديباً له شعر رائق ونشر رقيق ومحاسن جيدة وتواريخ متينة^(٢).

وكان اضافة الى عظيم مكانته في العلم وعلو كعبه في الأدب جيد الكلام حسن المحاضرة ، كريم النفس واليد ، معروفاً بعلوّ الهمة وصدق العزمية ، يسهر غالب لياليه في المطالعة والكتابة ، ويشغل بها ليله ونهاره ، كما كان دائم المذاكرة في مجالسه فلا تكاد تخلو من المسائل العلمية والطرائف الأدبية ، وقد اشتهر بالشعر والأدب في حين ان مكانته في الفقه وغيره من علوم الدين أجل بكثير^(٣).

وقد حضر الفقه على السيد محمد مهدي بحر العلوم ، وكان أظهر اساتذته ومن أصحابه وحواريه^(٤).

كما حضر عليه وتلمذ عليه في الأدب جماعة منهم السيد بحر العلوم والشيخ جعفر كاشف الغطاء ، وكانا يحترمانه كثيراً لاسيما بعد ان تزعمما وبلغا الغاية من الرئاسة^(٥).

من مؤلفاته شرح شواهد قطر الندى لابن هشام ، ومنها: شرح الشرائع من أول

→ الطباطبائي والد السيد مهدي بحر العلوم) والظاهر انه من زلة القلم الشريف وذلك لأن اسم والد السيد محمد مهدي بحر العلوم ، هو (السيد مرتضى) كما سبق .

١- الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٤١ - معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٦.

٢- معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٦.

٣- الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٤١.

٤- معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٦.

٥- معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٦ - الكرام البررة / ج ٢ ص ٦٤١.

الطهارة الى صلاة ليلة الفطر، ومنها : الدرر النجفية في علم العربية وغيرها^(١).
 توفي في النجف في الحادي والعشرين من شعبان سنة ١٢٠٥ ودفن في داره
 بمحله البراق ورثته الشعراة^(٢).

* * *

١٠- السيد مرتضى الطباطبائي :

والد السيد محمد مهدي بحر العلوم وقد تقدمت ترجمته .

* * *

١١- السيد ميرزا مهدي الاصفهاني^(٣) :

السيد ميرزا محمد مهدي بن هداية الله بن طاهر الموسوي الاصفهاني
 الملقب بالشهيد الثالث^(٤) أو الشهيد الرابع^(٥) وينتهي نسبه الشريف الى الامام
 موسى الكاظم عليه السلام^(٦).

١- راجع الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٤٢ - ٦٤٣ - معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٧ - ٣٦٨ .

٢- معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٨ - ولكن جاء في هامشه :
 (وفي امالي العلامة الشيخ عبد الحسين حرز الدين أخي الحجة المؤلف ان وفاة السيد صادق الفحام
 النجفي في ربيع سنة ١٢٠٦).

و جاء في الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٤٢ للمحقق البارع الشيخ اقا بزرگ الطهراني : (توفي في النجف
 في الحادي والعشرين من شعبان أو شهر رمضان سنة ١٢٠٥ هـ).

وله ترجمة في : الفوائد الرضوية / ص ٢١٠ - وحيد بهبهاني - دواني - ١٩٤ - معارف الرجال / ج ١ /
 ص ٣٦٨ - ٣٦٩ - ريحانة الأدب / ج ٤ / ص ٢٩٧ - أعيان الشيعة / ج ٧ - ص ٣٦٠ - الطبعة الحديثة -
 الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٤٣ - ٦٤٤ وغيرها .

٣- راجع شهداء الفضيلة / الأميني / ص ٢٧٦ - وحيد بهبهاني - دواني - ص ٢١١ - مقدمة الفوائد
 الرجالية / ج ١ / ص ٦٧ - وغيرها .

٤- أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ٧٥ / الطبعة الحديثة .

٥- نجوم السماء / ص ٣٣٠ - شهداء الفضيلة / ص ٢٧٦ .

٦- نجوم السماء / ص ٣٣٠ .

ولد سنة ١١٥٣^(١) في بلدة اصفهان^(٢)، وهي موطنه الأصل^(٣). تلمنذ على الوحيد البهبهاني والشيخ مهدي الفتوني^(٤) ، وله اجازة بالرواية عن السيد محمد حسين بن السيد محمد صالح ابن اخت العلامة المجلسي^(٥) . عرف بالحكمة والفلسفة والعرفان والرياضيات السلوكية حتى سمي باستاذ الحكماء^(٦) .

وقد نقل عن الفاضل البسطامي انه وصف السيد مهدي الشهيد (له مهارة تامة في المعمول والمنقول والفقه والأصول في أعلى درجات العلم والعمل ، قرأ على الآقا البهبهاني العلوم الشرعية ، وقرأ العلوم العقلية عند الحكيم الرباني الآقا محمد البیدابادی وقرأ العلوم الرياضية على الشيخ حسين المشهدی امام الجمعة في المشهد الرضوی .. وبالجملة كان ماهراً في أغلب الفنون ، ومشغولاً على الدوام بأفاضة أنواع العلوم والأداب)^(٧) .

وقيل ان السيد الشهید الاصفهانی كان يزور الحرم المقدّس الرضوی في الليلي والاسحار في غير أوقاته وتفتح له أبواب الحرم بيد الغیب^(٨) . ويقال أيضاً انه كان يحمل الزاد ليلاً للايتام والأرامل^(٩) .

١- شهداء الفضيلة / ص ٢٧٦ ، وفي الأعيان / ج ١٠ - ص ٧٥ ، ان ولادته كانت سنة (١١٥٢) .

٢- نجوم السماء / ص ٣٣٠ .

٣- نجوم السماء / ص ٣٣٠ .

٤- شهداء الفضيلة / ص ٢٧٦ - نجوم السماء / ص ٣٣٠ .

٥- نجوم السماء / ص ٣٣٠ .

٦- نجوم السماء / ص ٣٢٢ .

٧- راجع أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ٧٥ . يتصرف قليل . وراجع النص الفارسي في : وحید بهبهانی / دواني / ص ٢١٠ نقله عن (فردوس التواریخ) للفاضل البسطامي ، وراجع العبارة الفارسية في الفوائد الرضویة / ص ٦٧١ عن الفاضل البسطامي في فردوس التواریخ أيضاً .

٨- شهداء الفضيلة / ص ٢٧٧ - الفوائد الرضویة / ص ٦٧١ - وحید بهبهانی / ص ٢١٠ وغيرها .

٩- راجع أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ٧٥ - الطبعة الحديثة - وحید بهبهانی / دواني / ص ٢١١ - الفوائد الرضویة - ص ٦٧١ وغيرها .

وهو استاذ آية الله السيد بحر العلوم الطباطبائي (ره) في الفلسفة ، فعندما ورد السيد المشهد المقدس الرضوي أقام هناك ردحاً لقراءة الحكمة على السيد المترجم ، وهو الذي لقبه بـ (بحر العلوم) لما وجده بحراً للعلوم متدفعاً ؛ فلم يلبث حتى شاع ذلك اللقب بين العلماء فوق منهم موقع التقرير حتى العصر الحاضر لما علموا منه من الأهلية والنبوغ^(١) .

ومن مؤلفاته :

- ١ - شرحه لكفاية المولى محمد باقر الخراساني جيد جداً خرج منه شرح كتاب الطهارة مبسوطاً .
- ٢ - رسالة في تحقيق النيروز .
- ٣ - رسالة في رد الرسالة المحاباتية للاستاذ محمد باقر البهبهاني ، وغير ذلك^(٢) .

استشهد الميرزا مهدي الاصفهاني الخراساني على عهد الشاه فتح علي القاجاري عندما طعن نادر ميرزا الافشار واستولى على خراسان سنة ١٢١٧ ، وقتل السيد الشهيد في الليلة الحادية عشرة من ليالي شهر رمضان المبارك من سنة ١٢١٨^(٣) .

- ١ - شهادة الفضيلة / ص ٢٧٦ .
- ٢ - راجع أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ٧٥ - الطبعة الحديثة نقلأً عن كتاب رياض الجنّة للميرزا حسن الزنوزي الخوئي .
- ٣ - راجع ترجمته في : الفوائد الرضوية / ص ٦٧١ - ٦٧٣ - وحيد بهبهاني / دواني / ص ٢١٠ - ٢١٤ - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ٧٥ - ٧٧ - الطبعة الحديثة - نجوم السماء / ص ٣٣٠ - ٣٣١ - شهادة الفضيلة / ص ٢٧٥ - ٢٨٦ وغيرها .

١٢- الشیخ عبد النبی القزوینی^(١) :

الشیخ عبد النبی بن محمد تقی القزوینی الیزدی . ولد فی حدود

سنة ١١٢٥ھ^(٢) .

وقد أله کتابه تتمیم أمل الأمل فی سنة ١١٩١ھ اجابة لطلب السید محمد مهدی بحر العلوم كما ذکر ذلك المترجم فی أول کتابه . وهو يروی عن السید بحر العلوم كما ان للسید بحر العلوم الروایة عنه أيضاً فیروی كل منهما عن الآخر بالاجازة المدبجة^(٣) .

قال خاتمة المحدثین العلامہ الشیخ حسین التوری (ره) فی مستدرکه : (وقد ذکر السید [يقصد به السید محمد مهدی بحر العلوم] فی ظهر هذا الكتاب [يقصد به کتاب تتمیم أمل الأمل] بخطه شطراً من فضائل المولی المزبور ومدائح الكتاب ، وفي آخره اجازته له ، وقبله اجازة المولی له ، كل ذلك موجود بخطهما فی مجموعة شریفة)^(٤) .

وقد نقل ما کتبه آیة الله بحر العلوم والمعالی العلامہ الطباطبائی علی ظهر نسخة الأصل من کتاب تتمیم أمل الأمل ثم قال (وهو عندي موجود بخطه الشریف)^(٥) .

ثم نقل تقریظ العلامہ الطباطبائی بحر العلوم علی کتاب تتمیم أمل الأمل للشیخ عبد النبی القزوینی بقوله :

قال - رحمة الله عليه بعد الحمد والصلاۃ :

١- ریحانة الأدب / ج ٤ / ص ٤٥٣ - الفوائد الرضویة ص ٢٥٩ - المستدرک / ج ٣ / ص ٣٩٦ وغيرها .

٢- راجع الكرام البررة / ج ٢ / ص ٧٩٨ وهو أول من استظهر سنة ولادته فراجع .

٣- راجع الكرام البررة / ج ٢ / ص ٧٩٨ - مقدمة تتمیم أمل الأمل - آیة الله المرعشی - ص ١٤ - المستدرک / ج ٣ / ص ٣٩٦ وغيرها .

٤- المستدرک / ج ٣ / ص ٣٩٦ - الطبعة الحجرية .

٥- الفیض القدسی / ص ٣ - ٤ .

وبعد فقد وفقي الله وله الحمد للتشرف بما املاه الشيخ العالم الفاضل ، والمحقق العدل الكامل ، طود العلم الشامخ وعماد الفضل الراسخ ، اسوة العلماء الماضين ، وقدوة الفضلاء الآتين ، بقية نواميس السلف ، وشيخ مشايخ الخلف ، قطب دائرة الكمال ، وشمس سماء الفضل والأفضال ، الشيخ العلم العالم الزكي ، والمولى الأولى ، المهدّب التقى المولى عبد النبي القزويني اليزدي لازال محروساً بحراسة الرب العلي ، وحماية النبي والولي ، محفوظاً من كيد كل جاهل غبي ، وعنيد غوي ، ويرحم منْ قال آمينا فأجلت فيما أملأه نظري ، ورددت فيما أسداه بصري ، وجعلت أطيل فيه فكري وأديم به ذكري ، فوجدهه أنضد من لبوس ، وأذين من عروس ، وأذب من الماء ، وأرق من الهواء، قد ملك أزمة القلوب ، وسخى ببذل المطلوب .

تهزّ معاطف اللفظ الرشيق
فضضت بهنّ عن مسك فتيق
كسين ، محسن الزهر الأنثيق
غنىت لشربهنّ عن الرحيق
أخاف لثقلهنّ من العقوق
فلستُ أطيق كفران الحقوق
فإنَّ الرّفق أليق بالصدق

لقد وافت فضائلك المعالي
فضضت ختامهنّ ، فخلت آئي
وحال الطرف منها ، في رياض
شربت بها كؤساً ، من معاني
ولكنّي حملت بها حقوقاً
فسرياً يانعيم بي رويداً
وحمل ما أطيق به نهوضاً

ولعمري ، قد جاد وأجاد ، وبذل المطلوب ، كما أريد منه وأراد ، ولقد أحسي وأشاد ، بما رسم وأفاد ، رسوماً قد اندرست ، وطولاً قد عفت ، ومعاهد قد عطلت ، وقباب مجد قوّضت ، وأركان فضل قد هدّت وانهدمت ، وأبنية سودد قد انقضت ، وانقضت ، فللّه درُّه ، فقد وجب على العالمين شكره وبره ، فكم أحسي بجميل ذكره ما

قد مات ، ورَدَ بحسن الثناء ما قد غير وفات ، وكم له في ذلك من النعم والأيادي ، على الحاضر والبادي ، ومن الفواضيل البوادي ، على المحفل والنادي ، فقد نشر فضائل العلماء والفقهاء ، وذكر محاسن الأدباء والأذكياء ، ونوهَ بذكر سكّان زوايا الخمول ، وأنار مثار فضل من أشرف ضوؤه على الأفول ، فكأنّي بمدارس العلم لذلك قد هرّت ، وربت ، وبمجالس الفضل له ، قد أزلفت وزفت ، وبمحافل الأدب ، قد أُسست وأنست ، وكأنّي بسكّان الثرى ، ورهائن القبور ، قد ارتفوا مدارج الطور ، وألبسو ملابس البهاء والنور ، وتباشروا بالتهنية والسرور ، وطفقوا بلسان الحال ينشدون مادحهم هذا المقال .

أحييتنا بثنائك السلسال
في النشأتين لك المهنأ والهنا
فاذهب بنعماها رخيّ البال
نيل المنى والفوز بالأمال^(١)

وبعد دراسة سريعة لأساتذته الأكرمين يلزمـنا الحديث عن تأثير شخصية السيد بحر العلوم (رحمـه الله تعالى) بتلك الشخصيات العلمية التي كانت لها أدوار مهمة في عصره والعصور التي تلت ذلك العصر .

و قبل الخوض في لحجـ البحث لابـد من التنبيـه على مسألـة مهمـة تقعـ في مقدمةـ البحثـ ، وهي التميـز بينـ اسـاتذـتهـ وشـيوخـهـ المتـقدمـينـ لمـعـرـفةـ مـقـدـارـ أـثـرـ كـلـ واحدـ منـهـ بشـخصـيةـ بـحرـ العـلـومـ .

وبـسـيرـ أحـوالـ اوـلـئـكـ الصـالـحـينـ منـ خـلـالـ ماـ سـجـلـنـاـ عـنـهـمـ (رضـوانـ اللهـ تـعـالـىـ)

١- الفيـضـ الـقـدـسيـ / صـ ٤ـ ٧ـ . نـجـومـ السـماءـ / صـ ٣٠٨ـ - ٣١٠ـ .

وـراجـعـ تـرجـمـتهـ : الفـوـائـدـ الرـضـوـيـةـ / صـ ٢٥٩ـ - الـكـرـامـ الـبرـةـ - جـ ٢ـ - صـ ٧٩٨ـ - المستـدرـكـ / جـ ٣ـ - صـ ٣٩٦ـ - وـحـيدـ بـهـيـانـيـ - صـ ١٦٣ـ - نـجـومـ السـماءـ / صـ ٣٠٧ـ - ٣١٠ـ - مـقـدـمةـ تـمـيمـ أـمـلـ الـأـمـلـ / السـيدـ المرـعشـيـ - رـيـحانـةـ الـأـدـبـ / جـ ٤ـ / صـ ٤٥٣ـ - هـدـيـةـ الـاحـبابـ / صـ ١٧١ـ - الفـيـضـ الـقـدـسيـ / المـحـدـثـ النـورـيـ - مـصـفـىـ المـقـالـ / آـغـاـبـرـگـ الـطـهـرـانـيـ / صـ ٢٥٣ـ - اـعـيـانـ الشـيـعـةـ / جـ ٨ـ / صـ ١٢٨ـ - آـطـبـعـةـ الـحـدـيـثـ - معـجمـ الـمـؤـلـفـينـ - كـحـالـةـ / جـ ٦ـ / صـ ٢٠٠ـ - الذـرـيـعـةـ / جـ ٣ـ / صـ ٣٣٧ـ وـغـيرـهـ .

عليهم) ، تعرفنا على النقاط الآتية :

- ١ - ان بعض اولئك كانوا شيوخ اجازة له ورواية ولم يكونوا اساتذة له .
- ٢ - ان بعض شيوخه كان مشاركاً له في الدراسة على الشيخ يوسف البحرياني او الوحيد البهبهاني .
- ٣ - وكذلك فقد شخص السؤال امام ناظرنا وهو : متى كملت شخصية السيد بحر العلوم العلمية ؟ اقبل سفره الى المشهد الرضوي سنة ١١٨٦ هـ أم بعد ذلك السفر ؟

* * *

الاستاذية ومشيخة الرواية

ولأجل التعرف على التأثير الذي خلفه اولئك الأفذاذ في شخصية السيد بحر العلوم فلابد من التعرف على دور كل واحد منهم في تربيته علمياً ومنذ بداية سيره الدراسية .

وقدقرأنا سابقاً ان بعض اولئك الذين تقدم ذكرهم كانت تربطه مع سيدنا بحر العلوم علاقة الاستاذية فدرس عند اولئك البعض الفقه ، والأصول ، والنسخ ، ومقدمات العلوم ، والفلسفة والرياضيات منهم الوحيد البهبهاني والشيخ يوسف البحرياني والشيخ محمد تقى الدورقى .

ولكننا قدقرأنا أيضاً ان بعض اولئك كانت تربطه مع سيدنا بحر العلوم علاقة الاجازة بالرواية منهم السيد عبدالباقي امام جمعة اصفهان والشيخ عبد النبى القزويني .

فما الفرق بين الاستاذ وشيخ الاجازة ؟

من الواضح ان الاستاذ يبذل تمام جهده في تربية تلاميذه علمياً وأخلاقياً، والاستاذ الناجح هو الأقدر على تربية وترويض تلميذه ومنهجه تفكيره وصقل شخصيته فضلاً عن ملئه بالمادة العلمية الجيدة أو الرديئة التي يملئها عليه ، وما الى ذلك من وسائل وسائل التأثير التي تكون واضحة أحياناً بمراتب مختلفة تبعاً للظروف الموضوعية المؤثرة على التلقى الانساني ، وقد تكمم أحياناً ولا تبرز ألاّ من خلال سلوك الطالب وبعد حين طويل من التلمذة على استاذه .

ومهما يكن الأمر فان للمعاشرة بين الاستاذ والتلميذ ، واملاء الاستاذ وتلقى التلميذ أثر في حياة التلميذ بل ان الأثر ينعكس في حالات الوعي والنبوغ من التلميذ الى الاستاذ أيضاً ، ولهذا البحث تتمات لابد وان تستعرض وتناقش في محلها من بحوث التربية والتعليم .

اما الرواية فكانت في العقود الأولى من تاريخ التعليم الاسلامي تؤدي نفس دور الاستاذ ألا ما شدّ أحياناً ، ولكن الصفة العامة كانت تعكس الحالة التعليمية المعاصرة بمنهجها العام ، ولذلك فسوف تكون المشيخة والرواية وسيلة من وسائل التربية والتعليم .

ولكن بعدما تطورت فكرة الرواية واستقلت عن التعليم وأصبحت الاجازة للرواية عبارة عن (الكلام الصادر عن المجيز المشتمل على انشائه الاذن في رواية الحديث عنه بعد اخباره اجمالاً بمروياته ، ويطلق شائعاً على كتابة هذا الاذن المشتملة على ذكر الكتب والمصنفات التي صدر الاذن في روایتها عن المجيز اجمالاً أو تفصيلاً .

وعلى ذكر المشايخ الذين صدر للمجيز الاذن في الرواية عنهم .
وكذلك ذكر مشايخ كل واحد من هؤلاء المشايخ طبقة بعد طبقة الى ان تنتهي الاسانيد الى المعصومين عليهما السلام .

وهذه الكتابة التي تطلق عليها الاجازة تتفاوت في البسط والاختصار والتوسيط...) ^(١) :

فشيخ الرواية لا يكون له بالضرورة تأثير على المجاز ؛ نعم اذا ترقى منهج الشيخ في الاملاء على المجاز الى مستوى تحقق معنى الاستاذية والتلمذة فسوف

١ - راجع الذريعة / ج ١ / ص ١٣١ . وكذلك تعرضا الى هذا الموضوع في كتابنا (ملامح عامة عن حياة العلامة الحلى) وكتابنا الآخر (حياة العلامة الشيخ حسين النوري) ، وكذلك في كتابنا (المحة من حياة العلامة الشيخ عباس القمي) .

ينطبق عليه العنوان الأول فيكون التأثير طبيعياً . ولذلك نجد ان السيد بحر العلوم قد أخذ اجازته من السيد عبدالباقي بعد رجوعه من مشهد الى اصفهان في طريق عودته الى دياره الأولى ومرابع وده ، ولم يتأخر في اصفهان لأجلأخذ الاجازة بل مرّ مرور الكرام . وكذلك فانه أجاز للشيخ عبدالنبي القزويني في الرواية ، كما ان الشيخ عبد النبي القزويني قد أجاز السيد بحر العلوم ، ولذلك سميت اجازته مدحجة أي اجاز احدهما للآخر .

من هو استاذ السيد بحر العلوم ؟

درج علماء الحوزات العلمية على ان يخصصوا للتلميذ النابغ استاذًا مؤثراً فيه ، ويعود الفضل في تربيته العلمية والسلوكية اليه ، فيعدون ذلك الشخص استاذًا له وان كان التلميذ قد تللمذ على أساتذة آخرين نظراً لشدة أثر ذلك الاستاذ ووضوح ذلك الأثر فيه ، ولكن الغريب الذي وجدناه في حياة السيد بحر العلوم انه لم يذكر له مثل ذلك الاستاذ الذي أثر في شخصيته وحياته العلمية ؟ فهل كان ذلك غفلة من مترجميه الذين ترجموا حياته ؟ او انه عائد الى شخصية بحر العلوم الذاتية وخصائصه الربانية ؟

ربما كان الأمر الثاني أقرب للواقع خصوصاً ان الأبداع المهم عند ترکز في نفس شخصيته الفريدة التي تأثر بها الجميع فاطروا عليه اطراء بالغاً وذكروه بالتبجيل والاحترام ، بل نسبوا اليه الكرامات الكثيرة التي لم نجد أحداً من العلماء الذين سبقوه والذين لحقوه قد ذكروا له مقداراً من تلك الكرامات إلا السيد ابن طاووس (رحمه الله تعالى) .

ولا يمنع ذلك من تسجيل اسماء اساتذته الذين تلقى منهم العلوم الاسلامية ،

والذين اشترک أكثرهم معه في الدراسة عند الشيخ الوحید البهبهانی ، والشيخ یوسف البحراني . فقد تقدم في تراجم اساتذته وشیوخه انهم قد اشترکوا معه في الدرس عند الشیخین الجلیلین المذکورین ، وتوّشر هذه الحقيقة الى علوّهمة السيد بحر العلوم فهو لم یتوان بتحصیل العلوم حتی من أقرانه وأمثاله ؛ كما تشير الى تواضعه وقوّة نفسه وذکائهما وطهارتها فلم تشغله مظاهر أهل الدنيا وتقولاتهم وانما غایته تحصیل رضی الحق تبارك وتعالی .

ومع ان اکثرهم قد اشترک معه بالدرس فانهم قد سبقوه بالتحصیل للفارق بينهم وبينه في العمر ، ونجد (قدس الله تعالى نفسه الزکیة) یذكرهم بغایة المدح والتبجیل كما هو دیدن الصالھین من علمائنا .

ومن خلال قراءة حیاة اساتذته الماضین يمكننا ان نبحث عن مواضع الابداع العلمیة في كل واحد منهم لنجد أثره في حیاة السيد بحر العلوم .

ويمکن ان نرجع تبیر السيد مهدي في الأصول الى دراسته عن الشیخ محمد باقر البهبهانی مؤسس المدرسة الاصولیة ، كما نرجع تبیر بحر العلوم بالحدیث والفقہ وطریقة بحثه واستدلاله الفقهي الى الشیخ یوسف البحراني ، ولعله لذلك آثر السيد بحر العلوم طریقة التدریس على منهج (الوافی) للفیض الكاشانی ، فھی أشبه بطریقة استاذہ البحراني وان أضاف الى جنبها طریقة استاذہ البهبهانی فجمع الطریقتین .

ولكن الأثر الذي خلفته دراسته عند الآخرين سوف یقل مستوىه عند الآخرين من شیوخه واساتذته ، ومع ذلك فلا يمكننا ان نعد الأثر منهم فيه ، وقد أثرت شخصیة الشیخ محمد باقر الهزارجریبی فيه تأثیراً عاماً لأنه «كان جامعاً مشاركاً ، له اليد الطولی في الحکمة والکلام وسائل علوم الأدب»^(١) ولذا وصفه تلمیذه السيد

محمد مهدي بحر العلوم في اجازته للسيد حيدر اليزدي «شيخنا العالم العامل ، العارف ، واستاذنا الفاضل ، الحائز لأنواع العلوم والمعارف ، جامع المعقول والمنقول ، ومقرر الفروع والأصول ، جمّ المناقب والمفاخر محمد باقر بن محمد باقر الهزارجريبي»^(١).

ولعل دراسته الفلسفة والعرفان والعلوم المتنوعة منها كانت عند شيخه الهزارجريبي والشيخ محمد تقى الدورقى الذى تقدم وصفه بأنه كان (من أعلام الفضلاء ومن أفراد العلماء جمع بين العلوم العقلية والنقلية مع تحقيق رائق ، وتدقيق فائق ، وعمل كامل ، و Zhao Shamel) ^(٢).

ولم يخف أثر شخصية الفتوني في حياة بحر العلوم حيث وصفه «شيخنا العالم المحدث الفقيه ، واستاذنا الكامل المتبع النبی ، نخبة الفقهاء والمحدثین ، وزبدة العلماء العاملین صاحب الأخلاق الكريمة الرضیة ، والخصال الحمیدة المرضیة ، واحد عصره في كل خلق رضی ، ونعتٌ علىٌ شيخنا الإمام البھی السنی ابن صالح محمد المھدی الفتونی»^(٣).

وقد تكون آثار شخصية السيد صادق الاعرجي الفحام الأدبية قد ظهرت في شعر وأدب بحر العلوم الذي كان قد حضر عنده مع الشيخ جعفر كاشف الغطاء في الأدب وعلوم العربية ، وكان السيد صادق الفحام قد برع فيهما و (نبغ في الشعر والأدب واحتل الصدارة بين رجال القريض وأعلام الأدب ، وفاق الكثير منهم في ذلك ، وخضع له واعترف بتفوقه معظم المعاصرين له حتى لقبه بعضهم بشيخ الأدب ، وكان اماماً في العربية واللغة حتى دُعي بقاموس لغة العرب)^(٤).

١- المستدرک / ج ٣ / ص ٣٨٦ .

٢- تمیم أمل الآمل / الشیخ عبد النبی القزوینی / ص ٨٧ - ٨٨ .

٣- نجوم السماء / ص ٢٩٥ .

٤- الكرام البررة / ج ٢ / ص ٦٤١ - معارف الرجال / ج ١ / ص ٣٦٦ .

دراساته للفلسفة :

وقد يشم من حضور السيد بحر العلوم (ره) عند الهزار جريبي والدورقي انه قد حضر عندهما الفلسفة والعرفان لأنهما برزا في هذين العلمين ، ولكن مع ذلك فان حضوره خراسان وبقائه فيها زهاء السبع سنوات جعل بعض المؤرخين له يقطع بأنه اختص في خلالها بالفيلسوف الاسلامي الاكبر السيد ميرزا مهدي الاصفهاني الخراساني عليه السلام فأكمل عليه علوم الفلسفة والكلام بأوسع آفاقهما حتى طار به الاستاذ عجباً ..^(١).

ولكن من غير الواضح مقدار تأثر السيد محمد مهدي باستاذه الشهيد الاصفهاني ، فاننا نرى ان السيد قد كملت شخصيته بجميع أبعادها عندما سافر الى خراسان ولذلك حضي باعجاب شيخه الشهيد فلقبه ببحر العلوم ، ولو كان الفضل في تبحر السيد محمد مهدي يعود الى الشهيد الاصفهاني لما كان يأخذ الاعجاب بألباب الاستاذ ويصرخ مندهشاً «انما انت بحر العلوم». وانما كان الاعجاب نتيجة المفاجأة التي تلقاها السيد الشهيد الاصفهاني فلم يتمالك نفسه من المفاجأة والدهشة والاعجاب ان صرخ «انما انت بحر العلوم».

اضف الى ذلك اننا ذكرنا سابقاً ان السيد محمد مهدي قد درس الفلسفة والعرفان عند استاذة آخرين غير السيد محمد مهدي الاصفهاني الخراساني الشهيد . ثم اننا لانطمئن بالفترة التي قضتها السيد بحر العلوم تلميذاً عند الشهيد الاصفهاني ، فهل استوعب السنوات السبع التي قضتها في خراسان ، أم ان فترة دراسته كانت محدودة بمدة معينة من تلك السنوات ، أم انه كان يتباحث معه وليس العلاقة بينهما علاقة التلميذ والاستاذ ، خصوصاً ان الاثنين قد اشتراكا

بالحضور على يد البهبهاني والبحرياني وغيرهما .

واما ما ذكره بعض المؤرخين لحياة السيد بحر العلوم بتشخيص العلاقة التعليمية بين السيدين الى حالة كبيرة من التأثير والعمق فهذا مالم نجد له دليلاً تاريخياً وان بقي في بقعة الامكان ، ولكن الامكان شيء والبرهان والقطع به شيء آخر .

واما الاستشهاد او البرهنة على تلك العلاقة فلأن الشهيد الاصفهاني هو الذي لقبه بالسيد بحر العلوم ، فليس في التسمية دلاله على هذه العالمة بحيث يعود الأثر الفلسفي في شخصية السيد محمد مهدي الطباطبائي (بحر العلوم) الى جهود استاذه السيد محمد مهدي الاصفهاني ، بل قد ذكرنا سابقاً بأن الموضوع يصلح ان يستشهد به على صحة العكس .

وما قيل بأن سبب (لقبه بـ «بحر العلوم» من الوجهة التاريخية فذلك انه حين سافر الى ايران ، وأقام في «خراسان» ستة من الاعوام - تقريراً - يدرس الفلسفة الاسلامية على يد رائدها ومدرسها الأول الفيلسوف الكبير الشهير الشهيد السيد ميرزا محمد مهدي الاصفهاني نزيل خراسان «١٢١٧ - ١١٥٣» فأعجب به السيد الاستاذ لشدة ذكائه وسرعة تلقيه وهضميه المشاكل والمسائل الفلسفية ، وعرف منه غزارة العلم ، وسعة الأفق - حينما وقف على ذلك كله استاذه الفيلسوف الكبير أطلق عليه ذلك اللقب الضخم وقال له يوماً - وقد اهبه اعجابه - أثناء الدرس «إنما أنت بحر العلوم»^(١) .

لا يصلح لاثبات تبعية شخصية السيد بحر العلوم الفلسفية والعرفانية للسيد محمد مهدي الاصفهاني ، خصوصاً ان اعجابه ل Maher في العلوم ، وشئ العلوم ، وليس في الفلسفة وحدها ، كما ان تلقبيه ذلك كان في أثناء الدرس مما لم نجد له في الكتب التي أرخت له ، إلا اللهم اذا كانت تلك الجملات من مؤلف المقدمة للفوائد

ابتنت على نصّ تاريجي ، وأهل البيت أدرى بمن فيه ، ولكننا لم نطمئن حالياً إلى حسية تلك الكلمات وانها منقوله بالمسلسلات الروائية ، بل المحتمل قوياً ان الاسلوب الأدبي البديع قد صور تلك القضية .

بين كربلاء والنجف :

وكانت شخصية بحر العلوم وثقافته قد انطبعت بالطابع الكربلاوي والنجفي فقد حضر عند شيخ كربلاء بمختلف مشاريهم ، وكان النقاش أو حسب ما سموه الصراع على أوّجه بين المدرسة الاخبارية التي كان يترعّمها الشيخ يوسف البحرياني، وبين المدرسة الأصولية التي كان يترعّمها الشيخ الوحيد محمد باقر البهبهاني . كما انه حضر عند اساتذة النجف الأشرف كالشيخ الدورقي والهزارجريبي وغيرهما .

وهذا التنوع بالثقافة أكسب السيد بحر العلوم افقاً واسعاً بشتى العلوم وبمختلف المشارب العلمية .

في خراسان :

وهل كانت سفرته الى خراسان من أجل طلب العلم ؟ انا وكما بيّنا سابقاً لا نرجح ذلك لأننا نرى ان شخصية السيد محمد مهدي بحر العلوم كانت قد تكاملت قبل سفره الى خراسان ، وان العلاقة بين السيدين (الاصفهاني الخرساني و بحر العلوم) كانت علاقة أشبه بها بالباحثة منها بالدراسة والتدريس ، كما انا لامن عن ان تكون هناك علاقة دراسة بينهما قد وجدت في كربلاء او في النجف ، واما في خراسان فليس لدينا ما يرجح هذا الاحتمال في وجود علاقة درس وتحصيل بينهما . واما سبب سفر السيد الى خراسان فكان الطاعون الذي كان في عام ستة

وثمانين بعد المائة والألف . قال خاتمة المحدثين الشيخ النوري (ره) ناقلاً عن السيد مهدي القزويني ابن أخ السيد باقر القزويني الذي هو ابن اخت السيد محمد مهدي بحر العلوم :

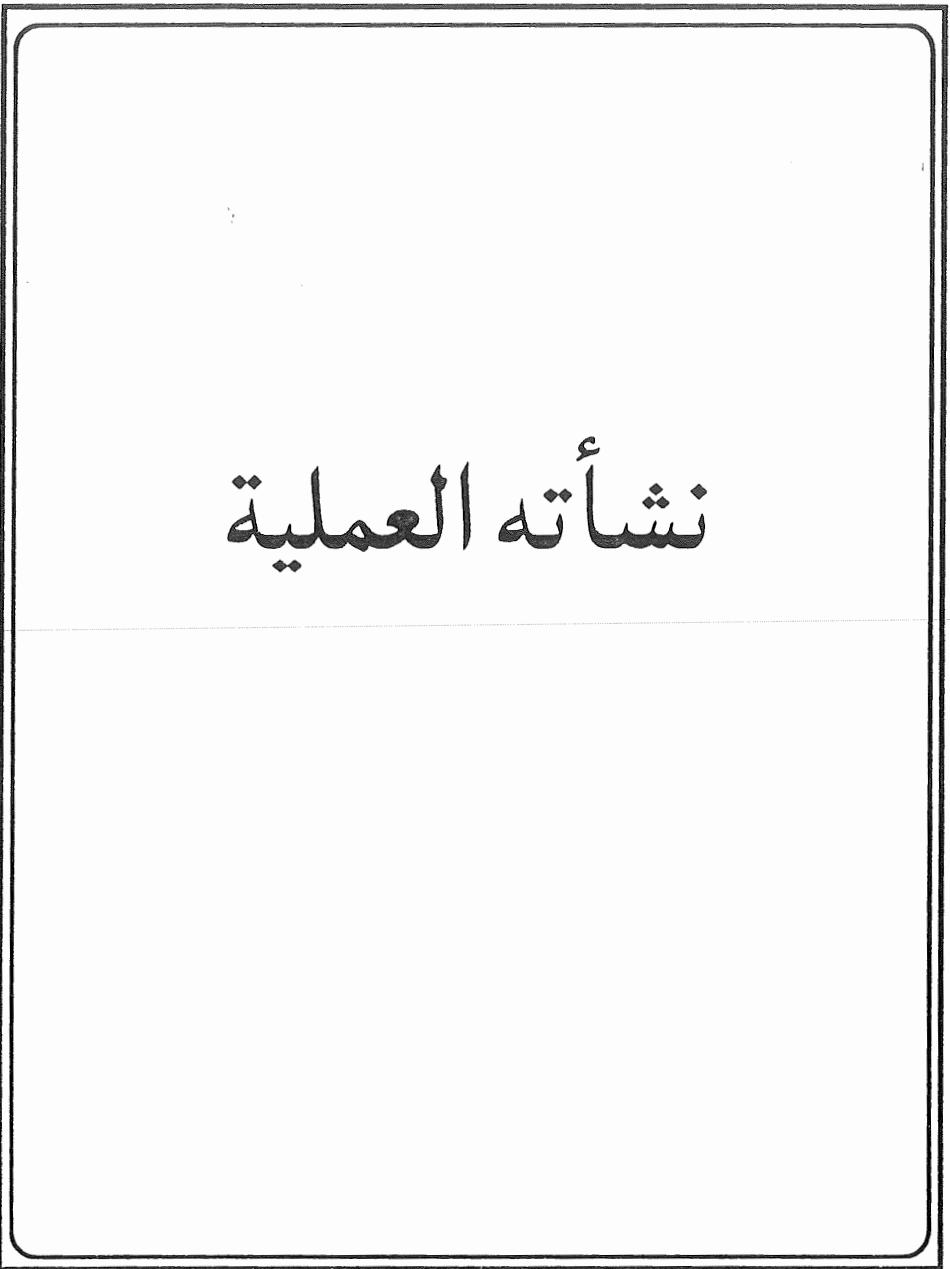
«ان في الطاعون الشديد الذي حدث في أرض العراق من المشاهد وغيرها في عام ستة وثمانين بعد المائة والألف هرب جميع من كان في المشهد الغروي من العلماء المعروفين وغيرهم حتى العلامة الطباطبائي والمحقق صاحب كشف الغطاء وغيرهما بعدهما توفي منهم جمّ غفير...»^(١).

ولا يتعارض هذا مع ما قبل ان سفر السيد بحر العلوم كان بدعة من قبل بعض علماء ايران حيث قال : (وفي شهر ذي القعدة من سنة ١١٨٦ دعي من قبل بعض علماء ايران وزعمائهم الى زيارة الامام الرضا عليه السلام ، فخرج من النجف مودعاً من عامة طبقاتها - في طريقه الى ايران ، وتوقف مدة قليلة في كرمانشاه أفاد في خلالها علماؤها وفضلاؤها من ينبع علمه وانتهوا من طامي بحره ، وحتى اذا وصل الى خراسان خرج أهلها لاستقباله على بكرة أبيهم فكان ليوم مقدمه المبارك تاريخ مشهود ، وبقي هناك موضع الحفاوة والترحيب من عامة طبقاتها العلمية والاجتماعية والسياسية زهاء سبع سنين ..) ^(٢).

ولكن لم نجد الانسجام بين الدعوة الى زيارة الامام الرضا عليه السلام وبين البقاء زهاء سبع سنين ، ولم يتضح سبب البقاء لهذه المدة الزمنية الطويلة اذا كان سبب السفر هو زيارة الامام الرضا عليه السلام ؟ فما لم يتضح السبب الذي غير رأي السيد بحر العلوم فمكث تلك المدة بعد ان جاء زائراً ، فلا مندودحة إلا التشكيت بأن أصل السفر هو الدعوة من علماء تلك الاescan للاستفادة من منهل علم السيد بحر العلوم والبقاء عليه بعد ان طغى الطاعون على تلك البلاد المقدسة وكاد أن يأتي على آخر انسان في ربوعها .

١ - دار السلام / ج ٢ / ص ١٩٩.

٢ - مقدمة الفوائد الرجالية / ص ٣٤.



نشأته العملية

نشأته العملية

مع كل أوجه الإبداع في شخصية وحياة السيد بحر العلوم ، وما تميّز به من تبحر بالعلوم ، مع تعددها ولكن الشيء الذي أثر بمعاصريه ويقي شاصحاً أثره ليومنا الحاضر هو قداسة نفسه وتكامل انسانيته - كما سوف يأتي الحديث عنها في فصل قادم عند الحديث عن الكرامة في حياته - وكانت تلك القداسة فريدة في تاريخ علمائنا(رحمهم الله تعالى) ولم يحفظ التاريخ شخصية مثل شخصيته إلا العلامة المقدس السيد ابن طاووس (رحمه الله تعالى) ، ولو ان التاريخ حفظ لشخصيات علمائية مقدسة أخرى دون رتبتها كال المقدس الأربيلي والسيد هاشم البحرياني (قدس سرهما).

ولستنا بقصد دراسة التركيبة النفسية لتلك النفوس القدسية فله مجال آخر في غير هذا البحث ان شاء الله تعالى .

و مع ان المولى المعظم الآية الكبرى السيد محمد مهدي الطباطبائي قد وصل الى مقام الولاية التي أعطيت له بانجذابه الى الحضرة الرحمانية قبل مجاهدته وبعد مجاهدته ، ولكنّه مع ذلك قد جاهد في طريق الوصول وسلك سبل المجاهدين حتى وصل الى مقامه في الولاية ؛ وهو الطريق الكسيبي الذي وصل به الى ذلك المقام الأقدس .

والطريق الكسيبي الذي أثر فيه وفي انسانيته ومقامه وولايته هو المجاهدة التي سلكها مع التعلم الذي تلقاه والتعليم الذي مارسه ، ولكل واحد منهما حديثه الخاص به

وکعادة أهل السير والسلوك أخفى عن الناس مجاهداته وابقاها سراً بينه وبين المطلع على السرّ ، وقد عرف عنه انه كان كثير الاعتكاف ^(١) .

وكان دأبه لستين عديدة ان يذهب أول الليل ماشياً الى المسجد الأعظم بالكوفة لاداء نافلة الليل ، ثم يعزم في أول الصبح على الرجوع الى النجف الأشرف للتدريس ^(٢) .

وبقيت مجاهداته سراً لم يبح به .

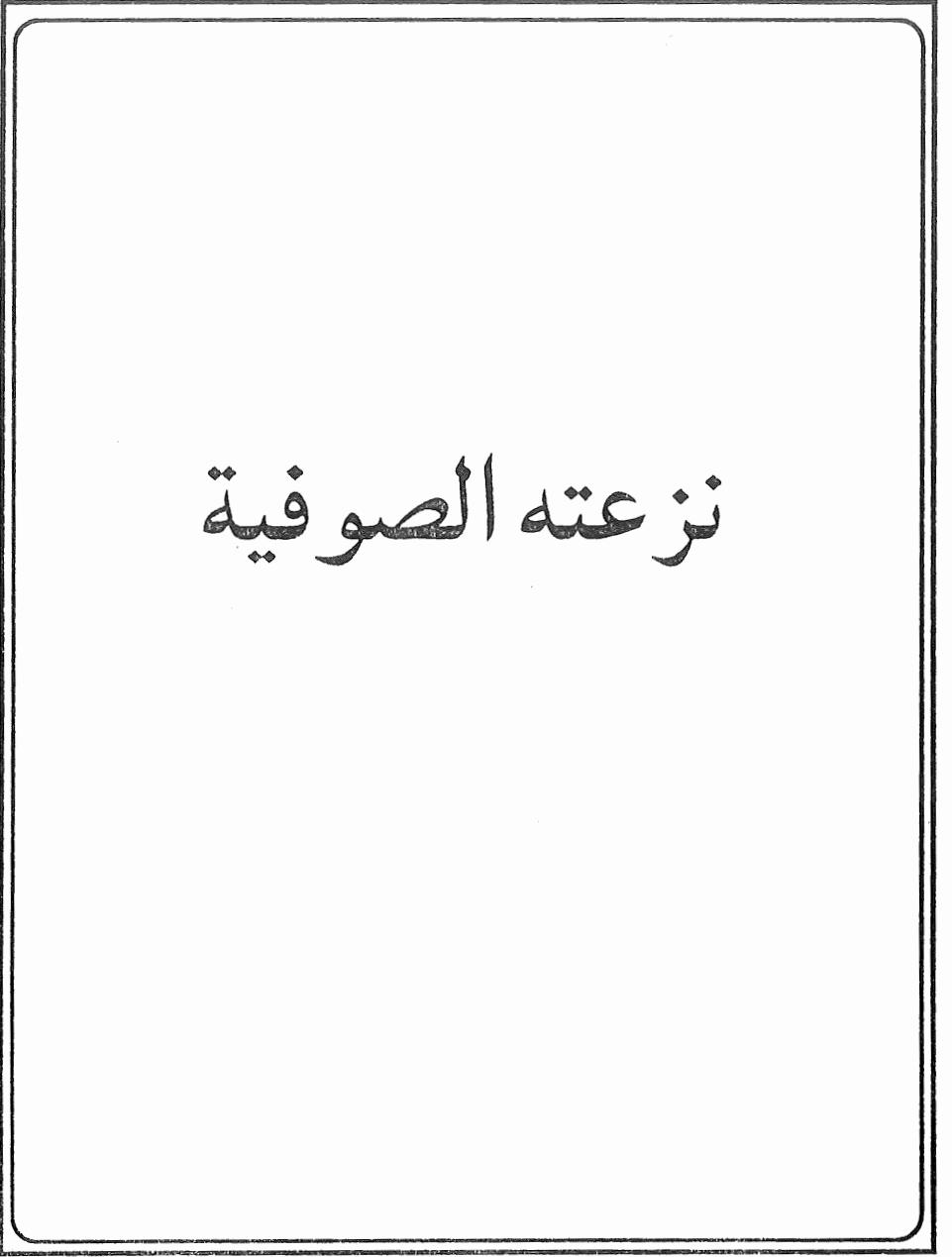
أما تعلمه بالسير والسلوك : فمن المقطوع به انه لم يتلمند عند استاذ اختص به ، وانما حصل على تلك المقامات بمجاهداته السلوكية ، ولعله استفاد من حضوره عند بعض اساتذته الذين تقدمت اسماؤهم ، ولكن الحق انه اعطي من مواهب الرحمن باللطف والمنة ما أوصله الى ذلك المقام الأسمى ، ولايمكنا ان نوزع مقاماته الشامخة تلك التي نقلها عنه المؤرخون مجتمعين عليها ، الى أحد من شيوخه واساتذته بل والى مجموعهم ، فان مقامه ليس مقام التعليم والتعلم والكسب ، بل هو مقام الهبة واللطف والعطاء ، ولذلك لم نجد صحة المقاييسة بينه وبين اساتذته ، بل انه كما قال الشيخ النوري (ره) في حقه «لم يسبقه في هذه الفضيلة أحد فيما أعلم إلا السيد رضي الدين علي بن طاوس» ^(٣) .

* * *

١ - راجع : قصص العلماء / التنکابني / ص ١٦٩ .

٢ - راجع دار السلام / النوري / ج ٢ / ص ٣٠٧ - مقدمة الفوائد الرجالية / ص ٣٩ / ٤٠ .

٣ - الکنى والألقاب / الشيخ عباس القمي / ج ٢ / ص ٥٩ .



نَزْعَتِهُ الصَّوْفِيَّةُ

نزعته الصوفية

تجد الارتباك واضحاً في كتابات من ترجم للعلامة بحر العلوم (ره) حول تصوفه ، وقد نشأ هذا الارتباك في فهم شخصيته ، وكذلك نشأ هذا الارتباك من فهم معنى التصوف والسلوك العرفاني ؛ وقد تقلب معناه في عدّة مراحل تاريخية أخذت بعضها وجهاً الذم في النصوص الواردة عن المتصوفين عليهم السلام ، وقد يشمّ المدح من بعضها الآخر ^(١) .

وقد ألهف بعض كبار علمائنا عدّة كتب في ذم الصوفية والتصوف ^(٢) .
وعند تتبع اللفظ نجده قد استخدم في ثلاثة معان :

المعنى الأول : ظهر من وقائع وظروف تاريخية بحيث صار التصوف ظاهرة عرفت في بعض العصور وعَبَرَتْ عن حالة نفاقية ظهرت عند ناس ادعوا الزهد والتقوى والتتشف عن الدنيا ، وهم أبعد ما يكونون عن أولئك الناس المتجردين عن مظاهر الدنيا، ونراهم - وكما حدثنا التاريخ عنهم - يظهرون كل تلك المعاني الطاهرة التي حث عليها الشريعة المقدسة بينما في الواقع حوت نفوسهم على شهوات الانحراف ، وسعوا بكل ما اعطوا من وسيلة وراء الدنيا بجميع ملذاتها ، وقد وردت

١ - منها ما رواه المقداد السيوري في : النافع يوم الحشر ؛ انه سئل أمير المؤمنين عليه السلام عن الصوفي ، فقال : الصوفي من ليس الصوف على الصفا ، وجعل الدنيا خلف القفا ، وسلك طريق المصطفى ، واستوى عنده الذهب والحجر والفضة والمدر ... الخ .

٢ - منها كتاب : الاشتباخية في الرد على الصوفية ، للحر العاملي ، ومنها النفحات الملكوتية في الرد على الصوفية ، للبحرانى صاحب الحدائق ، ومنها كسر الأصنام الجاهلية ، لصدر المتألهين الشيرازى ، ومنها ما في حديقة الشيعة ، للمقدس الأردبيلي ، وغيرها .

مجموعة من الروايات الواردة عن المعصومين عليهم السلام في ذمّ أولئك الصوفية الذين تدرعوا ولبسوا الصوف بينما لم تلبس نفوسهم البُعْد من مغريات الدنيا.

منها^(١) : مارواه المقدس الأربيلـي (ره) عن ابن حمزة ، وسيـد مرتضـي الرازي ، عن المفـيد عليهـ الرحمة ، بـسنـده عن محمدـ بن الحـسينـ بن أبيـ الخطـاب ، انه قال :

«كـنتـ معـ الـهـادـيـ عـلـيـ بـنـ مـحـمـدـ عليـهـ السـلامـ فـيـ مـسـجـدـ النـبـيـ صلـوةـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـ فأـتـاهـ جـمـاعـةـ منـ أـصـحـابـهـ مـنـهـمـ أـبـوـ هـاشـمـ الجـعـفـرـيـ ، وـكـانـ رـجـلـاـ بـلـيـغاـ ، وـكـانـتـ لـهـ مـنـزـلـةـ عـظـيمـةـ عـنـهـ ، ثـمـ دـخـلـ الـمـسـجـدـ جـمـاعـةـ مـنـ الصـوـفـيـةـ ، وـجـلـسـواـ فـيـ جـانـبـ مـسـتـدـيرـاـ ، وـأـخـذـواـ بـالـتـهـلـيلـ ، فـقـالـ : لـاـ تـلـتـفـتـواـ بـهـؤـلـاءـ الـخـدـاعـيـنـ فـانـهـمـ خـلـفـاءـ الشـيـاطـيـنـ ، وـمـخـرـبـواـ قـوـاعـدـ الـدـيـنـ ، يـتـزـهـدـوـنـ لـرـاحـةـ الـاجـسـامـ ، وـيـتـهـجـدـوـنـ لـصـيـدـ الـأـنـامـ . إـلـىـ اـنـ قـالـ : وـالـصـوـفـيـةـ كـلـهـمـ مـنـ مـخـالـفـيـنـاـ وـطـرـيقـتـهـمـ مـغـاـيـرـةـ لـطـرـيقـتـنـاـ...»^(٢).

وـمـنـهـ الـرـوـاـيـةـ الـتـيـ وـرـدـتـ فـيـ ذـكـرـ اـولـئـكـ الـذـيـنـ يـظـهـرـونـ الغـشـيـةـ عـنـ سـمـاعـهـمـ الـقـرـآنـ ، وـتـظـهـرـ الـرـوـاـيـةـ نـفـاقـ اـولـئـكـ عـنـدـمـاـ لـاـ تـعـتـرـيـهـمـ الغـشـيـةـ فـيـ الـوـقـائـعـ الـامـتـحـانـيـةـ ؛ رـوـىـ ثـقـةـ الـاسـلـامـ الـكـلـيـنـيـ (ره) فـيـ الـكـافـيـ الشـرـيفـ بـسـنـدـهـ عـنـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ الـحـكـمـ عـنـ جـابـرـ عـنـ أـبـيـ جـعـفـرـ عليـهـ السـلامـ ، «قـالـ : قـلـتـ : إـنـ قـوـمـاـ إـذـ ذـكـرـواـ شـيـئـاـ مـنـ الـقـرـآنـ ، أـوـ حـدـثـواـ بـهـ صـعـقـ أـحـدـهـمـ حـتـىـ يـرـىـ أـنـ أـحـدـهـمـ لـوـ قـطـعـتـ يـدـاهـ ، أـوـ رـجـلـاهـ لـمـ يـشـعـرـ بـذـلـكـ ؟ قـالـ : سـبـحـانـ اللـهـ ! ذـاكـ مـنـ الشـيـطـانـ ، مـاـ بـهـذـاـ نـعـنـواـ ، اـنـمـاـ هـوـ الـلـيـنـ ، وـالـرـقـةـ ، وـالـدـمـعـةـ ، وـالـوـجـلـ»^(٣).

١ - نـقـلـ الشـيـخـ الـحرـ العـامـلـيـ فـيـ كـتـابـهـ «الـاثـنـيـ عـشـرـيـةـ» اـثـنـيـ عـشـرـةـ روـاـيـةـ عـنـ أـهـلـ الـبـيـتـ عليـهـ السـلامـ فـيـ ذـمـ الصـوـفـيـةـ ، فـرـاجـعـهـاـ وـاغـتـنـمـ صـ ٢٨ـ - ٤٤ـ .

٢ - حـدـيـقـةـ الشـيـعـةـ / صـ ٦٠٣ـ - ٦٠٢ـ - الـاثـنـيـ عـشـرـيـةـ / الـحرـ العـامـلـيـ / صـ ٢٨ـ ، ٢٩ـ - ١٧ـ ، وـقـدـ تـرـكـناـ نـقـلـهـاـ كـامـلـةـ لـمـاـ فـيـهـاـ وـالـلـهـ الـعـالـمـ ، وـاـكـتـفـيـنـاـ بـهـذـاـ الـمـقـدـارـ لـاـنـهـاـ مـنـ أـهـمـ الـرـوـاـيـاتـ الـتـيـ اـسـتـدـلـ بـهـاـ عـلـىـ ذـمـ الصـوـفـيـفـ .

٣ - الـكـافـيـ / الـاـصـوـلـ / جـ ٢ـ / صـ ٦١٦ـ - ٦١٧ـ .

والمعنى الثاني : هو الذي يشرح التصوّف والصوفية في منهج تفكيرهم وسلوكهم الديني ، وفهمهم للعقيدة الإسلامية .

وقد تصدّى جملة من العلماء الاعلام ليبيان انحرافهم عن جادة الصراط المستقيم، واتقن ماكتب في البحث العلمي هو كتاب «كسر أصنام الجاهلية» لصدر المتألهين الشيرازي .

والمعنى الثالث : هو الذي أطلق على أهل السير والسلوك ، وأهل الحق وأرباب المعرفة وأصحاب العرفان ، واحتلّت على كثير من المؤلفين الحايل بالتأبل فلم يميّزوا بين الطريقتين ^(١) ، وأحسن كتاب بين التمييز هو كتاب «كسر أصنام الجاهلية» المتقدم ذكره .

ويخلص الملا صدرا (ره) العرفان : انه الانبعاث الفطري ، أو قل الحركة المنسجمة مع الفطرة لتكميل القوة العلمية وتكميل القوة العملية ، فيقول عن السالك : (والعارف الحكيم هو بالحقيقة منْ يعرف الحقائق الالهية ، والمعالم الربوبية على الوجه البرهاني اليقيني الذي لا يتطرق اليه وصمة ريب وشك ، وان اختلفت عليه الاحوال ومضت عليه النشأت ، مع اتصفه بالزهد الحقيقي وتهذيب الاخلاق وتطهير الملكات ..) ^(٢) .

«فالعارف يعلم علمًا يقينيًّا تحقيقياً كشيًّا ان لذة معرفته ، ومطالعته صفاته وأفعاله، ونظام مملكته من أعلى عاليين إلى أسفل السافلين أجل من جميع اللذات الدنياوية التي معظمها حبّ الرئاسة ، ونيل الجاه» ^(٣) .

«فكل من يرغب في الدنيا ويستأنس بصحبة الجماعة ويتحاشى عن التفرّد

١ - ومن هذا ورد الذم على أهل المعرفة والسلوك في بعض الكتابات وما وجد عند الاخباريين من الحقد على الفلسفة والفلسفنة نشأ من هذا الالتباس وعدم فهم كلماتهم ونظرياتهم كنظرية وحدة الوجود الذي غالباً ما يصورونها بانها الحلول والاتحاد .

٢ - كسر أصنام الجاهلية / صدر المتألهين الشيرازي / ص ٣٩ - ط ١ سنة ١٩٦٢ .

٣ - كسر أصنام الجاهلية / ص ٤٨ .

منهم اما بالموت أو بالخلوة عن الخلق ويدعى المعرفة والولاية فهو منافق كذاب^(١) .

ومهما قيل في التسميات فمن المقطوع به ان هذا النوع من المعارف يقع في صميم العقيدة الاسلامية ، ويؤكد هذه الحقيقة النصوص القرآنية والروايات الشريفة المتواترة ، وليس هنا محل الالتبات واقامة الأدلة .

وقد كتب كثير من علمائنا الاعلام مؤلفات كثيرة تتضمن هذه المعارف الحقة ومن جملة تلك أسرار الصلاة للشهيد الثاني ، وشرح الأربعين للشيخ البهائي ، والابحاث الكثيرة في مرأة العقول في شرح الكافي للمجلسي فضلاً عن كتب الفيض الكاشاني وكتب الملا صدرا وكتب الملا صالح المازندراني وكتب العلامة الترافقي .. ولو أردنا ان نعد كل ما كتبه الامامية فيلزمنا تحبير المجلدات في ذلك .

وقد راجت دراسة هذه المعارف الحقة في العصر الصفوي (٩٠٦ - ١١٤٨ هـ) والسبب الاساس في ذلك هو الانفراج السياسي والثقافي امام الفكر الامامي في هذا العصر من التاريخ ، حيث تسلّم السلطة رجال انتما الى المذهب الامامي ، وشجعوا الفقهاء والعلماء وأوكلوا اليهم في فترات ليست قليلة نسبياً مناصب السياسة أيضاً^(٢) فضلاً على ان الساسة في جميع مراحل الدولة الصفوية قد بنوا دولتهم على أساس ديني ورجعوا في تحديد الرأي الفقهي والعقائد الى الفقهاء والعلماء .

ولذا تجد ان أكثر الموسوعات قد كتبت في هذا العصر السياسي أو الفترة التي تلتة منها كتاب (بحار الأنوار) ، و (الوافي) ، و (وسائل الشيعة) و (عوالم العلوم والمعارف) و (جامع المعارف والأحكام) وهو ما كبران بحجم البحار تقريرياً و (كشف الغطاء) و (الرياض) و (مفتاح الكرامة) و (الأسفار الأربع) وغيرها مما لا يحصى

١- كسر أصنام الجاهلية / ص ٤٨ .

٢- راجع دين ومذهب در عصر صفوی / د. میر احمدی / ص ٦٧ .

كثرة.

وقد نشط التصوف في هذا العصر كمنهج تفكير ، وسلوك خاص ، وحركة دينية اجتماعية ، له تنظيمه ، وفكرة ومقراته المسماة بالخانقاهات .

وشهد هذا العصر بداية دخول هذه الطريقة في حياة الامامية ، ولم يسجل ذلك سابقاً في تاريخها بهذا الشكل التنظيمي الحركي الاجتماعي ، وان كان له دور في المنهج الفردي ، أو أخذ بعض الدور السياسي والاجتماعي في الحياة الشيعية العامة ولكن بمساحات ضيقة كثورة السربدارية التي ظهرت في سبزوار، وقد كانت ذات حجم محدود بالمكان بسبزوار وحوليه وبالزمان حيث امتدت لحوالي ثمانين عاماً، ولم تؤثر تلك الثورة الصوفية على الحياة الشيعية بشكلها العام فلم تؤثر على المناطق الشيعية التي هي المركز العام للتшиع كالنجف الأشرف ، ولذلك لم يحفظها التاريخ الشيعي في سجلاته إلا بشكل هامشي ببعض السجلات غير الأساسية .

واما سبب دخول هذه الطريقة في الحياة الشيعية العامة في العصر الصوفي فيعود الى اهتمام الحكماء بالتصوف والصوفية ، وانتسابهم الى الطرق الصوفية، حتى ان بعض المؤرخين أكدّ ان الصوفية الشيعة كانوا يعتبرون الملوك في العصر الصوفي هم المرجع الأعلى لمناصب التصوف ، وان الملك الصوفي له الحق في منح لقب الصوفي^(١) .

وسجل كثير من المؤرخين للتاريخ الصوفي تاريخ الأسرة الصوفية وانتمائها الى الطرق الصوفية ، ونظراً لاختلاف المؤرخين في اثبات هذا الموقف الصوفي

١ - مقدمة كسر الأصنام / محمد تقى دانش پژوه / سنة ١٩٦٢ - ص.٨.

وقد يستظهر من ذلك علة محاربة الصوفيين للتصوف السنى كما حدث ان أخرج الشاه طهماسب الأول الصوفية المولوية من ايران ، وحدث ان قتل الشاه عباس الأول شيخ النقotopeة قتلاً عاماً، وتتبع الشاه حسين بشكل أكثر جدية للصوفية ، باعتبار ان الملوك الصوفيين يرون أنفسهم أصحاب الحق الوحيدين بهذا المنصب ، ويعتبرون اوئل مزاحمين لهم على سلطانهم ، ولو انا لم نبت هنا بالموضوع فانه يحتاج الى تتبع لا يتناسب مع هذا البحث .

تجاه الصوفية والمتصوفة فقد أجلنا ابداء ما توصلنا اليه في فهم الموقف الواقعي للسلطان الصفوين تجاه ظاهرة التصوف .
وأما الرأيان المثبتان في الكتب المؤرخة للتتصوف في تلك المرحلة التاريخية فهما :

١ - موقف التأييد والمساندة :

وقد ارجعت اسبابه الى تاريخ السلالة الصوفية حيث تعود علاقتهم مع التصوف الى تاريخهم الصوفي وارتباطهم بالطرق الصوفية ، ابتداءً من حياة جدهم الأكبر السيد صفي الدين الأردبيلي وابنه السيد جنيد وحفيده السيد حيدر (وهو والد الملك السيد اسماعيل الصوفي مؤسس الدولة الصوفية وناشر التشيع في البلاد الاذربياجانية والأردبيلية وغيرها) وكان رئيس الصوفية في أردبيل وأذربيجان .
واستطاع السيد (جنيد) ان يرحل الى (ديار بكر) وان يتزوج بأخت رئيس قبائل (آق قويينلو) وان يلتحق به عشرة الآف مقاتل صوفي ، ويلتحم الجمع فيتشكل الجيش الصوفي المقاتل ، وقد قتل في احدى المعارك التي شارك فيها بنفسه .
وصاهر ابنه السيد حيدر وتزوج ابنة ملك قبائل (آق قويينلو) (أوزون حسن) المسماة (عالم شاه بيغم) ، وقد قتل الشيخ السيد حيدر في احدى المعارك ، وقد خلفه ولده السيد اسماعيل والذي تم على يديه تأسيس الدولة الصوفية .

٢ - والرأي الثاني ينصب على اظهار الموقف الصوفي بموقف العداء ضدّ التصوف ، واليه تعزى كثرة تأليف الكتب والمصنفات بالرد على الصوفية والتتصوف ، ومحاربة الشاه طهماسب الأول للصوفية المولوية ، وقتل الشاه عباس الأول شيخوخ النقطوية قتلاً عاماً ، وموقف الشاه حسين من الصوفية ^(١) .

عود على بدء :

ومهما يكن الأمر فقد راج التصوف فكراً وطريقة في العصر الصفوی بشكل ملفت ، ولا يمكن لمؤرخ للعصر الصفوی ان يتغاضى عن ذكر الظاهرة الصوفية وانتشارها في شتى مراافق الحياة السياسية والدينية والاجتماعية وظهورها بشكل بارز .

والشيء المؤكد ان الذي كان مطروحاً في الحوزات العلمية في ذلك العصر والذي انتشر في جميع الأوساط ، وأثر في عامة الناس وكل الطبقات الاجتماعية تأثيراً واضحاً حتى في الفن المعماري فضلاً عن الكتابة والشعر هو الفكر العرفاني بالمعنى الثالث المتقدم لفهم التصوف .

ولكن مع ذلك فقد ظهرت لأصحاب المسلك العرفاني معارضه عنيفة في داخل الحوزات العلمية وبالخصوص في النجف الأشرف ، تأثراً بالموقف السياسي التاريخي ، ومحاربة المسلك الصوفي الذي ظهر عنيفاً في العصر الصفوی (كما تقدم في عصر الشاه طهماسب الأول والشاه عباس الأول والشاه حسين) .

و كذلك زعماً منهم ان الفكر العرفاني فكر مرفوض من أهل البيت عليهما السلام ، خصوصاً عندما يربطون بين (العرفان) و (التصوف) ويذعمون ان المسلكين انما هما مسلك واحد وفكراً واحد اسمه (التصوف) ، وقد رفضه أئمة أهل البيت (صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين) .

ولذا نرى الاختلاف واضحاً في كتب الترجم بين اتباع المسلكين عندما يترجمون علماء من اعلام العلماء او الشعراء او الكتاب ، او غيرهم ، نظراً الى ان الترجم تبع عادة اذواق المؤلفين ولهذا السبب يتحمل (المترجم) - بفتح الجيم كثيراً من احوال وافكار وذوق المترجم - بكسر الجيم - لما يحاول ان يفرضه المؤلف

من قناعاته الخاصة على من يكتب عنه .

فهو (أي المترجم - بالكسر) يفهم المترجم - بالفتح - حسب ما ترتضيه سليقه، وفهمه ؛ بعيداً عما يجري عليه البحث العلمي من ضرورة دراسة أيّة شخصية بشكل مجرد عن العواطف والخلفيات الذاتية التي تحيط بشخصية المؤلف.

وهكذا أصيّبت ترجمة سيدنا المعظم آية الله العظمى السيد مهدي بحر العلوم بـ بهذا الأسلوب في الكتب التي ترجمت له .
فهناك اتجاهان في فهم شخصية السيد بحر العلوم العرفانية :

١- الاتجاه الأول :

ويقطع أصحاب هذا الاتجاه بانتساب السيد بحر العلوم (ره) إلى التصوف والصوفية ، ووجدنا هذا القطع منحصراً عند صاحب (طرائق الحقائق) ومن حذوه من الصوفية ؛ فادعى ان السيد بحر العلوم درس الفتوحات المكية ، وتربيه تربية صوفية على يد السيد قطب الدين محمد الشيرازي الذهبي ، وأنه صار من أركان قطبية ذلك القطب ، وأمره بالبقاء في العتبات العالىات المقدسة ، وذكر قصة غريبة ارتكزت حول شخصية الشيخ نور على شاه ومجيئه إلى كربلاء ولقاء السيد معه ثم اعمال ولايته التكوينية في السيد إلى ان تنتهي القصة باستمرار تلك العلاقة بين السيد وبين نور على شاه .

أ- فادعى صاحب طرائق الحقائق :

ان السيد قطب الدين محمد الحسيني التبريزى الشيرازي الذهبي عند سفره إلى النجف الأشرف أجمع إليه جمّع كثير يرتشفون من فيضه ، وقد درس في تلك

الأرض المقدسة كتاب (الفتوحات المكية) وقد نال من فيض تدريسيه وتذكيره وطريقته الآقا السيد مهدي الطباطبائي بحر العلوم ، والمولى محراب الگيلاني والأقا جعفر النجفي ...)^(١) .

ويثبت صاحب الطرائق ان السيد بحر العلوم قد تلقى التصوف درساً وتذكرة وطريقة من السيد قطب الدين محمد الشيرازي الذهبي .
ولكن ما أثبته صاحب الطرائق لم يثبت بطريق آخر ، ولم يذكر ذلك أو شيئاً منه أحد غيره .

واما صاحب طرائق الحقائق فقد اتهمه بعض العلماء في صحة المعلومات التي يسجلها في كتابه بأنه يتقولها لدعم مذهبة بالتصوف .
ويمراجعة كتابه تحصل القناعة التامة بعدم امكان الاعتماد على كتابه لكثره تعصبه في مذهبة وقولاته في كتابه بلا دليل .

ب - وادعى صاحب الطرائق في مكان آخر :

ان السيد قطب الدين محمد قد تربى على يديه من العامة جمع كثير ، ومن الخاصة من حاضري الحوزة المباركة عدّة من الرجال نالوا بجدّ كبير من مقام العلم والعمل والحال حتى صاروا من أصحاب الشهادة الولاية والاجازة المعنية ، وقد أمر كل واحد منهم بجهة من الجهات ، وأوصاهم بأن حكمة الفلاسفة اليونانيين المبتدةعة لا تنسجم مع قواعد هذا الدين المبين .

وقد أمر جناب شامخ الألقاب الاخوند ملاً محراب الگيلاني (قدس سره العزيز) بالذهاب الى اصفهان وعراق العجم .

وأقرَّ مولانا الآقا سيد مهدي بحر العلوم ، ومولانا شيخ جعفر النجفي الفقيه (قدس سرهما) في محل العتبات العاليات على مشرفها السلام والتحيات وعراقي
العرب ... الخ^(١).

وهذه الدعاوى التي أطلقها تنسجم تماماً مع الطرح الصوفي في فهم الحركة التبليغية للشريعة المقدسة . ولم تثبت الكبرى بل هي مخالفة لسيرة السلف الصالح والمعروف عن سيرة علمائنا المتقدمين ومنهم السيد بحر العلوم الذي كانت سيرته مطابقة لسيرة علمائنا الأبرار (قدس الله تعالى أسرارهم) .
وتبقى الدعاوى التي أطلقها صاحب الطرائق كصاحبها الأولى تائهة بلا دليل .

جـ - ونقل قصة لقاء السيد بحر العلوم بالشيخ نور علي شاه :

وهي أشبه بالخرافة ، بل واضحة الوضع والتلبيق وهي أشبه بتلك القصص الخرافية التي كثيراً ما تتكرر في كتب الصوفية لاثبات حقانيتهم^(٢) .

٢ - الاتجاه الثاني :

رفض رفضاً قاطعاً ارتباط السيد بحر العلوم (عليه السلام) بالفكرة الصوفية أو العرفاني بأي وجه من الوجوه ، ومن ذلك جاءت تحطئة نسبة كتاب (السير والسلوك) إلى السيد بحر العلوم (عليه السلام) لأنه يخالف منهجه الفكري وسليقته العلمية .

فقد جاء في مقدمة (الفوائد الرجالية) :

(وهناك بعض الرسائل الصغار ربما نسبت إلى السيد عليه السلام ، منها رسالة السير

١ - طرائق الحقائق / ج ٣ / ص ٣٣٩ - ترجمناه باختصار .

٢ - راجع القصة في طرائق الحقائق / ج ٣ / ص ١٩٩ - ٢٠٠ .

والسلوك الفارسية ، ولكن لا يعتصد لها التاريخ ولا يوافقها طريقة السيد ^{عليه السلام} وسلوكه ..^(١).

وكتب السيد الأمين في أعيان الشيعة عند عدّ مؤلفات العلامة بحر العلوم (ره) :

(رسالة في معرفة الباري تعالى فارسية ، وفي تتمة أمل الأمل أنها ليست له على التحقيق . انتهى) .

والظاهر أنها الرسالة التي في السير والسلوك وهي مشتملة على أمور تناسب التصوف ولا توافق الشرع ، فلذلك جزم بعدم صحة نسبتها إليه) ^(٢) .

وقال المحقق أغا بزرگ الطهراني في الذريعة عند ذكره الرسالة المتقدمة : (ونسبة نصفه إليه مشكوكه لأنها على مذاق الصوفية ..)^(٣) .

وطبق ما ذكرناه من معنى التصوف فمن المقطوع به ان السيد بحر العلوم (ره) لم يكن من الصوفية طبق المعنيين الأوليين للتصوف ، لأن سيرة وطريقة التصوف لا توافق الشرع المبين بل تخالفه في كثير من قوانينها .

فإن سيرة وطريقة السيد بحر العلوم (ره) امتداد لسيرة وطريقة السلف الصالحة من علمائنا برفض بدعة التصوف ومحاربتها وردها .

وأما الحديث عن الرسالة المنسوبة إليه (رضوان الله تعالى عليه) فسوف يأتي الحديث عنها - إن شاء الله تعالى - بالحديث عن عطائه الفكري وفهرست مؤلفاته (رضوان الله تعالى عليه) .

ولكن التصوف المذموم شيء ، والانقطاع إلى المعارف الحقة شيء آخر ، ولا

١- راجع مقدمة الفوائد الرجالية / ج ١ / ص ٩٥

٢- أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ١٦٠ .

٣- الذريعة / ج ١٢ / ص ٢٨٢ .

تلازم بينهما كما تقدمت الاشارة اليه .

وفي الوقت الذي أنكر أصحاب هذا الاتجاه وصف العلامة بحر العلوم بالتصوف فانهم لم ينكروا وصفه بأنه كان ذا نزعة من نزعات العرفاء .

لأن النزعة العرفانية هي المجاهدة الحقة التي أمر الله عزوجل بها في كتابه وعلى لسان نبيه ﷺ والمعبر عنها بالجهاد الأكبر بعد (أحكام العلم بالله وصفاته وأفعاله ، وكتبه ورسله واليوم ، ومعرفة النفس الإنسانية ومراتبها في العلم والعمل ، وان أي علم من العلوم هو المكمل له ، والجاعل ايّاه من المقربين والصائرين منها إلى جوار رب العالمين ، وان أيّ الاعمال هو المعتق لرقبته عن أسر القيود ، المنجي له عن حضيض الاجسام إلى شرف الأرواح ، المخلص إيّاه من مصاحبة المؤذيات إلى مجاورة القدسيات ، فهذه شرائط المجاهدة مع النفس ، والرياضية لقوها التي هي مطيا الإنسان في السفر إلى الله تعالى ، والشروع في سلوك طريق أهل الله واصحاب القلوب ، لمن وفق لها وخلق لأجلها) ^(١).

ومن المسلمات ان السيد بحر العلوم كان من أعاظم السالكين مسلك أهل اليقين والواصليين أعلى مراتب الحق ، وقد عرفت عنه الكرامات الباهرة والأيات الجليلة بما لم تذكر لأحد من قبله ومن بعده غير أهل البيت علیهم السلام ؛ إلا السيد ابن طاووس أعلى الله تعالى مقامه . ولذلك قال السيد الأمين في الحديث عنه :

(ويعتقد السود الأعظم إلى الآن أنه من ذوي الأسرار الإلهية الخاصة ، ومن أولى الكرامات والعنييات والمكاففات ، ومما لا ريب فيه انه كان ذا نزعة من نزعات العرفاء والصوفية يظهر ذلك من زهده وميله إلى العبادة والسياحة) ^(٢).

وقد تقدم انه درس العرفان النظري والفلسفة العالية عند مجموعة من العلماء

١- كسر أصنام الجاهلية / صدر الدين الشيرازي / ص ٧.

٢- أعيان الشيعة / ج ١٠ / ١٥٨.

الأجلاء المعروفين بتضليلهم بهذا الفنّ منهم الشيخ الدورقي والشهيد الاصفهاني
الخراساني وغيرهما ، فضلاً عن مجاهداته العملية .

وسوف يأتي تمام الكلام - ان شاء الله تعالى - بالحديث عن كراماته ولقاءاته
بالناموس الأعظم صاحب العصى والميسّم الحجة بن الحسن (عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فِرْجَهُ الشَّرِيفِ) .



مقامهُ العلمي

مقامه العلمي

اشتهر السيد بحر العلوم بعلمه كما اشتهر بكراماته ولقاءاته المتكررة بولي الله الأعظم أرواحنا لتراب قدمه الفدا ، كما اشتهر أيضاً بأعماله الدينية الجليلة . وقد تفرد بكل واحد من هذه الثلاثة بحيث لم يقسى به أحد غيره من العلماء الأجلاء إلا الأحاد ، ولم تجتمع هذه الثلاثة لأحد غيره ممن سبقه وممن لحقه . وقد انبهر به جميع اساتذته وأطروا عليه بالغ الثناء لما وجدوه فيه من تضليل نادر في العلوم على اختلافها العقلية والنقلية واحتاطه بمسائلها وفنونها .

وجاءت تسميته بـ(بحر العلوم) من الزام الواقع ، فمع القصة المتدوالة في تسميته بهذا اللقب الكريم ، فإنه كان في الواقع بحراً للعلوم أدرك ذلك فيه كل من عاصره وعرفه عن قرب من اساتذته وتلاميذه ، وما زال ليومنا الحاضر لم يشاركه بلقبه أحد من الأعلام ، وقد جرى هذا اللقب باطلاقه عليه على ألسنة جماعة من معاصريه وتلاميذه منهم السيد جواد العاملی (ره) .

وقد توقف بعض المؤرخين لحياته عن السبب في تسميته بـ(بحر العلوم)^(١) . كما نصّ آخرون ان سبب لقبه ببحـر العـلوم من الـوجهـة التـارـيـخـية ... انه حين

١ - قال المؤرخ الدواني في : وحيد بهبهاني ص ١٧٨ ، ما تعرييه : (ولا يعرف دقيقاً متى أطلق عليه لقب بـحر العـلوم ، وأول من لـقبـهـ بـهـذاـ اللـقبـ) .

وقد عبر عنه الفقيه المعروف السيد جواد العاملی صاحب مفتاح الكرامة الذي هو من مفاخر تلامذة السيد بـحرـالـعلوم ؛ في احدى اجازاته بـ(ـبحـرـالـعلومـ) . ولا يبعد ان هذا الاطلاق وأمثاله وما هو موجود في أشعار الشیخ جعفر الكبير انه وقع موقع الاعتراف والتصديق لدى العلماء والمفكرين واشتهر به بعد ذلك شيئاً فشيئاً...) .

سافر الى ايران ، وأقام في خراسان ستة من الأعوام - تقريراً - يدرس الفلسفة الاسلامية على يد رائدها ، ومدرسها الأوحد ، الفيلسوف الكبير الشهير الشهيد السيد ميرزا محمد مهدي الاصفهاني نزيل خراسان ١١٥٣ - ١٢١٧ ، فاعجب به السيد الاستاذ لشدة ذكائه وسرعة تلقيه وهضم المشاكل والمسائل الفلسفية ، وعرف منه غزاره العلم ، وسعة الأفق - حينما وقف على ذلك كله استاذه الفيلسوف الكبير أطلق عليه ذلك اللقب الضخم وقال له - يوماً وقد الهب اعجباته - اثناء الدرس : (انما انت بحر العلوم) ، فاشتهر سيدنا - أعلى الله مقامه - بذلك اللقب منذ تلك المناسبة ، وظل معروفاً به على مدى التاريخ ..^(١).

ويُعرف مقامه العلمي أيضاً مما قاله العلماء فيه ، اضافة الى عطائه العلمي (وسوف نفرد له فصلاً مستقلاً) .

واليك مجمل مما قاله فيه اساتذته وتلامذته والمعاصرون له والمؤخرون

عنه :

* قال استاذ الكبار الوحيد البهبهاني - مؤسس المدرسة الأصولية الحديثة في اجازته له : واليك مختارات منها:

«... وبعد فقد استجازني الولد الأعزّ الأمجد ، المؤيد ، الموفق ، المسدد ، والقطن الأرشد ، والمحقق المدقق الأسعد ، ولدي الروحاني ، العالم الزكي ، والفضل الذكي ، والمتبع المطلع الالمعي ، السيد السندي المنتخب الأمير^(٢) محمد مهدي ولد العالم الكامل الدين ، السيد الانجبر المتدين ، الفاضل المقتنى الأمير السيد مرتضى الطباطبائي أدام الله توفيقهما وتأييدهما وتسديدهما وتشييدهما ،

١ - مقدمة الفوائد الرجالية / ص ٤٣ .

٢ - في مقدمة الفوائد الرجالية / ص ٤ (النجيب الأيد محمد مهدي ..).

فوجده أدام الله توفيقاته أهلاً للإجازة فاجزته أن يروي عني جميع مصنفاتي ومؤلفاتي ومسنوناتي ومقرراتي على أستادي الإعلام ومشايخي الكرام ...الخ) ^(١)

* وقال استاذه الشيخ محمد باقر الهزارجريبي (ره) في إجازته له :

(اما بعد فان الولد الأعزّ الأجل ، والعالم العامل الكامل السيد السندي ، المحقق المدقق الالمعي ، والتقي النقي ، الذكي الوعظي ، قدوة الفضلاء المتبحرين في زمانه ، وفريد عصره في معانيه وبيانه ، المسدد المؤيد بالتأييد الالهي ، السيد محمد مهدى الطباطبائى زاد الله تعالى علمه وفضله ، وكثير في علماء الفرقـة الناجية مثله ، ممّن رقى في الكلام على سنانـه ، وفاق في الفضائل الأدبـية ، والعلوم العقلـية والنقلـية ابناء دهره وزمانه بسهر لياليه وكـد أيامه..) ^(٢) .

* وقال استاذه السيد حسين الخوانساري في إجازته له :

(وبعد ، فقد استجـاز مني السيد السنـد ، الفاضـل المستـند ، العالم العـلام ، ظـهـر الأنـام ، وـمـقتـدىـ الـخـاصـ والـعـامـ ، مـقـرـرـ الـمـعـقـولـ وـالـمـنـقـولـ ، الـمـجـتـهدـ فـيـ الـفـروعـ وـالـأـصـوـلـ ، وـحـيـدـ الـعـصـرـ ، وـفـرـيدـ الـدـهـرـ السـيـدـ مـحـمـدـ مـهـدـيـ الـحـسـنـيـ الـحـسـيـنـيـ الطـبـاطـبـائـيـ أـدـامـ اللهـ تـأـيـيـدـهـ وـتـسـدـيـدـهـ..) ^(٣) .

١ - وحـيـدـ بـهـيـانـيـ / دـوـانـيـ / صـ ١٧٣ـ - وـذـكـرـ أـنـ هـذـهـ الـإـجازـةـ قدـ ضـمـتـ مـعـ مـجـمـوـعـةـ مـنـ إـجازـاتـ أـخـرـ الـىـ
الـفـوـائـدـ الرـجـالـيـةـ لـبـحـرـ الـعـلـومـ ، وـهـيـ مـخـطـوـطـةـ مـوـجـودـةـ فـيـ الـمـكـتـبـةـ الـوطـنـيـةـ (ـمـلـكـ)ـ فـيـ طـهـرانـ .
٢ - مـقـدـمـةـ الـفـوـائـدـ / صـ ٤٤ـ .
٣ - مـقـدـمـةـ الـفـوـائـدـ / صـ ٤٥ـ .

* وقال شيخه بالاجازة الشيخ عبدالنبي القزويني في اجازته له :

(.. فلما وقعني الله تعالى لشرف خدمة السيد المطاع السندي ، اللازم الاتباع ، غوث أهل الفضل والكمال ، وعون أولي العلم والافضال ، غرة ناصية أرباب الفضيلة ، ويدر سماء أرباب الكمالات النبيلة ، المحقق في المسائل ، المدقق في الدلائل ، خلاصة الأفضال ، سلالة العلماء الأكامل ، السيد الأجل الأجل ، الأمير محمد مهدي الحسيني أدام الله ظله ، وأحسن أمره كله وجله ، فوجدهه بحراً لا ينزع ، وواسع علم لا يطرف ، مامن فن [من] ^(١) الفنون ألا وقد حقق ، وما من علم من العلوم النظرية إلا وقد أصاب الحق ، وذلك مع كونه في أول الشباب ، وأتراه لم يصلوا اليه مع أكبابهم على العلوم في باب من الأبواب..) ^(٢).

وقال عنه في مقدمة كتابه (تميم أمل الأمل) :

(السيد الأجل الفاضل والشريف المجل الكامل وزبدة أرباب الفضائل ، وقدوة أولي محسن الخصال ، سلالة الأفضال ، خلاصة الأكامل ، مالك خطة الفضيلة في العلم والعمل ، وملك ^(٣) حيطة الحقيقة بالجد لا بالهزل ، السيد الممجد محمد مهدي ... الخ) ^(٤).

* وقال عنه تلميذه الشيخ أبو علي في منتهى المقال :

(الإمام الذي لم تسمح بمثله الأيام ، والهمام الذي عقمت عن انتاج شكله الأعوام ، سيد العلماء الأعلام ، ومولى فضلاء الإسلام ، علامه دهره وزمانه ، ووحيد عصره وأوانه ؛ ان تكلم في المعقول قلت : هذا الشيخ الرئيس ، فمن سقراط

١ - لعلها ساقطة بالطبع .

٢ - مقدمة الفوائد / ص ٤٤ .

٣ - في نسخة بدل (مالك) .

٤ - تميم أمل الأمل / القزويني / ص ٤٦ .

وافلاطون ، وأرسطو طاليس .

وان باحث في المنقول ، قلت : هذا العلامة المحقق لفنون الفروع والأصول .

لم يناظر في الكلام أحداً إلّا قلت : هذا والله علم الهدى .

واذا فسّر الكتاب المجيد ، وأصغيت اليه ، ذهلت وخلت كأنه الذي أنزله الله

عليه ..^(١)

* وقال تلميذه السيد جواد العاملي صاحب كتاب (مفتاح الكرامة) في احدى اجازاته :
 (وما رویته عن بحر العلوم والحقائق ، وشمس الغوامض والدقائق ، فخر
 الشيعة ، وبدر الشريعة ، الامام الهمام ، السيد الأكبر الأعظم السيد محمد مهدي
 حشره الله سبحانه مع أجداده الطاهرين عليهم وعليه صلوات رب العالمين ، وهذا
 الشيخ^(٢) السيد المبرز قد ضمَّ الى الاحاطة بالعلوم العقلية والنقلية نفساً زكية أبيه ،
 وذوقاً مستقيماً ، وطبعاً سليماً ، وورعاً ضافياً وتتبعاً شافياً ، فلم يرض بالنقل عن
 العيان ، وبذلك ظهرت كتب القدماء في هذا الزمان ، وبيان في التعويم على النقل ما
 بيان ..^(٣)

* وقال عنه الميرزا محمد الاخباري :

(محمد بن المرتضى بن محمد الشهير بالسيد مهدي الحسني الطباطبائي
 الغروي مولداً ومسكناً ومدفناً كان فقيهاً محققاً مدققاً ثقة ورعاً نادرة عصره انتهت

١- راجع روضات الجنات / ج ٧ / ص ٢٠٣ - مقدمة الفوائد / ص ٤٥ - تنقیح المقال / المامقانی / ج ٣
 ص ٢٦١ - ٢٦٠ - الطبعة الحجرية - لباب الألقاب في القاب الاطياب / الشيخ حبيب الله الكاشاني -
 ص ٢١ .

٢- يقصد بالشيخ شيخ الاجازة .

٣- روضات الجنات / ج ٧ / ص ٢١٣

رئاسة الامامية في آخر عمره اليه ، واتفقت الطائفة على فقهه وعدالته ، حضرنا مجلس افاداته أياًماً في أيام مجاورتنا بالمشهد الغروي ..)^(١).

* وقال الميرزا الخوانساري :

(.. العلم المفضال ، والعالم المسلم أيدّه في أنواع فنون الكمال ، بل صاحب السحر الحلال ، والسكر الخالص عن الضلال ، في حل الاشكال ورفع الاعضال ، وقمع مفارق الأبطال في مضامير المنازرة والجدال ، وحسب الدلالة على تسلّم نبالته في جميع الأقطار والتلخوم ، وتلقبه من غير المشاركة مع غيره إلى الآن بلقب بحر العلوم ، تخرج اليه جمّع كثير من أجيال علماء هذه الأعصار تلمذ لديه جمّع غير...) ^(٢).

* وقال الشيخ حسين النوري :

(آية الله بحر العلوم صاحب المقامات العالية ، والكرامات الباهرة العلّامة الطباطبائي السيد مهدي ابن العالم السيد مرتضى وقد أذعن له جميع علماء عصره ، ومن تأخر عنه بعلو المقام ، والرئاسة في العلوم النقلية والعقلية ، وسائر الكلمات النفسانية ، حتى ان الشيخ الفقيه الأكابر الشیخ جعفر النجفی مع ما هو عليه من الفقاہة والزهادۃ والرئاسۃ كان يمسح تراب خففه بحنک عمامته ، وهو من الذين تواترت عنه الكرامات ...) ^(٣).

١ - راجع روضات الجنات / ج ٧ / ص ٢٠٥.

٢ - راجع روضات الجنات / ج ٧ / ص ٢٠٤.

٣ - المستدرک / ج ٣ / ص ٣٨٣.

* وقال العلامة المامقاني :

(المهدى بحر العلوم) بن السيد مرتضى بن السيد محمد الحسنى الحسينى
الطباطبائى النجفى .

هو وحيد عصره ، بل الأعصار ، وفريد دهره ، بل الدهور ، صاحب المقامات
العالية ، والكرامات السامية ، ووصفه ببحر العلوم بالحق والاستحقاق ، لأنه في جميع
العلوم بحر موّاج ، لا ساحل له ؛ وفارس كرّار ، لا فرار له.)^(١) .

* وقال العلامة السيد حسن الصدر في تكملة أمل الآمل :

(العالم المتبحر رئيس العلماء على الاطلاق ، ومن وقع على فضله الاتفاق ،
بحر العلوم السيد محمد مهدي الطباطبائي طاب ثراه ..)^(٢) .
وقال أيضاً : (أما وفور تبحره ، وتوسيع علمه ، واحتاطه بالفنون وحقائقها ،
وتوغله في تنقير أعماق المطالب وكشف دقائقها ، فشيء يبهر العقول ، كما هو ظاهر
من راجع مصابيحه في الفقه ..)^(٣) .

* وقال تلميذه السيد صدر الدين العاملي^(٤) :

(وهو عند أهل النجف أفضل من الاستاذ الأكبر)^(٥) .

* وقال المير عبداللطيف الشوشتري في كتاب (تحفة العالم) عند الحديث عن أيام

١ - تنقح المقال / ج ٣ / ص ٢٦٠ - ٢٦١ - الطبعة الحجرية .

٢ - تكملة أمل الآمل / الصدر / ص ٢٨٣ - الطبعة الحديثة .

٣ - راجع مقدمة الفوائد / ص ٤٦ .

٤ - راجع ترجمته في تكملة أمل الآمل / للسيد حسن الصدر / ص ٢٣٥ - ٢٤٤ .

٥ - راجع مقدمة الفوائد / ص ٤٦ .

اقامته في النجف الأشرف ما تعرّيفه :

(وكان من أعلام المجاورين في النجف الأشرف السيد جليل المناقب ، عظيم القدر ، السيد محمد مهدي الطباطبائي البروجردي ؛ من أكابر فقهاء العالم ، وأعاظم محدثي العصر ، وكان واسع الاطلاع في جميع علوم المعقول والمنقول ، فريداً في جامعيته وقواه في جميع الأصقاع ..) ^(١).

* وقال العلامة الزنوزي في (رياض الجنـة) ما تعرّيفه :

(السيد محمد مهدي بن السيد مرتضى الطباطبائي الزوارئي البروجردي الأصل ؛ عالم ، عامل ، كامل ، عادل ، فاضل ، باذل ، متتبع ، متبحر ، نحير ، ثقة ، موثق ، نقى ، ذكي ، لوعي ، مدعى ، محقق ، مدقق ، ورع ، زاهد ، عايد ، فقيه ، وحيد ، محدث ، متكلّم ، أديب ، معاصر ، ماهر ، شاعر باللغة العربية والفارسية .

كان كثير الحفظ ، علامة البشر ، ومجدد الدين الحنيف على رأس القرن الثالث عشر ، عديم النظير بالفقه والحديث وجميع العلوم الشرعية والأدبية في زمانه . سيد أعلام الإسلام . وبالحقيقة فلابد ان يقال : انه كان برهان المحدثين وسلطان المؤمنين وقدوة للمتبحرين وأسوة المتقدمين والمتاخرين ، وقد اتفقت عليه كلمات جميع الأنام ، فهو معدن العلوم الروحانية ، وعين الأسرار السبحانية ، ونخبة الماضين في الهياكل الناسوتية ، وعمدة الوالصلين بالسحب اللاهوتية ؛ جَمَعَ بين كمال الحافظة والذكاء والذهن حيث لا ينسى ما يراه ...) ^(٢).

١- راجع نجوم السماء / ص ٣١٧ - وحيد بهبهاني / ص ١٧٦ .

٢- راجع : وحيد بهبهاني / دواني / ص ١٧٧ .

* وقال الشيخ عبد علي البحريني في اجازة للحاج محمد ابراهيم الكلباسي في الحديث عن مجيزه السيد بحر العلوم :

(شيخ أهل العراق ، بل لو شئت لقلت سيد أهل الأفق واحد العصر على الأطلاق ، المشهور في الفضل كاشتهار الشمس عند الاشراق ، بحر العلم الدفاق ، ومن الايغاريه مجار في مثار حلبة السباق ، ذاكي الأعرق ، السامي في سماء رتبة العلم على السبع الطباقي ، الأخ الصفي ، والخلل الوفي ، البر الحفي ، المظهر من علوم آباءه وأجداده ما كاد يختفي ، والموقد لها بمصباح ذهنه الثاقب ، ولو لا له لكادت تنطفئي ، شيخنا ومولانا المشهور بالسيد مهدي النجفي أفضض الله على قبره غivot رحمته ولا زالت الفيوضات الربانية تهمي على تربته).

وكان كالشمس في رابعة النهار بل اشهر ، وهذا السيد المشار اليه كان فقيهاً محدّثاً صرفاً نحوياً بيانياً منطقياً متكلّماً حكيمًا فيلسوفاً فلكياً رياضياً ، وبالجملة كل فنٍ من فنون العلم حاز قصبه وأحرزه ، ولم يدع مشكلاً إلا بيّنه وأبرزه...) ^(١).

* وقال تلميذه الشيخ أسد الله التستري صاحب المقابيس :

(الاستاذ الشريف ، غرة الدهر ، وناموس العصر ، وروضة العلم ، وقاموس الفضل والفخر ، سراج الامة وشيخها وفتاها ، ومبدأ الفضائل والفوائل ومنتهاها ، واحد نوع الانسان ، عين الأفضل الأعيان ، أفضل الفقهاء المتبحرين ، أكمل الحكماء والمتكلمين والعرفاء والمفسرين ، خلاصة العلماء المتقدمين ، والمتاخرين ، سلالة الائمة النجباء الأماناء الغرّ المنتجبين الطاهرين المطهرين ، أبو المكارم والمفاحر الزاهرة ، الظاهره للنائي والأداني ، رب المناقب والمآثر الباهرة المشهورة عند الأعلى والأداني ، شيخي واستادي ، وسيدي وسندي وعمادي ،

العلامة العلم العلوى السيد محمد مهدي بن مرتضى الحسنى الحسيني
الطباطبائى ..^(١)

* قال تلميذه الآخر الشيخ محمد بن يونس الطویھری فی مقدمة كتابه (مناھج الاحکام) الذي هو شرح لمنظومة السيد بحر العلوم :

(شيخنا وسيدنا الأعظم ، والامام معظم السيد محمد المهدى الحسنى الحسيني الطباطبائى الذي أذعنـت بفضله جهابذة العلماء ، وتحـیـرت في تحقیقاته أساطین المتكلمين والحكماء ، وأعـیـت عن بلوغ فصـاحـته أكـابرـ الفـصـحـاء ، والـبلغـاء ، وبرـزـ عن دـقـيقـ أفـكارـه ماـزـلـ عنـه قـدـمـ المـحـدـثـينـ وـالـفـقـهـاءـ ، وـكانـ لـمـطـالـبـ الـعـلـمـ بـمـنـزـلـةـ القـطـبـ منـ الرـحـىـ ، وـظـهـرـتـ أـنـوـارـ أـفـكـارـهـ ظـهـورـ الشـمـسـ فـيـ وـقـتـ الضـحـىـ ، وـخـصـ منـ بـيـنـ الـعـالـمـ بـجـمـعـ الـأـضـدـادـ ، وـحـازـ مـالـمـ يـحـزـهـ أـعـاظـمـ الـعـبـادـ ، الـطـوـدـ الـأـشـمـ حـلـماـ وـاصـطـبـارـاـ ، وـالـبـحـرـ الـخـضـمـ عـلـمـاـ وـاقـتـدارـاـ ، مـحـطـ رـحـالـ الـأـفـاضـلـ الـمـتـبـحـرـينـ ، وـمـنـاخـ رـكـابـ الـعـلـمـ الـمـنـاظـرـينـ ، الـأـوـحـدـ فـيـ الـآـفـاقـ ، وـأـفـضـلـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ الـإـطـلـاقـ ، عـيـنـ عـيـونـ الـأـعـيـانـ ، وـنـادـرـةـ أـهـلـ هـذـاـ الزـمـانـ ، الـبـحـرـ الـمـتـلـاطـمـ وـالـعـارـضـ الـمـتـرـاكـمـ ، مـظـهـرـ الـحـقـائـقـ ، وـمـبـدـعـ الدـقـائقـ وـدـلـيلـ الـخـلـائقـ ، وـمـحـيـيـ الـأـثـارـ ، وـالـجـامـعـ شـمـلـ الـأـخـبـارـ ، مـصـبـاحـ الـأـمـةـ ، وـمـنـصـوبـ منـ قـبـلـ الـإـئـمـةـ عـلـيـةـ الـكـلـىـةـ ، قـطـبـ الشـیـعـةـ وـمـقـیـمـ الشـرـیـعـةـ ، الـعـلـمـ الـظـاهـرـ وـالـمـتـبـحـرـ الـمـاهـرـ ، وـالـبـحـرـ الـتـیـارـ ، وـالـیـمـ الزـنـّـاـرـ ، وـالـمـلـجـأـ فـيـ الـحـرـامـ وـالـحـلـالـ ، وـالـسـنـدـ عـنـ اـخـتـالـفـ الـأـقـوـالـ ، وـالـحـجـةـ عـنـ اـعـتـرـاـكـ الـأـرـاءـ ، وـالـبـرـهـانـ عـنـدـ تـشـعـبـ الـأـهـوـاءـ ، وـالـحـبـرـ الـذـيـ أـتـهـ مـنـ اللـهـ الـعـنـایـةـ وـالـأـلـطـافـ ، وـسـارـتـ إـلـيـهـ الرـكـبـانـ مـنـ الـأـمـصـارـ وـالـأـقـطـارـ وـالـأـطـرـافـ ، وـأـتـتـ تـهـرـعـ الـخـلـقـ مـنـ كـلـ فـجـ عـمـيقـ ، وـكـمـ قـطـعواـ نـحـوهـ أـوـعـرـ سـبـيلـ وـطـرـيـقـ ، فـكـمـ مـنـ جـبـابـرـةـ أـتـهـ مـنـقـادـةـ ، وـكـمـ اـشـرافـ ذـلتـ لـهـ وـسـادـةـ ، وـكـمـ

أرغم أنوفاً شامخة بحسام الشريعة ، وكم هتك استاراً للجهل والضلال بعد ان كانت بحصون منيعة ، الذي رفع رايات العلم بعد ان نكست ، وأعلام الدين بعد ان طمسـت ، ومعالم الهدى بعد ان درست ، ونكـس^(١) رايات الضلال بعد ان رفعت ، وأباد جنود الجهـالة بعد ترفعها وعلوها ، ودمـر عساكر الضلال بعد ظهـورها ويدـوها...^(٢).

* وقال السيد محمود البروجردي في كتابه (المواهب السنوية في شرح الدرة الفروية) :
 (كان ركناً من أركان هذه الطائفة ، وعمادها ، ومن أروع نساكها وعبادها ، هو بحر العلوم ، المؤيد بتأييدات الحي القيوم ، محبي مدارس الرسوم ، لسان المتأخرین، كاشف أسرار المتقدمين ، متمم القوانین العقلیة ، مهذب القواعد والفنون النقلیة ، عالمة العلماء الاعلام ، فخر فقهاء الاسلام ، وهو الحبر العلام ، والبحر القممـان ، والأسد الضرغام ، مفتی الفرق ، الفاروق بالحق ، حامي بيضة المذهب والدين ، ماحي آثار المفسدين بترويج مراسيم أجداده الطاهرين ، نور الهدایة في الظلم ، كنار على علم ، أبو المکارم والمزايا الظاهرة في علماء الایمان والاسلام ، بحيث كـل عن تعدادها لسان القلم حتى فاق بها على العلماء البارعين ، فظلـلت أعناقهم له خاضعين..).^(٣)

* وقال السيد علي أصغر ابن العـلـامة السيد محمد شـفـيع الجـابـلـقـي البرـوجـرـدـي ؛
 المتوفـى سـنة ١٣١٣ هـ ق :

(مولانا العـلـامة الطـبـاطـبـائـي بن مـرـتضـى المـدـعـوـبـ (بحـرـ العـلـومـ) وـفـضـلـهـ وـكـرامـاتـهـ

١- في المرجع (ونكست) ولعل الأصح ما أثبـتـناـهـ .

٢- راجـعـ مـقـدـمةـ الـفوـائدـ / صـ ٤٨ـ - ٤٩ـ .

٣- راجـعـ مـقـدـمةـ الـفوـائدـ / صـ ٤٧ـ - ٤٨ـ .

معروفة ، وهو الذي رأى القائم طليلاً مراراً ، وقد أسلم جمّع من اليهود بكرامته ..^(١) .

* قال الميرزا المدرس (ره) ما تعريبه :

(علامة الدهر ووحيد العصر السيد محمد مهدي بن السيد مرتضى بن السيد محمد بن السيد عبدالكريم الحسني الطباطبائي البروجردي الأصل ، النجفي المس肯 ، قرة عين علماء الدهر ، وأعجوبة الفلك المدار ، صاحب الفنون الكثيرة ، جامع المعقول والمنقول وكان مرجع الافادة لكثير من أكابر عصره ، وكان صاحب كرامات ظاهرة مثبتة في الكتب المفصلة ... وقد تشيع على يديه مجموعة كبيرة من اليهود متأثرين بأخلاقه الفاضلة وكراماته الباهرة ، وقد توادر لقاوئه بناموس الدهر الأعظم امام العصر عجل الله فرجه وجعلنا من أعوانه وأنصاره .

وبالجملة فان جلاله قدره وعظمته مقامه هذا فوق ان يقدر اللسان على بيانه

...الخ)^(٢) .

* قال الميرزا محمد التتكابني (ره) ما تعريبه :

(السيد محمد مهدي بن السيد مرتضى بن السيد محمد الحسني الطباطبائي البروجردي ، الغروي المس肯 بحر العلوم ، محبي الآداب والرسوم عين علماء الدهر ، نادرة الدهر الدوار . فاتح مغلقات المعضلات ، محقق المسائل ، مبين المشكلات ، صاحب فنون كثيرة ، مشمس فلك السيادة والسعادة والزهد والتقوى والكرامة ، معقوله كالشيخ الرئيس ، ومنقوله مثل المحقق الأول بل أفضل بدون شائبة ريب وتلبيس ، واذا تكلم بالتفسير كان كأسلافه المطهرين الذين نزل عليهم

١ - طرائف المقال / ج ١ / ص ٦٠ .

٢ - راجع ريحانة الأدب / المدرس / ج ١ / ص ٢٣٤ .

(١) القرآن ..)

* وقال الشيخ عباس القمي (ره) :

(كان (ره) سيد العلماء الاعلام ، ومولى فضلاء الاسلام ، عالمة دهره وزمانه ،
ووحيد عصره وأوانه ..)^(٢).

* وقال السيد محسن الأمين :

(الامام العلامة الرحالة رئيس الامامية ، وشيخ مشايخهم في عصره ، نادرة
الدهر ، وامام العصر ، الفقيه الاصولي الكلامي المفسر ، المحدث الرجالی الماهر في
المعقول والمنقول ، المتضلع بالاخبار ، والحديث والرجال ، التقى الورع ، الأديب
الشاعر ، الجامع لجميع الفنون والكمالات ، الملقب ببحر العلوم عن جدارة
واستحقاق ، ذو همة عالية ، وصفات سامية ، ونفس عصامية ، وأخلاق كريمة ،
وسخاء هاشمي ، ورئيسة عامة ...)^(٣).

* وقال عمر رضا كحاله :

(محمد مهدي بن مرتضى بن محمد الطباطبائي ، البروجردي ، النجفي ،
الشيعي ، الملقب ببحر العلوم ، فقيه ، أصولي ، مؤرخ ، ناظم ... الخ)^(٤).

١ - راجع قصص العلماء / ص ١٦٨.

٢ - الکنى والألقاب / القمي / ج ٢ / ص ٥٩.

٣ - أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ١٥٨.

٤ - معجم المؤلفين / ج ١٢ / ص ٦٠.

* وقال الزرگلي :

(محمد مهدي بن مرتضى بن محمد الطباطبائي البروجردي الأصل، النجفي،
نااظم ، امامي ، من أهل النجف (في العراق...) وعدّ بعض مؤلفاته ^(١) .

* وقال اسماعيل باشا البغدادي :

(البروجردي - السيد محمد مهدي بن السيد مرتضى بن محمد الطباطبائي
البروجردي الملقب ببحر العلوم من علماء الشيعة الامامية ولد سنة ١١٥٥ وتوفي
سنة ١٢١٢) ثم عدّ بعض مؤلفاته ^(٢) .

. وذكره في ايضاح المكنون أيضاً وقال (الشيعي الملقب ببحر العلوم) ^(٣) .

سعة افقه العلمي :

ويتضح سعة افقه العلمي من كلمات العلماء الاعلام المتقدمة وتلقبيه ببحر
العلوم واحتصاص هذا اللقب الشريف به فلم يشاركه به أحد كما نصّ على ذلك
جماعة منهم السيد صاحب الروضات (ره) .

ومن مجتمع حوادث اثبتها المؤرخون في ترجمته (رحمه الله تعالى)
يتجلّى أكثر هذا الأفق الواسع في شخصيته .

علمه بما في الأرض شبراً شبراً :

روى النوري (ره) في (المستدرك) و(دار السلام) عن العالم الصالح الثقة

١- راجع الاعلام / الزرگلي / ج ٧ / ص ١١٣ .

٢- هدية العارفين / ج ٢ / ص ٣٥١ .

٣- ايضاح المكنون / البغدادي / ج ١ / ص ٤٦١ - ج ٢ / ص ٢٠٦ - ص ٢٤٢ .

السيد محمد ابن العالم السيد هاشم الهندي المجاور في المشهد الغروي ؟ عن العالم الصفي الشيخ باقر ابن الشيخ هادي ، عن العالم المحقق التقى الورع الشيخ تقى ملاً كتاب تلميذ السيد ؟ قال :

سافر السيد إلى كربلاء ومعه جماعة يتبعونه غالباً في أسفاره - منهم الشيخ تقى حاكى القصة - قال : وكانت القافلة التي فيها السيد تمشي في ناحية ، ورجل آخر يمشي لنفسه ^(١) وكلما نزل السيد في موضع نزل ذلك الرجل في موضعه منفرداً وكلما رحل السيد رحل ذلك الرجل ؛ فالتفت السيد إليه ونحن سائرون فأومئ إليه ، فقدم الرجل وقبل يدي السيد ، وجعل السيد يسألة عن رجال وصبية ونساء يسميهن كلهم بأسمائهم من أهل بيته ذلك الرجل ومن جيرانه حتى سأله عما يقرب من أربعين نفساً ، والرجل يجيئه عنهم مستبشراً وهو غريب ليس من شكل أهل العراق ولا من لهجتهم في اللسان ، فسألنا السيد ، فقال هو من أهل اليمن .

فقلنا متى سكنت في اليمن حتى عرفت هؤلاء ؟ فأطرق رأسه ، فقال : سبحان الله لو سألتني عن الأرض شيئاً شيئاً لأخبرتك بها .. ^(٢)

قدرة حفظه (ره) :

وروى الشيخ النوري (ره) : عن السيد محمد ابن العالم السيد هاشم بن مير الأفضل شجاعي علي الموسوي الرضوي النجفي المعروف بالهندي ، قال : سمعت من الشيخ أحمد البلاغي ؛ ان احد رجلين كانوا في درس السيد بحر العلوم بشّر صاحبه بأنه وجد الكتاب الفلاني من كتب التاريخ ودفعه إليه ، ففرح به .
قال السيد : لو اعلمتموني بأنكم طالبون له فاني حافظ لما فيه بتمامه اتلوه

١- أي يمشي لوحده .

٢- المستدرک / النوري / ج ٢ / ص ٣٨٣ - دار السلام / النوري / ج ٤ / ص ٤٢٣ .

عن ظهر القلب .

فتتحوه وجعل السيد يقرء عليهم ما فيه وهم يرون ، والسيد يقرأ على

حفظه (١) .

قدرة حفظه وقوة استنباطه :

روى الشيخ النوري (ره) عن السيد محمد بن السيد هاشم المتقدم ذكره ، قال : ان والدي السيد هاشم كان حافظاً للقانونچة - وهو كتاب في الطب - بتمامه عن ظهر القلب ، وان السيد كان جاماً بين قوتي الحافظة والذكارة على خلاف العادة غالبة (٢) ، وأنه كان في سفر مقبلاً على دخول بلد ، فألهمه الله تعالى التفكير في مسألة مشكلة حتى انهما على وجهها ، فلما دخلها سئل عنها على وجه الامتحان قبل ان يستريح من التعب ، فأجابهم على وجه التفصيل كما ينبغي ثم عظهم ، وقال : ما ينبغي لكم امتحان العالم وهو في التعب غير صافي الذهن ، ونحو ذلك مما يوجب تخجيله بغير حق .. (٣) .

سعة اطلاعه :

روى الميرزا التنكابني (ره) عن أحد العلماء حكي عن والده انه قال : كنت أحضر أحياناً عندما كنت بالنجف الأشرف درس (السيد بحر العلوم) ، فجاء في يوم من الأيام أحد علماء العامة (٤) وكان يسكن في النجف لزيارة السيد ، فقال السيد :

١ - دار السلام / ج ٤ / ص ٤٢٨ .

٢ - حيث ان المعتاد بين الناس ندرة اجتماع هاتين القوتين بشخص واحد ، فقد جرت العادة اذا كان الانسان لديه قوة الحفظ فهو ضعيف الفهم ، واذا كان ذكياً فسوف تضعف لديه قوة الحفظ .

٣ - دار السلام / النوري / ج ٤ / ص ٤٢٨ .

٤ - بتعبير الكتاب (افندى) وهو لقب يطلق على موظفي الدولة العثمانية آنذاك ، وكان يطلق على رجال الدين من أهل السنة باعتبارهم كانوا موظفين بالدولة العثمانية .

هات كتاب تفسير القاضي لندرس فيه ، فابتدأ يدرس بتفسير القاضي وكان ذلك العالم السندي قد جلس يستفيد ، وقد فند السيد كلمات القاضي وجعلها هباءً منثوراً بدون مطالعة سابقة ، فتعجب الحاضرون من ذلك^(١).

احاطته بالمذاهب :

قال الشيخ القمي (ره) ما ترجمته : (نقل ان السيد بحر العلوم تشرف سنة بحث بيت الله الحرام فلم يدرك الحج فبقي في مكة وكان يدرس على المذاهب الأربع ، وقد انبهر أهل تلك البلاد به بحدّ حتى قال بعض أهل السنة : لو كان حقاً ما يقوله الشيعة الإمامية في مهدوية ولد الامام العسكري عليه السلام لكان هذا السيد المهدى هو ذلك الامام ..^(٢)).

* (وكان دأبه ان يطوف بالبيت بعد الصبح ويأتي الى الدار فيجلس في القبة المختصة به ثم يخرج الى قبة أخرى اجتمع فيها تلامذته من كل المذاهب ، فيدرس كلاً على مذهب ..^(٣)).

* وروى النوري (ره) عن السيد علي عن والده الأمجد العالم الأرشد الكامل المؤيد السيد رضا وكان مع والده السيد عليه السلام في سفر الحجاز وأيام اقامته بالحرمين الشريفين قال :

كان الوالد عليه السلام يباحث في مكة المعظمة على طريقة كل واحد من المذاهب الأربع ، فيحضر اليه من كل فرقـة طائفة ، واستأنسوا به في تلك المدة ، وكانوا يتربدون اليه في غالب الأوقات ، وكان له منزل أعدّه للبحث وملاقاة الناس ..^(٤).

١- قصص العلماء / ص ١٦٩ - وقد ترجمناه بتصرف يسيراً.

٢- الفوائد الرضوية / القمي - الشيخ عباس / ص ٦٧٧ - وراجع / روضات الجنات / السيد الخوانساري / ج ٧ / ص ٢١٣ .

٣- دار السلام / ج ٢ / ص ٢٠٩ .

٤- راجع دار السلام / ج ٢ / ص ٢١٢ .

* وذكر التنكابني (ره) انه (رحمه الله تعالى) في خلال مدة بقائه سنتين في مكة المعظمة كان يستخدم التقية وكان المدرسوون يضعون فانوساً في المسجد الحرام ويدرسوون مدة أربع ساعات ، فعندما مكث السيد هناك ققام يدرسهم كتب العامة لمدة سبع ساعات ..^(١)

مصدر علمه :

روي عن صاحب القوانين انه قال : كنت اباحث مع العلّامة بحر العلوم بدرس الوحيد البهبهاني ، وكانت أقر الدرس له في أغلب الأحيان ، الى ان جئت الى ايران ، ثم ظهرت تدريجياً شهرة السيد بحر العلوم بجميع الأصقاع ، وكانت أتعجب بذلك ، الى ان وفقني الله تعالى لزيارة العتبات المقدسة ، وعندما تشرفت بزيارة النجف الأشرف التقيت بالسيد ثم عنونت مسألة للنقاش فرأيت السيد بحر العلوم بحراً موّاجاً وعميقاً بالمعارف والعلوم ، فسألته : سيدنا عندما كنّا سوية لم تكن بهذه المرتبة ، وكانت تستفيد منّي ، ولكنك الآن صرت كالبحر؟!

فقال : ياميرزا ، هذا من الأسرار التي أقولها لك فلا تقل لها لأحد ما دمت حياً، واكتتمها .

فقبلت ذلك .

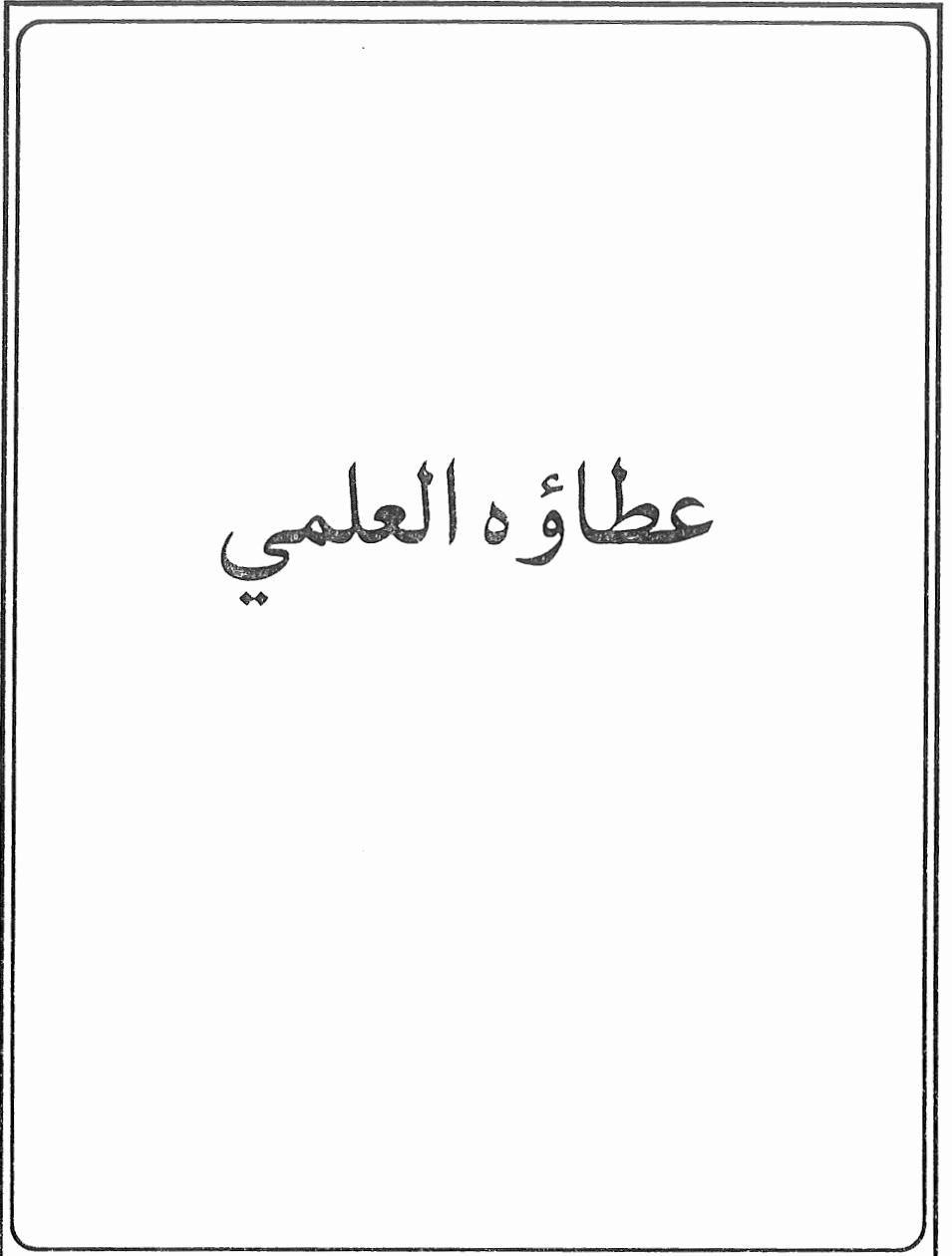
فقال : كيف لا أكون كذلك وقد الصقني سيدي في ليلة في مسجد الكوفة
بصدره المبارك^(٢) .

وسوف يأتينا في فصل كراماته (ان شاء الله تعالى) علمه بالمغيبات وغيرها .

* * *

١ - قصص العلماء / ص ١٦٩ .

٢ - عن : گنجینه دانشمندان / ج ٨ - ص ٣٧٦ - سيد بحر العلوم . درايي بي ساحل / نور الدين على لو / ص ١٠١ .



عطاءه العلمي

عطاؤه العلمي

وأقسام عطاؤه العلمي بثلاثة محاور:

المحور الأول : اضطلاعه بالبحث والتدريس .

المحور الثاني : تلامذته الذين تخرجوا على يديه والراوون عنه .

المحور الثالث : مؤلفاته .

ولنفرد لكل محور شيئاً من الحديث بما يعطي صورة عامة عن عطائه العلمي.

المحور الأول

اضطلاعه بالبحث والتدریس

مع تميّزه به (رضوان الله تعالى عليه) بالروح الجماعية وتقسيم الاعمال ، فقد تصدّى بشخصه الشّريف للبحث والتدریس فكان يدرس في كتاب الوافي من كتب الاخبار ف يأتي بفوائد جمة لم تصل الى أكثرها الأنظار .

ودون تلميذه السيد جواد العاملی صاحب كتاب (مفتاح الكرامة) بأمره ابحاث درسه تلك فكانت من أنفس ماكتب في هذا الموضوع ^(١) .

١ - أعيان الشيعة / ج ١٠ / ص ١٥٩ - وراجع مقدمة الفوائد / ص ٤٢ و ص ٩٥ - الكرام البررة / ج ١ / ص ٢٨٨ ، قال الطهراني عندما عد مؤلفاته السيد محمد جواد العاملی صاحب مفتاح الكرامة : (وله أيضاً شرح كتاب الطهارة من الوافي ألفه من تقريرات درس استاذه الطباطبائي ، وألف من تقريره أيضاً حاشية على كتاب التجارة من القواعد) .

تلامذته

وقد تخرج على يديه من مدرسته الكريمة جمع كثير من الأفاضل والعلماء الذين درسوا على يديه أو حضروا درسه واعتزوا بانتسابهم إلى مدرسته ، أو الذين اعززوا بأخذ اجازة الرواية عنه وقد كانت تنحصر سلسلة الاجازات به بعده ، ومن تتبع الاجازات التي صدرت بعده (رضي الله تعالى) يجدها قد انتهت أكثرها - بل جميعها إلا ما ندر اليه .

والشيء الملفت أن كثيراً من الرواين عنه والمحسوبين على مدرسته العلمية كانوا قد حضروا معه درس استاذه الوحيد البهبهاني (ره) بل ودروس بعض أساتذته الآخرين كالشيخ يوسف البحرياني والفتوني والدورقي وغيرهم ، وبمراجعة سريعة لترجمات كثير من تلامذته تتضح هذه الحقيقة .

وتفسير هذه الظاهرة يعود إلى أمرين اساسيين :

أولهما : ان أولئك الأماجذ كانوا ينتهون من مدرسة السيد بحر العلوم (ره) بما لم يحصلوا عليه من عند غيره ، ويكتفي للاستشهاد على هذه الحقيقة بقصة صاحب القوانين المتقدمة ^(١) .

وثانيهما : الموقع العظيم الذي أخذه في نفوس أعظم عصره والذي تميز به

تميّزاً واضحًا عن غيره مما جعل الآخرين يتبركون ويفتخرون بالانتساب اليه والمحسوبيّة عليه . ويكتفي للاستشهاد على هذا الامر ما نقله المحدث النوري(ره) في المستدرك : (ان الشيخ الفقيه الأكبر الشيخ جعفر النجفي مع ما هو عليه من الفقاہة والزهادۃ والرئاسۃ كان يمسح تراب خفه^(١) بحنک عمامته^(٢) .

وقد وجدنا السيد بحر العلوم قد قسم وظائف المرجعية الدينية على مجموعة من اصحابه الذين كانوا محسوبين على مدرسته والمعدودين ضمن تلامذته كالشيخ جعفر والسيد جواد صاحب مفتاح الكرامة والشيخ شريف محبي الدين والشيخ حسين نجف ، مما يكشف عن عظمة اولئك التلاميذ و مواقعهم الطبيعية ، فمع انهم قد ارتقوا أعلى المراتق من العلم والتقوی فانهم كانوا يعتزون بالانتساب الى سيدهم وشيخهم بحر العلوم^(٣) والسبب بذلك يعود للأمررين المتقدمين .

والغريب ان بين وفاة استاذه الأعظم الوحيد البهبهانيي الملقب بـ(استاذ الكل) والذي يعتبر هو مؤسس المدرسة الأصولية الحديثة وتميّز بعمق وقوّة مدرسته ، وبين وفاة السيد بحر العلوم ، أربع سنوات فقط فقد كانت وفاة الاستاذ الوحيد سنة ١٢٠٨ هـ وكانت وفاة السيد بحر العلوم ١٢١٢ هـ ، ومع ذلك فقد أخذت استاذية السيد بحر العلوم ومرجعيته تملأ الأرض في حياة استاذه ، بل طغى اسمه بشكل بارز وواضح جدًا على اسم استاذه الأكبر .

وهنالك استغراب آخر هو قلة مكث السيد بحر العلوم (ره) في النجف الأشرف عاصمة العلم الديني ، مع صغر سنّه الذي توفي فيه ، ومع ذلك تخرج على

١- أي خف السيد بحر العلوم .

٢- راجع المستدرک / ج ٣ / ص ٣٨٣ .

٣- راجع روضات الجنات / الخوانساري / ج ٧ / ص ٢١٣ ، فقد جاء التعبير بالشيخ السيد ضمن اجازة السيد جواد العاملی صاحب (مفتاح الكرامة) .

يديه هذا الكم والكيف الهائل من العلماء الأعظم قدس الله تعالى أرواحهم الزكية .
فعندما نحسب عمر السيد ومدة سفره الى ايران ونخرج مدة سفره الى
الحجاج ، ورحلاته الاخرى في مدن العراق فانه لم يبق من السنين ما يقدر ان يخرج
ذلك المجموع المتميز بالكم والكيف إلا اذا أو عزنا ذلك الى قوى غير عادية مكنته
للقيام بتلك المهمة التاريخية .

فمن تلامذته :

١- الشيخ أحمد النراقي :

(١٢٤٥ - ٥ هـ)

عالم عابد فاضل فقيه نبيه شاعر أديب ، سراج وهاج ، ويحر عجاج ، فحل
الفحول ، وفخر أهل المعقول والمنقول ، العالم الرباني ^(١) .

كان محظياً بأغلب العلوم ، فاضلاً ، له كتب كثيرة ^(٢) ، وأفضل كتبه كتاب
(المناهج) في علم الأصول ، وكتاب (مستند الشيعة) في الفقه ، وكتاب (معراج
السعادة) في الاخلاق ، وله كتاب (الخزائن) ، وكتاب (مفتاح الأصول) ، وكتاب
شرح تجرید الأصول) ، وكتاب (وسيلة النجاة) ، وكتاب (عوائد الأيام) ، وكتاب
(أساس الاحكام) ، وكتاب (سيف الأمة) .

وقد شارك في الدفاع عن بيضة الاسلام في الحرب التي قادها السيد
المجاهد(ره) ضد الكفار الروس عندما احتلوا بعض البلاد الاسلامية ^(٣) .

١- الفوائد الرضوية / ص ٤١ .

٢- طرائف المقال / الجابلي / ج ١ / ص ٥٧ .

٣- راجع ترجمته في : الفوائد الرضوية / القمي / ص ٤١ - طرائف المقال / الجابلي / ج ١ / ص ٥٧ -
أعيان الشيعة - آلامين - ج - ص دانشمندان اسلامي - شاهرودي - ص ١٦٥ - ١٦٨ - نجوم السماء -
الکشمیری - ص ٣٤٣ - ٣٤٤ - ريحانة الأدب - المدرس - ج ٦ - ص ١٦٠ - ١٦٣ - تتمة المتنبئ - القمي

ونقل المرحوم التنكابني ان المرحوم النراقي أخرج حاكماً ظالماً من كاشان وقد تكرر ذلك منه ، فا الشخص السلطان الشيخ النراقي من كاشان ، وعندما حضر في مجلسه خاطبه بانفعال شديد : انك تخل بنظام السلطة وتخرج الحكام . وقد ظهر الغضب في السلطان بشكل كبير .

رفع الشيخ يديه الى السماء وقد ترققت دموعه في عينيه ، وقال : الهي ان هذا السلطان الظالم سلط على الناس حاكماً ظالماً ، وانا رفعت ظلمه ، وقد غضب هذا الظالم عليّ ...

فعندما أراد ان يلعن ، قام فتح علي شاه بشكل لا إرادي من مكانه وأخذ بيدي الشيخ وانزلهما بلطف واعتذر منه الى ان رضي الشيخ ، وقد عين حاكماً على كاشان كما أراد^(١) .

وكانت وفاته اما سنة ١٢٤٥ أو ١٢٤٤ .

* * *

٢- الشيخ ابراهيم بن يحيى العاملی :

(١١٥٤ - ١٢١٤ هـ)

من مشاهير عصره في العلم والأدب^(٢) .

تلمذ في النجف على السيد محمد مهدي بحر العلوم والشيخ الأكبر الشيخ جعفر في الفقه والأصول والكلام والحديث وكتب ما أملأه عليه . من آثاره منظومة في الكلام وديوان شعر وتخميس قصيدة أبي فراس الدالية ،

١- ص ٥٦٢ - قصص العلماء - التنکابني - ص ١٢٩ - ١٣٢ - روضات الجنات - ج ١ / ص ٩٥ - الكرام

البرة - الطهراني - ج ١ / ص ١١٦ - الروضة البهية - مرآة الاحوال - وغيرها .

٢- راجع القصة في : قصص العلماء / التنکابني / ص ١٣٠ - بالفارسية وقد ترجمناها باختصار .

٣- الكرام البرة / ج ١ / ص ٢٥ .

والترية لابن منير الطرابلسي .^(١)

* * *

٣-الشيخ اسحاق الخميسى :

(... - ١١٧٣ هـ)

كان مجتهداً محققاً ورعاً حضر على السيد محمد مهدي بحر العلوم الطباطبائي وكان من حواريه ، وعلى الشيخ الأكبر الشيخ جعفر صاحب كشف الغطاء، ولما توفي تأسف وحزن عليه استاذه الشيخ جعفر^(٢).

ورثاه السيد أحمد العطار بقصيدة منها :

دھی الوری حزن یعقوب لفقدھم (اسحاق) مَنْ بتقاہ یضرب المثل
لهفي علیه وقد ضلّ السبیل به
یوماً فادرکه إذ ذلك الأجل
واسی بفرط الضما من كان قاصده
شوقاً له ولمن في حبّه قتلوا
من حوضه شربة تطفی بها الغلل
بهم سبیل الھدی ضلت به السبل
فیاھه زللاً یسمی بھه الزلل
ویاھه بحر علم مات من ظمأ
ومنه للطالبین العل والنھل
لقد قضی العلم والأفضال يوم قضی
من لو قضی الناس وجداً فيه ما عذلوا
لیس هذا ضلالاً إِنَّه لھدی
مدارس العلم قد نادت مؤرخة
مدارس العلم قد نادت مؤرخة (فقد اسحاق مات العلم والعمل)^(٣)
وإذا قسنا عمر السيد بحر العلوم الى عمر الشيخ اسحاق لكان للسيد ثمانية

١- راجع معارف الرجال / ج ١ / ص ١٥ - ١٨ - الكرام البررة / ج ١ / ص ٢٥ - ٢٦ - تکملة أمل الآمل / السيد حسن الصدر / ص ٨٥ - ٨٩ - أعيان الشيعة / ج ٢ / ص ٢٣٧ .
٢- معارف الرجال / ج ١ / ص ٩٠ .
٣- وردت القصيدة في هامش / معارف الرجال / ج ١ / ص ٩٠ - ٩١ .

عشر عاماً عند وفاة الشيخ ، وذلك لأن ولادة السيد كانت في سنة ١١٥٥ هـ بينما
وفاة الشيخ كانت في سنة ١١٧٣ هـ .

واذا قرأنا ما ذكره المؤرخون لحياة الشيخ اسحاق :
(انه كان مجتهداً محققاً ورعاً) .

واذا أضفنا اليه ما قاله المؤرخون : (حضر على السيد محمد مهدي بحر
العلوم الطباطبائي وكان من حواريه) .

فيعني ذلك ان السيد بحر العلوم كان أعظم منه بكثير لأنه استاذه ، بل وان
غاية ما مدح به الشيخ انه كان من حواري السيد آنذاك ؛ كل ذلك يدل على مقام
السيد العلمي في نظر الاساتذة .

* * *

٤- الشيخ أسد الله التستري :

(١٢٣٤ - ١١٨٥ هـ)

الشيخ أسد الله بن اسماعيل الدزفولي التستري الكاظمي ، وكان من مشاهير
العلماء المحققين ونابغة أهل عصره المجتهدین ، فقيه الإمامية الحقة البارع
الأوحدی ، والمرجع العام للأحكام والفتيا بعد وفاة استاذه وأبي زوجته الشيخ جعفر
النجفي صاحب كشف الغطاء نور الله ضريحه والمدرس الذي اجتمعت عليه عيون
أهل الفضل ، وتخرج عليه عدد كبير من الطلبة ونالوا درجة الاجتهد والتقلید ^(١) .
وكان عالماً فاضلاً متبيناً من أهل التحقيق والفهم والمهارة في الفقه والأصول ،
وكان غالباً تلمذه على الشيخ .. الأقا محمد باقر البهبهاني ، والسيد محمد مهدي

الطباطبائي النجفي (بحر العلوم) ، والشيخ جعفر النجفي ^(١) ، وقد عَبَرَ الشيخ أسد الله التستري عن استاذه بحر العلوم بقوله :

(الاستاذ الشريف لغمرة الدهر ، وناموس العصر ، وروضة العلم ، وقاموس الفضل والفخر ، سراج الامة وشيخها ، وفتاها ، ومبدأ الفضائل والقواضل ومنتهاها ، واحد نوع الانسان ، عن الأفضل الأعيان ، أفضل الفقهاء المتبحرين ، أكمل الحكماء والمتكلمين ، والعرفاء والمفسرين ، خلاصة العلماء المتقدمين والمتاخرين ، سلالة الائمة النجباء الامماء الغرّ المنتجبين الطاهرين المطهرين ، أبي المكارم والمفاحر الظاهرة الظاهرة ، النائي والداني ، رب المناقب والمآثر الباهرة المشتهرة عن الأعلى والأداني ، شيخي واستادي ، وسيدي وسندي وعمادي ، العلامة العلم العلوى السيد محمد مهدي بن مرتضى بن محمد الحسني الحسيني الطباطبائي البروجردي...^(٢) .

وذكره السيد حسن الصدر في التكميلة :

(خربت طريق التحقيق ، ومالك ازمة الفضل بالنظر الدقيق ، ذو الفكر الصائب ، والحدس الثاقب ، شديد الاحتياط في الفتاوی الشرعية ، نقل عنه : انه ما اضطجع بمرقده اثنتي عشرة سنة ، ولا رأى للنوم لذة لاشغاله بالتأليف .

ونقل عنه انه كان يجتمع مع الجن ويباحثهم...^(٣) .

وترك آثاراً جليلة هامة منها مقاس الأنوار ، وكشف الاقناع عن وجود حجية الاجماع ، ومنهج التحقيق في التوسيعة والتضييق ، ومناهج الاعمال في الاصول ، والبحر المسجور في معنى لفظ الظهور ، ورسالتان في تكليف الكفار بالفروع ، وكتاب الاحراز والأدعية ، وتعليقة على الروضة البهية ، وحاشية على بغية الطالب لشيخه

١- راجع روضات الجنات / ج ١ / ص ٩٩ .

٢- مقابس الأنوار / ص ٢٤ - الطبعة الحجرية .

٣- عنه في الفوائد الرضوية / ص ٤٢ .

كاشف الغطاء ، وتحفة الطالب ، ونظم زبدة الأصول ، وجوابات اسئلة سئل عنها ،
ورسالة في قاعدة من ملك وغير ذلك^(١) .

* * *

٥- الشيخ آغا أحمد الكرمانشاهي^(٢) :

هو الشيخ آغا أحمد بن آغا محمد علي بن آغا محمد باقر الشهير
بالاستاذ الوحيد البهبهاني .

ولد في كرمانشاه في ١١٩١ ، وقد شرع بقراءة القرآن والكتب الفارسية في
السنة السادسة من عمره ، وعندما صار عمره عشر سنوات درس النحو والمنطق
والبيان والكلام ، وقد ابتدأ بالتصنيف والتأليف عندما صار عمره خمس عشرة سنة
ودرس عند أبيه والمولى محمد اسماعيل البزدي العقائدي والسيد مهدي بحر
العلوم والشيخ جعفر كاشف الغطاء وله الاجازة منه ومن الميرزا القمي صاحب
القوانين والسيد علي صاحب الرياض والميرزا مهدي الشهريستاني والسيد محسن
الأعرجي وغيرهم .

وله تصانيف كثيرة منها كتابه الشهير (مرآة الاحوال) ، ومنها (المحمودية) في
شرح الصمدية ، و(نور الأنوار) في شرح البسملة و (الدرر الغروية) في الأحكام
الالهية ، وشرح المختصر النافع ، وربيع الأزهار في بعض مباحث الأصول وغير
ذلك . توفي سنة ١٢٣٥ هـ^(٣) .

١- راجع ترجمته في روضات الجنات / ج ١ / ص ٩٩ - الفوائد الرضوية / ص ٤٢ - الكرام البررة -
الطهراني / ج ١ / ص ١٢٤ - نجوم السماء / ص ٣٧٩ - تكملة أمل الآمل - السيد حسن الصدر - قصص
العلماء - التتكابني - معارف الرجال / ج ١ - ص ٩٢ - ٩٤ ، وغيرها .

٢- هكذا عنونه المحقق الطهراني في الكرام البررة ج ١ / ص ١٠٠ - ولكن في مقدمة الفوائد عنونه (الشيخ
أحمد حفيظ الوحيد البهبهاني) / ص ٦٧ .

٣- راجع الكرام البررة - الطهراني - ج ١ - ص ١٠٢ - الفوائد الرضوية - القمي - ص ٣٥ - ٣٦ -

٦- الشیخ اسماعیل العقدائی الیزدی :

الشیخ المولی اسماعیل بن عبد الملک العقدائی الیزدی من افضل الفقهاء
ومشاهیر العلماء .

كان في النجف الأشرف ،قرأ فيها على السيد محمد مهدي بحر العلوم
الطباطبائي حتى عدّ من أرشد تلاميذه الماهرين في الفقه والأصول المتبحرين فيها.
عاد إلى يزد فقام بوظائف الشرع الشريف من الإمامة والتدريس والفتيا ونشر
الاحكام ولم يأْل جهداً في تأييد الدين وتشييد المذهب ؟ وقد بنى في يزد مسجداً.
ومن مؤلفاته كتاب الحسن والقبح ،كتاب حقائق الأصول ،وقد رأه المحقق
الطهراني في مكتبة السيد محمد صادق آل بحر العلوم بخط جده العلامة السيد رضا
بن السيد مهدي بحر العلوم ؟ واستظهر الطهراني انه أله في النجف أو ان اشتغاله
على السيد بحر العلوم فكتبه ولده السيد رضا واستنسخه عن خطه - وهو ابن استاذه
- اعتناءً منه بشأنه .

كانت وفاته حدود سنة (١٢٣٠) ،أو حدود سنة (١٢٤٠) هـ^(١) .

وقد أخطأ في مقدمة الفوائد حيث ذكر ان وفاته كانت بحدود سنة (١٣٤٠)
فلا يتصور بقاوه بهذا العمر مع حضوره عند السيد بحر العلوم المتوفى سنة (١٢١٢)
واعتباره (من أرشد تلاميذه الماهرين) .

والظاهر ان الخطأ نشأ من نقله التاريخ عن (الكرام البررة) حيث ذكر انه توفي

مقدمة الفوائد - ص ٦٧ - نجوم السماء - الكشمیری - ص ٣٨٢ .

١- راجع الكرام البررة / الطهراني / ج ١ / ص ١٤٢ .

حيث نقل التاريخ الأول عن كتاب (مرآة الاحوال) .

والتاريخ الثاني عن نجوم السماء وقد وقع خطأ مطبعي في العنوان كما سنووضحه عن قريب ان شاء الله تعالى .

حدود (١٣٤٠) وهو خطأً مطبعي ظاهر وقد قال الطهراني في (الكرام البررة) (وقال في نجوم السماء بعد الثناء العاطر والاطراء الكثير انه توفي حدود (١٣٤٠)^(١).

ولكن في نجوم السماء بعد الثناء العاطر والاطراء الكثير ما تعربيه :

(وكانت وفاته بحدود سنة أربعين بعد الألف والمائتين) ^(٢).

* * *

٧- السيد ابو القاسم بن حسين الخوانساري :

(١١٦٣ هـ - ١٢٤٠ هـ)

وهو السيد ابو القاسم جعفر بن السيد حسين بن أبي القاسم جعفر الكبير بن الحسين الموسوي الخوانساري .

ومع ان المذكور في كتب التراجم اكتفاء مؤلفيها بذكره بالكنية ، ولكن نصّ حفيده صاحب الروضات على اسم جدّه (جعفر) ^(٣) وتبعه الشيخ الطهراني في الكرام البررة ^(٤).

وصفة حفيده بقوله :

(كان ... في عالي درجة من الرهد والعلم والفضل والتقوى إلا أنه من شدة احتياطه في الدين واجتنابه عن متابعة الهوى والدنيا كان يحترز مدة حياته عن الامامة والرئاسة والقضاء والفتوى ، ويقوم بسائر حوائج أهل البلوى ، وكان في فرات

١- الكرام البررة / الطهراني / ج ١ / ص ١٤٢ .

٢- نجوم السماء / ص ٤١٨ .

٣- وراجع ترجمته في : الكرام البررة - الطهراني - ج ١ - ص ١٤٢ - نجوم السماء - الكشميري - ص ٤١٧ .

٤- مرآة الأحوال - آقا أحمد البهبهاني - مقدمة الفوائد - ص ٦٧ - الفوائد الرضوية - ص ٥١ - تكملة

أمل الآمل - السيد حسن الصدر - مخطوط - وغيرها .

٥- راجع روضات الجنات / ج ٢ / ص ١٠٥ .

٦- الكرام البررة / ج ١ / ص ٥٥ .

ماء فمه وكلمه ، ومداد قلمه وقد حمته تأثير غريب في شفاء الأمراض وحصول الأغراض بمحض أن كان يكتب أو ينطق بشيء من الأدعية والأعوذ بحيث قد عد ذلك منه في جملة كراماته وخوارق عاداته بين قاطبة أهل تلك الديار . وكانوا ينذرون له في جميع الشدائ드 والاعسار .

ولد في سنة ثلث وستين بعد المائة والألف .

وقرأ على والده العلامة ، وكثير من فضلاء أصبهان وغيرها .

وأجاز في الرواية أيضاً عن والده المقدم المكرم في قصبة ميلاده ..

وعن السيد محمد مهدي النجفي المشتهر ببحر العلوم باصبهان أيام نزوله بها عند مسافرته إلى المشهد المقدس الرضوي على مشرفها السلام .

وعن المحدث الفقيه الجواد الماجد العابد المجاهد ميرزا محمد مهدي بن السيد أبي القاسم الموسوي الشهري المجاور بأرض الحائر المطهر المقدس حياً وميتاً ، الراوى عن الشيخ يوسف البحرياني صاحب الحدائق وغيره .

وعن الأمير سيد علي الطباطبائي ... صاحب الشرح الكبير ، في سفر زيارته إلى العتبات العاليات

وله رسائل في بعض المسائل المتفرقة ، وتعليقات لطيفة على كثير من كتب الفقه والحديث

توفي في أواسط شهر رمضان المبارك سنة أربعين ومائتين وalf^(١) .

* * *

١ - باختصار من : روضات الجنات / ج ٢ / ص ١٠٥ - ١٠٦ - وراجع : الكرام البررة - ج ١ - ص ٥٥ - الكتب والألقاب - القمي - ج ١ - ص ١٣٥ .

٨-الشيخ أحمد الاحسائي :

(١١٦٦ - ١٢٤١ هـ-ق)

الشيخ أحمد بن زين الدين بن ابراهيم بن صقر الاحسائي . ولد في امارة الاحساء (هجر) في قرية يقال لها مطير في شهر رجب ١١٦٦ هـ ونشأ بها وتلقى مبادئ العلوم عن جماعة من الفضلاء كالشيخ محمد بن الشيخ محسن الاحسائي وغيره .

وفي سنة ١١٨٦ هـ ااجر الى العراق وهو ابن عشرين سنة فورد كربلاء وحضر بحث الوحد البهبهاني والسيد مهدي الشهري والسيد علي الطباطبائي والشيخ جعفر النجفي صاحب كتاب كشف الغطاء وغيرهم .

ثم حدث الطاعون الجارف فهاجر مع من هاجر وعاد هو الى بلاده وتزوج بها ثم انتقل مع أهله الى البحرين وقد سكناها أربع سنين وفي سنة (١٢١٢) عاد الى العتبات المقدسات وبعد الزيارة سافر منها فسكن البصرة . في سنة ١٢٢١ هـ زار النجف مع جماعة من اتباعه ، وبعد سفارتها الى زيارة الامام الرضا طیلل ، وفي سفره التقى بالسلطان فتح علي شاه القاجاري فأعزه وأكرمه وقد عرض عليه البقاء في ايران فاختار يرد ونزلها بأهله وعياله وفي سنة ١٢٢٤ هـ ، وسكنها مدة ثم انتقل منها الى اصفهان وبعد سفارتها سكن كرمانشاه مدة ، وفي سنة ١٢٣٢ هـ حج بيت الله الحرام مع جموع من أصحابه ثم رجع الى النجف وكربلاء والكاظمين وسامراء ثم كرمانشاه موطنه الأخير وذلك في سنة ١٢٣٤ هـ ، وبعد مدة توفي حاكم كرمانشاه محمد علي ميرزا بن السلطان فتح علي شاه القاجاري ، فهاجر الشيخ الاحسائي الى قزوين ثم طهران وشاء عبد العظيم فخراسان فطبس ثم اصفهان فكرمانشاه وبعد كل ذلك عزم على مجاورة المشاهد المشرفة في العراق فقصد كربلاء ، ولم يطل به

المقام فهاجر لحج بيت الله الحرام وتوفي بمنزل يقال له (هدية) قبل وصوله المدينة
بثلاث مراحل وذلك يوم الأحد ٢ ذو القعدة ١٢٤١ هـ .

وله مؤلفات كثيرة منها شرح الزيارة الجامعية ، وشرح التبصرة ، وشرح
المشاعر ، واحكام الكفار ، والفوائد ، وشرح الحكم العرشية ، وحقيقة الرؤيا ،
ومعرفة النفس ، والرسالة السراجية ، والهمم العليا ، والرسالة الخاقانية ، والرسالة
الحيدرية ، وبيان الأوعية الثلاثة ، وشرح علم الصناعة والفلسفة ، وكيفية السير
والسلوك ، وديوان شعر وغيرها كثير .

يروي بالاجازة عن مجموعة من العلماء منهم السيد مهدي بحر العلوم ،
والسيد مهدي الشهرياني ، والشيخ جعفر النجفي ، والشيخ حسين البحرياني ،
والسيد علي الطباطبائي صاحب الرياض وغيرهم .

وجاء في اجازة السيد محمد مهدي بحر العلوم له :

(.. فلما كان من حكمة الله البالغة ونعمته السابقة ان جعل لحفظ دينه
وأحكامه علماء مستحفظين لشرائطه وأحكامه ؛ صار يتلقى الخلف عن السلف ما
استحفظوا من علوم أهل الحكمة والشرف فبلغوا بذلك أعلى المراتب ، ونالوا به أتمّ
الموهبة ، وكان ممّن أخذ بالحظ الوافر الأسبق ، وفاز بالنصيب المتکاثر الأهنئ
زيدة العلماء العاملين ، ونخبة العرفاء الكاملين ، الآخر الأسعد الأمجد الشيخ أحمد
بن الشيخ زين الدين الاحسائي زيد فضله ومجدده ، وأعلى في طلب العلم جده .

وقد التمس مني أいで الله تعالى ... إلى ان قال : فسارعت إلى اجابته ، وقابلت
التماسه بانجاح طلبه لما ظهر لي من ورعيه وتقواه ونبليه وعلاه فاجزته وفقه الله
سعادة الدارين وحباه بكل ما تقر به العين رواية الكتب الأربع ... الخ) ^(١) .

وقد وقع الاختلاف فيه في أيام حياته وبعد وفاته وما زال هذا الاختلاف

موجود ليومنا الحاضر مابين مكفر له ولأصحابه واتباعه وما بين من يضعه في أعلى المقامات العلمية والعملية . ومنهم من صحق أمره ووثقه ولكن اتهم اصحابه واتباعه الذين ينتسبون اليه ، قال السيد الجابلي :

(الشيخ المحدث العلامة الفيلسوف الشيخ أحمد بن زين الدين الاسعائي ، وهذا الشيخ على ما سمعت من الوالد كان مرتاضاً ، كثير الذكر والتفكير ، مدرساً متكلماً ، فهو بنفسه ثقة معتمد ، إلا ان أهل العصر يذمونه بل حكم بعضهم بكفره كالسيد الصدر . ولعل سبب الحكم بالكفر أو الفسق هو ما نشأ وانتشر من الطائفة الشيعية مذاهب فاسدة وكلمات كاسدة مخالفة للضرورة من الدين والمذهب كانكار المعاد الجسماني والمعراج الجسماني والتفويف إلى الائمة ، فالنسبة إليه ان كانت صحيحة فالحكم بالكفر في محله ، إلا أن الذي العلامة قد مدحه وأثنى عليه وشهد له بالوثاقة والعدالة ، وجعل المفاسد بأسرها ناشئة من أجلة تلامذته وهو السيد كاظم الرشتي ، بل المظنون ان الطائفة الرذيلة البابية المنتسبة إلى السيد علي محمد الشيرازي الذي أمر السلطان بقتله هو المنشأ لأحداث هذه الطريقة حتى قيل انه سماه بباب ، وكذا سمي بنت الحاج ملا صالح بقرة العين ، وهذا السيد الخبيث المسما بالباب صار منشأ للفساد ، واضلال جمع كثير إلى هذا الزمان أعادنا الله من وسوسة الشياطين وأثبتنا بالقول الثابت) ^(١) . ولسنا هنا بصدد البحث والتحقيق في الموضوع ^(٢) . وقد دفن بالمدينة المنورة بجوار أئمة البقيع عليهما السلام وقام بمراسم عزائه صاحب الاشارات والمنهاج باصفهان ثلاثة أيام .

١ - طرائف المقال / الجابلي / ج ١ / ص ٦١ .

٢ - راجع ترجمته / روضات الجنات / ج ١ - ص ٨٨ - ٩٤ - الكرام البررة - ج ١ - ص ٨٨ - ٩١ - نجوم السماء - ص ٣٦٧ - ٣٧٤ - دليل المترحرين - الرشتي - مقدمة شرحزيارة الجامعة - ج ١ - قصص العلماء - ص ٤٧ وما قبلها وما بعدها - الروضة البهية - الجابلي - باب الألقاب - الكاشاني - ص ٥٢ - طرائف المقال -

٩- السيد باقر القزويني :

(..... - ١٢٤٦ هـ ق)

السيد باقر بن السيد أحمد بن السيد محمد بن المير قاسم الحسيني المعروف بالقزويني النجفي .

كان عالماً متبحراً محققاً له اليد الطولى في علم الأخلاق والسلوك والعرفان^(١).

وكان من أبطال العلم ورجال الدين الأتقياء الزهاد والإبدال العباد ،أخذ العلم عن خاله السيد مهدي بحر العلوم والشيخ جعفر كاشف الغطاء^(٢) كما وأجازاه ان يروي عنهما^(٣) .

وأخذ العلم عنه جماعة وتتلمذ عليه الكثير ، ولكن أظهر تلامذته ابن أخيه السيد مهدي القزويني^(٤) .

من مؤلفاته : (الفلك المشحون) في أحوال الحجة طليلاً ، و (الوجير) في الفقه - الطهارة والصلوة - و (الوسيط) في الطهارة فقه استدلالي ، و (جامع الرسائل) في الفقه . وغيرها .

كان من الصلاح والصفاء بمنزلة كبيرة ، وله كرامات كثيرة نقلنا بعضها تحت عنوان (ابن أخيه) وغيرها ذكرها العلامة النوري (ره) في دار السلام^(٥) وخاتمة

الجابلي - ج ١ - ص ٦١ - شذور العقيان - التكملة - الصدر - أنوار البدرين - البلادي - مستدرك الوسائل - ج ٣ - ص ٣٩٩ - ٤٠٠ - وغيرها من الكتب والمؤلفات .

١ - دار السلام / ج ٢ - ص ١٩٦ - ٢٠٣ - خاتمة المستدرك / ص ٤٠١ - ٤٠٠ .

٢ - الكرام البررة / ج ١ / ص ١٦٩ .

٣ - معارف الرجال / ج ١ / ص ١٢٤ .

٤ - راجع معارف الرجال / ج ١ / ص ١٢٤ - الكرام البررة / ج ١ / ص ١٦٩ .

٥ - دار السلام / ج ٢ / ص ١٩٦ - ٢٠٣ .

المستدرك^(١) .

ولقد شاهد الناس منه في أيام الطاعون الذي حدث سنة ١٢٤٦^(٢) من قوة القلب وعلو الهمة والجذد والاجتهد والقيام بأمور المسلمين وتجهيز الأموات الذين جاوزوا حد العدد والاحصاء ، وقد بلغ عددهم في أسبوع ، كل يوم ألف نفس - ما حير العقول والأفكار فيه ، ولم يوفق لذلك الأمر العظيم أحد من العلماء الذين سار ذكرهم في الآفاق^(٣) وكان قد هرب جل الناس من النجف الى كل ناحية مما يقاربها ومنهم من مات أثناء فراره ثم نقل الى النجف ميتاً .

فقام رحمة الله تعالى في ذلك الظرف العصيب بدور مهم في خدمة المصابين بهذا الداء الوبييل بما لم يسمع به من أحد غيره من كبار العلماء ورجال المسلمين قبله ولا بعده .

فنظم الرجال في حارات النجف والمحلات والطرق العامة ، وضرب لهم الأخبية ، ويدل لهم كل ما يحتاجون اليه من اسعافات للمرضى والموتى ، وقد جهز مطابخ للمرضى ، وأعد لهم المياه ، والأكفان ولوازم الموتى والمغسلين لهم والناقلين ، ومن يحرف لهم القبور ، كما قام بكفالة أطفالهم وعيالهم الى ذلك من الخدمات الإنسانية^(٤) .

وكان الناس في هذه الأيام يأتون اليه بالأموال الموصأة بها اليه ما لا يحصى كثرة ، كما انه قد اجتمع لديه من أموال الناس ممّن لا يعرف له مالك ، ولا وارث

١ - خاتمة المستدرك / ص ٤٠١ - ٤٠٠ .

٢ - في معارف الرجال - ج ١ - ص ١٢٤ - ان الطاعون حدث في سنة ١٢٤٧ كما ان وفاة السيد محمد باقر الفزويني كانت في تلك السنة .

ولكن في كتب التورى والطهراني ان الطاعون كان في سنة ١٢٤٦ كما ان وفاته كانت في نفس تلك السنة .

٣ - دار السلام / ج ٢ / ص ٢٠٢ - خاتمة المستدرك / ص ٤٠٠ .

٤ - معارف الرجال / ج ١ / ص ١٢٤ .

الشيء الكثير من الذهب والفضة والآلات الصناعية والكتب الثمينة ونحو ذلك ، كما ان الناس وهبوا له أموالهم لما رأوا من خدماته الجليلة فقبلها وصرفها في هذا السبيل ، فكان يصرفها في مواردتها بحيث لاتقع حبة منها في غير محلها ، مع ما هو عليه من المشاغل العظيمة ، ويحتاج هذا العمل الضخم إلى قوّة ريانية وتسديدات الهيبة وتوفيقات سماوية وفقه أحمدي وهمّة علوية ، ولا يلقاها إلا ذو حظٍ عظيم^(١) . وقد وصف العلامة النوري منهجه اليومي في تلك الأيام العصبية على ما نقله عن السيد مرتضى النجفي وكان من صاحب السيد المبرور سنين عديدة^(٢) ، كما انه كان مصاحبًا له في تلك الأيام^(٣) بالشكل التالي :

انه كان يجيء أول الصبح إلى الحضرة الشريفة ويزور زيارة سريعة ثم يخرج ويجلس في أيوان الحجرة المتصلة بالباب الشرقي على يمين الداخل إلى الصحن ؛ فيجتمع عنده الذين عينهم لأمور تجهيز الموتى ، وكان قد عين طائفة منهم لرفع الموتى ، وأخرى للتعسيل ، وأخرى للدفن ، وأخرى للطواف وهكذا في المسائل الأخرى ، فيأمر كلاًًاً منهم بممارسة شغله الذي عينه له ، وكان هو نفسه متكتلاً للصلة على جميع الأموات .

فكان كل يوم عندما يجيء إلى الصحن الشريف يتوجه للصلة على الأموات فتصف الجنائز بين يديه ما بين عشرين إلى ثلاثين جنازة وقد يصل الصف أحياناً إلى ألف جنازة ، طبق القواعد الشرعية فيصلبي عليهم جميعاً من دون أن يخل بمستحب في الأحكام المختصة بالأموات ولا في غيرها ، فإذا فرغ منها رفعت تلك الجنائز ووضعت غيرها قدامه .. وهكذا كلما رفعت مجموعة وضعت أخرى وهو واقف

١ - دار السلام / ج ٢ - ص ٢٠٣ - ٢٠٢ - خاتمة المستدرك / ص ٤٠١ - ٤٠٠ - معارف الرجال / ج ١ / ص ١٢٤ - ١٢٥ .

٢ - دار السلام / ج ٢ / ص ٢٠٠ .

٣ - دار السلام / ج ٢ / ص ٢٠٢ .

على قدميه الى وقت الزوال ، وكان اذا شاهد من أحد الموظفين بتجهيز الموتى فتوراً في عمله ، قام هو بذلك العمل فيضع عباءته على كتفه وحملها بنفسه المقدسة وحده بلا معين فيأتي بها الى الايوان الشريف.

فاما حان الزوال يدخل الحجرة فيتغدى فينوب عنه في الصلاة في هذه المدة القليلة السيد الصالح السيد علي العاملي .

وبعد الغداء كان يخرج من الحجرة فيواصل عمله بالصلاحة الى الغروب لايفتر دقيقة .

وكان عندما يحين المساء يطوف في أطراف الصحن ويتفقد الحجرات لئلا يبقى ميت في الليل غير مدفون^(١) .

وكان رحمه الله تعالى يخبر الناس في أيام الطاعون بأنه آخر من يطعن ويموت ، ولا يموت أحدٌ بعده .

وحدث السيد مرتضى النجفي - الذي تقدم ذكره - انه سمع منه مراراً ، وكان يخبر جازماً عن ذلك ، فسأله يوماً من أين لك هذا العلم .

فقال : أخبرني جدي أمير المؤمنين عليه السلام في المنام وقال : بك يختتم يا ولدي .
فكان الأمر كما أخبره عليه السلام فلم يطعن ولم يمت أحدٌ بعده بذلك الطاعون .

وكانت وفاته أعلى الله مقامه في ليلة عرفة بعد المغرب سنة ألف ومائتين وستة وأربعين^(٢) .

* * *

١ - راجع : دار السلام / ج ٢ / ص ٢٠٢ - المستدرك / الخاتمة - ص ٤٠١ - ٤٠٠ .

٢ - راجع : دار السلام - ج ٢ - ص ٢٠٢ - المستدرك - الخاتمة - ص ٤٠٠ - ٤٠١ - الكرام البررة - ج ١ - ١٧٠ - ١٦٩ - معارف الرجال - ج ١ - ص ١٢٣ - ١٢٥ - الفوائد الرضوية - ص ٤٠٢ - ٤٠٠ - قوله قضايا نقلها العلامة النوري (ره) في كتابه (النجم الثاقب) و (جنة المأوى) .

١٠ - السيد محمد باقر حجّة الاسلام الرشتي الاصفهاني :

(١١٧٥ - ١٢٦٠ هـ ق)

هو السيد محمد باقر ابن السيد محمد تقى^(١) بن محمد زكي بن محمد تقى
بن شاه قاسم بن أمير اشرف ، وينتهي نسبه الشريفي الى (حمزة بن الامام موسى
الكااظم علیه السلام)^(٢) .

ولد سنة ١١٧٥ في قرية من قرى رشت من نواحي (طارم العليا) يقال لها
(چزره) ثم انتقل الى (شفت) ، ثم هاجر الى العراق لطلب العلم سنة (١١٩٢) ،
حضر في كربلاء عند الاستاذ الأكبر الوحيد البهبهاني مدة قليلة ، ثم حضر عند
السيد علي الطباطبائي صاحب الرياض ، ثم تشرف بالانتقال الى النجف الأشرف
حضر على السيد محمد مهدي بحر العلوم ، ثم سافر الى الكاظمية فحضر عند
السيد محسن الأعرجي وقرأ عليه القضاء والشهادات ، وبعدها انتقل الى قم فتلذم
على يد الميرزا القمي صاحب القوانين ، ومنها سافر الى كاشان فحضر على العالم
الأخلاقي الأوحدي الشيخ محمد مهدي النراقي صاحب (جامع السعادات)
وغيرها ، وفي سنة ١٢٠٦ نزل اصفهان واجتمعت عليه طلبة العلم والعلماء من كل
صوب ومكان وبسط له بساط الزعامة فكان يقيم الحدود الشرعية ، وكان موضع
عناية من اساتذته ، وقد ساهموا مساهمة كبيرة في توطيد زعامته فقد كان المحقق
القمي يروج له ويرجع اليه ، وكان الحاج محمد ابراهيم الكرباسى يقدمه ، وكان
الميرزا على النوري - الفيلسوف الشهير - ملتزماً الصلاة خلفه والدعوة اليه .

١ - قال الطهراني في الكرام البررة - ج ١ - ص ١٩٢ : (صرح في بعض المؤلفات انه ابن محمد تقى بالباء ،
والصحيح تقى بالنون) .

٢ - ذكر الطهراني سلسلة نسبه الشريف في الكرام البررة - ج ١ - ص ١٩٣ وقال في الحاشية (ووجدت نسبه
كذلك بخطه الشريف على نسخة الأصل من كتابه (مطالع الأنوار) وعليه أيضاً تقييز استاذه الشيخ
الأكبر كاشف الغطاء بخطه) .

وكان في بداية دراسته يعاني من الفقر الشديد كثيراً ؛ نقل الميرزا التنكابني ما

ترجمته :

(لقد كان فقر وفاقة السيد حجة الاسلام في بداية أمره إلى حد بحيث لا يتصور، وفي الوقت الذي كان في النجف الأشرف يتلمذ على يد السيد بحر العلوم كانت هناك علاقة وصداقة شديدة بينه وبين الحاج محمد ابراهيم الكلباسي ؛ وفي مرة ذهب الشيخ الكلباسي لزيارة السيد فرأه قد سقط مغمياً عليه من أثر الجوع، فذهب الشيخ محمد ابراهيم الكلباسي فوراً إلى السوق واشتري طعاماً بسيطاً له ، وأكلا سوية ، فعاد إلى حالته .

وكان في بداية أمره كثير الاحتياط في الطهارة والنجاسة وكان في (براني)^(١) السيد بحر العلوم حوض ماء فكان يذهب السيد في أغلب الأوقات إلى بيت استاذه ويتطهر بماء ذلك الحوض .

فعندما علم السيد بحر العلوم بفقر وفاقة السيد ، قال السيد : عليك ان تأتي في أوقات الطعام عندي ، واصرّ عليه في ذلك ، ولكن السيد كان ينكر ذلك ، ولكن بعد اصرار السيد بحر العلوم الشديد قال السيد حجة الاسلام : اذا امرتني مرة أخرى بهذا الموضوع فاني بالطبع سوف اخرج من النجف ، واذا أردت بقائي في النجف بخدمتكم لأكمل دراستي فالرجاء عدم تكليفني بمثل هذه الاوامر .

فسكت السيد بحر العلوم وغضّ النظر عن ذلك الموضوع^(٢) .

وذكر التنكابني انه كانت بين السيد حجة الاسلام وبين والده علاقة وصداقة

١ - البراني : هو بيت الضيافة ، وجرت العادة النجفية ان يكون لكل وجه من وجوه أهالي النجف ، ومن المعروفين والشخصيات الاجتماعية (براني) لاستقبال الضيوف ، ويمثل البراني بالنسبة للعلماء المعروفين وذوي التفؤد الاجتماعي والحركة العلمية موقع (المكتب) و (المكتب) هو المتعارف عليه حالياً عند أصحاب الاعمال والسياسيين ويحتوي على جهاز ينظم أعمال صاحب المكتب ، (البراني) .

٢ - راجع قصص العلماء / التنكابني / ص ١٤٠ - ترجمتها بتصرف يسير .

شديدة وكان والده في غاية الفقر أيضاً ، ثم نقل عن والده انه دعاه السيد حجّة الاسلام ليلة الى بيته ليتعشى معه ، فذهب معه الى البيت ، وبعد انتهاء مدة من الليل مدّ سفرة الطعام وكانت فيها قطع من الخبز اليابس المتبقى من عدة أيام ، فتعشيا سوية بتلك القطعات من الخبز اليابس ^(١) .

وذكر أيضاً : انه عندما كان فقيراً ومحاجاً جاء يوماً الى السوق ليحصل على قوت لعياله ، فعندما دخل السوق فكر في نفسه انه يشتري أرخص الاشياء لسدّ رقم عياله لهذا اشتري من القصاب رئة كبد خروف وذهب الى البيت ، وفي اثناء الطريق وصل الى خربة فرأى كلبة ضعيفة ونحيفة نائمة الى جنبها صغارها وهم جياع وليس في محالهم امهم شيء من الحليب ، ويتعاونون من شدة الجوع ؟ فرق السيد حجّة الاسلام لحالهم وقد رفع جوعهم على جوع نفسه وعياله فرمى بتلك الرئة فهجمت تلك الحيوانات وأكلت تلك الرئة ، والسيد واقف ينظر اليها ، وبعد ان أكلت الحيوانات تلك الرئة ، رفعت تلك الكلبة رأسها الى السماء وكأنها تدعوا .

ونقل عن السيد انه كان يقول ان الدنيا أقبلت عليه بعد ذلك الموقف الذي كان منه مع تلك الكلبة ^(٢) .

وقد نقل عنه قضايا كثيرة مهمة تنم عن علوّ همته وكبر نفسه واحاطته بمعاني الزعامة الدينية وخدمة القراء وإذلال الملوك والرؤساء ، وغير ذلك .

قال الشيخ القمي (ره) :

(كان أمره في العلم والتحقيق والتدقيق والديانة والجلالة ومكارم الأخلاق

١ - راجع قصص العلماء / ص ١٤٠ .

٢ - راجع قصص العلماء / ص ١٤١ - ١٤٠ - بتصرف يسير .

أشهر من ان يذكر وأجلّ من ان يسطر ... انتقل الى اصفهان فسكن بها فاجتمع عليه أهل العلم والمحصلون وانتقلت اليه رئاسة الامامية في أغلب الأقطار بعد ذهاب المشايخ رحمهم الله تعالى له حكايات في عباداته ومناجاته ونواقله وسخائه وعطياته وفي اقامته الحدّ وغير ذلك ..^(١)

وقال الشيخ حرز الدين (ره) :

(وحط رحله الأخير بها^(٢) وقام بالتدريس وجمع الطلاب بالرغم من ان اصفهان حاشدة بالعلماء المحققين ، وفيها الشيخ محمد ابراهيم الكلباسي العالم الجامع الزاهد المتوفى سنة ١٢٦١ هـ ، وقد حصل على مرتبة عالية من الفضل - بعد ان أكمل حضوره على اعظم عصره - وصار عالماً محققاً ، وعلماً من اعلام الشيعة ، وحصلناً من حصون الشريعة ، عاملاً بعلمه ، زعيماً دينياً ، وثقة ورعاً أميناً؛ اتفق له من بسط اليد والنفوذ مالا يتفق لأحد من العلماء والزعماء حتى لاستذته العظام ، فكان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ويقيم الحدود الشرعية بما أمر الله تعالى شأنه به ، وكان لا تأخذه في الله لومة لائم ، ولا عاذل ، ... وله آثار عمرانية واصلاحية في اصفهان منها المسجد الجامع في محلته ببيدآباد ومحل لسكنى طلبة العلوم الدينية في عدّة غرف ، وكان متصدّياً لقضاء حوائج الناس بشكل واسع النطاق...)^(٣).

وقال آية الله خاتمة المحدثين الشيخ حسين التوري (ره) :

(سيد الفقهاء المدعو بحجّة الاسلام السيد محمد باقر بن السيد محمد تقى

١ - الكني والألقاب - الشيخ عباس القمي - ج ٢ / ص ١٥٥ - ١٥٧ - وراجع تلك الحكايات في قصص العلّماء - التتكابني - ص ١٣٥ - ١٦٨ - بالفارسية .

٢ - يقصد اصفهان فانه قال قبل ذلك : (ودخل اصفهان سنة ١٢٠٦ على أصح الروايات) - معارف الرجال - ج ٢ - ص ١٩٥ .

٣ - معارف الرجال / ج ٢ / ص ١٩٥ - ١٩٦ .

الموسوي الجيلاني المترطن في اصفهان ، المتوفى سنة ١٢٦٠ ، وقد جمع الله فيه من الخصال النفسانية من العلم والفضل والتقوى والخشية ، والقوة في الدين ، والسخاء ، والاهتمام بأمور المسلمين ، والجاه العظيم ، ونشر الشرائع والاحكام ، وتعظيم شعائر الاسلام ، واجراء الحدود الالهية في الانام ، والهيبة في قلوب السلاطين والحكام ، مالم يجتمع في أحد من أقرانه ، له مؤلفات حسنة تنبئ عن طول باعه ، ورسائل عديدة في مطالب رجالية تظهر منها دقة نظره ، وكثرة اطلاعه^(١) .

له آثار جليلة منها : مطالع الأنوار في شرح الشرائع خرج منه خمس مجلدات ، وجوابات المسائل في مجلدين ، وتحفة الأبرار ، الملقط من آثار الائمة الاطهار وهي رسالة فارسية مبسوطة يتعرض فيها للأدلة غالباً ، والقضاء والشهادات ، ألفه أيام اشتغاله على السيد محسن الأعرجي في بلدة الكاظمية المقدسة ، ومناسك الحج ، والشكبات ، ورسالة في اقامة الحدود في عصر الغيبة ، وغيرها من الكتب الكثيرة^(٢) .

ومن مشاهير تلامذته الشيخ محمد ابراهيم الاصفهاني القزويني ، والشيخ فضل الله الاسترابادي ، والمولى محمد علي المحلاتي وغيرهم^(٣) .

وتوفي بمرض الاستسقاء في عصري يوم الأحد ، الثاني من شهر ربيع الأول سنة ستين بعد المائتين والألف في بلدة اصفهان ، ودفن بمقبرته التي بناها الى جنب مسجده^(٤) ، واغلق السوق أياماً متواالية بعد وفاته ، ودام عزاؤه في البلاد

١ - خاتمة المستدرك / التوري / ص ٣٩٩ - الطبعة الحجرية .

٢ - راجع الكرام البررة / ج ١ - ص ١٩٤ - ١٩٥ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٩٦ - قصص العلماء / ص ١٣٥ - ١٣٦ - روضات الجنات / ج ٢ - ص ١٠٢ - ١٠٣ .

٣ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٩٧ - الكرام البررة / ج ١ - ص ١٩٥ .

٤ - وما زال مسجده وما زالت مقبرته الى يومنا هذا من الاماكن المهمة في اصفهان التي يرتادها الزائرون

الاسلامية زماناً طويلاً^(١).

* * *

١١- الشيخ محمد ابراهيم الكلباسي :

(١١٨٠ - ١٢٦١ هـ ق)

وهو الشيخ الحاج محمد ابراهيم بن محمد حسن الخراساني الاصفهاني
الكلباسي^(٢).

ولد في شهر ربيع الثاني من سنة ثمانين ومائة بعد الألف كما حكى عن نصه
الشريف ، ووجد بخط والده المرحوم^(٣).

وكانت ولادته في اصفهان بعدهما انتقل اليها والده المبرور^(٤) من منطقة
(الكاف) التي هي من حدود ولاية خراسان ، وكان والده قد توطن قبل ذلك بمحلة
(حوض كرباس)^(٤) من ولاية هراة .

ودرس مقدمات العلوم في اصفهان ، وبعد ان اتقنها هاجر الى العتبات

والسواح ، ويسمى الشارع الى يومنا الحاضر باسمه الشريف فيسمى : (شارع مسجد السيد) وهو من
أهم شوارع اصفهان .

- ١- راجع ترجمته في الكرام البررة / ج ١ - ص ١٩٢ - ١٩٦ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٩٥ - ١٩٧ -
روضات الجنات / ج ٢ - ص ١٠٤ - ١٠٠ - الكنى والألقاب ج ٢ - ص ١٥٥ - ١٥٧ - الفوائد الرضوية /
ص ٤٠٩ - ٤١٠ - المستدرك ص ٣٩٩ - ٣٩٩ - وله ترجمة في التكملة - السيد حسن الصدر - مخطوط -
قصص العلماء / ١٣٥ - ١٦٨ - مظاهر الآثار / الجابري - تذكرة القبور /الجزري وغيرها .
- ٢- ويقال له الكرباسي - بالراء - ويبدو ان كلباسي باللام تعريفيها ، كما تعرب اصفهان باصبهان بالباء ،
وكاشان بقاشان بالقاف ، وشوشتري بتواته والسين .
- ٣- روضات الجنات / ج ١ - ص ٣٥ .

- ٤- قال الميرزا محمد باقر الخوانساري في : الروضات - ج ١ - ص ٣٥ (قيل في وجه تسمية تلك المحلة
بحوض كرباس : ان مرأة من الشيعة امرت هناك ببناء حوض ماء من غزل نفسها الحال الذي عملته
كرباساً ثم باعته في جهة هذا الصرف ووقفت ذلك الحوض على الشيعة الامامية الساكنين في ذلك البلد
فاشتهرت تلك المحلة بذلك الحوض ثم حذروا المضاف من كثرة الاستعمال فقيل محل كرباس) .

المقدسة فأدرك الوحد البهبهاني والسيد محمد مهدي بحر العلوم ، والشيخ جعفر كاشف الغطاء ، والسيد علي صاحب الرياض ، والمقدس السيد محسن الاعرجي الكاظمي فاشتغل عندهم وحضر عندهم مدة طويلة ، ثم رجع الى ايران فحل في بلدة قم المقدسة واستغل فيها على المحقق الميرزا القمي ، ثم سافر الى كاشان فحضر على عالمها الشيخ محمد مهدي النراقي ، ثم عاد الى اصفهان^(١) .

وقال تلميذه التنکابني بأنه سمع منه مشافهة ولعدة مرات انه كان يقول باني تلمندت كثيراً عند الشيخ محمد باقر البهبهاني ، والسيد مهدي بحر العلوم ، ولكنني لم أطلب اجازة منهم ولو كنت طلبت منها لأعطياني ، ولكنني ما طلبت منهم ذلك^(٢) . وكان الشيخ الكلباسي أزهد زهاد عصره ، وكان ورعاً ، بطبيعته خشونة ، وقد أدرك عبادة ليلة القدر لأنه بقي ولمدة سنة كاملة يحيي لياليها بالعبادة الى الصباح ، [ومن المقطوع به ان ليلة القدر غير خارجة عن ان تكون ليلة من ليالي تلك السنة^(٣)]. باعتبار ان في كل سنة ليلة من ليالي القدر أو أكثر من ليلة بتفصيل ليس محل ذكره . وكان في غاية الخضوع والخشوع في العبادة حاضر القلب .

ومما نقل من كراماته ومما وفقه الله تعالى اليه من القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، انه كان له جار من جيرانه من أصحاب اللهو واللعب والقصف ، فأرسل الشيخ اليه ان يترك هذا العمل ، فأجابه ذلك الشقى قولوا للشيخ ان يضع غالاً في رقبتي ، ونقل الرسول ذلك المضمون الى الشيخ . فعندما حان وقت صلاة الظهر ذهب الشيخ الى المسجد ، وبعد ان صلى قام يعظ الناس ، وبعد الموعظة دعا وقال في دعائه : الهي اني لا اعرف النجارة حتى اصنع غالاً حول رقبة

١ - الكرام البررة / ج ١ - ص ١٤ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٩٠ - الفوائد الرضوية / ص ١٠ - الروضات / ج ١ - ص ٣٥ - قصص العلماء / ص ١١٧ ، وقد نقل التنکابني ما كتبه الشيخ الكلباسي في

كتابه الارشادات . راجع قصص العلماء / ص ١١٩ - ١٢٢ .

٢ - راجع قصص العلماء / ص ١١٧ - ١١٨ .

٢ - راجع قصص العلماء / ص ١١٨ .

ذلك الشخص .

فما أتم دعائه حتى تورمت بيضتا ذلك الشخص وكبرت إلى حد كبير حتى
تلاقفت روحه في تلك الليلة خزنة جهنم^(١) .

(ولقد بلغ في وقت الاحتياط والورع في المناهج والأعمال وأمور المعاش
والأموال إلى حيث تضرب باحتياطاته الكثيرة الأمثال)^(٢) .

(وكان عالماً متقدماً متواضعاً إلى الزهد والترهب أقرب)^(٣) .

(القت إليه الرئاسة أزمتها فإذا به مرجعها الجليل ، وزعيمها الروحي ، ورئيسها
المطاع ، وقائدها الديني ، وقد نهض باعباء العلم مع شدة الاحتياط والورع والتقوى
والصلاح ، وشغل منصة التدريس طيلة حياته ، وكان يوم الناس في مسجد (الحكيم)
ويرقى المنبر بعد الصلاة ، ويعظ الحضور ، وكان في غاية التواضع ، وحسن الخلق ،
وسلامة النفس ، وكانت بينه وبين الحجة الكبير معاصره السيد محمد باقر حجة
الإسلام صلة وثيقة لم تخُل بها زعامة كل منهما ومرجعيته)^(٤) .

ألف كتاب (الارشادات في الأصول) ، وكتاب (نقد الأصول) ، و (منهاج
الهداية) و (الارشاد) و (شوارع الهداية في شرح الكفاية) ، و (الايقاظات) ، و (اجوبة المسائل) وغيرها.

توفي في اصفهان ليلة الخميس ٨ جمادى الاولى سنة ١٢٦١ هـ ودفن هناك
في مكان شريف ، وله قبر مشيد يزار^(٥) .

١ - راجع القصة في قصص العلماء / ص ١١٩ .

٢ - روضات الجنات / ج ١ - ص ٣٧ بتصرف يسير .

٣ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٩٠ .

٤ - الكرام البررة / ج ١ - ص ١٤ .

٥ - راجع ترجمته - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٩٠ - ١٩١ - روضات الجنات / ج ١ - ص ٣٤ - ٣٧ -
الكتنى والألقاب / ج ٣ - ص ٨٩ - الكرام البررة / ج ١ - ص ١٤ - ١٥ - الفوائد الرضوية / ص ١٠ - ١٢ -
قصص العلماء / ص ١١٧ - ١٢٢ . وغيرها .

١٢ - الشيخ محمد تقى ملاً كتاب .

(... - حدود ١٢٥٠ هـ)

هو الشيخ محمد تقى بن الشيخ محمد المشهور بملأ كتاب ، ولد بالنجف الأشرف ، ونشأ فيها وكان مطبوعاً على حب العلوم والمعارف ، وقد حاز كثيراً من العلوم ، والّف قبل ان يكون له من العمر خمس وعشرون سنة ، فكان من علماء النجف المشاهير من أهل التقوى والصلاح^(١) .

وصفه السيد حسن الصدر (ره) بقوله : (من أجلاء علماء النجف وعظماء فقهائها ، وهو في طبقة الشيخ محسن الأعسم ، والشيخ علي آل الشيخ الكبير) .

وقال المحدث النوري (ره) : (الشيخ العالم العاقل الكامل عمدة الفقهاء الأطياب جناب الشيخ تقى ملاً كتاب)^(٢) .

وقال الشيخ حرز الدين (ره) : (كان مجتهداً عالماً وأصولياً بارعاً ، مع تقى وصلاح وورع وزهد وعبادة صادقة)^(٣) .

تلمذ على الشيخ محمد علي ابن الوحيد البهبهاني ، وعلى يد السيد محمد مهدي بحر العلوم وتخرج عليه ويروي بالاجازة عنه ، ودرس عند السيد علي صاحب (الرياض) ، والشيخ جعفر كاشف الغطاء وغيرهم ..

من مؤلفاته : (الدلائل الباهرة في فقه العترة الطاهرة) في الأصول رتبه على مقدمة وخمسة أصناف وخاتمة وحصر المقدمة في مطلبين^(٤) .

١ - ماضى النجف وحاضرها / الشيخ جعفر آل محبوبة / ج ٣ - ص ٢٢٥ .

٢ - دار السلام / النوري / ج ٢ - ص ٢٥٢ .

٣ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ٢٠٤ .

٤ - ماضى النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٢٢٥ - ٢٢٦ - وفيه حديث مفصل عن مواضيع الكتاب وتقريره من قبل الشيخ جعفر كاشف الغطاء وولده الشيخ موسى .

وله من المؤلفات : الدلائل في الفقه من أول كتاب الطهارة إلى مسألة العصير
العنبي ، وله رسالة في الأراضي الخراجية ، وغير ذلك^(١).

توفي في النجف حدود سنة ١٢٥٠ هـ^(٢) وقبل سنة ١٢٥١ هـ^(٣) ، ودفن في
داره في محلة العمارة قرب جامع العالم المقدس المولى أحمد الأردبيلي^(٤) ، وله
مرقد يزار ويتبرك به^(٥).

* * *

١٣- الشیخ جعفر النجفی.

(١٢٢٨- ١٢٥٦ هـق)

هو الشیخ جعفر بن الشیخ خضر بن یحییٰ بن سیف الدین الجناجی المالکی
النجفی .

ولد في النجف سنة ١١٥٦ هـق^(٦) .

حضر برهة من الزمان على والده الشیخ خضر ، كما انه كان غالباً تتلمذه على
الشیخ محمد مهدي الفتوني العاملی ، وعلى السيد صادق الفحام ، والشیخ
محمد تقی الدورقی من فقهاء النجف الأشرف ، ثم على الشیخ الأوحد والاستاذ
الأکبر المحقق المرrocج الوحید البهبهانی ، وحضر على السيد مهدي بحر العلوم قرابة

١- راجع معارف الرجال / ج ٢- ص ٢٠٥ - ماضی النجف وحاضرها / ج ٣- ص ٢٢٦ .

٢- معارف الرجال / ج ٢- ص ٢٠٥ .

٣- ماضی النجف وحاضرها / ج ٣- ص ٢٢٦ .

٤- معارف الرجال / ج ٢- ص ٢٠٥ .

٥- ماضی النجف وحاضرها / ج ٣- ص ٢٢٦ .

٦- في ماضی النجف وحاضرها / ج ٣- ص ١٣٢ (ولد كما في الحصون في حدود سنة ١١٥٦).
وفي هامش الكرام البررة / ج ١- ص ٢٤٩ : (وقيل ١١٤٦) وقيل (١١٥٤) والصحيح ما ذكرناه ، وقد
صرح به حفيده الشیخ علی بن محمدرضا بن موسی بن جعفر في (الحصون المنيعة) وهو أعرف بولادة
جده من غيره).

ستة أشهر^(١).

ويبدو ان حضوره عند السيد محمد مهدي بحر العلوم كان (لأجل اليمن والبركة)^(٢) كما قال العلامة الطهراني، فقد كان (مكتفياً عن الحضور لما حضر بحث السيد لكن ترجم عنده الحضور لأمور سامية جليلة)^(٣).

وكان له علاقة خاصة بالسيد بحر العلوم ، واعتقاد خاص به ، والقصة التالية توضح عقيدة الشيخ جعفر (ره) بالسيد بحر العلوم (ره) ، كما نقلها العلامة النوري(ره) في خاتمة المستدرك ، قال متحدّثاً عن السيد محمد مهدي بحر العلوم : (وقد أذعن له جميع علماء عصره ومن تأخر عنه بعلو المقام والرئاسة في العلوم النقلية والعقلية وسائل الكمالات النفسانية حتى ان الشيخ الفقيه الأكبر الشيخ جعفر النجفي مع ما هو عليه من الفقاہة والزهادة والرئاسة كان يمسح تراب خفّه بحنك عمامته)^(٤) .

وقد تقابلت عقيدة الشيخ بالسيد مع عقيدة السيد بالشيخ ، ففي الوقت الذي كان الشيخ يمسح تراب خف السيد بحنك عمامته ، فقد كان السيد أرجع الناس بالفتوى والتقليد الى الشيخ حتى قيل انه يُؤْثِرُ أجاز لأهله وذويه تقليد الشيخ جعفر (رحمه الله تعالى)^(٥) .

وعن علمه يقول الشيخ النوري (ره) : (... فان نظرت الى علمه فكتابه كشف الغطاء الذي أَلْفَه في سفره يبيئك عن أمر عظيم ومقام عليّ في مراتب العلوم الدينية

- ١ - الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٤٩ - الروضات / ج ٢ - ص ٢٠١ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ١٣٥ - معارف الرجال / ج ١ - ص ١٥٢ .
- ٢ - الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٤٩ .
- ٣ - معارف الرجال / ج ١ - ص ١٥٢ .
- ٤ - خاتمة المستدرك / ص ٣٨٣ - الطبعة الحجرية .
- ٥ - راجع مقدمة الفوائد الرجالية / ص ٤١ .

أصولاً وفروعاً). وكان الشيخ الأعظم الأنباري (ره) يقول ما معناه: منْ اتقن القواعد الأصولية التي أودعها الشيخ في كشفه فهو عندي مجتهد.

وحدّثني الشيخ الاستاذ ^(الله) قال : قلت لشيفي صاحب الجواهر لم أعرضت عن شرح كشف الغطاء ولم تؤد حق صاحبه ، وهو شيخك واستادك ، وفي كتابه من المطالب العويصة ، والعبارات المشكلة مالاتحصى ؟ فقال : (يا ولدي ! أنا عجزان من أن أوّات الشيخ المذكور.

أي لا أقدر على استنباط مدارك الفروع المذكور فيه ، أو كذا ، أو كذا) ^(٢) .
والغريب انه ^{الفه} في سفره ولم يكن معه غير كتاب القواعد للعلامة الحلي ^(٣) .
ووصفه الميرزا الخوانساري صاحب الروضات بقوله :

(كان رحمة الله عليه من اساتذة الفقه والكلام ، وجهابذة المعرفة بالاحكام ، معروفاً بالنبلة والاحكام ، منحجاً لدورس شرائع الاسلام ، مفرغاً لرؤوس مسائل الحلال والحرام ، مروجاً للمذهب الحق الاثني عشرى كما هو حقه ، ومفرجاً عن كلّ ما أشكّل في الادراك البشري ... مقدماً عن الخاص والعام ، معظماً في عيون الاعاظم والحكام ، غيوراً في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقوراً عند هزاهز الدهر وهجوم انحاء الغير ... ومن صفاته المرضية انه ^{الله} كان شديد التواضع والخفّض واللين وفائد التجبر والكبر على المؤمنين مع ما فيه من الصولة والوقار والهيبة والاقتدار ، فلم يكن يمتاز في ظاهر هيّاته عن واحد الاعراب ، ويرتعد من كمال هيّته فرائص أولي الألباب ، كان أحياناً الرأس واللحية في أزمنة مشيبة كبير

١ - ذكر ان مقصوده من شيخه الاستاذ هو الشيخ عبدالحسين الطهراني كما في ماضي النجف / ج

ص ١٣٦ - ولو ان العبارة ترشد الى نفس الشيخ الانباري (ره) فانه قد حضر عليه ما يقارب الستين .

٢ - المستدرک / ج ٣ - ص ٣٩٨ .

٣ - راجع الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٥١ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ١٣٧ .

الجثة رفيع الهمة سمحاً شجاعاً، قويًا في دينه، بصيراً في أمره...) ^(١).
وقال النوري (ره) : (وان تأملت في مواظبه للسنن والأداب وعباداته
ومناجاته في الأسحار ومخاطبته نفسه بقوله : كنت جعيفراً ثم صرت جعفراً ، ثم
الشيخ جعفر ثم شيخ العراق ، ثم رئيس الاسلام .

وبكائه ، وتذللـه لرأيـه من الـذـين وصـفـهـمـ أمـيرـ المـؤـمـنـينـ طـليـلـاًـ منـ أـصـحـاحـهـ
لـلـأـلـهـنـفـ بـنـ قـيـســ كـانـ (عليـهـ الـحـلـمـ)ـ ماـكـانـ يـأـكـلـ إـلـاـ الجـشـبـ ،ـ وـلـاـ يـلـبـسـ إـلـاـ الخـشنـ) ^(٢).
لـهـ مـوـاـقـفـ مـشـهـودـةـ فـيـ حـرـبـ أـصـحـابـ الـبـدـعـ الـمـارـقـينـ عـنـ الـدـيـنـ فـكـرـيـاـ
وـعـسـكـرـيـاـ فـكـانـ شـدـيـدـاـ فـيـ اللـهـ تـعـالـىـ ،ـ وـمـنـ تـلـكـ حـرـبـهـ الـفـكـرـيـةـ السـيـاسـيـةـ الـمـشـهـورـةـ
ضـدـ الـمـدـعـوـ مـحـمـدـ الـنـيـشاـبـورـيـ ،ـ وـكـانـ وـرـاءـ حـرـكـتـهـ السـيـاسـيـةـ وـسـفـرـهـ إـلـىـ بـلـادـ اـيـرانـ
ذـلـكـ الـهـدـفـ الـمـقـدـسـ .

بلـ وـالـأـشـدـ مـنـ ذـلـكـ حـرـبـهـ -ـ عـسـكـرـيـاـ -ـ وـاعـدـادـهـ الـعـدـّـ وـتـنـظـيمـهـ الـجـيـشـ ضـدـ
الـمـبـدـعـينـ الـوـهـابـيـينـ (ـلـعـنـهـ اللـهـ تـعـالـىـ)ـ .ـ وـالـتـفـصـيلـ فـيـ كـلـ تـلـكـ الـأـحـدـاتـ يـحـتـاجـ
إـلـىـ بـحـثـ مـسـتـقـلـ قـدـ يـوـقـنـاـ اللـهـ عـزـوـجـلـ لـهـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ .

تـتـلـمـذـ عـلـيـهـ الـكـثـيرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ حـتـىـ اـنـ مـضـىـ زـمـنـ فـيـ اـيـرانـ اـنـ مـنـ عـاصـرـهـ وـلـمـ
يـحـضـرـ عـلـيـهـ لـاـيـقـلـدـ فـيـ اـيـرانـ ،ـ بـلـ لـاـيـكـونـ مـرـجـعـاـ عـامـاـ) ^(٣).

وـمـنـ حـضـرـ عـلـيـهـ صـهـرـهـ الـعـلـامـةـ الشـيـخـ أـسـدـ اللـهـ التـسـتـرـيـ الـكـاظـمـيـ
الـمـتـوـفـىـ ١٢٣٤ـ هـ ،ـ وـصـهـرـهـ الـأـخـرـ الشـيـخـ مـحـمـدـ عـلـيـ الـهـزـارـجـرـبـيـ الـمـتـوـفـىـ ١٢٤٥ـ
وـالـشـيـخـ مـحـمـدـ تـقـيـ الـاـصـفـهـانـيـ الـمـتـوـفـىـ ١٢٤٨ـ هـ ،ـ وـالـشـيـخـ مـحـسـنـ الـأـعـسـمـ
الـمـتـوـفـىـ ١٢٣٨ـ هـ ،ـ وـالـشـيـخـ خـضـرـ بـنـ شـلـالـ الـمـتـوـفـىـ ١٢٥٥ـ هـ وـالـسـيـدـ مـحـمـدـ الرـضـوـيـ

١ - روضات الجنات / ج ٢ / ص ٢٠١ - ٢٠٠ .

٢ - خاتمة المستدرک / ص ٣٩٨ - الطبعة الحجرية .

٣ - معارف الرجال / ج ١ - ص ١٥٢ .

المتوفى سنة ١٢٥٥ هـ وغيرهم ، ويبدو ان الشيخ جعفر كان يشترك مع السيد بحر العلوم في كثير من تلاميذهما .

ألف كتاب (كشف الغطاء) الذي اشتهر به ولقبت به من بعده ذريته .
وله شرح كتاب البيع من القواعد سمّاه (القواعد الجعفريّة) وغيرها من المؤلفات .

توفي في النجف الأشرف يوم الأربعاء ٢٢ من شهر رجب سنة ١٢٢٧ هـ ،
ودفن في مقبرته الخاصة التي اعدّها لنفسه في حياته ^(١) .

* * *

١٤- السيد جواد العاملي .

(١١٦٠-١٢٢٦ هـ)

السيد محمد جواد بن السيد محمد بن محمد العاملي الشقرائي ؛ ولد في
شقراء من قرى جبل عامل في حدود سنة ١١٦٠ ^(٢) .

قرأ مقدمات العلوم في بلاده ، ثم هاجر إلى العتبات المقدسة ، وكانت أول
هجرته إلى كربلاء المقدسة فحضر عند السيد علي صاحب (الرياض) ^(٣) ثم حضر

١- راجع روضات الجنات / ج ٢ - ص ٢٠٦ - ٣٩٩ - خاتمة المستدرك / ص ٣٩٨ - ٣٩٩ - الكني
والألقاب / ج ٣ - ص ٨٢ - ٨٥ - معارف الرجال / ج ١ - ص ١٥٧ - ١٥٧ - الكرام البررة / ج ١
ص ٢٤٨ - ٢٥٢ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ١٣١ - ١٤١ - قصص العلماء / ص ١٨٣ -
ص ١٩٨ - نجوم السماء / ص ٣٤١ - الفوائد الرضوية / ص ٧٥ - ٧٥ ، وغيرها .

٢- راجع الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٨٦ - وحيد بهبهاني / ص ٢١٦ .

٣- في هامش الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٨٧ (قال في بعض اجزاءه عن صاحب الرياض ما لفظه انه أول
من علمني ورباني ومنه يظهر جلياً أنه أول من حضر عليه المترجم له واستفاد منه) انتهى .

ولكن السيد الخونساري صاحب الروضات نقل عن بعض فقهاء عصره (سلمه الله تعالى) -
حسب تعبيره - انه (كان صاحب رياض المسائل - بِهِ - ينكر فضيلته ...) الروضات ج ٢ - ص ٢١٦ .

بعد ذلك عند استاذ الكل الوحيد البهبهاني ، ثم انتقل الى النجف الأشرف فتلمذ على يد السيد بحر العلوم (ره) فكان معظم قرائته عليه ^(١) كما انه تتلمذ على الشيخ جعفر النجفي صاحب (كشف الغطاء) والشيخ حسين نجف ^(٢)

وقد عرف عنه انه كان كثير الانكباب على الاشتغال ، ولا يقدم على ذلك عملاً من الاعمال ، .. ولم تشغله حتى الحوادث ، فقد صرخ في آخر بعض مؤلفاته انه فرغ والوهابي محاصر للنجف وأهلها مشغولون مع سائر العلماء بالدفاع ، وكانت له يد معهم في مباشرة الامور وتهيئة اللوازم حتى انه كتب رسالة في ذلك ^(٣).

وصفه الخوانساري بقوله : كان من فضلاء هذه الاواخر ، ومتبعي فقهائهم الاكابر ، وقد أذعن لكترة اطلاعه وطول ذراعه وسعة باعه في الفقهيات أكثر معاصرينا الذين أدركوا فيض صحبته بحيث نقل ان المحقق الميرزا ابا القاسم صاحب (القوانين) كان اذا أراد تشخيص المخالف في مسألة يرجع اليه فيظفر به ^(٤).

وله قضية سوف تأتي - ان شاء الله تعالى - عند الحديث عن كرامات السيد بحر العلوم (ره).

تلمذ على يديه جمع من العلماء الفضلاء المعروفين منهم الشيخ مهدي ملا ^(٥) كتاب ^(٦) والشيخ محسن الأعسم ، والشيخ محمد حسن صاحب (جواهر

→ فمع اعتزاز السيد جواد العاملی باستاذه صاحب الرياض فمن غير الطبيعي ان ينسب الى استاذه مثل تلك الدعوى إلا اللهم ان يرجع الانكار الى زمان بداية تحصیل العاملی عند السيد الطباطبائی صاحب الرياض، ولكن المقياس في فضيلة العالم بعد تمام التحصیل لا في أوّانه .

١- الكتب والألقاب / ج ٢ - ص ٦٠ - روضات الجنات / ج ٢ - ص ٢١٦ - ٢١٧ .

٢- وحید بهبهانی / ص ٢١٦ - الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٨٦ - ٢٨٧ .

٣- راجع الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٨٧ .

٤- الروضات / ج ٢ - ص ٢١٦ .

٥- ذكر الشيخ النوري (ره) في كتابه : دار السلام / ج ٢ - ص ٢٥٢ - ص ٢٦٠ كراماتًا كثيرة له ، وعد من فضائله الخاصة انه لم يترك عبادة في الشريعة الغراء إلا وأتى بها وفاز بعملها ... الخ .

(١) الكلام .

كما ان له مؤلفات كثيرة أهمها كتابه الشري夫 (مفتاح الكرامة) وهو شرح مبسوط على قواعد العلامة الحلي (ره) طبع بعشرة مجلدات كبيرة جدّاً .

قال صاحب الروضات : (ولم تر عين الزمان أبداً بمثله كتاباً مستوفياً لأقوال الفقهاء ، ومواعظ الاجماعات ، وموارد الاشتهارات ، وأمثال ذلك من غير خيانة في شيء منها ، ولا اجتهاد له في فهم ذلك) (٢) .

وقال عنه العلامة الطهراني : (وأهم آثاره وشهرها مفتاح الكرامة ، في شرح قواعد العلامة ، من خيرةأسفار المتأخرین ، جمع أكثر أبواب الفقه باسلوب جيد ، وهو في اثنين وثلاثين مجلداً ، الـفـهـ بـأـمـرـ اـسـتـاذـهـ كـاـشـفـ الغـطـاءـ اـيـامـ اـشـتـغالـهـ عـلـيـهـ كـمـاـ صـرـحـ بـهـ فـيـ أـوـلـهـ قـالـ : اـمـتـلـتـ فـيـ أـمـرـ اـسـتـاذـيـ الـإـمـامـ الـعـلـامـ الـحـبرـ الـأـعـظـمـ الشـيـخـ جـعـفـرـ جـعـلـنـيـ اللـهـ فـدـاهـ ...ـ الخـ) (٣) .

ومن مؤلفاته شرح كتاب الطهارة من الوافي الـفـهـ من تقريرات درس استاذه السيد بحر العلوم (ره) ، وله أيضاً حاشية على كتاب التجارة من كتاب القواعد للعلامة ، وهو كذلك تقرير لدرس استاذه السيد بحر العلوم (ره) . وله مؤلفات أخرى . توفى سنة ١٢٢٦ في النجف الأشرف ودفن في الحجرة الثالثة من حجرات الصحن الشريف من جهة القبلة بين بابي الفرج والقبلة (٤) .

* * *

١- الكني والألقاب / ج ٢ - ص ٦٠ .

٢- الروضات / ج ٢ - ص ٢١٧ .

٣- الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٨٧ .

٤- راجع ترجمته في الكرام البررة / ج ١ - ص ٢٨٦ - ٢٨٩ - الفوائد الرضوية / ص ٨٦ - ٨٧ - وحيد بهبهاني / ص ٢١٦ - ٢١٨ - الكني والألقاب / ج ٢ - ص ٦٠ - ٦٢ - روضات الجنات / ج ٢ - ص ٢١٦ - ٤١٧ ، وغيرها من المصادر .

١٥ - الشيخ حسين نجف .

(١١٥٩-١٢٥١ هـ)

هو الشيخ حسين ابن الحاج نجف بن محمد التبريزى النجفى .

ولد سنة ١١٥٩ في النجف الأشرف ، وجاء في تاريخ ولادته (غلام حليم)^(١) بعد ان هاجر والده الحاج نجف من تبريز الى النجف^(٢) .

بعد ان درس مقدمات العلوم والسطوح على يد مجموعة من العلماء الأفضل ، حضر على السيد محمد مهدي بحر العلوم واختص به^(٣) وتخرج على يديه^(٤) .

وكانت للشيخ حسين نجف بالسيد بحر العلوم علاقة خاصة بالدرس ، وخارجها ، اما في الدرس فقد حضر الشيخ على السيد واحتضن به ولازم درسه ، وكان الشيخ في بداية كل درس يشرع به الاستاذ السيد بحر العلوم يقرأ اولاً عنوان الموضوع الذي يباحث فيه استاذه بأمر من شخص السيد (ره) ، نفسه فيقرؤه قراءةً فصيحة تثير الاعجاب ، ثم يشرع السيد بعد ذلك بالتدريس^(٥) .

وكان السيد بحر العلوم (ره) يحترم الشيخ نجف (ره) كثيراً ويعتبره مركز درسه واهتمامه ، ويعتبر رأي الشيخ هو الأصل في الحضور ، كما انه برأي الشيخ يتعين محل الدرس^(٦) .

١- ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٢٠.

٢- الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٣.

٣- الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٣.

٤- ماضي النجف / ج ٣ - ص ٤٢٠.

٥- راجع الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٣.

٦- راجع ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٢٤.

وكان الغالب على الشيخ ان لا يتكلّم بدرس استاذه وانما تجده مُصغيًّا ملتفتًا الى ما يتكلّم به السيد الاستاذ ، وكأنه في حالة تلقى الفيوضات والالهامات التي تننزل على لسان السيد (ره) ، ولكن ان تكلّم الشيخ فان السيد يتوجه ويقبل عليه معرضًا عن غيره ^(١) .

ومن تعلق وحسن اعتقاد السيد بحر العلوم به انه كان يتمنى ان يصلّي عليه بعد وفاته الشيخ نجف ، وكان يقول لأنّخته العلوية أم البدر الراهن السيد باقر القزويني المتقدّم ذكره انه يتمنى ان يصلّي عليه الشيخ حسين نجف ولكنه لا يصلّي عليه وانما يصلّي عليه السيد مهدي شهرستانی .

قال الشيخ النوري (ره) :

(ومما اشتهر من كرامات بحر العلوم ، وذكره الفقيه البارع المعاصر الشيخ طه نجف دام تأييده في رسالته في أحوال الحبر الجليل آية الله الشيخ حسين نجف ^{رض} ، ان اخته كانت مريضة في أيام السيد أخيها معظم ، فعادها ، ثم قال لها ، لاتخافي من هذا المرض ، فانك تعافين ، ثم تحظين بشيء أتمنى ان أحظى به فلا أوفق له .

فقالت له : انت انت وتقول هذا؟! فما هذا الشيء؟

فقال لها : انا اذا مت لم يصلّ عليّ الشيخ حسين ، وانت اذا متّ صلي عليك .
فكان كما قال ^(٢) .

وبالاضافة الى اختصاصه بالسيد بحر العلوم (ره) فقد جعله وصيًّا عنه ، وربما كان السيد يصلّي خلفه في مسجد الهندي في النجف الأشرف ^(٣) .

واما ورثه ونسكه وتقواه وصلاحه وعبادته وزهده فقد ضرب في ذلك بسهم

١- راجع الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٣ .

٢- خاتمة المستدرک / ص ٤٠١ - الطبعة الحجرية .

٣- راجع ماضي النجف / ج ٣ - ص ٤٢١ .

وافر وقد كان سلمان عصره عند جميع الناس وكان يضرب بمتقواه المثل^(١)

ونقل عن آية الله الشيخ طه نجف انه قال في رسالته التي ألفها في فضائل جده الشيخ حسين نجف ان السيد صاحب المناهل كان يظن فيه انه يجتمع مع صاحب الأمر (عجل الله تعالى فرجه الشريف) ، ويقول اسئلتك ان تذكرنى عند صاحب الأمر^(٢)

وحكى عن الشيخ جعفر صاحب (كتشf الغطاء) انه كان يقول : لو كان هذا الرجل في بلاد بعيدة عننا وتأتينا أخباره بما نشاهده فيه من صفات الكمال ، وانه يرضي الخالق والمخلوق لم أصدق بذلك ، لكن كيف أصنع بمن أنا مصاحب له من المكتب إلى يومنا هذا^(٣) .

وذكر العلامة الطهراني : (كان للناس به على اختلاف طبقاتهم وثوق غريب فقد كان امام أهل النجف الأوحد يصلی بالناس جماعة في مسجد الهندي ، وكان على سعته لا يسع المصليين ، وكان يطيل كثيراً ، فقد حدثني بعض شيوخ العلماء ان أحدهم أحصى عليه في الركوع يوماً سبعين تسبيحة ، ومع كل ذلك كان للناس تهافت على الصلاة خلفه)^(٤) .

توفي ليلة الجمعة الثانية من المحرم سنة ١٢٥١ ، ودفن في الحجرة التي تقع عن يسار الداخـل إلى الصحن الشريف من بـاب القـبلة ، ورثـاه الشـعـراء بـمراث كـثـيرـة^(٥) .

١- الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٣ .

٢- ماضي النجف / ج ٣ - ص ٤٢١ .

٣- الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٣ .

٤- الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٤ .

٥- راجع ترجمته في : ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٢٠ - ٤٢٧ - الكرام البررة / ج ١ - ص ٤٣٢ - ٤٣٥ - الذريعة / ج ٩ - ٣٥٠ - الكنى والألقاب / ج ٢ - ص ٣٥٩ - نجوم السماء / ص ٣١٨ - ٣١٩ - رسالة الشيخ طه نجف التي كتبها في أحواله - وله ترجمة في - الحصون المنيعة - الشيخ علي كاشف الغطاء - تكملة أمل الآمل - السيد حسن الصدر - الطليعة - الشيخ محمد السماوي - الفوائد الرضوية / ص ١٦٢ وغيرها .

١٦ - الشيخ خضر بن شلال العفكاوي .

(١٢٥٥ - ١١٨٠ هـ)

هو الشيخ خضر بن شلال بن خطاب آل خدام الشيباني الباهلي العفكاوي
النجفي ^(١) .

كان من أreatest علماء الشيعة في القرن الثالث عشر ومشاهيرهم بالبراعة في
فقه آل محمد (عليه وعليهم السلام) ، وكان من أتقى أهل عصره وأبرزهم في الزهد
والصلاح وسلامة الباطن .. هاجر من مسقط رأسه (عفك) إلى النجف الأشرف فتعلم
المبادئ ، واتقن الأوليات ، وجدّ في تحصيل العلم في عصر السيد مهدي بحر العلوم .
وكان في صحبته في زيارة سامراء ، وكان صاحب سرّ السيد بحر العلوم ، وحضر على
علماء عصره منهم الشيخ الأكبر الشيخ جعفر ^(٢) .

ومع انتام نجد أحداً من المؤرخين العلماء الذين عاشوا تلك الفترة الزمنية
قد عدّه من جملة تلاميذ السيد بحر العلوم ، ولكننا وجدناهم يصفونه بأنه كان
صاحب سرّ السيد بحر العلوم ^(٣) ، ولذلك فهو يدخل تحت عنوان (التلاميذ)
صاحب السرّ لابد وان يكون تلميذاً عند السيد ومن مثله .

تروي عنه الكرامات والصفات العاليات ، فقد ذكره الشيخ النوري (ره) في دار
السلام ووصفه بقوله : (الشيخ المحقق الجليل ، والعالم المدقق النبيل ، صاحب
الكرامات الباهرة ، كان من أعيان هذه الطائفة وعلمائها الربانيين الذين يضرب بهم
المثل في الزهد والتقوى واستجابة الدعاء) .

١- الكرام البررة / ج ٢ - ص ٤٩٣ .

٢- الكرام البررة / ج ٢ - ص ٤٩٤ .

٣- راجع الكرام البررة / ج ٢ - ص ٤٩٦ - معارف الرجال / ج ١ - ص ٢٩٥ .

وقد نقل عنه كرامة للسيد بحر العلوم في احدى سفراته إلى سامراء وحين زيارته الإمام الهادي عليه السلام وسوف ننقلها - إن شاء الله تعالى - في محلها من هذا الكتاب.

من مؤلفاته (التحفة الغروية في شرح اللمعة الدمشقية) ، و (أبواب الجنان وبشائر الرضوان) وهو معروف بـ (مزار الشيخ خضر).

وله كتاب (مصباح الرشاد ونجم الهدایة) وهو شرح على هداية المسترشدين للعلامة الحلي ، وكتاب (جنة الخلد) في أصول الدين وفروعه وغيرها.

توفي في النجف سنة ١٢٥٥ هـ عن عمر قارب الثمانين سنة ، ودفن في مقبرته في داره في محلة العمارة ، وبقيت مقبرته مزاراً مشهوراً يقصده الناس للتبرك وقراءة الفاتحة ، ومن المعروف عند أهالي النجف أن قراءة الفاتحة له عند قبره الشريف وإلصاء على قبره عمل مجرّب لقضاء الحاجات ، وقد أزال النظام العفلقي الآثم قبره الشريف - على ما أخبرني القادمون من تلك الديار مع قبور العلماء والمراجع المعروفين بعد ان خرب تلك المحلة المعروفة ببيوت العلماء وقبورهم والمسمّاة بمحلة العمارة وإنما الله وإنما إليه راجعون^(١) . وكان ذلك العمل المشين بعد انتفاضة شعبان المباركة ١٤١١ هـ.

* * *

١٧ - الشيخ محمد رضا النحوي.

(.... ١٢٢٦ هـ - ق)

هو الشيخ محمد رضا ابن الشيخ أحمد ابن الشيخ حسن الحلي النجفي .

١ - راجع ترجمته في الكرام البررة / ج ٢ - ص ٤٩٣ - ٤٩٩ - معارف الرجال / ج ١ - ص ٢٩٥ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - الفوائد الرضوية / ص ١٦٨ - ١٦٩ - وغيرها .

كان عالماً فاضلاً مجتهداً ، وأديباً شاعراً ، روى انه كان في أوائل شبابه كاسباً بزازاً يجيد نظم الشعر ، وذلك قبل اتصاله بالسيد محمد مهدي بحر العلوم النجفي . ولما توفي السيد محمد ولد السيد بحر العلوم (قده) رثاه شعراء عصره بعدة قصائد وأحسنوا ، ورثاه الشيخ المترجم له بقصيدة فاستحسن السيد شعره وسأل عن خبره وشأنه ، ثم استدناه واستدعاه لطلب العلم ، فتعلل المترجم له بقلة ما في يده من المال فأوعده السيد بحر العلوم بالاتفاق عليه ، وأنعم ، وأنجز وعده ، وأفضل عليه ، ورباه تربية الأب الودود لولده ، فبلغ رتبة الاجتهد متتلمذاً على السيد بحر العلوم ، والشيخ جعفر كاشف الغطاء النجفي ، وكان السيد يطيل الجلوس عنده في داره في أيام التعطيل كيوم الخميس والجمعة وسائر أيام التعطيل عن التدريس ، وربما قضى تمام يومه عنده ... ثم ان الشيخ النحوي زار الامام الرضا طليلاً سنة ١٢٠٤ ولما عاد الى النجف سأله السيد بحر العلوم استاذه : ماهي هديتنا من سفرك هذا ؟ فأجابه النحوي : تخميس الدریدية .

فسر السيد بها وكان قد صيرها في مدح استاذه السيد محمد مهدي بحر العلوم .

ولما فرغ من انشادها سأله استاذه عن مقدار الجائزة عليها ، فخلع عليه الاستاذ بحر العلوم ألف دينار ... وزعم بعض اسباط السيد انه أعطاه الفي دينار .. وبقي الشيخ النحوي مغموراً بسيب السيد (٣) ونائله وعزه وتبجيله من الرفعة والاحترام الى ان توفي السيد بحر العلوم سنة ١٢١٢ هـ ، ورثاه النحوي بقصيدة غراء ثم ابى الاقامة بعده في النجف الأشرف ، وارتحل الى الحلة السيفية .. (٤) . وكان العلّامة الكبير السيد بحر العلوم (٥) انتخبه لعرض الدرة عليه أيام اشتغاله بنظمها .

وكان أكثر شعره في مدح السيد بحر العلوم ، وكان أحد أبطال معركة الخميس الأدبية ^(١) كما سيأتي الحديث عنها - ان شاء الله تعالى - .

توفي في النجف سنة ١٢٢٦ ودفن مع أبيه ^(٢) .

وكان أبوه الشيخ أحمد من أعلام القريض ، ويحمل من بحور الآداب يموج بتiar النظم ويزيد في لحج اللغة ... فهو في العلوم الدينية عالم ، وفي الآداب مرجع ... وفي اللغة البحر المحيط ^(٣) .

وكان والده الشيخ احمد قد تلمنذ على السيد بحر العلوم وتخرج على الشيخ جعفر ودرس على يد السيد نصر الله الحائري في كربلاء ^(٤) .

للشيخ أحمد من الآثار شرح الدریدیة ، وديوان شعر جمعه العالم الشيخ محمد السماوي (ره) وله ارجوزة في علم البلاغة وغير ذلك .

وكانت وفاة الشيخ احمد في الحلة سنة ١١٨٣ ونقل الى النجف ودفن هناك ^(٥) .

* * *

١٨ - الشيخ زين العابدين السلماسي .

(... - ١٢٦٦ هـ.ق)

المولى الشيخ زين العابدين ابن المولى الشيخ محمد السلماسي النجفي

١ - راجع ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٥٢ .

٢ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٥٤ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ٢٨٢ - الكرام البررة / ج ٢ - ص ٥٤٨ .

٣ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٤٣ .

٤ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٤٥ .

٥ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٤٦ .

الكااظمي.

(عالم محقق عارف تروى له كرامات الاتقياء والصلحاء ، تتلمذ على السيد محمد مهدي بحر العلوم الطباطبائي النجفي ، وكان من خاصة استاذه والمقربين عندـه) ^(١).

وقال العلامة الطهراني : (من حجج العلم الاثبات ، عالم كبير وابن عالم كبير ، وأبو عالم كبير ، اضافوا الى التبحر في العلم الخشونة في ذات الله ..) ^(٢).

ومدحه الشيخ النوري (ره) في أماكن متعددة من كتابه (دار السلام) ومن جملتها : (العالم البذر الورع التقى صاحب الكرامات ...) ^(٣).

وقال أيضاً : (وهذا المولى كان عالماً فاضلاً كاماً ناسكاً عابداً متخلقاً بأخلاق الروحانيين ، منخرطاً في سلك العلماء الراسخين الذين تعرف الرهبانية في وجودهم عليهم سيماء الخاشعين ، وفقه الله تعالى لعمارة العسكريين طليلا وبناء سور بلدـهما من قبل السيد العالم العلـيم السيد ابراهيم القزويني صاحب الضوابط .

كما وفق الله تعالى ولده العالم الفاضل الورع الاميرـاً محمد باقر سلمـه الله تعالى لعمارة تلك البقعة الشريفة ، وتذهبـب القبة المنورة من طرف شيخنا الاستاذ العالم الرباني الشـيخ عبدـالحسـين الطـهرـانـي أعلى الله مقـامـه .

وكان للمولى المذكور نوادر حـكايات وغرائب كـرامـات ...

حدثـني جـمـاعـةـ منـهـمـ ولـدـهـ الصـالـحـ المـذـكـورـ ، وـالـأـخـ الصـفـيـ الأـغاـ عـلـىـ رـضـاـ ...ـ وغيرـهـماـ ...ـ والـلـفـظـ لـلـأـوـلـ ، قـالـ :

كـنتـ معـ الوـالـدـ فـيـ ايـامـ اـقامـتـهـ فـيـ سـرـ مـنـ رـأـيـ للـخـدـمـةـ المـذـكـورـةـ ^(٤)ـ وـكـانـ

١ - معارف الرجال / ج ١ - ص ٣٢٨ - ٣٢٩ .

٢ - الكرام البررة / ج ٢ - ص ٥٩٥ .

٣ - دار السلام / ج ٢ - ص ٢٠٧ .

٤ - يقصد عمارة البقاع المقدسة في سامرـاءـ .

يعاهمد^(١) المشتغلين بالسور في طرفي النهار ، ويشتغل بالعبادة ، ويستريح في وسطه^(٢) فأقيم مقامه لاستخدامه الجماعة .

قال : واشتند الخرّ في بعض الأيام ، فرجعت إلى المنزل لاستريح ساعة ، فرأيت الوالد بيده خيط وأبيرة وقطعة ثوب يخيطه ، فتعجبت من ذلك ، وقلت : هذا شغل النساء وهن موجودات مستعدات لذلك .

فقال : أريد أن أجعله وعاء لشيء له شأن ، وأحبّ أن يكون من عمل يدي .
فسألته عنه ، فقال : دخلت الظهيرة في الحرم المقدّس ، ولم يكن فيه غيري ، فاشتغلت بالصلوة ، ولما رفعت الرأس من الركوع أدخلت يدي في شقاق العمامة لآخر التربية الزكية الحسينية على مشرفها آلاف السلام والتحية فافتقدتها ، فتحيرت في تحصيل ما يصح عليه السجود ، إذ لم يكن معه غيرها ، فبينا أنا كذلك وإذا بتربة معمولة مثل ما يعمل في مشهد الحسين طللاً قد صعدت من داخل الضريح المقدس إلى الهواء منحرفة إلى جانبي ، إلى أن وضعت قدامي في محل السجود ، فسجدت حامداً شاكراً مسروراً بهذه النعمة العظيمة ، ثم أوصى بأن نجعلها في كفنه .

قال الأخ التقى المذكور : وزرت تلك التربية الزكية عند المولى المذكور ، وكانت مثمنة الشكل ...

ومن فضائل المولى المذكور وقوّة قلبه انه أحرق جميع قبور الخلفاء العباسيين في سامراء ليلاً...^(٣)

توفي في الليلة الحادية عشرة من شهر ذي الحجة سنة ١٢٦٦ هـ ، ودفن في رواق حرم الكاظمين طليق قبال مقبرة الشيخ المفید ..^(٤)

١ - يعني كان يشرف بنفسه على سير العمل .

٢ - يعني وسط النهار .

٣ - دار السلام / ج ٢ - ص ٢٢٧ - ٢٢٨ .

٤ - الكرام البررة / ج ٢ - ص ٥٩٥ .

١٩ - السيد صدر الدين العاملي .

(١١٩٣-١٢٦٣ هـ-ق)

السيد صدر الدين محمد ابن السيد صالح بن محمد بن ابراهيم شرف الدين
الموسوى العاملى .

قال السيد حسن الصدر (ره) تولد في قرية جبشت من بلاد بشارة في الحادي والعشرين من ذي القعدة سنة ثلاط وتسعين ومائة بعد الالف - أو اثنين وتسعين ، وأمه بنت الشيخ علي ابن الشيخ محى الدين بن علي بن محمد بن حسن بن زين الدين الشهيد الثاني (ره).

وكانت رحلته مع أهله إلى العراق سنة ١١٩٧ وعمره حينئذ أربع سنين ، رفاه والده العلامة بحيث كتب حاشية على شرح القطر في النحو وهو ابن سبع سنين ، وحتى قال في أول رسالته في حجية الظن مالفظه : وردت كربلا سنة خمس ومائتين بعد الألف وأنا ابن اثني عشرة سنة فوجدت الاستاذ الاكابر محمد باقر بن محمد أكمل مصيراً على حجية الظن المطلق - إلى آخر كلامه . فيعلم أنه كان من أهل العلم بمشكلات مسائل الاصول في سن الاثني عشر .

وحضر مجلس درس استاذه السيد بحر العلوم في تلك السنة ، وكان السيد مشغولاً بنظم الدرة في الفقه ، فاختاره في عرض الدرة عليه لمهاراته في الأدب وفنونه .

وحدثني والدي (ره) أنه استجاز السيد صاحب الرياض في السنة العاشرة بعد المائتين والالف ، فأجازه وصرح فيما كتبه من الإجازة أنه مجتهد في الأحكام من قبل أربع سنوات . فيكون حصول ملكة الاجتهاد له في سن ثلاث عشرة من عمره . وهذا نظير ما يحكى عن العلامة الحلبي والفضل الهندي ، ويفوقهما في صنعته

الشعر والادب ، فاني سمعت من الشيخ جابر الشاعر الكاظمي مخمس الهائمة الاذرية أن السيد صدر الدين كان أشعر من السيد الشريف الرضي الذي هوأشعر قريش .

وحدثني السيد احمد بن السيد حيدر الحسني الكاظمي العالم الثقة أن السيد صدر الدين كان في أيام اقامة والده ببغداد يحضر مجلس درس السيد صبغة الله امام اهل السنة في عصره ، وكان يناظره أيضاً في المسائل الكلامية وفي الامامة ويفحمه . وحكى لي من ذلك حكايات ومناظرات تدل على كمال فضله في سن الشباب ، قال : وتلك المناظرات هي التي سببت مهاجرته الى بلاد ايران خوفاً من الاغتيال . قال : أرادوا اغتياله مرات فحفظه الله .

زوجه الشيخ صاحب كشف الغطاء بابنته وصار له منها أولاد .

وتخرج عليه جماعة من العلماء وروروا عنه ، كشيخ الطائفة الشيخ مرتضى الانصاري (٦٣٧) والسيدین المیرزا محمد هاشم صاحب أصول آل الرسول واخیه صاحب الروضات والسيد محمد شفیع صاحب الروضۃ البھیۃ وغيرهم من الافضل .

وحدثني العلامة المیرزا محمد هاشم المذکور : ان شریف العلماء كان من تلامذة السيد صدر الدين وكان السيد يمنعه من کثرة التعمق في أصول الفقه ويأمره بالتمعق في الفقه .

وحدثني الشيخ الجليل الشيخ صادق بن الشيخ محسن الاعسم النجفي : ان الشيخ محمد حسن صاحب الجوادر والشيخ حسن ابن شيخ الطائفة الشيخ جعفر كانوا لما جاء السيد صدر الدين من اصفهان الى النجف يعاملونه معاملة الاستاذ ويجلسون بين يديه جلسة التلامذة ، وهمما يومئذ شيخا الاسلام في النجف ولعلهما من تتلذد عليه .

قال : و كنت يوماً عند الشيخ صاحب الجوادر فجاء السيد صدر الدين ، فلما أشرف علينا ركض الشيخ واستقبله وأخذ بابط السيد حتى جاء به وأجلسه في مكانه وجلس بين يديه ، وفي الاثناء جرى ذكر اختلاف الفقهاء ، فأخذ السيد يبين اختلاف مسالك الفقهاء في الفقه وشرع في بيان طبقاتهم من الصدر الاول الى عصره وبين اختلاف مسالكهم واختلاف مبانيهم بما يبهر القول ، حتى قال الشيخ صاحب الجوادر بعد ما خرج السيد : يا سبحان الله السيد جالس جميع طبقاتهم ويبحث معهم ووقف على خصوصيات اذوقتهم ومسالكهم ، هذا والله العجب العجاب ، ونحن نعد أنفسنا من الفقهاء ، هذا الفقيه المتبحر .

قال : ودخلت يوماً في الصحن الشريف ، فرأيت السيد صدر الدين مقبلاً والشيخ صاحب الجوادرأخذ بابط السيد والشيخ حسن صاحب أنوار الفقاہة أخذ بابطه الآخر لأن السيد كان فيه أثر الفالج ولا بد أن يأخذ أحد بابطه اذا مشى . وهذا يدل على جلالته السيد في نظر الشیخین في مرتبة الاساتید الاعاظم ، فان الشیخین لم يكن في النجف بل في الدنيا يومئذ أجل منهم .

وحدثني الشيخ العالم الجليل الشيخ عبد العالی الاصفهانی النجفی قال : كنت ليلة من ليالي شهر رمضان في حرم أمیر المؤمنین (عليه السلام) فجاء السيد صدر الدين الى الحرم ، ولما فرغ من الزيارة جلس خلف الضريح المقدس ، فكنت قريباً منه ، فشرع في دعاء السحر الذي رواه ابو حمزة ، فو الله ما زاد على قوله «إلهي لا تؤدبني بعقوتك» وكررها وهو يبكي حتى أغمي عليه وحملوه من الحرم وهو مغمى عليه .

كان (عليه السلام) غزير الدمعة كثير المناجاة ، وكان كثير الامر بالمعروف والنهي عن المنكر شديد الامر فيهما ، وكان يقيم الحدود باصفهان .

واتفق أنه حضر مجلساً فيه جماعة من الاخيار والاشراف وقد عقد المجلس

لإقامة عزاء الحسين (عليه السلام) ، فدخل أحد أولاد الملوك وجلس وكان قد حلق لحيته ، فقال السيد : ان حلق اللحية من شعار المجروس وصار من عمل أهل الخلاف والرجل قد حلق لحيته وجاء في هذا المجلس الذي عقد لعزاء سيد الشهداء وأنا أخاف أن اذا صعد الذاكر الرائي على المنبر وهذا الرجل جالس أن يسقط علينا السقف فنهلك . فوقيت ولولة بين أهل المجلس والرجل شاه زادة لا يجسر أحد على التكلم معه في القيام من المجلس ، والسيد غضب حتى وقف شعر حاجبيه كما هي عادته ، فأراد صاحب الدار قطع الكلام ، فأشار الى الرائي أن قم واصعد المنبر وخذ بالقراءة حتى ينقطع الكلام ، فصعد الذاكر المنبر وبمجرد أن قال «السلام عليك يا أبا عبد الله» قام السيد صدر الدين ، قال : أخاف من سقوط السقف علي . فلما قام وضع رجله خارج السقف نزل السقف وصار العجاج واكب الناس على أقدام السيد وكسرت اكتاف بعض الناس ، وكان أعظم كرامة للسيد . حتى كان السيد محمد العلاقة بند أحد خدام السيد اذا أخبر بانعقاد مجلس فيه الملاهي يروح للنبي عن المنكر ، فاذا قالوا لهم : ان خادم السيد صدر الدين فلان قد جاء ، يقولون : تفرقوا واجمعوا الاسباب فان السقف ينزل علينا لامحالة .

وبالجملة كان عالماً ربانياً لا تأخذه في الله لومة لائم ، يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر ويقيم الحدود والاحكام . وكان من أزهد أهل زمانه ، لم يحظ من الدنيا بنائل ولم يخلف لا ولاده غير الدار التي كان السيد حجة الاسلام السيد محمد باقر قد اشتراها له وغير بعض الكتب لم يكن له عقار ولا قرئ ولا ملاك . وكان كثير العيال ، ولم يغير وضعه الذي كان عليه في النجف من حيث اللباس والمأكل .

في آخر عمره عرض له بعض الضعف في أعضائه شبه الفالج ، فرأى في المنام أمير المؤمنين عليه السلام يقول له : «أنت في ضيافتي في النجف . ففهم أنه يموت قريباً ، فرحل منفرداً بنفسه الى النجف سنة ١٢٦٢ وورد النجف وبقي مدة ، ثم أخبر

أخاه بوفاته في أول صفر ، فتوفي أول ليلة منه وهي ليلة الجمعة سنة ١٢٦٣ ...^(١)
وقال تلميذه صاحب الروضات :

(ومن جملة ما حكى لنا ... انه كان يتربّد في زمان حداثته وقبل أوان حلمه
أيضاً كثيراً إلى عالي مجلس سيدنا الأجل المرحوم المشتهر ببحر العلوم ، ويستفيد
من بركات انفاسه ، وكان ذلك المرحوم إذ ذاك مشتغلًا بنظم درته المشهورة ، فكان
يعرض على خاطره الشريف ما كان ينشده في كل يوم في جملة من كان يريهم آياته ،
لما كان يعتقد بصفاء ذهنه وحسن سليقته ، ورواء طبعه ، وحسن تصرّفه في مضامير
الكلام ..^(٢) .

وقال أيضاً في موضع آخر من روضاته :

(ومن جملة ما ذكره السيد الصدر المعظم .. لهذا الضعيف زمان اشتغاله عند
جنبه الشريف في بعض مراسم التكليف ، انه قال :

قد كان صاحب الترجمة - يقصد به السيد بحر العلوم - أوان تأليفه (الدرة
المنظومة) يجتمع عنده أوقات الأعصار من كل نهار أغلب فقهاء النجف الأشرف ،
وعظاماء المهرة في فنون الأشعار ، فكان يقابل معهم أجزاء الكتاب ويعرض على
أفكارهم السديدة أبيات كل باب ، حسب ما كان يخرج اليهم بطريق الحساب
ليتكلموا بالنسبة إلى ألفاظها الرشيقية في الرد والانتخاب ، وبالنظر إلى معانيها اللطيفة
الدقيقة في الرجوع إلى عين الصواب وغير الصواب ، وكنت أنا أيضاً في أثناء معمدة
تلك الأواني من جملة المتطلفين في حضور ذلك الجمع من الأعيان باشرارة صاحب
العنوان (يقصد به السيد العلامة بحر العلوم) واتجاسه في الرد والنقد ...^(٣) .

١ - تكميلة أمل الآمل / السيد حسن الصدر / ص ٢٣٦ - ٢٤٠ باختصار.

٢ - روضات الجنات / الخوانساري / ج ٤ - ص ١٢٧ - ١٢٨ .

٣ - الروضات / ج ٧ - ص ٢١٤ .

٢٠ - السيد محسن الأعرجي .

(١١٣٠-١٢٢٧ هـ)

السيد محسن ابن السيد حسن بن مرتضى بن شرف الدين بن نصر الله الحسيني الأعرجي الكاظمي .

ولد في بغداد سنة ١١٣٠ هـ . وتتلمذ على الوحيد البهبهاني المتوفى سنة ١٢٠٥ ، وكذلك على السيد محمد مهدي بحر العلوم ،^(١) بل عدّ من أرشد تلامذته^(٢) ، وكذلك تتلمذ على الشيخ جعفر النجفي الجناجي صاحب (كشف الغطاء) وغيرهم .

وكان عليه السلام في غاية الورع والتقوى والزهد والانصاف ،^(٣) كما كان من العلماء المحققين والفقهاء المقدسين الزاهدين العابدين ؛ أخفى علمه الجمّ وجود أقطاب العلماء الأعلام ومراجع التقليد العظام ، وكان أديباً وشاعراً^(٤) وله أشعار جيدة ومراثي فاخرة كثيرة في أهل بيت العصمة والطهارة عليهم السلام^(٥) ، كما انه كان قاطناً ببلدة الكاظمين عليهم السلام ، ومقيماً للجماعة هناك^(٦) .

وراجع ترجمته في تكملة - أمل الآمل / السيد حسن الصدر / ص ٢٣٥ - ٢٤٤ - الكرام البررة / ج ٢ - ص ٦٦٨ - ٦٧٠ - روضات الجنات / ج ٤ - ص ١٢٦ - ١٢٩ - ج ٧ - ص ٢١٤ - طائف المقال / الجابقي / ج ١ - ص ٥٩ - ريحانة الأدب / المدرس - ج ٢ - ص ٤٦٧ - سفينة البحار / القمي / ج ٢ - ص ١٧ - الطبعة الحجرية / الفوائد الرضوية / القمي / ص ٢١٤ - الكتب والألقاب / القمي / ج ٢ - ص ٤١٣ - هدية الأحباب / القمي / ص ٢٠٦ - مستدرك الوسائل / النوري / ج ٣ (الخاتمة) - ص ٣٩٧ . وغيرها :

- ١ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٧٢ .
- ٢ - نجوم السماء / ص ٣٤٤ .
- ٣ - روضات الجنات / ج ٦ - ص ١٠٥ .
- ٤ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٧١ .
- ٥ - روضات الجنات / ج ٦ - ص ١٠٥ .
- ٦ - روضات الجنات / ج ٦ - ص ١٠٥ .

وقال العلامة النوري (ره) في حقه : (العالم المحقق الناقد الزاهد السيد محسن ابن السيد حسن الحسيني الأعرجي الكاظمي البغدادي صاحب كتاب الوسائل في الفقه في عدّة مجلدات وهو من الكتب الفيضة الحاوية الجامعة ؛ وكان الشيخ الاستاذ (ره) يقول ان كتاب القضاء من وسائل السيد أحسن ما كتب في هذا الباب ؛ والمحصلو ، والوافي ، وشرح مقدمات الحدائق أو جرحها . وغير ذلك وكان من الزهاد الناسكين ؛ حدثني الأخ الصفي الروحاني جامع الكمالات اغا علي رضا الاصفهاني ، عن العالم الجليل صاحب الكرامات الباهرة المولى زين العابدين السلماسي قال :

رأيت في الطيف بيتاً رفيعاً منيعاً له باب كبير واسع ، وعليه ، وعلى جدران الدار مسامر من الذهب تسرّ الناظرين .

فسألت عن صاحب الدار ، فقيل له : انه للسيد محسن الكاظمي ، فتعجبت من ذلك ، وقلت : كانت داره التي في مشهد الكاظمين عليهم السلام صغيرة حقيقة ضيقة الباب والفناء ، فمن أين أتوى هذا البناء ؟!

قالوا : لما دخل من ذلك الباب الحقير أعطاه الله تعالى هذا الباب العالي الكبير .

وكان بيته (رحمه الله تعالى) كما ذكره المولى في المنام في غاية الحقاره^(١) .

وبلغ من زهده على ما حدثني به جماعة أنه لم يكن له من المتع ما يضرع

سراجه فيه ، وكان يوقد الشمعة على الطابوق والمدر شكر الله تعالى سعيه^(٢) .

واختلف في سنة وفاته ، فقال الشيخ حرز الدين انه (توفي في الكاظمية ودفن

بها في داره سنة ١٢٢٧ هـ)^(٣) .

١- الحقاره : لفظة كان يستخدمها العلماء والمؤلفون في عصر الشيخ النوري (ره) بمعنى (التواضع) .

٢- خاتمة المستدرك / ص ٣٩٩ - الطبعة الحجرية .

٣- معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٧٣ .

وقال الشيخ النوري في خاتمة المستدرك ان وفاته كانت سنة ١٢٤٠^(١).

وفي نجوم السماء ما تعربيه : (كانت وفاته في الحادي والعشرين من شهر رمضان سنة وفاة الأقا السيد علي الطباطبائي والشيخ جعفر النجفي طاب ثراهما وهي سنة احدى وثلاثين بعد المائتين والألف)^(٢).

وفي الروضات : (وكانت وفاته لهم في أوائل حدود العشر الرابع من المائة الثالثة من الألف الثاني من الهجرة المباركة)^(٣).

وقول صاحب الروضات ينسجم مع نجوم السماء ، ولكن الشيخ عباس القمي (ره) نقل في كتابه الكنى والألقاب عن الروضات ان وفاة السيد كانت سنة ١٢٤٠^{هـ}^(٤).

ومهما يكن من اختلاف في تاريخ وفاته فان عمره الشريف لم يكن اقل من سبعة وسبعين عاماً ولم يزد على مائة وعشرة اعوام فيكون له من العمر حين وفاته أقله ٩٧ سنة وأكثره ١١٠ سنة^(٥).

وقد عدّوا من فضلاء تلامذته آخرين ، وقد أعرضنا عن ترجمتهم نظراً لكثريهم جداً ، وحدراً من خروج الكتاب عن خطته بالاختصار ، فقد اكتفينا بهذا المقدار ، وعلى أمل ان نتمم تراجم الآخرين ان وفقنا الله تعالى لكتابة بحث عن الشيخ جعفر النجفي ، لأنهما يشتراكان في جل اساتذتها وتلامذتها .

١- خاتمة المستدرك / ص ٣٩٩ - الطبعة الحجرية .

٢- نجوم السماء / ص ٣٤٥ .

٣- الروضات / ج ٦ - ص ١٠٥ .

٤- الكنى والألقاب / ج ٣ - ص ١٣٠ .

٥- راجع ترجمته في معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٧١ - ١٧٣ - ١٧١ - ١٣١ - ١٢٩ - الفوائد الرضوية / ص ٣٧٣ - ٣٧٤ - خاتمة مستدرك الوسائل / ص ٣٩٩ - الطبعة الحجرية - روضات الجنات / ج ٦ - ص ١٠٤ - ١٠٥ - قصص العلماء / ص ١٩٨ - وحيد بهبهاني - ص ٢٠٦ - ٢٠٧ - نجوم السماء / ص ٣٤٤ - ٣٤٥ - وغيرها .

المحور الثالث :

مؤلفاته

مع كل الموصفات المتقدمة في سعة علمه ، واحاطته ، فاننا نجده قليل التأليف ، وقد يواعز ذلك الى قلة عمره ، فلم يتمتع من الحياة بزمان طويل ، بل اذن بالرحيل قبل ان يكمل السنتين^(١) .

ولكننا لو قسنا مقدار العمر الذي عاشه بالنسبة الى العلماء الآخرين نجد منهم من شاركه بقلة العمر ولكنه تميز عنه بكثرة مؤلفاته ، منهم السيد عبدالله بن محمد رضا شبر ، الذي عُدّ من تلامذة السيد بحر العلوم ؛ قال في نجوم السماء ما تعربيه ناقلاً عن الأقا أحمد في ضمن ذكره الاشخاص الذين التقى بهم في بلدة الكاظمين المقدسة : (التقيت مع المفخم المقدس العالم الفاضل الكامل السيد عبدالله شبر النجفي وهو من الفضلاء المعروفين وكذلك فهو من تلامذة حضرة سيد الأولاد أعني بحر العلوم الأقا السيد مهدي الطباطبائي)^(٢) .

وقد عمر قليلاً حيث كانت ولادته (١١٨٨) هـ ووفاته في سنة (١٢٤٢) هـ، فلم يزد عمره عن (٥٤) سنة (وقد حظي ... بعناية الهمية خاصة وتوفيق عظيم من ناحية التأليف ، فقد طرح الله البركة في وقته وعمله ، فتمكن من تأليف عشرات الكتب العلمية الرصينة القيمة مع مشاغل زعامته ومرجعيته ، فبالرغم من مواظبه على زيارة الائمة عليهما السلام ، وصلاته بالناس ، وتصديه لقضاء الحوائج ، وحل

١- روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢١٤ .

٢- نجوم السماء / ص ٣٦٣ .

الخصوصيات ، واصدار الفتاوى وغير ذلك من مشاغل الرئاسة الدينية ، تمكّن من كثرة الانتاج وجودته وكان يلقب بالمجلسي الثاني أذ ترك أكثر من ستين مؤلفاً ، قاربت مائة مجلد^(١) ، ومن الأمثلة الأخرى العلامة الحلي والشيخ المجلسي صاحب البحار وغيرهم .

وقد أوزع البعض قلة التأليف لأنّه (كان له كثير المدّاكرة في أمر التصنيف ، وشديد الملاحظة لدقائق التأليف ، ولذا بقي أغلب مسوداته في عهدة العطل والخمول ، ولم يخلف منه شيء تام في الفروع ولا الأصول)^(٢) .
وعلى آخر قلة مؤلفاته لأنّه كان يغلب عليه المطالعة وحل المسائل الغامضة^(٣) .

ومهما يكن السبب الذي حال بينه وبين كثرة التأليف فانه من الطبيعي لمثله الذي كان كثير الحركة والسفر للدفاع عن أصول الدين وفروعه ، اين يكون قليل التأليف ، ولذلك فقد كان يأمر أصحاب الاختصاص بالتأليف ، فهو الذي أمر السيد محمد جواد العاملی ان ينصرف للتأليف^(٤) ، وهو الذي أمر الشيخ عبدالنبي القزویني بكتابه التتميم لأمل الآمل^(٥) وغير أولئك من الاعلام .

ومع ذلك فان ما خرج من يراعه الشريف كان في غاية الجودة والمتنانة ، ويزموجة سريعة الى ما كتبه العلماء الفضلاء في وصف كتابه (الدرة النجفية) و(المصابيح في الفقه) يغنىك عن كل مقال .

واللهم سردد لمؤلفاته الشريفة على نحو الفهرست لها :

١- الكرام البررة / ج ٢ - ص ٧٧٧ - ٧٧٨ .

٢- الروضات / ج ٧ - ص ٢١٤ .

٣- قصص العلماء / ص ١٦٩ .

٤- راجع أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٥٩ .

٥- تتميم أمل الآمل / ص ٤٦ - ٤٧ .

١- أوجوبة عن مسائل في الحج ^(١).

٢- تحفة الكرام في تاريخ مكة والبيت الحرام ^(٢).

٣- حاشية على ذخيرة السبزواري ^(٣).

٤- حاشية على طهارة الشرائع ^(٤).

٥- الدرة البهية في نظم رؤوس المسائل الاصولية ^(٥).

٦- الدرة النجفية ^(٦).

١- أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - الروضات / ج ٧ - ص ٢١٥.

٢- الذريعة / ج ٣ - ص ٤٦٢ - تحت رقم (١٦٨٩) قال : (تحفة الكرام في تاريخ مكة والمسجد الحرام) الآية الله بحر العلوم السيد محمد المهدى أوله : (الحمد لله والصلوة على محمد وآلله) ذكر في أوله اسماء المشاعر العظام وحدودها وبدو أمرها وفضائلها وما يتعلّق بها من الأحكام الشرعية ، نسخة خط المؤلف توجد في مكتبة الشيخ على آل كاشف الغطاء ، ثم عدّ نسخاً أخرى رآها .

٣- الذريعة / ج ٦ - ص ٨٦ - تحت رقم (٤٤٧).

٤- الذريعة / ج ٦ - ص ١٠٨ تحت رقم (٥٨٣) قال : (من اول الطهارة الى شكوك الصلاة ، تقرب من ثلاثة الآف بيت ، رأيت نسخة منها في مكتبة السيد جعفر بن السيد باقر ... الخ).

٥- مقدمة الفوائد / ص ٩٤ تحت رقم (٢٠) - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (٦) - وفي الذريعة / ج ٨ - ص ٩٢ - تحت رقم (٣٣٤) قال : (منظومة في أصول الفقه مختصرة طبعت مع (الدرة المنظومة الفقهية) الآتية انها لسيدنا بحر العلوم السيد محمد مهدى المتوفى (١٢١٢) لكن لم يعلم كون هذه أيضاً من نظم السيد بحر العلوم .

٦- أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (٥) - مقدمة الفوائد / ص ٩٣ - تحت رقم (٢) - الذريعة / ج ٨ - ص ١٠٩ - تحت رقم (٤٠٨) - الروضات / ج ٧ - ص ٢١٤ ، قال الخوانساري : (ولم يكتب الى الآن مثل هذه (الدرة المنظومة) في جميع متون فقهنا المتكلّرة المرسومة ، ولذا ضمنها صاحب كتاب (جواهر الكلام) مجلديه الأولين عقب استذلاله الثامن على المسائل والاحكام ، ونزل ابياتها الفاخرة منزلة النصوص المعترفة في مقام التحقيق ، كما أورد صاحب كتاب (التصریح) فيه أبيات الآلفية المالکية بهذه الروية من التطبيقات إلا أنها مقتصرة على كتاب الطهارة بال تمام ، وأبواب الصلاة منها أيضاً إلى آخر صلاة الطواف وقد شرحها مع ذلك جماعة من العلماء الأمجاد الأشراف).

وقال في مقدمة الفوائد ص ٩٣ : (الدرة النجفية ، منظومة في بابي الطهارة والصلاحة من الفقه ، يتجاوز عدد أبياتها الألفين ، وقد أكمل بعض مواضع الصلاة منها نظماً المغفور له حجة الاسلام السيد محمد باقر الحجة الطباطبائي صاحب الرياض ... ولها تكميلات ، وقد أطبق العلماء والأدباء على انها لا يوجد لها نظير فيما قبل ، فلا غرو ان يقال فيها انها معجزة علمية وآية بيّنة ، أُعثت عن معارضتها الا قلams... الخ).

وقال العلامة آغا بزرگ الطهراني في الذريعة / ج ٨ - ص ١٠٩ : (الدرة المنظومة) في الفقه ، خرج

٧ - ديوان شعره^(١)

٨ - رسالة في انفعال الماء القليل^(٢).

٩ - رسالة في الأطعمة والأشربة^(٣).

١٠ - رسالة في تحريم الفرار من الطاعون^(٤).

١١ - رسالة في تحقيق معنى (أجمعـت العصابة عـلـى تصحيـح ما يـصـحـ).

عنـهـمـ)^(٥).

١٢ - رسالة في تحريم العصير الزيبي^(٦).

منها تام الطهارة والصلاـة إـلـى صـلـاة الطـوـاف لـسـيـدـنـا بـحـرـالـعـلـومـ مـهـدـيـ بـنـ المرـتضـيـ ...ـ وـذـكـرـ أـنـ لـهـ شـرـوـحـ كـثـيرـةـ وـتـمـيـمـاتـ وـمـلـحـقـاتـ ،ـ ثـمـ عـدـ جـمـلـةـ مـنـ شـرـوـحـهـ وـأـوـصـلـهـ إـلـىـ ثـلـاثـيـنـ شـرـحـ .ـ رـاجـعـ الذـرـيـعـةـ /ـ جـ ٨ـ /ـ صـ ١٠٩ـ -ـ ١١١ـ .ـ

١ - الذـرـيـعـةـ /ـ جـ ٩ـ -ـ صـ ١١٣ـ -ـ تـحـتـ رقمـ (٧٣٠١)ـ بـعـنـوانـ (ديـوـانـ السـيـدـ مـهـدـيـ بـحـرـالـعـلـومـ)ـ وـذـكـرـهـ فـيـ الذـرـيـعـةـ -ـ جـ ١ـ -ـ صـ ١١٣ـ ،ـ تـحـتـ رقمـ (٥٤٩)ـ قـالـ :ـ (الـاثـنـاـ عـشـرـيـاتـ فـيـ الـمـارـاثـيـ)ـ وـيـقـالـ لـهـ أـيـضـاـ (الـعـقـودـ الـاشـتـاعـرـةـ)ـ ،ـ لـآـيـةـ اللهـ بـحـرـالـعـلـومـ السـيـدـ مـهـدـيـ ...ـ وـهـيـ اـشـتـاعـرـةـ قـصـيـدةـ كـلـ قـصـيـدةـ اـثـنـاـ عـشـرـ بـيـتـاـ فـيـ الـمـارـاثـيـ ،ـ وـهـيـ جـزـءـ دـيـوـانـهـ الـمـخـطـوـطـ نـظـمـ فـيـهـ بـالـعـرـبـيـةـ مـضـامـيـنـ (دوـازـدـهـ بـنـ)ـ الـفـارـسـيـ للـشـاعـرـ الـمـلـقـبـ بـمـحـثـشـ ،ـ وـقـدـ تـلـفـتـ مـنـهـ الـقـصـيـدةـ الـثـانـيـةـ عـشـرـ وـالـمـوـجـودـ اـحـدـيـ عـشـرـ قـصـيـدةـ مـجـمـوعـ اـبـيـاتـهـ مـائـةـ وـاثـنـاـ وـثـلـاثـيـنـ بـيـتـاـ...ـ).

وـقـالـ صـاحـبـ الـرـوـضـاتـ /ـ جـ ٧ـ -ـ صـ ٢١٤ـ -ـ ٢١٥ـ :ـ (ولـهـ أـيـضـاـ أـشـعـارـ كـثـيرـةـ غـيرـ ذـلـكـ فـيـ مـعـانـ شـتـىـ مـنـهـ عـقـودـ الـاثـنـيـ عـشـرـ فـيـ مـرـثـيـةـ سـادـاتـ الـورـئـ عـلـيـهـمـ التـحـيـةـ وـالـثـنـاءـ ،ـ وـمـنـهـ اـرـجـوزـتـهـ السـنـيـةـ التـيـ صـنـعـهـ فـيـ فـضـيـلـةـ الرـمانـ عـلـىـ سـائـرـ فـوـاكـهـ الـبـرـارـيـ وـالـعـمـرـانـ ،ـ وـهـيـ التـيـ يـقـولـ فـيـ مـطـلـعـهـ،ـ وـجـهـ اللهـ النـورـ وـالـسـرـورـ إـلـىـ مـنـبـعـهـ وـمـطـبـعـهـ)ـ :

يـاطـالـلـاـ فـيـ ضـائـلـ الرـمانـ

اتـلـ لـذـاكـ سـوـرـةـ الرـحـمـنـ

أـجـمـلـهـ طـورـاـ وـطـورـاـ فـصـلـهـ

تـجـدـ بـهـ الرـحـمـنـ فـيـهـ فـضـلـهـ

إـلـىـ تـامـ سـتـةـ وـأـرـبعـينـ بـيـتـاـ أـوـاـخـرـهـ)ـ :

كـأنـهـ فـيـ لـونـهـ الـيـاقـوتـ

فـكـلـهـ فـهـوـ لـلـقـلـوبـ قـوتـ

وـحـسـبـهـ فـضـلـاـ وـفـخـراـ وـكـفـيـ

هـذـاـ ثـنـائـيـ حـيـنـ جـاـشـ جـبـشـيـ

٢ - أـعـيـانـ الشـيـعـةـ /ـ جـ ١٠ـ -ـ صـ ١٦٠ـ تـحـتـ رقمـ (١٩ـ)ـ مـقـدـمـةـ الـفـوـائدـ /ـ صـ ٩٤ـ -ـ تـحـتـ رقمـ (١٦ـ)ـ .ـ

٣ - مـقـدـمـةـ الـفـوـائدـ /ـ صـ ٩٤ـ -ـ تـحـتـ رقمـ (١٨ـ)ـ .ـ

٤ - مـقـدـمـةـ الـفـوـائدـ /ـ صـ ٩٤ـ -ـ تـحـتـ رقمـ (١٩ـ)ـ .ـ

٥ - مـقـدـمـةـ الـفـوـائدـ /ـ صـ ٩٤ـ -ـ تـحـتـ رقمـ (١٥ـ)ـ .ـ

٦ - مـقـدـمـةـ الـفـوـائدـ /ـ صـ ٩٤ـ -ـ تـحـتـ رقمـ (٩ـ)ـ -ـ أـعـيـانـ الشـيـعـةـ /ـ جـ ١٠ـ -ـ صـ ١٦٠ـ -ـ تـحـتـ رقمـ (٧ـ)ـ .ـ

- ١٣ - رسالة في العصير العنبي^(١).
- ١٤ - رسالة في الفرق والمملل^(٢).
- ١٥ - رسالة في معرفة الباري^(٣).

١ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (٥) وقال انها مدرجة في كتابه (المصابيح) - أعيان الشيعة / ج ١٠
- ص ١٦٠ - تحت رقم (٦).

٢ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (١٧).

٣ - اختلاف المؤرخون في نسبة هذه الرسالة اليه ، ففي مقدمة الفوائد / ص ٩٥ ، قال : (وهناك بعض الرسائل الصغار ، ربما نسبت الى السيد بن علي ، منها رسالة (السير والسلوك) الفارسية ، ولكن لا يعوضها التاريخ ، ولا يوافقها طريقة السيد بن علي وسلوكه الطافح على سائر مؤلفاته وكتاباته كما يشهد بذلك كل من واكب قلمه الشريف في عامة مؤلفاته والله أعلم).

وقال السيد محسن الأمين في - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ : (رسالة في معرفة الباري تعالى فارسية ، وفي تتمة أمل الأمل انها ليست له على التحقيق . انتهى .

والظاهر أنها الرسالة التي في السير والسلوك وهي مشتملة على أمور تناسب التصوف ، ولا توافق الشرع ، فلذلك جزم بعدم صحة انتسابها اليه .

وقد أخبرنا السيد أبو القاسم الموسوي الرياضي انه رأى نسخة منها كتب عليها انها للسيد ابن طاوس مع فساد هذه النسبة قطعاً ، ومما يوجد فيها انه عند قول (إياك نعبد وإياك نستعين) يلزم ان يستحضر صورة المرشد ، وأن فيه الاستعانتة بروحانية عطارد ، وأنه استشهد بهذه الأبيات :

عطارد ايم الله طال ترقي	صباحاً مساءً كي أراك فاغنما
فهاانا فامتحنى قوىً أدرك المنى	بها والعلوم الفامضات تكرما

انتهى كلام صاحب الأعيان .

وفي الذريعة / ج ١٢ - ص ٢٨٢ - تحت رقم (١٩٠٠) (رسالة في السير والسلوك) هو تعريب السير والسلوك الفارسي المنسوب الى سيدنا بحر العلوم ، عربه الشيخ ابو المجد محمد الرضا الاصفهاني بالتماس السيد حسين بن معزال الدين محمد المهدى التزوييني الحلى في داره بالنجف في البرانى في عدة ليالٍ بعد الساعة الخامسة من الليل .

وذكر ابو المجد انه الله بحر العلوم بكرمانشاه .

أقول : ونسبة نصفه الأخير اليه مشكوكه لأنه على مذاق الصوفية ، فلو ثبت انها له فانما هو النصف الأول فقط كما يأتي في ص ٢٨٤) . وقال في ص ٢٨٤ - تحت رقم (١٩١٢) ما ملخصه : (رسالة في السير والسلوك تنسب الى سيدنا بحر العلوم .. فارسية في ألفي بيت لكنها مشكوكه فيها ففي آخرها بعض ما ليس على مذاق السيد بحر العلوم كما يظهر للمتدرب في مفاده والنسخة موجودة في النجف في بيت بحر العلوم ... الخ).

أقول : وقطع آخرون بصحة نسبتها الى السيد بحر العلوم ماعدا الزيادة التي وردت في آخرها من الناسخ والتي صرحت الناسخ انها له ومنها أبيات الشعر التي نقل بعضها السيد الأمين .

وقد فصل الكلام في صحة النسبة العلامة السيد محمد حسين الطهراني في مقدمة شرحه على الرسالة المذكورة ص ١٠ - ١٤ - وقد وفينا الله عزوجل الى ترجمتها وشرحها .

- ١٦ - رسالة مناظرته ليهود ذي الكفل ^(١).
- ١٧ - شرح جملة من أحاديث تهذيب الشيخ الطوسي ^(٢).
- ١٨ - شرح الوافية ^(٣).
- ١٩ - الفوائد في الأصول ^(٤).
- ٢٠ - الفوائد الرجالية ^(٥).
- ٢١ - قواعد الشكوك ^(٦).

- ١ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (٢١) - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (١٠).
- ٢ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (٧).
- ٣ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (٦) قال : (شرح باب الحقيقة والمجاز من كتاب الوافية للفضل التويني) - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (٩) - قال : (شرح الوافية خرج منه بحث الحقيقة والمجاز) - الذريعة / ج ٦ - ص ٢٣٠ - تحت رقم (١٢٩٣) وقال ما ملخصه : (وافية الأصول للشيخ الزاهد عبدالله بن محمد البشري ... ثم عد بعض الشرح علىها ، الى ان قال : الحاشية عليها لبحر العلوم السيد محمد المهدي ... وهي على مبحث الحقيقة والمجاز منه وقد يقال لها الشرح أيضاً).
- ٤ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ ، وقال : (جمعها ولده الرضا بعد وفاته) - وفي الروضات (ومنها كتاب «قواعد الاصولية» الذي يشبه فوائدي سميها المروج البهبهاني).
- وقال الطهراني في - الذريعة / ج ١٦ - ص ٣٢٥ - تحت رقم (١٥١١) - (الفوائد الاصولية للسيد بحر العلوم السيد محمد مهدي اوله : (فائدة قد جرت عادة الاصوليين بتعريف أصول الفقه بكلام معنiente الاصنافi والعلمي...).
- فيه خمس وأربعون فائدة ، نظير (الفوائد الحائرية البهبهانية) موجود في خزانة الخوانساري بالنجف ، وخزانة الشيرازي في سامراء ، وآخر فوائدها في تحقيق حال (فقه الرضا) واعتباره ، وفي نسخة بعد فائدة (فقه الرضا) فائدة مختصرة في الصحيح والأعم ، وقد طبع في ١٢٧١ ، وقال الحاج ميرزا محمود في المواهب السننية (الظاهر انه منتظم عن الملقطات بين يديه نظير «المصابيح» ...).
- ٥ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - ٩٥ - تحت رقم (٢٣) - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (٤) - الذريعة / ج ١٦ - ص ٣٣٩ - تحت رقم (١٥٧٤) قال ما ملخصه :
- (الفوائد الرجالية للسيد بحر العلوم ... وفوائده نظير (الراواش) لكنه صدر أوله : باب ما صدر بالأآل، كآل أبي رفيع ... ثم يذكر ترجم جماعة مما تمس به الحاجة كثيراً بترتيب الحروف ، ثم يذكر فوائد رجالية أخرى في غاية الفائدة ، فهو كتاب رجال في غاية الجودة ، وحسن الترتيب...).
- ٦ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (١٣) قال : (رسالة في قواعد أحكام الشكوك) - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (١٥) - الذريعة / ج ١٧ - ص ١٨٤ - تحت رقم (٩٧٣) قال : (قواعد الشكوك ، في شكوك الصلاة ، عناوينه : قاعدة - قاعدة للسيد مهدي بحر العلوم الطباطبائي - م ١٢١٢ ، في ثلاثة بيت ، رأيته عند حفيده السيد جعفر ...).

٢٢ - مبلغ النظر في حكم قاصد الأربعه في السفر^(١) .

٢٣ - مشكاة الهدایة^(٢) .

٢٤ - المصابيح في الفقه^(٣) .

١ - مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (١١) - رسالة في حكم قاصد الأربعه في السفر ، أوردها بتمامها تلميذه الجليل الحجۃ العاملی في كتابه (مفتاح الكرامة) .

أعيان الشیعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (١٣) - الذریعة / ج ١٩ - ص ٥٧ - تحت رقم (٢٩٣) قال ما ملخصه : (مبلغ النظر في حكم قاصد الأربعه من مسائل السفر للعلامة السيد محمدمهدي بحر العلوم الطباطبائی ... أورده بتمامه في كتابه الصلاة من مفتاح الكرامة في بحث صلاة المسافر) .

٢ - مقدمة الفوائد / ص ٩٣ - تحت رقم (٣) - أعيان الشیعة / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (٣) وقال : (مشكاة الهدایة لم يخرج منه إلا الطهارة عليه شرح تلميذه الشیخ جعفر باقراخ منه) .

وقال الطهراني في الذریعة / ج ٢١ - ص ٦٤ ما ملخصه : (مشكاة الهدایة) في الطهارة والصلة لآیة الله بحر العلوم ... موجود في خزانة الشیخ علی بن محمد رضا کاشف الغطاء مع شرحه للشیخ الأکبر جعفر کاشف الغطاء ، وهو الذي كتب عليه الشیخ عبدالنبي القزوینی تقریظه اللطیف في ١١٩٧ وذکر فيه مشایخه لیروی عنه آیة الله بحر العلوم عنهم قال السيد علی بحر العلوم في حاشیة كتابه (البرهان ص ٢٤٣) ما ملخصه : سمي بالمشكاة لما يظهر من أول الكتاب من براعة الاستھلال ، ولما كان عنوانه (مصباح) يعبر عنه ولده السيد رضا في کتبه (المصابيح) .

وقال الشیخ اغا بزرگ في - الذریعة - ج ٢١ - ص ٥١ ما ملخصه : (المشكاة المقتبس من أنوار الأئمة) متمن في أمهات الأحكام الشرعية ، ومهمات المطالب الفرعية بعيارات جامعة ، خرج منه الطهارة والصلة لآیة الله بحر العلوم ... أوله (الحمد لله الذي هدانا إلى شرائع الإسلام ، وأوضح لنا مهمات مدارك الافهام) ... أله بالتماس جماعة من المؤمنين ، وطائفة من طلاب علوم الدين ، مرتبًا على أربعة أركان ، أولها في العبادات ، والموجود منه الطهارة والصلة ، ولذا يقال له (منشور الدرة) أيضًا .

وقال في الذریعة ج ٢١ ص ٨٢ تحت رقم (٤٠٤٧) : (المصابيح في الطهارة والصلة لآیة الله بحر العلوم ... وهو منشور الدرة ، واسمه مشكاة الهدایة ، أو المشكاة المقتبس من أنوار الأئمة الهدایة كما مر لكن عبر عنه بالمصابيح ولده السيد رضا وتلميذه السيد جواد في مفتاح الكرامة) انتهى كلام العلامة الطهراني .

٣ - مقدمة الفوائد / ص ٩٢ - تحت رقم (١) - الأعيان / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (١) أيضًا - الذریعة / ج ٢١ - ص ٨١ ما ملخصه : (المصابيح في الفقه المستربط على الوجه الصحيح) أو (مصابيح الأحكام) كما يأتي ، وهو غير المصابيح المطلقة ... لسیدنا آیة الله بحر العلوم ... وقد ينسب تدوينه وتبويه إلى بعض تلاميذه لما يظهر فيه من تشويش تبویه ، بل جزم به في (المواهب السنیة) قائلاً أنه منتظم من الملقطات بين يديه بعد وفاته) ، وقال سیدنا الحسن : أنه جمعه ولده السيد محمد رضا . قال صاحب الجوادر في أثناء الكلام على الشرط الرابع من الطلاق ما لفظه : ولكن ظنی ان المصابيح قد جمعت بعد وفاته (ره) من أوراق وحواش ونحو ذلك ، وفيها المنسوخ وغيره ، فاشتبه على الجامع فجعلها مصباحاً - راجع جواهر الكلام - ج ٣٢ - ص ٤٣ - الطبعة الحديثة ، والعبارة في آخر (الشرط الرابع في شروط المطلقة ،

٢٥ - مناسك الحج^(١).

وعد العلامة المتبع المرحوم الشيخ اغا بزرگ الطهراني كتبًا أخرى للمؤلف(ره) نقلناها في ضمن الحواشى المتقدمة ، وبقيت ثلاثة عناوين لثلاث قصائد ولعلّها تدخل ضمن ديوانه ؛ وهي :

١- القصيدة الجميلة :

قال الطهراني : القصيدة الجميلة في حسابات الجمل والعقود المنسوبة إلى بحر العلوم م ١٢١٢ ، أولها :

والعشرات يا أخا نجابة خص بها الإيهام والسبابة
إلى تمام نيف وعشرين بيتاً ، وقد شرحها بالفارسية الميرزا محمد علي

وليس في شروط الطلاق).

وفي منتخب التوارييخ الفارسي - ص ٤٦٤ ترجمة السيد محمد معصوم (وأنه تلميذ البهبهاني وكاشف الغطاء والسيد بحر العلوم وأنه صاحب كتاب «مصالح» در فقه»).

وقال العلامة الطهراني في الذريعة - ج ٢١ - ص ٨٢ - تحت رقم (٤٠٤٠٨) ما ملخصه : (مصالح الاحكام ، أو المصالح في الفقه المستنبط على الوجه الصحيح ... لآية الله بحر العلوم ... ما رأيته من مصالح ثلات مجلدات : الطهارة ، الصلاة ، التجارة ، والمجلد الرابع من المصالح في النكاح عنوانه كتاب المنازع والمواليد) ... الخ).

وقال الخوانساري في : روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢١٥ بعد أن عد جملة من مؤلفاته : (ثم ان من جملة مصنفات الرجل غير ما ذكر كتابه (المصالح في الفقه المستنبط له على الوجه الصحيح) وفيه غایة الرعاية لما يخالفه الانسان من التهذيب والتنتقیح وأن كان مشوش الترتيب وغير مجوّد التبويب ولهذا انتسب تدوينه الى بعض تلاميذه وهو قريب عند المتأمل الليبي).

١- الأعيان / ج ١٠ - ص ١٦٠ - تحت رقم (١٢) - وفي مقدمة الفوائد / ص ٩٤ - تحت رقم (١٠) بعنوان (رسالة في مناسك الحج والعمرة).

وفي الذريعة / ج ٢٢ - ص ٢٧٤ (مناسك الحج) للسيد محمد مهدي بن السيد مرتضى بن محمد الطباطبائى المتوفى سنة ١٢١٢ الملقب ببحر العلوم ، نسبة إليه في (الموهاب السننية) ومرة بعنوان (العجاللة الموجزة).

وقال في الذريعة / ج ١٥ - ص ٢٢٣ - تحت رقم (١٤٦١) : (العجاللة الموجزة في فروض الناسك التي لا يعذر في الجهل بجهالتها ناسك ، سيدنا بحر العلوم محمد مهدي ... أوله (الحمد لله ما طاف طائف بالمسجد الحرام - إلى قوله : هذه عجاللة موجزة...) وهو مرتب على مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة ، والنمسخة الموجودة عند السيد جعفر بن علي بحر العلوم في التحف تاريخ كتابتها ١٢٣٩ ومعها جواب سؤالات عن بعض مسائل الحج ، أيضاً لسيدنا بحر العلوم).

چهاردهي النجفي بالتماس بعض الاخوان أول الشرح [الحمد لله رب...] يوجد عند حفيده الشيخ مرتضى الچهاردهي بطهران) ^(١).

٢ - قصيدة في المناقب والمثالب :

قال الطهراني : (قصيدة في المناقب والمثالب) ردًا على بعض النواصب ، وهي تمام مائتين وخمسة وستين بيتاً، لبحر العلوم السيد محمد مهدي المتوفى ١٢١٢ ، ذكرها في المawahب السننية) ^(٢).

٣ - قصيدة الرد على لامية علي بن الجهم :

قال الطهراني : (قصيدة الرد على لامية علي بن الجهم السامي منبني سامة المتحامل فيها على أمير المؤمنين علیه السلام ، وهو من شعراء المตوكل ومادحيه ، إلى ان نفاه ، ثم قتل في ٢٤٩ ، فنظم في الرد عليه جمع من الأصحاب ، منهم بحر العلوم ، فنظم هذه القصيدة ، في مائة وخمسين بيتاً ، رأيته بخطه عند (السماوي) ^(٣).

* * *

١- الذريعة / ج ١٧ - ص ١١٣ .

٢- الذريعة / ج ١٧ - ص ١٢٥ .

٣- الذريعة / ج ١٧ - ص ١١٧ - تحت رقم (٦٢٣) .

مدرسته العلمية

ان شخصية السيد بحر العلوم (ره) العلمية الجامحة لشئ العلوم مع العمق والتحقيق في المسائل المشكلة والمطالب المعضلة أعطته الريادة بين أقرانه وزملائه. فهو أبرز تلاميذ العلامة الوحيد البهبهاني ، وقد اعترف بهذه الحقيقة جميع زملائه ومعاصريه ، بل صرّح أبو علي الحائري بقوله : (وهو بعد الاستاذ دام علاما امام ائمة العراق ، وسيد الفضلاء على الاطلاق)^(١).

وقد التف حوله جميع المحققين والفضلاء من تلاميذ العلامة البهبهاني ، بل اشتراك أولئك بالتلذذ على الشيخ والسيد منهم الشيخ جعفر صاحب «كشف الغطاء» ، والسيد محسن الأعرجي ، والسيد صادق الفحام ، والشيخ حسين نجف ، وغيرهم من العلماء الأمجاد ، حتى قال الشيخ أبو علي الحائري : (... وانتقل على الاستاذ العلامة أدام الله أيامه ورجع إلى النجف وأقام بها ، وداره الميمونة الآن محظ رجال العلماء ، ومفزع الجهابذة والفضلاء ، وهو بعد الاستاذ دام علاما امام ائمة العراق ، وسيد الفضلاء على الاطلاق اليه يفرغ علماؤها ، ومنه يأخذ عظماًها ، وهو كعبتها التي تطوى اليه المراحل ، وبحرها الموج الذي لا يوجد له ساحل ...)^(٢).

وكان عصره مسرحاً للصراع العلمي بين المدرسة الاخبارية التي كان يتزعمها آنذاك شيخه الشيخ يوسف البحرياني ، وبين المدرسة الاصولية التي كان يتزعمها شيخه الشيخ محمد باقر البهبهاني ، وفي حين اشتداد النزاع العلمي بين المدرستين ونزوله الى الجماهير لتحوله الى حالة تشنجية يغلب عليها الطابع النفسي والعاطفي ،

١- راجع روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢٠٤ .

٢- راجع روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢٠٣ - ٢٠٤ .

والمضاعفات الوخيمة التي نتجت من أحداث تلك الأزمة ؛ لكننا نجد ان الوضع قد تغير عندما تزعم السيد بحر العلوم البحث العلمي والحوزات العلمية ، وانتقل النزاع العلمي الى موقعه الطبيعي حيث انحصر في البحث ومجالس البحث العلمي ، ولعل لأريحية السيد بحر العلوم ، ولاحترامه علماء طرف النزاع - والذين كانوا يعدون في قائمة اساتذته الذين درس عندهم - دور كبير في تهدئة الخواطر والنفوس وارجاع الأمور الى نصابها ، ولكن ما ان ارتحل السيد بحر العلوم الى الرفيق الأعلى حتى عادت الفتنة في اوجها عندما حركها الشيخ محمد الاخباري ، حتى اقتضت الضرورة الاصلاحية ان يسافر الشيخ جعفر النجفي - والذي تزعم الحوزة العلمية بعد السيد بحر العلوم - الى بلاد ايران لنصرة الحق .

ان مدرسة السيد محمد مهدي بحر العلوم تعبر عن الامتداد الطبيعي لمدرسة استاذه الوحيد البهبهاني ، بل يعتبر السيد بحر العلوم هو المرسي لاعمدة تلك المدرسة في الحozات العلمية ومناهجها ، واليه يعود الفضل في ادامة حياة تلك المدرسة بل وتنشيطها بادارته الحكيمه وعلمه الجم الغفير .

ولعل التناقض ابطال تلك المدرسة حول السيد بحر العلوم وخضوعهم له مع ان اغلبهم كان رفيق درسه عند استاذهم الوحيد البهبهاني قد نشأ من عدة اسباب : منها : شعورهم بضرورة وجود مركز علمي يقود النزاع العلمي ، وادامة الحركة العلمية التي أسسها استاذهم الوحيد . ووجدوا ان أفضل مركز علمي قد تكيف بشخص السيد بحر العلوم .

ومنها : الشخصية العميقه والعظيمة العلمية التي كان يتمتع بها السيد بحر العلوم ، ولذلك لقب بهذا اللقب وتفرد به .

بل ان السيد بحر العلوم لم يكن هاضماً للمباحث العلمية التي أسسها الوحيد البهبهاني فحسب ، بل حضيت مدرسته بالابداع الفكري وقوة الطرح على جميع مستويات

الدراسة العلمية الدينية ، وقد قرأت ذلك في كلمات اساتذته وتلامذته ومربيده الذين أقرروا بتلك الحقيقة ، حتى وصف بأنه (كان يدرس الوافي من كتب الاخبار فيأتي بفوائد جمة لم تصل الى أكثرها الانظار) ^(١) .

واذا راجعت أقوال العلماء في كتبه التي ألفها من قبيل (الدرة النجفية) و (المصابيح الفقهية) تتضح حقيقة المدعى .

ومنها : شخصيته الادارية الفذّ التي أكسبته نوراً على نوره ، حيث تمكّن من لم الشمل ، وجمع الكلمة والتشجيع على الابداع الفكري ، والاهتمام بالشعائر الاسلامية على مختلف المذاهب ، وكبح جماح الوصوص والسنفعين .

ومع ان الفترة التي عاش فيها السيد بحر العلوم تعبر عن الفترة السياسية المظلمة للأمة الاسلامية ولكنّه استطاع ان يحرّك علماء الامة باتجاه الوحدة والتّوحّد ، وبذل قصارى الجهد في الانتاج الفكري والعلمي والأدبى ، فكثُر في عصره الأدباء والشعراء والمؤلفون والكتّاب والعلماء والدارسون . وبقراءة سريعة باسماء تلامذته وانتشارهم في الآفاق وتصديتهم لأمور العباد ومحاولاتهم بتطبيق الشعائر الاسلامية ب مختلف البلاد ، من كل ذلك يتوضّح الدور الكبير الذي قام به السيد بحر العلوم .

* * *

معالم شخصیتہ

معالم شخصيته

لو ارجعنا الطرف الى السنين التي عاشهها السيد بحر العلوم والظروف السياسية الصعبة ، والحروب العسكرية التي ما انفكـت بين الدولتين العثمانية والصفوية والتي راح ضحيتها الشعب العراقي حيث كان العراق مسرح الصراع بين تلك الدولتين ، وكان الضحية من جراء تلك الحروب المريمة ، وقد مني من الفتـن والقلق والاضطرابات ما جعل الشعب بعيدا عن الهموم العامة ، واسغلـت تلك الفتـن الناس بهمومهم الخاصة وتوفـير الأمـن الشخصـي ولقـمة العـيش وسدـ الرـمق ، والهـروب من الأـوبـة والأـمـراض خـصـوصـاً مـرض الطـاعـون الذي قـضـى عـلـى نـسـبة كـبـيرـة من السـكـان .

وكان المفروض انعـكـاس كل تلك السلـبيـات عـلـى شخصـيات جـمـيع سـكـان تلك المـنـطـقة وـمـنـهـم الـعـلـمـاءـ والمـفـكـرـينـ ، وـمـنـهـمـ السيدـ محمدـ مـهـديـ بـحرـ العـلـومـ الذيـ يـعدـ وـاحـدـاًـ منـ أـفـرـادـ المـجـتمـعـ المـضـطـهدـ الذـيـ عـاشـ تـلـكـ المـحنـ والمـأسـيـ .

١ - ولكنـاـ نـجـدـ العـكـسـ فـيـ شـخـصـيـتهـ فـيـ دـلـالـاًـ مـنـ الـاتـجـاهـ إـلـىـ التـفـكـيرـ الفـرـديـ والـحـرـكةـ الفـرـديـةـ فـيـ أـعـمـالـهـ ، نـجـدهـ مـثـالـاًـ نـاجـحاًـ لـمـؤـسـسـ الـعـلـمـ الجـمـاعـيـ فـيـ الـحـوزـاتـ الـعـلـمـيـةـ ، حـيـثـ قـسـمـ الـوـظـائـفـ الـدـينـيـةـ عـلـىـ عـلـمـاءـ بـلـدـهـ فـكـانـ يـرـشـدـ بـالـتـقـليـدـ إـلـىـ تـقـليـدـ الشـيـخـ جـعـفـرـ ، وـكـانـ يـأـمـرـ بـالـصـلـاةـ خـلـفـ الشـيـخـ حـسـينـ نـجـفـ ، وـبـالـمـرـافـعـةـ إـلـىـ الشـيـخـ شـرـيفـ مـحـيـيـ الدـينـ ، وـكـانـ يـأـمـرـ صـاحـبـ مـفـتـاحـ الـكـرـامـةـ بـالـتـأـلـيفـ ، وـكـانـ يـدـرـسـ هـوـ نـفـسـهـ كـتـابـ الـوـافـيـ مـنـ كـتـبـ الـأـخـبـارـ ، وـدـوـنـ تـلـمـيـذـهـ السـيـدـ جـوـادـ العـاـمـلـيـ صـاحـبـ (ـمـفـتـاحـ الـكـرـامـةـ)ـ بـأـمـرـهـ اـبـحـاثـ دـرـسـهـ تـلـكـ فـكـانتـ مـنـ أـنـفـسـ مـاـ كـتـبـ فـيـ هـذـاـ

الموضوع^(١) .

٢- النشاط الكبير الذي تميزت به شخصيته في الدفاع عن العقيدة الإسلامية ، وتبنيت أركان الشعائر الدينية والاهتمام بها حتى انك تجد تلك الآثار واضحة المعالم في كل الأماكن التي زارها أو أقام بها ولو لفترة قصيرة ، وهذه النقطة بالذات تحتاج إلى وقفة مستقلة بشرح تلك الجهود العلمية والدينية التي قام بها (رضوان الله تعالى عليه) .

٣- حبه للشعر وأحياؤه لسوق الأدب العربي ؟ فالفترة التي عاشها (رضوان الله تعالى عليه) كانت فترة كساد سوق الشعر والأدب ، وانشغل الناس بمحنهم ، وانحصر اهتمامات انسان ذلك العصر بترتيب الأوضاع الشخصية ؛ استطاع السيد بحر العلوم ان يرجع الحياة الى الأدب والشعر ، فراج سوق الشعر والشعراء في زمانه ، وتعدّ الفترة الزمنية التي عاشها من الفترات المهمة في حياة الأدب العربي ، وهذا ما سوف نفصله - ان شاء الله تعالى - بفصل قادم .

٤- وتميزت شخصيته بالابتكار والتتجدد ؟ ففي مرحلة حرجة من حياة الأمة الإسلامية ، استطاع السيد بحر العلوم ان يجدد روح النشاط والإبداع في النجف الأشرف عاصمة العلوم الإسلامية آنذاك ، فأدخل التجدد في الادارة ، وفي المناهج العلمية ، وفي التصدي المرجعي وفي جزئيات المسائل العلمية .

٥- ومن معالم شخصيته مشاركته بعدة علوم وابداعه فيها ، بل لا تجد علمًا من العلوم الدينية وغيرها من العلوم الفلسفية والطبيعية إلا وللسيد بحر العلوم يد فيها ، بل والتجدد والإبداع في كثير منها .

٦- عطفه على القراء : نقل الميرزا التنكابني عن المولى الشيخ زين العابدين السلماسي انه قال : (كان السيد بحر العلوم يدور في أزقة النجف في كل ليلة ليوصل

الخبز ونحوه الى الفقراء)^(١)

كما نقل عنه (رض) انه قدّم عشاءه اليه في ليلة من الليالي ، ولكنه أحس بعدم اشتئاه للطعام ، فأمر بوضع كمية كبيرة من الطعام باناء ثم حمله وخرج يدور في أزقة النجف الى ان وصل الى باب بيت كان صاحبه قد تزوج حديثاً ، وكان في تلك الليلة مع زوجته جائعين ولم يوجد ما يأكلانه ، فطرق السيد بحر العلوم الباب ، فخرج الزوج ، فدخل السيد الى الدار وأمر الزوج بتقسيم الطعام ثلاثة أقسام ، فأعطى الزوجة قسماً منه ، وتعشى هو مع العريس في الباقي^(٢) .

كما نقل الشيخ النوري (ره) قصة جرت بين السيد وتلميذه السيد جواد العاملبي تعبّر عن اهتمامه باطعام الجائعين وتفقده للفقراء ..

حدث النوري (ره) عن العالم الصالح الثقة السيد محمد بن العالم السيد هاشم الهندي المجاور في المشهد الغروي عن العبد الصالح الزاهد الورع العابد الحاج محمد الخز علي - وكان ممن أدرك السيد - قال :

كان العالم الجليل السيد جواد العاملبي صاحب مفتاح الكرامة يتغنى ليلة ، اذ طرق الباب عليه طارق ، عرف انه خادم السيد بحر العلوم ، فقام الى الباب عجلأً ، فقال له : ان السيد قد وضع بين يديه عشاءه وهو ينتظرك .

فذهب اليه عجلأً ، فلما لاح للسيد ورأى السيد بتلك الحالة من الانتظار ، ابتدأ السيد مويحاً و قائلاً له : أما تخاف الله ، أما تراقبه ، أما تستحي منه ؟

فقال السيد جواد العاملبي : ما الذي حدث ؟

فقال السيد له : ان رجلاً من اخوانك كان يأخذ من البقال فرضاً لعياله كل يوم

١ - قصص العلماء / ص ١٧٣ .

٢ - قصص العلماء / ص ١٧١ .

وليلة قسباً^(١) ، وانه لم يتمكن من شراء غير ذلك ، ولم سبعة أيام لم يذوقوا الحنطة والارز ، ولا أكلوا غير القسب ، وفي هذا اليوم ذهب كعادته ليأخذ قسباً لعشائهم ، فقال له البقال : بلغ دينك كذا وكذا ؟ فخجل من البقال ولم يأخذ منه شيئاً ، وقد بات هو وعياله بغير عشاء ، وانت تتنعم وتأكل ، وهو ممّن يأتيك الى دارك ، وتعرفه ، وهو فلان .

فقال السيد جواد العاملی : والله مالي علم بحاله .

فقال السيد : لو علمت بحاله وتعشيت ، ولم تلتفت اليه لكيت يهودياً أو كافراً ، وانما أغضبني عليك عدم تجسسك عن اخوانك ، وعدم علمك باحوالهم ، فخذ هذه المائدة يحملها لك خادمي يسلّمها اليك عند باب داره ، وقل له : قد أحببت ان أتعشى معك هذه الليلة ، وضع هذه الصرة تحت فراشه ، أو بوريائه^(٢) ، أو حصيره ، وابق له المائدة فلا ترجعها ، وكانت كبيرة فيها عشاء وعليها من اللحم والمطبوخ النفيس ما يأكل المنعمون واصحاب الرفاهية .. وقال السيد : اعلم اني لا أتعشى حتى ترجع لي وتخبرني بأنه قد تعشى وشبع .

فذهب السيد جواد ومعه الخادم الى ان وصلوا الى دار ذلك المؤمن ، فأخذ السيد جواد المائدة من يد الخادم ثم طرق الباب ، فخرج الرجل ، فقال له السيد جواد : اني أحببت ان أتعشى هذه الليلة معك .

فلما أرادا الأكل ، قال له ذلك المؤمن : ليس هذا زادك لأنه طعام نفيس طبخه ، ولا يجيده العرب فلا أكل منه حتى تخبرني بأمره .

فأصرّ عليه السيد جواد بالأكل ، واصرّ هو بالامتناع ، فذكر السيد جواد له القصة ، فقال ذلك المؤمن : والله ما اطلع على حالي أحد من جيراننا فضلاً عمن بعده

١ - القسب : نوع من أنواع التمر الرديء والجاف ويطلق عادة على نوع التمر المعروف بالزارهدي اذا جف .

٢ - بوريائه : البارية نوع من الحصير يصنعه سكان مناطق الاهوار العراقية من القصب .

عنّا ، وان هذا السيد (أي السيد بحر العلوم) لشيء عجيب .^(١)
وقد عدّت هذه القصة من كرامات السيد بحر العلوم وعلمه بالمغيبات التي
اطلעה الله عزوجل عليها .

٧ - واما أخلاقه فقد وصفوه انه كان : (على جانب عظيم من الأخلاق
المحمدية ، والصفات الكمالية ، والمثل الاسلامية ، فكأنما تمثلت فيه شخصية جده
خاتم النبيين ﷺ من حيث الأخلاق الفاضلة والشرف الباذخ ، والتواضع الرفيع ،
والرحمة والعطف والحنان والدعة ، والمرونة والأريحية ، وخفض الجناح ، وكل ما
يرتفع بالانسان وهو يعيش في الأرض الى مرتبة الملك وهو في السماء .

ونستطيع القول : بأنه كان مدرسة اخلاق وتربية ، بالإضافة الى كونه مدرسة
علم وتقوى ، يدرس الأمة فصولاً من سلوكه الالهي وخلقه النبوى ، وسيره
الاجتماعي الرفيع بين الناس على اختلاف طبقاتهم ، فينال كل انسان لديه ما ينتظره
من العناية والرعاية بحيث يفارقه بالثناء الجميل ، والشكر الجليل ، فكان ^{يُؤْمِنُ} مثلاً
على للأخلاق الاسلامية لا يجارى ، ومناراً شاهقاً للنبل والكرامة لا يدرك شاؤه .

وقد تأثر بسلوكه الاخلاقي عامة تلاميذه ، ومن يرتبط به ، وأخذوا عنه
دروسهم العملية من حيث فناء الذات في حضيرة القدس حتى قال فيه تلميذه الأكبر
الشيخ جعفر من قصيدة طويلة :

جَمَعْتَ مِنَ الْإِحْلَاقِ كُلَّ فَضْلٍ فَلَا فَصْلَ إِلَّا عَنْ جَنَابِكَ صَادِرٌ^(٢)

٨ - سماته وهديه فقد وصفوه : (انه كان قليل الكلام إلا في مسألة علمية ، أو
ذكر الله تعالى ، طويل الصمت ، دائِب التفكير ، عميق الاطرافة ؛ وكان نظره الى

١ - راجع المستدرك / ج ٢ - ص ٣٨٣ - ٣٨٤ - ونقلنا القصة بتصرف يسير - كما نقلها عنه المحدث القمي
في - الكتبة والألقاب / ج ٢ - ص ٦٠ - ٦١ - ونقل القصة في دار السلام / ج ٤ - ص ٤٢٤ ، وأثرنا تغيير
بعض الألفاظ مع حفظ المعنى والمقصود لضرورة فنية .

٢ - مقدمة الفوائد / ص ٣٦ - ٣٧ - بتصرف يسير .

الأرض أكثر من نظره الى السماء .

و اذا جلس بين الناس جلس كهيئة المصلحي في حالة التشهد ، واضعاً يديه على فخذيه ، مطروقاً برأسه ، وهو بين آونة وأخرى يرفع بصره الى الحاضرين ليجيبهم على سؤال وجّه اليه ، أو ليقول لهم أمراً يريد تنفيذه .

و اذا مشى علته الهيبة والوقار بحيث لا يلتفت الى ورائه ، أو بين يديه إلا لأمر ضروري .

وكان قصير الخطو ، متزن النقل) ^(١) .

كما ان هيبته وهو بين اصحابه كأحدهم كانت تمنع أقرب المقربين اليه من اقتحام صومعة تفكيره والدخول عليه في تأملاته وانما كانوا يرتبون الفرص ليغتنموها فيرجعوا عليه سائلين طالبين ، والقصة التي نقلها المولى السلماسي عن الحدث الغريب الذي رأوه في حرم العسكريين ^{عليهم السلام} وعدم تجرؤ أحد من الاصحاب على مسائلته تكشف عن الهيبة والجلالة التي تحيط بالسيد بحر العلوم ^(٢) .

٩ - واما عبادته : فقد تقدم انه كان لا ينام من الليل إلا قليلاً ، ويقضى ليلاً بين صلاة ودعاء وذكر وتهجد ودوران على بيوت الفقراء والمحاججين يحمل لهم الخبز ونحوه، ثم كانت عادته في السنين الأخيرة انه يذهب الى مسجد الكوفة او الى مسجد السهلة مشيأً على الأقدام للتهجد هناك ثم يعود عند الصباح للتدرис في حوزته العلمية في النجف الأشرف .

وكان يهتم بالتهجد لنفسه ولغيره ، ويأمل ان يربى جيلاً متهجاً ذاكراً لا ينام من الليل إلا قليلاً ، والقصة الآتية التي ذكرها التنكابني في كتابه (قصص العلماء) عن المولى الشيخ زين العابدين السلماسي ترشد الى ذلك حيث قال له ماتعربيه :

١ - مقدمة الفوائد / ص ٣٧ - ٣٨ - بتصرف يسيراً .

٢ - سوف نذكر القصة ان شاء الله تعالى في لقاءاته مع بقية الله الأعظم عجل الله تعالى فرجه الشريف.

كان السيد بحر العلوم يدور كل ليلة بين أزقة النجف الأشرف ليوصل إلى القراء الخبر ونحوه .

فترك مدة التدريس ، فشفعني تلاميذه اليه ، وانا بدوري ترجيته ، فقال السيد : اني لا أدرس .

وبعد عدة أيام كرر التلميذ طلبهم وشفعوني لاسأله عن سبب ترك الدرس ، فكررت طلبي منه ؛ فقال السيد : اني لم اسمع من هذه الجماعات من الطلاب تصرعاً وابتهالاً ومناجات في نصف الليل ، ولم يرتفع لهم صوت في ذلك ، مع اني في أغلب الليالي أدور في أزقة النجف الأشرف ، ومثل هؤلاء (طلبة العلم) لا يستحقون ان أدرسهم .

فعندما سمع الطالب هذا الكلام ، اتجهوا جمياً إلى التصرع والابتهال ، وعلا صوت بكاء ومناجاة الطلاب في الليالي من كل جانب ، حينها عاد السيد إلى التدريس مرة أخرى ^(١) .

١٠ - واما احترامه لمشاعر الناس واحاسيسهم : وهو صفة طيبة لابد من وجودها في الانسان القائد وان اثرت على مصالحة الشخصية واشغاله وأحساسه ، وقد تورث التعب له وتسبب مضاعفات أخرى ، والى هذه الصفة الجليلة ترشدها هذه الحكاية التي رواها عنه الميرزا التنكابني في (قصص العلماء) ما تعربيه : (ومن أخلاقه : انه تهيأ مرّة لأقامة الصلاة فعندما أتمّ الاقامة وأراد ان يكتب تكبيرة الاحرام ، جاءه شخص بقليان ^(٢) للتدخين ، فجلس (ره) وأخذ القليان ودخن منه ثم شرع بالصلاه .

١ - راجع قصص العلماء / ص ١٧٣ - ١٧٤ .

٢ - القليان وسيلة من وسائل التدخين المعروفة في ذلك العصر ، ولها أسماء متعددة فتسمى القليان وتسمى النركيلة وتسمى الغرفة وتسمى الكدو وغير ذلك من المسميات .

وكان يعلل ذلك باني لولم آخذ ذلك القليان وأدخن منه لأدى ذلك إلى كسر قلب ذلك المؤمن^(١).

١١ - واما عدالته الشرعية ومواظبه على حركاته وسكناته ووارداته وخطراته وأهوائه وأنفاسه فيكفي لتدليل على ذلك ما نقله الشيخ النوري (ره) عن السيد محمد الموسوي انه قال : ومما اشتهر عن السيد ان جماعة من الأعيان والعلماء ظنوا انه صاحب الزمان م ح م بن الحسن عليه السلام بربهذه الكيفية لبعض الحكم حتى رأوه شك في الصلاة ما بين السجدة والسجدتين فعلموا انه ليس اماماً لعصمتة من السهو^(٢) ومن ذلك ما نقل عن المخالفين قولهم فيه على ما نقله عنهم في الروضات : (ان قال في حقه بعض اولئك الأقوام : لو كان حقاً ما ي قوله الشيعة الإمامية في مهدوية ولد الامام العسكري عليه السلام لكان هذا السيد المهدي هو ذلك الامام القمّام)^(٣) . ومن ذلك ما نقله صاحب (نجوم السماء) عن بعض الأجلاء قوله ما تعربيه : (لو ادعى السيد بحر العلوم العصمة في ذلك الزمان لما كان لأحد مجال للقدح والجرح فيها)^(٤) .

* * *

١ - قصص العلماء / ص ١٧٤ .

٢ - دار السلام / ج ٤ - ص ٤٢٥ .

٣ - روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢١٣ .

٤ - نجوم السماء / ص ٣١٧ .

أعماله

أعماله

قد صدق القائل انك تجد أثراً مهماً في كل بلد مربها السيد بحر العلوم ؛ وتحتختلف تلك الآثار كماً ونوعاً باختلاف الظروف التي تحيط بالبلد وبالسيد اضافة إلى المدة الزمنية التي يقضيها السيد بتلك البلاد ، ولكن نسجل أهم الاعمال التي قام بها سيدنا بحر العلوم وبقيت آثارها شاخصة ليومنا هذا تشهد لصاحبها ذلك النشاط الشاب الذي حظي به ، مع علم غير لم يشاركه أحد من معاصريه ، مع غيرة دينية ، وذكاء اجتماعي ، وشخصية عصامية ترابية ، وروح قدسية انبثقت منها الكرامات حتى شاع ذكرها .

١ - وبالاضافة إلى جهاده الديني في بناء الجهاز المرجعي وسعيه بتطوير الادارة الدينية للمرجعية الدينية باشراك المجتهدين المؤهلين الآخرين بتلك الادارة، والتي بقيت آثارها إلى حد ما في مرجعية الشيخ جعفر كاشف الغطاء ومن بعده بالشيخ محمد حسن صاحب الجواهر ..

٢ - فانه حمل القادة الروحانيين مهمة زمنية بقيادة الامة بالمقدار الذي تسنح وتسمح به الظروف الاجتماعية والسياسية ، وامتد ذلك الشعور والاحساس بالواجب ، وكان واضحاً في مرجعية خلفه الشيخ جعفر .

٣ - فتحه الحوار مع اصحاب المذاهب الأخرى بشكل طبيعي وذكي كما سوف نتحدث عنه بفصل قادم - ان شاء الله تعالى - .

٤ - تأسيس الحوار مع علماء الأديان الأخرى ، وقد حفظ لنا التاريخ حواره مع علماء اليهود في منطقة الكفل والتي كانت وقتها تشكل قاعدة مهمة لمعتنقي الدين

اليهودي ، ولأهمية هذا الحوار فسوف ننقله بتفصيله الذي حفظه لنا التاريخ .

٥ - تزعمه للنهضة الأدبية واحياؤه الاهتمام بالأدب والشعر العربي كما تجد

تفصيل ذلك بفصل قادم - ان شاء الله تعالى - .

٦ - تعميقه وترسيخه للتأسيس العلمي الأصولي الذي اضططلع به استاذه

الوحيد البهبهاني ، وتمت معالمه وخطوته على يد السيد بحر العلوم كما تقدم

بيانه . فإنه استطاع من تأسيس مدرسة تهتم بالأخبار والفقه الاستدلالي المبني على

النص الصحيح ، والاهتمام بعلم الرجال ودوره بالاستنباط الفقهي ، كل ذلك الى

جنب احترام العقل وأصل من أصول الاستنباط الفقهي طبق الأسس التي ثبّتها

استاذه الوحيد .

٧ - اهتمامه ب التربية الجيل العلمائي من رفاقه وتلامذته ، ولاحظ ضرورة توفير

صفتي العلم والتقوى فيهم ، ولذلك بذل جهوداً كبيرة لتخريج مثل أولئك الأفذاذ

الذين حفظوا الدين والمذهب ، ودافعوا عن الحق وأداموا مسيرة الصالحين وأوصلوا

لنا الدين نقىًّا من البدع والانحراف .

٨ - اهتمامه بترسيخ وتوطيد المشاعر الدينية والحفظ عليها ، ونلاحظ هذه

الحقيقة من خلال آثاره العملية التي سوف نعددها في فصل قادم - ان شاء الله

تعالى -

هذه الأعمال الكبيرة تعكس شخصية السيد بحر العلوم الكبيرة ، فإن لكل

واحد منها قوة تحتاج إلى نفس كبيرة تحمل مثل تلك المسؤوليات وتقوم بمثل تلك

الاعمال .

وليس ضبط هذه الأعمال هو حصرها بهذا العدد وإنما اعتقاد أن لحركة السيد

بحر العلوم جوانب أخرى كثيرة غفل عنها المؤرخون والتاريخ ، ولكنه أثر بذلك

المجتمع والدورة التاريخية من حياة الأمة بحفظ وحدتها وتماسكها وابقاء هذه

الجذوة الحركية المشتعلة بضميرها التي أضاءت للمجتمع ذلك ، وما زالت تضيء
الدرب امام الاجيال التي تلت ذلك الجيل .

ونذكر بالظروف الصعبة التي عاشهها مجتمع السيد بحر العلوم والخلف
السياسي والاجتماعي الذي خيم على اصحاب القرار في الامة ، ولكنه ومع ذلك
الظرف الشديد استطاع سيدنا ان يقوم بتلك الانجازات الضخمة والاعمال الكبيرة
المؤيدة بدعاء وأنفاس ناموس الدهر الأعظم عجل الله تعالى فرجه .

ونحتاج الى شيء من التفصيل لبعض تلك النقاط التي شخصناها من أعماله
والتي وعدنا ببحثها فنقول :

الانفتاح على المذاهب الإسلامية

ان التأمل بالنصوص الشرفية يوضح حقيقة ضرورة الانفتاح على الآخرين والدعوة الى التعاون والعمل الوحدوي ، مع التمسك بالأصول والمبادئ الصحيحة وعدم التنازل عنها ، ويبيّن ذلك التمسك بالحق محفزاً للدعوة الى الحوار الهدئي والنقد الذاتي ، وتجنب الاثارات النفسية والعاطفية التي تعرقل مسيرة البحث العلمي ، وتقف حجر عثرة بوجه أي تفاهم وتقارب بين المسلمين ؛ وان مفهوم التقى التي تبنياه العقيدة الشيعية حتى صار شعاراً لها يرمز الى هذه الطريقة الصحيحة بعزل الاثارات النفسية والدوافع العاطفية والتقليد الوراثي ، والدعوة الى الحوار العلمي للبحث في العقائد والأديان والمذاهب مع التفاهم بالعمل المشترك والوحدة السياسية بالمواقف امام العدو المشترك الذي يتربص بالمسلمين الدوائر .

فعندما تنص الأحاديث الشريفة المرورية عن أئمة أهل البيت عليهم السلام في استحباب الصلاة بالصف الأول مع من يخالفنا بالرأي فانما يراد وراء تلك الأوامر تجاوز الذات والعواطف المتهزة والارتباط مع الآخرين ارتباطاً عضوياً ، والاحسان بالوحدة الحقيقة التي تربطنا بالآخرين .

وليست التقى أكثر من هذا ، فهي توفر الجو العلمي للبحث والتحقيق سعيأً لأجل الوصول الى الصحيح وتشخيصه والاعتقاد والعمل به .

وليس في دين الامامية دعوة باطنية يخاف منها وعليها من الآخرين ، وانما كل ما في دينهم هو الحق الذي جاء به النبي الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه والأئمة من أهل بيته عليهم السلام ، وحتى ان تلك النصوص التي نهت عن نشر واذاعة بعض الروايات في تلك العصور ،

فإن طبيعة الإنسان المخالف لا يتقبل الحقائق الكبيرة إلا بنحو تدريجي لأن طبيعته النفسية جبت على هذه الطريقة ، فيحتاج الإنسان الداعي للحق إلى اسلوب الحكمة والموعظة الحسنة ، وتعكس التقىة أحدهى معانى الحكمه والموعظة الحسنة ؛ ومثال ذلك الطالب الذي يدرس في المدارس الأكاديمية فانه لا يلقى العلوم الإنسانية بمستواها العالى دفعه واحدة ، وإنما تتم تربيته العلمية بالدرج الطبيعي شيئاً فشيئاً .

فالحوار مطلوب مع التمسك بالحق وعدم تضييعه ، فإن المجاملات لاتمنع من التمسك بالحقائق ، وإن التنازل عن الحق والحقائق من أجل ادامة الحوار مع الآخرين معناه قتل الأسس الواقعية للبحث العلمي ، فبدلاً من اتصال الآخرين إلى الحق ، يكون الأثر عكسياً حيث يتراجع دعاة الحق ليقبلوا بالباطل .

وكان سنة الحركة التاريخية لعلمائنا الأبرار التمسك بهذين المبدأين ؛ التمسك بالحق اعتقاداً ورؤيه وعملاً بالفروع التي لم تسمح الشريعة بالتنازل عنها كقاعدة لاتفاقية بالدماء وغيرها ، والتنازل عملاً بالفروع التي سمحت الشريعة بالتنازل عنها لا يجاد الجو النفسي الملائم لعرض الأفكار الصحيحة كالمسح على الخفين والتكتف بالصلوة وأمثال ذلك .

ومبدأ الثاني هو ادامة الحوار مع الآخرين وبذل قصارى الجهد من أجل ابقاءه هادئاً علمياً حتى لو أدى ذلك إلى التنازل عن بعض الفروع بالعمل التي سمحت الشريعة المقدسة بالتنازل عنها عملياً - لا معتقداً - من أجل جمع الكلمة ووحدة الصف .

وقد وضح ذلك الانفتاح في حياة السيد بحر العلوم ، ولو رجعت قليلاً إلى قصته مع العالم السنى بتدریس تفسير البيضاوى - وهو من التفاسير السنوية المهمة - عوضاً عن ادامة الدرس على المنهج الذى تبناه ، تعرف ان همة السيد بحر العلوم

كانت منصبة على احترام الآخرين ، واحترام أفكارهم ، بل وانه قد توصل الى معتقداته الصحيحة بعد الاطلاع التام على ما عند الآخرين ، ولم يؤمن بتلك المعتقدات تقليداً.

بل وتشير القصة المذكورة الى ضرورة الانفتاح العلمي على الآراء الأخرى ،
وابقاء جو الحوار الأخوي ، وجعل الروح الحاكمة على الجميع هي روح الوحدة
والأخوة .

وقد نقل لنا التاريخ شيئاً من حركة السيد بحر العلوم في هذا المجال الوحدوي عندما كان في الحجاز وقد تقدم شيء من أخباره العلمية التي تحدثت عن افتتاحه العلمي والعملي وانه كان يدرس بالمسجد الحرام ولساعات من الليل طبق المذاهب الأربع ويفتح مغالق عبارات المتون الفقهية على أحسن مرام بما حير عقول أساتذة تلك المتون التي كانوا يدرسونها هناك وأذعنوا له وجاؤوا يدرسون مذاهبهم على يديه (قدس الله تعالى روحه الطاهرة).

(حتى انه كان يوضع له كرسي الكلام فيحاضر بالمذاهب المختلفة ويحضر مجلسه العلمي ارباب المذاهب كلها ، فكان لسيطرته على موضوعة البحث يرتئيه كل مذهب لنصرته ، ويدعوه لنفسه ، وكان يخفى مذهبهم ، ويستعمل التورية والتغطية ان سئل عن ذلك كقوله :

أحمد جدي ، وأما والدي
واعتقادي حنفي وانا
وأرأى الحق مع السنة في
وعلي رابع للخلف
وانا العزن من يلعنهم

مالكي ، لكن ديني شافعي
شافعي بدلليل قاطع
كل ماقالوا بأمر جامع
ارتضيتهم لا لخوف مانعي
وهو عندي كافر بالصانع^(١)

وقد نقل العلامة النوري عن المولى السلماسي عن ناظر أمره في أيام مجاورته بمكة المعظمة انه (كان دأبه ان يطوف بالبيت بعد الصبح ، ويأتي الى الدار فيجلس في القبة المختصة به ، ونأتي اليه بغليان فيشربه ، ثم يخرج الى قبة أخرى اجتمع فيها تلامذته من كل المذاهب ، فيدرس كلاً على مذهبة) ^(١).

وقد نقل العلامة النوري (ره) باسناده عن السيد رضا وكان مع والده السيد ^{عليه السلام} في سفر الحجاز وأيام اقامته بالحرمين الشريفين :

· كان الوالد ^{عليه السلام} يباحث في مكة المعظمة على طريقة كل واحد من المذاهب الأربع ، فيحضر عنده من كل فرقه طائفة .

واستأنسوا به في تلك المدة ، وكانوا يتربدون اليه في غالب الأوقات ، وكان له منزل أعدّه للبحث والالقاء بالناس لا يحجب أحد عنه في كل وقت دخل فيه .
ومنزل آخر لا يدخل عليه فيه سوى خاصته ، وكان يصلّي فيه ، ونصلي معه هناك تقية ، وكان في نهاية المراقبة لموازها حتى في الاداب وال السنن غير الشائعة ^(٢).

ثم نقل الشيخ النوري (ره) قصة أخرى تشير الى استخدامه للتقية اهتماماً

→ (أن [احمد المصطفى عليه السلام] جده النسيبي ، وان والده يملكه ويملك تصرفاته بحكم الحديث القائل (انت وما تملك لأبيك) وان دينه الاسلام هو الذي يشفع له يوم القيمة ويقربه الى الله زلفني) وعلق على البيت الثاني : (ان اعتقاده في الدين (الحنيف) وهو الاسلام ، وانه يقول بـ(الشفاعة) يوم القيمة ببركة النبي والأئمة الاطهار عليهم آصلة والسلام) .

وعلق على البيت الثالث : (وهذا الحكم طبيعي ، فان الحق مع (سنة) رسول الله عليه السلام ، وانها بصيغة روایات أهل البيت المعصومين عليهم السلام أحد التقلين اللذين خلفهما نبينا عليه السلام من بعده حجة على المسلمين كافة) وعلق على البيت الرابع : (القصد الواقعى من (علي) هنا : هو علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليهم السلام ، فانه رابع الأئمة المعصومين على اعتقاد الشيعة الامامية).

وعلق على البيت الخامس : (وهذا الحكم واضح أيضاً ، فان الاعتقاد بخلافه النبي بحق وهم الأئمة الاثناء عشر سلام الله عليهم من ضروريات المذهب ، فكل من لعن أحدهم فهو خارج عن ربقة الاسلام ، وهو ملعون وكافر ...).

١ - دار السلام / ج ٢ - ص ٢٠٩

٢ - دار السلام / ج ٢ - ص ٢١٢

لابقاء حالة الانفتاح على الآخرين حيث قال ولده السيد المكرم :

(خرجت يوماً من دارنا التي كنّا نعيش فيها في مكة المعظمة بعد مضي مدّة من أيام المجاورة ، وإذا بجماعة من معتبري طلّاب المخالفين واقفون بفنائهما منتظرین ، فلما شاهدوني اقبلوا اليّ يقبلون يدي ورجلی ويكرمونني ويعظمونني بما لم أعهد من أحد منهم قط ، فتعجبت من فعلهم ، فسألت عن سرّه . فأخبروا : باننا ظننا بالوالد المعظم ظنّ سوء ، وترددنا في مذهبها واعتقادها ، فاختبرناه بكل ما علمناه ، فلم يظهر لنا شيء الى ان انتهی بنا الرأي ان نختبره بالسنن الجعفرية في الموارد الخفية ، فان عالماً مثله لا يترك الآداب المأثورة في مذهبها في خلواته خصوصاً في صلاته ؛ ففتكتنا له من وراء شباك حجرته في دار جاره في هذه الليلة الماضية وهي ليلة الجمعة لاستماع قراءته ، فان كان جعفريًا فانه لا يترك سورة الجمعة في المغرب والعشاء .

فرأيناها فرأى غيرها فيهما ، فعرفنا اننا كنّا في غفلة وجهالة ، وانه من أهل السنة والجماعة ، فحمدنا الله على آنه منّا ، واستغفروناه بما ظننا .

قال ^{رض} : فدخلت على الوالد الأُمَّجَد ، وحكيت له مقالة الجمعة .

فقال : سبحان الله ، الآن انكشف لي وجه الحالة التي عرضت لي في تلك الليلة في الصلاة ؛ فاني بعدما فرغت من الحمد عزمت على قراءة سورة الجمعة ، فالقي في قلبي تركها ، وقراءة سورة أخرى ، فظننت انه من الشيطان ، فرجعت الى العزم الأول ، فترددت ثانية الى ان ظهر لي عدم صحة صلاتي لو قرأتها لما رأيت في نفسي من التردد وعدم الجزم ، فقرأت غيرها ، فظهر ان التردد من الرحمن لا من نفاثات الشيطان ^(١) .

ومما ينقل عنه في هذا المجال ما نقله التنكابني (ره) :

ان من مذهب العامة انهم يشترطون المغایرة بين صيغة السلام وجوابه ، يعني اذا قال شخص (السلام عليك) فيلزم في الجواب ان يقال (وعليك السلام) ولا يجوز ان يجيبه : (السلام عليك) ، ولكن ذلك جائز بالوجهين في مذهب الامامية .

فدخل يوماً أحد الأشخاص من أهل العامة على السيد وقال : السلام عليك ، فغفل السيد عن ما هو مذهب العامة ، فقال (السلام عليك) فانتبه السيد الى مذهبة فأجاب بسرعة بلا فصل فقال (تسالمنا) يعني سلم أحدنا على الآخر ، فانت سلمت عليّ وأنا سلمت عليك ، فقال ذلك الشخص (وعليك السلام) وقال السيد (وعليك السلام) ^(١) .

ونقل عنه أيضاً : ان ذكر اسم علي عليهما السلام في بعض الأحيان موضع اتهام عند العامة ، فصادف ان دخل عليه في بعض الأيام أحد العامة فأراد ان يقوم من مقامه تواضعاً له ، فقال غفلة (ياعلي) فالتفت بسرعة بانه قد غفل فقال وبدون فصل (ياعظيم) يعني كان مقصودي هو الاتيان باسم الله تعالى وليس اسم أمير المؤمنين عليهما السلام ^(٢) .

ونقل أيضاً من الحكايات الغربية التي صدرت عنه :

انه كان هناك امام جمعة أزهد الناس وأشهدهم ، وكان يقيم الجمعة هناك في أيام الجمع فيصل إلى الجمعة ويذهب وكان لا يتكلم مع أحد في الطريق ، ولا يذهب إلى أي مكان آخر ، وكان من مشاهير علماء ذلك البلد ؛ فذهب السيد بحر العلوم يوماً إلى المسجد وصل إلى صلاة الجمعة خلفه ، وذهب معه بعد الصلاة إلى بيته فرأى ان لديه مكتبة مملوئة من الكتب العلمية ، فسأل السيد بحر العلوم امام الجمعة : ما نوع الكتب التي في مكتبتك ؟

١ - راجع قصص العلماء / ص ١٦٩ - ١٧٠ .

٢ - قصص العلماء / ص ١٧٠ .

فأجابه : فيها ما تشتته الأنفس ، وتلذ الأعين ، وكان يقصد من ذلك ان جميع أنواع الكتب موجودة في مكتبتي .

فسأله السيد بحر العلوم عن عدّة كتب من كتب العامة وذكر اسمائها له - هل هي موجودة في مكتبكم - وكان مقصوده من ذلك نقض كلامه .

فقال ذلك الشخص : ان تلك الكتب غير موجودة هنا .

فقال السيد بحر العلوم : ان أبي حنيفة ألف كتاباً في الرجال ، فهل هو موجود هنا .

فقال ذلك الشخص : ليس لدى ذلك الكتاب ، لكنني رأيته وأطلعت عليه .

فقال السيد بحر العلوم : انه قال في الكتاب في وصف جعفر بن محمد الصادق عليه السلام اني تلمذت عليه و كنت يومياً أحصل منه على سبعين مسألة .

فقال السيد بحر العلوم متعجباً : فكم هو علم جعفر بن محمد بحيث ان من هو مثل أبي حنيفة العالم المتبحر وحيد الدهر يأخذ من جعفر بن محمد الصادق يومياً سبعين مسألة ؟ كما انه كان لجعفر بن محمد تلمذة كثيرون ، وكان أفضليهم من الفضلاء والعلماء ، وقد استفادوا منه و تلمذوا عليه ، فكم هو الذي كان يعطيه لكل واحد منهم ، وكم هي باقياته التي لم يعلمهها لغيره ولم يعرفها أحد غيره ، ومن هو جعفر بن محمد الذي وصفه من هو مثل أبو حنيفة بهذا الوصف والتعظيم ؟ !

وكان امام الجمعة يسمع وهو ساكت ، فقام السيد بحر العلوم من مكانه ليرجع الى بيته ، فقام امام الجمعة مع السيد أيضاً وشايشه الى باب دار السيد بحر العلوم ، فدعاه السيد بحر العلوم للدخول الى داخل البيت ، ليستريح فقام امام الجمعة : أنا لا أجلس وكان مقصودي ان أعرف محل بيتك .

وبعد مضي حوالي السنة من رجوعه طلب امام الجمعة احد الايام من السيد ان يأتي اليه ، فذهب السيد الى بيت امام الجمعة ، فرأى السيد ان امام الجمعة قد

وقد هو في حالة الاحتضار ، فأخلّى امام الجمعة بيته ممن حضر ثم قال للسيد : انك في اليوم الذي وصفت لي جعفر بن محمد ، فاني تشييعت من حينه و كنت اتقى في هذه المدة ، ولم يطلع أحد على حالى ، وها أنت قد وصلت الى آخر يوم من حياتي ، فجعلتك وصيي فغسلني وكفني وصلٌّ علّي وادفني طبق المذهب الشيعي ، فعندما أتمّ قوله ذلك عرّجت روحه الى حضيرة القدس ، فغسله السيد بحر العلوم وكفّنه وصلٌّ علّي ودفنه طبق المذهب الشيعي ^(١) .

* * *

تأسيسـهـ الحوار معـ أـصـحـابـ الـأـدـيـان

كان اليهود يقطنون بكثرة في منطقة (الكفـلـ) حولـ القـبـرـ المـنـسـوـبـ إلىـ النـبـيـ (ـذـيـ الـكـفـلـ) ، وـكانـ أـحـبـارـهـمـ أـصـحـابـ نـظـرـ وـرأـيـ قدـ تـعمـقـواـ فـيـ دـيـنـهـمـ وـاطـلـعـواـ عـلـىـ بـعـضـ الـمـسـائـلـ الـعـلـمـيـةـ التـيـ يـتـداـولـهـاـ عـلـمـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ حـوـزـاتـهـمـ (ـ١ـ) .

وـكانـواـ جـغـرـافـيـاـ - قـرـيبـينـ إـلـىـ النـجـفـ الأـشـرـفـ مـرـكـزـ الـحـوـزـاتـ الـعـلـمـيـةـ لـلـشـيـعـةـ الـإـلـامـيـةـ آـنـذـاكـ ، وـقـدـ تـمـكـنـ السـيـدـ بـحـرـ الـعـلـومـ بـسـفـرـهـ إـلـىـ مـنـطـقـةـ الـكـفـلـ اـنـ يـجـريـ عـدـّـةـ مـنـاظـرـاتـ عـلـمـيـةـ دـيـنـيـةـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ الـحـقـ وـلـلـوـصـولـ إـلـىـ الـحـقـيـقـةـ ، وـبـالـفـعـلـ فـانـهـ تـمـكـنـ بـهـذـاـ اـسـلـوبـ الـعـلـمـيـ اـنـ يـعـرـفـ عـلـمـاءـ وـكـبـارـ ذـلـكـ الـدـيـنـ الـذـيـ كـانـواـ يـسـكـنـونـ تـلـكـ الـمـنـطـقـةـ اـنـهـمـ عـلـىـ الـبـاطـلـ وـانـ الـحـقـ مـعـ الـدـيـنـ اـلـاسـلـامـيـ ، وـتـمـكـنـ مـنـ اـقـنـاعـهـمـ بـالـدـيـنـ بـالـدـيـنـ اـلـاسـلـامـيـ الـحـنـيفـ وـكـانـواـ قـرـابـةـ ثـلـاثـةـ الـأـلـفـ مـنـ مـخـتـلـفـ طـبـقـاتـ الـيـهـودـ (ـ٢ـ) وـاـسـلـمـوـ جـمـيعـهـمـ تـدـرـيـجـيـاـ .

وـشـاعـتـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ عـنـ السـيـدـ بـحـرـ الـعـلـومـ وـعـدـتـ مـنـ كـرـامـاتـهـ وـمـعـاجـزـهـ ، كـمـاـ فـيـ الـرـوـضـاتـ عـنـ السـيـدـ جـوـادـ الـعـاـمـلـيـ قـالـ : (ـوـلـهـ مـنـ الـكـرـامـاتـ وـالـاعـجـازـ بـاـنـ مـنـهـاـ لـنـاـ مـاـ بـاـنـ يـوـمـ تـشـيـعـ الـيـهـودـ) (ـ٣ـ) .

ثـمـ قـالـ :

(ـ..ـ انـ تـفـصـيلـ مـحـاجـتـهـ يـقـعـ معـ جـمـاعـةـ الـاحـبـارـ منـ الـيـهـودـ ، وـانـجـرـارـ الـأـمـرـ بـمـيـامـنـ

١ـ وـقـدـ ذـكـرـ بـعـضـ مـنـاظـرـاهـمـ الشـيـخـ الـأـعـظـمـ الـإـنـصـارـيـ فـيـ بـحـثـ (ـالـإـسـتـصـحـابـ) مـنـ كـتـابـهـ (ـالـرـسـائـلـ) ، اوـ فـرـائـدـ الـأـصـولـ .

٢ـ مـقـدـمةـ الـفـوـائدـ /ـ صـ ٥٠ـ .

٣ـ الـرـوـضـاتـ /ـ جـ ٧ـ -ـ صـ ٢١٣ـ .

انفاسه الشريفة الى هداية تلك النكود ، واذعنهم بالحق ، واقرارهم بنبوة نبينا المحمود ، أمر بين ليس يلحقه خمول ولا خمود ، ولا يفتقر اثباته الى اقامة البينة والشهود ، بل بيان تلك الواقعة موجود في درج كتاب منضود ..^(١) .
وقال الجابلي (.. وقد أسلم جمع من اليهود بكرامته)^(٢) .
ونظراً لأهمية هذه المنازرة علمياً وتاريخياً ارتأينا درجها هنا :

«بسم الله الرحمن الرحيم : الحمد لله رب العالمين الذي بعث محمداً سيد المرسلين خاتماً لرسله أجمعين ، بأوضح الدلائل وأقوى البراهين ، وأيده بابن عمه علي أمير المؤمنين عليه السلام ، وجعل في ذريته الامامة الى يوم الدين ، وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين .»

أما بعد ، فما اتفق في أيام علامة العلماء الراشدين العاملين وفهماء الفضلاء المتبحرين فذلكة المؤيدین المسدین ، أعلم العلماء من أرباب المعقول والمنقول وأفضل أهل الفروع والاصول ، حامي الاسلام كھف المسلمين موید الایمان وظہر المؤمنین ، شمس الملة والدين مبید بدع المبتدعین الصالین ، العالم الربانی ، الالھی الصمدانی ، فرید الاوان ووحید الزمان ، نادرة الدوران في العلم والعمل وحل المشکل وكشف كل معضل ، من لاتعد فضائله على تمادي الأيام والدهور ، ولا تحصى مزاياه على تتابع الازمنة والشهرور السيد السید الرکن المعتمد الحسیب النسیب السيد مهدي نجل السيد مرتضی ابن السيد محمد الحسینی الحسینی الطباطبائی .

نسب کأن عليه من شمس الضحی نوراً ومن فلق الصباح عموداً
متع الله تعالى بوجوده الوجود ، ورفع الله بدوام سعوده الولیة السعود ولازال

١ - الروضات / ج ٧ - ص ٢١٣ .
٢ - طرائف المقال / ج ١ - ص ٦٠ .

كأسمة مهدياً، وابقاء الله تعالى حتى يلقى له من الأئمة سميّاً.

وذلك حين سفره من المشهد الغروي إلى زيارة جده الحسين عليهما السلام ، في شهر ذي الحجة الحرام من السنة الحادية عشرة بعد الألف والمائتين من الهجرة النبوية ، على مشرفها الف الف سلام ، والالف الف تحيّة . كان مع - يومئذ - جماعة غفيرة من تلامذته المخلصين فعبر بهم الطريق على محل « ذي الكفل » . وكان فيه يومئذ جماعة من اليهود زهاء ثلاثة الآف نفس - فبلغهم وروده - أيده الله تعالى - عليهم ، وقد سمعوا ما سمعوا من شائع فضله ، وبلغهم ما بلغهم من ساطع شرفه ونبله ، وفيهم من يدعى العرفان ، ويظن أنه على بينة مما هو عليه وبرهان . فللحقة جماعة من عرفائهم للسير مجددين ، ولأثره للمناظرة تابعين ، حتى وصلوا إلى « الرباط » الذي أمر سلمه الله تعالى ببنائه للزوار والمتزددين . فوردوا ثمة ساحة جلاله ، وجلسوا متأدبين بين يديه وعن يمينه وعن شماله ، فكانوا كالخفافيش في الشمس إذ لا قرار لهم إلا في ظلمة الدمس فرحب بهم - كما هو من عاداته واحلاته المرضية المستقيمة - وقال لهم قوله لينا عسى أن يتذكر أحد منهم أو يخشى وكان فيهم رجلان يدعيان المعرفة : أحدهما - داود والآخر - عزرا .

فابتدا داود بالكلام وقال : نحن - ومعشر الإسلام - من دون سائر الملل موحدون وعن الشرك مبرؤون ، وبافي الفرق والأمم - كالمجوس والنصارى - بربهم مشركون ، وللاصنام والآوثان عابدون ، ولم يبق على التوحيد سوى هاتين الطائفتين .

فقال له السيد المؤيد - أدامه الله تعالى - : كيف ذلك - وقد اتخد اليهود العجل وعبدوه « ولم يبرحوا عليه عاكفين . حتى رجع إليهم موسى » عليهما من ميقات ربه ، وأمرهم في ذلك أشهر من أن يذكر واعرف من أن ينكر ، ثم انهم عبدوا الاصنام في زمان « يربعم بن نبات » وهو أحد غلمان سليمان بن داود عليهما السلام ، ومن قصته : أن

سلیمان کان قد تفرس منه طلب الملک ، وتوسم فيه امارات الرئاسة والسلطنة . وقد کان (أخيَا الشيلوني) قد أخبر (يربعم) بذلك وشق عليه ثواباً جديداً کان عليه ، وقطعه اثنتي عشرة قطعة ، واعطاه منها عشر قطع وقال له : ان لك بعد هذه القطع من بنی اسرائیل عشرة أسباط تملکهم ولا يبقى بعد سلیمان مع ابنه «رحبعام» وأولاده غير سبطین ، وهما : (يهودا ، وبنیامین) فهم سلیمان بقتل «يربعم» فهرب (يربعم بن نباط) من سلیمان الى (شيشاق) عزيز مصر ، وبقي عنده حتى توفي سلیمان عليه السلام فقال لهم (رحبعام) إن خنصری أمن من خنصر أبي ، لئن كان أبي وضع عليکم أموراً صعبة وحملکم التکالیف الشاقة فأنا احملکم واضح عليکم ما هو أشق واضح فتفرقوا عنه ، ونصبوا (يربعم) بن نباط وملکوه عليهم ، فاجتمعت عليه عشرة أسباط من بنی اسرائیل . وانفرد «رحبعام» بن سلیمان بسبطین منهم في بيت المقدس . ولما کان بنو اسرائیل يحجون الى بيت المقدس في كل سنة خاف «يربعم» على ملکه إن اذن لهم في الحج اليه من «رحبعام» واتباعه ان يصرفوهم عنه ، او ان يميلوا اليه ، فصنع لهم عجلین من ذهب ، وضعهما في (دان) و «بيت إيل» وقال : هو ذا آلهتك يا اسرائیل الذين اصعدوك من أرض مصر ، وأمر الناس بعبادتهم والحج اليهما ، فأطاعوه ، وصاروا بذلك مشرکین شرکاً آخر بعد عبادة العجل .

فكيف تقول - يا أخا اليهود - : إن اليهود ما أشركوا بالله تعالى وما اتخذوا إلهآ غير الله تعالى ، وانهم كانوا موحدین ، وعن غير الله معرضين ؟ .. فاعترفوا - حينئذ - بما ذكر من عبادتهم للاصنام بنحو ما ذكره وعجبوا من اطلاعه على مالم يطلع عليه أحد من أمرهم .

ثم قال لهم - أیده الله تعالى - وحينئذ كيف جاز لسلیمان أن يهم بقتل «يربعم» قبل جنایته ولا يجوز ذلك في شریعة موسى عليه السلام ولا في شریعة غيره من الانبیاء عليه السلام

ولو جاز له مالم يكن جائزًا لموسى عليه السلام كان النسخ جائزًا - وانتم تنكرنون النسخ - فسكتوا.

وقال كبيرهم داود: كلامكم - سيدنا - على العين والرأس .

قال لهم - أيده الله تعالى - : اخبروني : هل كان بينكم - يامعاشر اليهود - خلاف ، أو في كتبكم تباین واختلاف ؟
 فقالوا: لا

قال لهم : كيف ذلك - وقد افترقتم على ثلاث فرق ، تشعب منها أحدي وسبعون فرقه وهذه «السامرة» فرقه عظيمة من اليهود ، تخالف اليهود في اشياء كثيرة ، في التوراة التي في أيديهم مغايرة لما في ايدي باقي اليهود .

قالوا: لأندري : لم وقع هذا الاختلاف ؟ لكننا نعلم بمخالفه كتاب (السامرة) لكتابنا وكذلك مخالفتهم لنا في أمور كثيرة .

قال لهم أيده الله تعالى : فكيف تنكرنون الاختلاف ، وتدعون اتفاقكم على شيء واحد .

ثم قال لهم - سمه الله تعالى - : هل زيد في التوراة التي أنزلها الله تعالى على موسى عليه السلام شيء أم نقص منها شيء ؟

قالوا: هي على حالها إلى الآن ، لزيادة فيها ولنقصان .

قال لهم أيده الله تعالى : كيف يكون ذلك - وفي التوراة التي في أيديكم أشياء منكرة ظاهرة القبح والشناعة ، منها ما وقع في قصة العجل من نسبة اتخاذ آلهةً لبني إسرائيل إلى هارون النبي عليه السلام ، وهذه ترجمة عبارة التوراة في فصل . «نزول الألواح واتخاذ العجل» وهو الفصل العشرون من السفر الثاني : «ولما رأى القوم أن موسى عليه السلام قد أبطأ عن النزول من الجبل تحرفوا إلى هارون ، وقالوا : قم فاصنع لنا آلهة يسيرون قدامنا ، فان ذلك الرجل - موسى - الذي أصعدنا من بلد مصر لانعلم ما كان منه ، فقال

لهم هارون : فكوا شنوف الذهب التي في آذان نسائكم وأبنائكم وبناتكم ، واتوني بها . فعل ذلك القوم ، ونزعوا أقراط الذهب التي كانت في آذانهم ، وأتوا بها إلى هارون ، فاخذها منهم وصورها بقالب ، وجعلها عجلًا مسبوكاً ، فاتخذوه آلهأً وعبدوه ، ثم إنـه لما جاء موسى عليه السلام من ميقات ربه ، ورأى ما صنع هارون عليه السلام وقومه انكر ذلك ، ووبخ هارون ، فاعتذر إليه ، فقال : لاتلمـني على ذلك فـما فعلـته إلـا خـشـية تـفرقـ بنـي اـسـرـائـيلـ ». .

فهذا دليل قاطع على أن التوراة التي عندكم محرفة ، وان فيها زيادة على التوراة التي انزلت على موسى عليه السلام ، لأن مثل هذا العمل لا يصدر من جاهل غبي ، فيكيف يصدر عن مثل هارون النبي عليه السلام ، وكيف تأتـي له ذلك الاعتـذـار عند موسى عليه السلام وتـفرقـ بنـي اـسـرـائـيلـ - على تـقدـيرـهـ - اـهـوـ من تصـوـيرـ هـارـونـ لـهـذـهـ الصـورـةـ ، وـاتـخـاذـهـ آـلـهـاـ يـعـدـ فـكـيفـ خـشـيـ عـلـىـ بـنـيـ اـسـرـائـيلـ مـنـ التـفـرـقـ ، وـلـمـ يـخـشـ عـلـيـهـمـ مـنـ الـكـفـرـ وـالـشـرـكـ ، وـقـدـ قـالـ لـهـ مـوـسـىـ : «ـيـاهـارـونـ اـخـلـفـنـيـ فـيـ قـومـيـ وـاصـلـحـ وـلـاـ تـبـعـ سـبـيلـ المفسـدينـ» ؟

فقال دواد - ومن معه من اليهود - : وأي مانع من ذلك وقد أعن ذلك ايضاً جبرئيل عليه السلام وقصته مذكورة في التوراة كقصة هارون عليه السلام فقال لهم - أيده الله تعالى - : إن جبرائيل لم يعن على ذلك ، ولا في التوراة شيء مما هنالك ، وإنما السامری وجد أثر الحياة من اثر فرس جبرئيل ، فاغوى القوم بهذه الوسيلة ، وما على جبرئيل من ذلك شيء ، ولا على الله سبحانه وتعالى حيث خلق السبب الذي به وقعت الفتنة ، كما خلق أسباب الزنا والقتل ، وغيرهما من المعاصي ، فإنها لاتقع إلا بأسباب وآلات مخلوقة وليس ذلك من باب الاعانة على الكفر والمعصية ، تعالى الله عن ذلك علوًّا كبيرًا .

وفي الفصل الرابع من السفر الخامس في ذكر العجل وتوبخ بنـي اـسـرـائـيلـ

على عبادته - قال «وعلى هارون توجد الله وجداً، وكاد ينفذه فاستغفر له ايضاً في ذلك».

وهذا صريح في شناعة هذا العمل وفظاعته ، وان الله قد توجد به على هارون
فكيف تقولون انه لامانع منه ؟

ويقرب من هذه القصة في الشناعة والفظاعة ما وقع في التوراة من قصة لوط مع ابنته ، فان في الفصل الثالث والعشرين من السفر الاول من التوراة : «إن لوطاً لما صعد من (صوغر) وأقام في الجبل وبانتاه معه ، وقد هلك قوم - قالت الكبرى منهما : للصغرى ابونا شيخ كبير ، وليس في الارض رجل يدخل علينا كسبيل أهل الأرض ، تعالى نسقي أبانا خمراً ، ونضاجعه ، ونسبيغي منه نسلاً ، فستقته خمراً في تلك الليلة وجاءت الكبرى فاضطجعت مع أبيها ، ولم يعلم بنومها وقيامها . فلما كان من الغد ، قالت الكبرى للصغرى : هو ذا قد ضاجعت البارحة أبي تعالى فنسقيه خمراً - الليلة - وادخلني فاضطجعي معه ، فستقته خمراً في هذه الليلة أيضاً ، فقامت الصغرى فضاجعته ولم يعلم بنومها ولا قيامها فحملت ابنتا لوط - من أبيهما ، وولدت الكبرى ابناً ، وسمته «مواب» هو أبو «بني مواب» إلى هذا اليوم ، وولدت الصغرى ابناً ، وسمته «عمون» وهو أبو «بني عمون». إلى هذا اليوم» ؟

هذا نص التوراة التي بيد اليهود ، وترجمتها حرفاً حرفاً . وهذا كذب صريح ، وبهتان قبيح ، ومن الممتع في العقول وقوع مثل هذا العار والشنار من رسول الله وانبئائه ، وابتلاء بناتهم وابنائهم ، مما تبقى شناعته مدى الدهر وما بقي هذا النسل .
ومواب ، وعمون : أمتان عظيمتان بين «البلقاء» و«جبال الشراه» وقد كانت جدة سليمان وداود من بني «مواب» فيكون هذا النسل كله - عند اليهود - زنيمين لعدم حصوله من نكاح صحيح ، فان تحريم البنت على الاب مما اتفقت عليه جميع الشرائع والاديان ، وقد كانت الاخت محرمة في الملل السابقة . ولذا قال ابراهيم عليه السلام

- لما سأله المصريون عن «سارة» : إنها اختي ، حتى لا يظن أنها زوجته ، فيقتلوه . ولا ريب أن البنت أولى بالتحريم من الأخت .

ومن المستبعد - في العادة - ايلاد الطاعن من السن في ليلتين متتاليتين مع السكر المفرط - الذي ادعوه - وقد كان «لوط طهلاً» من بعد قضية (سدوم) قد قارب المائة - كما قيل - .

ثم كيف ظنت البتان خلو العالم عن الرجال - مع علمهما بأن الهالك هم قوم لوط خاصة وقد علمنا أن إبراهيم طهلاً وقومه في قرية «جيرون» ولم يكن بينهما وبينه إلا مقدار فرسخ واحد ، وأن البلية لم تصبهم ، وأن جميع العالم - سوى قوم لوط - منها سالمون - فهذا كذب ممزوج بحمافة مفرطة . ولو لم يكن إلا علمهما باطلاع أبيهما على هذا الفعل الشنيع - اذا صحا - لكفى ذلك حاجزاً عن ارتكابهما لهذا الأمر الفظيع - على تقدير امكانه - فهذا ومثله مما وقع في توراتكم - يامعاشر اليهود - دليل على وقوع التحريف والزيادة فيها .

ولو أردنا ما وقع في هذه التوراة من التناقض والاختلاف وما لا يليق بالباري عز وجل من الجسم ، والصورة ، والندم ، والأسف والعجز والتعب ، لطال الكلام وألم يسعه المقام .

ولكن أخبروني - يامعاشر اليهود - هل تخلو شريعة من الشرائع عن الصلاة ؟ .
فقالوا : لا ، إن الصلاة ثابتة في جميع الشرائع ، وما خلت شريعة منها .
فقال - أيده الله تعالى - : أخبروني عن صلاتكم هذه : ما أصلها ومن أين مأخذها - وهذه التوراة ، وهي خمسة أسفار قد سبّرناها وعرفنا ما فيها سفراً ، سفراً .
فلم نجد للصلاحة في شيء منها إسمًا ولا ذكرًا .

فقال بعضهم : قد علم أمرها من فحوى الكلام ، لا من صريحه فإن التوراة قد اشتملت على الأمر بالذكر والدعا .

فقال لهم - أيده الله تعالى - ليس الكلام في الذكر والدعاء ، بل في خصوص هذه الصلاة المعهودة عندكم في ثلاثة أوقات : الصبح والعصر ، والعشاء ، وهي التي تسمونها : «تفlah شحریت» و«تفlah منحا» و«تفlah عرب». وأما الذكر والدعاء فكلاهما أمر عام لا يختص بوقت دون وقت ، ولا جهة دون أخرى ، وانتم تتوجهون في هذه الصلاة الى بيت المقدس ، وليس ذلك شرطاً في مطلق الذكر والدعاء .

ويلزمكم في اشتراط التوجه الى بيت المقدس محذور آخر لا أركم تخلصون منه . وهو : أن بيت المقدس خطه داود ، وبناء ابنه سليمان عليه السلام وكان بين موسى وسليمان أكثر من خمسمائة عام . فكيف كانت صلاة موسى ومن بعده من الانبياء الى زمان سليمان عليه السلام وبنائه لبيت المقدس .

ومثل ذلك يلزمكم في أمر الحج ، فان الحج عندكم - الى بيت المقدس - ولم يكن موجوداً في زمن موسى عليه السلام ومن بعده من الانبياء الى زمان سليمان ، فهل ذلك شيء اخترعتموه انتم من قبل أنفسكم ، أم لكم على ذلك بينة وبرهان ؟ «فهاتوا برهانكم ان كنتم صادقين» .

فقالوا : قد علمنا ذلك من كلام الانبياء من بعد موسى عليه السلام وكتبهم ، وتفسير علمائنا للتوراة .

فقال لهم - أيده الله تعالى - إن الأنبياء من بعد موسى كلهم على شريعته ، متبعون له في أحكامه ، يحكمون بما في التوراة ، لا يزيدون عليها شيئاً ولا ينقصون . وأيضاً . فانكم - عشر اليهود - لا تجيزون النسخ في الشرائع فكيف جاز إحداث هذه الاشياء التي لم تكن في زمن موسى عليه السلام وكيف جاز لعلمائكم تفسير التوراة بما هو خارج من شريعة موسى عليه السلام وكيف ادعите على الانبياء : أنهم وضعوا هذه الشرائع الخارجة عن التوراة فبهتوا من هذا الكلام ، وانقطعوا ، وعجبوا من غزارة علمه واطلاعه على حالهم ، ووقفوا على مذاهبهم ومقالاتهم ، ثم جسر أحدهم

فقال: نحن نقول: ما كان في زمان موسى عليه السلام، فما الذي يلزمنا أن قلنا بذلك؟
فقال لهم - أيده الله تعالى - : أنتم - الآن - اعترفتم: بأن الصلاة ثابتة في جميع
الشائع ، فكيف تخلو منها شريعة موسى عليه السلام التي هي - عندكم - من أعظم الشرائع
وأنتمها ، ومع ذلك ، فما الذي دعاكم إلى تجسّم فعل هذه الصلاة التي لم تكن في
زمان نبيكم ، ولا أتى بها كتابكم فانقطعوا عن الجواب وخجلوا من معارضاتهم
ومناقضاتهم . في أقوالهم في مجلس واحد .

ثم قال للسيد: ليس في القرآن تفصيل الصلاة التي تصلونها أنتم - معاشر
المسلمين - فكيف عرفتم ذلك مع خلوه منه ؟

فأجاب - أيد الله تعالى - إن الصلاة مذكورة في عدة مواضع من القرآن ، وقد
عرفنا أعدادها ، وقبلتها ، وكثيراً من أحكامها من القرآن ، وعلمنا سائر أحكامها
وشرائطها من البيانات النبوية ، والأخبار المتواترة . فلنسنا - نحن وأنتم - في هذا الأمر
سواء إن كنتم تفهون .

ثم قال - أيده الله تعالى - : إن التوراة قد اشتغلت على أحكام كثيرة لا تعلمون
بها - الآن - كأحكام التطهير والتنجيس بمغيب الشمس وغيره عند مسيس الذائب ،
والحائض ، والمنزل ، والأبرص ، وجملة من الحيوانات ، وسرابية الحيض من النساء
إلى الرجال فيحيض الرجل بمسنه سبعة أيام كحيضهن ، وقد اشتغل على هذه
الأحكام الفصل التاسع والعالشر والحادي عشر من السفر الثالث ، ومواضع آخر من
التوراة فارجعوا إليها إن كنتم لا تعلمون .

فقالوا: نعم ، كل ذلك حق ، وكلامكم على العين وفوق الرأس .

فقال لهم - أيده الله تعالى - : فلم لا تعلمون بذلك - وهو مذكور في نص التوراة
التي تدعون أنها هي التي انزلت على موسى عليه السلام من غير تحريف ، ولا تبدل ،
والحكم فيها عام لجميع الناس ، شامل لجميع الأزمنة ، ولم يقع فيها نسخ ، ولا أتى

من بعد موسى عليهما السلام نبي ناسخ لشريعته الاعيسى عليهما السلام و Mohammad عليهما السلام ، وانتم لا تقولون بنبوتهما ، ولا بنسخ شريعة موسى عليهما السلام في حال من الأحوال .

قالوا : ان هذا كله من باب الأوامر ، والأمر يجوز تغييره بحسب الأزمنة بخلاف النهي ، والأمر لجلب الثواب ، والنهي لدفع العقاب فاختلفا .

قال - أيده الله تعالى - : لا فرق في الأمر والنهي في وجوب الطاعة والاتباع وامتناع النسخ بغير ناسخ ولا داع ، والأمر اذا كان لا يحاب فهو كالنهي لدفع العقاب مع جلب الثواب وما ادعitem : ان جميع هذه الأحكام من باب الأوامر ، فليس كذلك . فان عبارات التوراة في تلك المقامات قد جاءت بلفظ الأمر وغيره كالنهي والتحريم والطهارة والنجاسة ، فاتوا بالتوراة فاتلواها إن كنتم صادقين .

فانتقلوا من هذا البحث الى غيره .

قال كبيرهم : كيف لا تحكمون - يامعاشر المسلمين - بحكم التوراة - وفي القرآن : «وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ» .

قال - أيده الله تعالى - : إنه لما ثبت عندنا - نبوة نبينا عليهما السلام ونسخه للشريائع السابقة كان الواجب علينا اتباع هذه الشريعة الناسخة دون الشرياع المنسوخة ، فهذا مثل ما واجب عليكم من اتباع شريعة موسى عليهما السلام والعمل بما في التوراة ، دون ماتقدمها من الأديان والشريائع والكتب وقد تبقى جملة من أحكام التوراة لم تنسخ ، كأحكام الجراح والقصاص وغيرها فنحن نحكم بها لوجودها في القرآن ، لا لوجودها في التوراة .

قال ماماعني قوله : «ما ننسخ من آية أو ننسحها نأت بغير منها أو مثيلها» وأي فرق بين النسخ والإنساء ، وما الفائدة في نسخ الشيء والاتيان بمثله ؟

قال - أيده الله تعالى - : الفرق بين النسخ والإنساء : أن النسخ رفع الحكم ، وان بقي لفظه ، والإنساء : رفعه برفع لفظه الدال عليه وانساؤه : محوه من الخاطر بالكلية

والمراد بالمثل : هو الحكم المماثل للأول بحسب المصلحة ، بحيث يساوي مصلحته في زمانه مصلحة الأول في زمانه ، لأن تتساوى المصلحتان في زمن واحد ، حتى يلزم خلو النسخ عن الفائدة .

فضحوكوا وتعجبوا من جودة جوابه وحسن محاوراته في خطابه .

ثم قال لهم - أيده الله تعالى - : يامعاشر اليهود ، لو علمنا لكم ميلاً واعتناء بطلب الحق لأتيناكم بالحجج الباهرة والبراهين القاهرة ، لكنني أنصحكم لاتمام الحجة ، وأوصيكم بالانصاف وترك التقليد ، واتباع الآباء والأجداد ، وترك العصبية والحمية والعناد ، فان الدنيا فانية منقطعة وكل نفس ذائقه الموت ، ولا بد لعباد الله من لقاء الله تعالى ، وهو يوم عظيم ليس بعده إلا نعيم مقيم أو عذاب أليم ، والعاقل من استعد لذلك اليوم واهتم به وشمر في هذا الدار لتصحيح العقائد والقيام بما كلف به من الأعمال وتأمل في هذه الملل المختلفة والمذاهب المتشعبة . وان الحق لا يكون في جبهتين متناقضتين ، ولا عذر لأحد في تقليد أب ولا جد ولا الأخذ بمذهب أو ملة بغير دليل ولا حجة ، فالناس من جهة الآباء والأجداد شرع سواء ، فلو كان ذلك منجياً لنجا الكل وسلم الجميع . ويلزم من ذلك بطلان الشرائع والأديان ، وتساوي الكفر والإيمان ، فان الكفار وعبد الأوثان يقتضون آثار آبائهم ، ولا عذر لهم في ذلك ، ولا ينجيهم التقليد من العطب والمهالك فانقضوا أنفسكم من عذاب النار وغضب الجبار ، يوم تبلى السرائر وتهتك الاستار ولا ينفع هنالك شفيع ولا حمييم ولا ناصر ولا مجير ، فعليكم بالتخلية عن الأغراض المانعة من التوجه الى الحق ، والعلل الصارفة عن الرشد ، ونزع النزوع الى مذاهب الآباء والأجداد ، والتوجه الى رب العباد ، والاجتهاد في طلب ما ينجي من عذاب يوم المعاد ، وذلك يحتاج الى رياضة للنفس نافعة ، ومجاهدة لها ناجعة ، وقد قال الله تعالى : «والذين جاهدوا فينا لنهدى بهم سبلنا» وبذلك نطق كل كتاب منزل ، وجاء به كلنبي مرسل ، ودل عليه كل عقل سليم وهدي اليه كل نظر ثاقب مستقيم ، فالله الله في عقائدكم فأصلحوها وفي

أعمالكم فصححوها ، وفي أنفسكم فانقذوها ولا تهلكوها فما لأحد غير نفسه عند فراق روحه وحلوله في رسمه ، وما أريد بكلامي هذا الا النصح لكم ما استطعت ، وان كنتم لا تحبون الناصحين .

قالوا: كلامكم على أعيننا وفوق رؤوسنا ، ونحن طالبون للحق راغبون في الصواب وانصدق .

قال لهم - أيده الله تعالى -: فما الباعث لكم على اختيار الملة اليهودية وترجيحها على الملة الاسلامية ؟

قالوا: قد اتفق أصحاب الملل - وهم اليهود والنصارى والمسلمون - على نبوة موسى طَلِيلٌ ، وثبتت شريعته ، ونزلت التوراة عليه واختلفوا في نبوة عيسى ، ونبوة محمد كَلِيلٌ وفي الانجيل ، والقرآن ، فنحن أخذنا بالذى اتفق عليه الجميع ، وتركنا ما اختلفوا فيه .

قال لهم - أيده الله تعالى -: إن المسلمين ما اعتقدوا بنبوة موسى وصدقه في دعوه إلا بأخبار الصادق الأمين ، وذكره في كتابهم : القرآن المبين ، ولو لا ذلك ما اعترفوا بنبوة موسى وعيسى ، ولا بالتوراة ولا بالانجيل ، وأيضاً ، فانتم لا تقبلون شهادة النصارى ، ولا المسلمين في شيء من الأشياء فكيف تقبلون شهادتهم - وهم يشهدون عليكم بالكفر والزيف عن الحق - فلم تبق لكم الا شهادتكم لانفسكم ، وهي غير مجدية لكم ففعلاً فتحيروا من كلامه المبين ، وتحقيقه البلىغ المبين ، ونظر بعضهم الى بعض وأمسكوا - طويلاً -

قال عزيز - وهو الشاب الذي كان بينهم -: يا سيدى ألا أقول لك كلاماً مختصراً نافعاً من باب النصح والمحبة ؟ فاستمع وتأمل فيه وأنصف فهو حجة عليك .

قال - أيده الله تعالى -: نعم ما هذا المقال ؟

فقال : ان في كتابنا - وهو التوراة - مجىء نبى بعد موسى ، إلا أنه من بنى إخواننا ، لا من بنى اسماعيل .

فقال دام ظله : هذه البشارة قد جاءت في التوراة في الفصل الثاني عشر من السفر الخامس ، وترجمتها : «انه تعالى قال لموسى : إنني اقيم لهم - أي لبني اسرائيل -نبياً من بنى إخوانهم مثلك ، فليؤمّنوا به وليس معوا له» وإنّو بنى اسرائيل هم بنو اسماعيل ، فان اسرائيل هو يعقوب بن اسحاق أخي اسماعيل فالنبي الموعود به هو من ولد اسماعيل وهذه حجة لنا ، لا علينا .

فخجل عزيز ، وتلون ألواناً ، وعرض على انانمه ، وما تكلم بشيء بعد ذلك .
ثم أعاد عليهم النصح ، فقال لهم : قد علمتم اطلاعياً على كتبكم ومذاهبكم وعلمي بطريقة سلفكم وخلفكم ، وإنني أريد قطع معاذيركم بازالة شبهكم فان كان فيكم من هو أعلم منكم ، فارجعوا اليه ، واحصوا ما عندك ، وأتوني به ولكن المهلة في ذلك الى سنة كاملة ، فارجعوا الى الحق ، ولا تتمادوا في الغي .

فقالوا : نحن نعتقد بنبوة موسى بالمعجزات الباهرات ، والآيات الظاهرات
فقال لهم دام ظله : هل كنتم في زمن موسى ، ورأيتم - باعينكم - تلك المعجزات
والآيات ؟

فقالوا : قد سمعنا ذلك .

فقال لهم - دام ظله - : أو ما سمعتم ايضاً بمعجزات محمد ﷺ وبراهينه
وآياته وبيناته ؟ فكيف صدقتم تلك ، وكذبتم هذه مع بعد زمان موسى وقرب زمانه ؟
ومن المعلوم : أن السمع يختلف قوة وضيقاً بحسب الزمان قريباً وبعداً ، فكلما طال
المدى كان التصديق ابعد ، وكلما قصر كان أقرب وأما نحن - معاشر المسلمين - فقد
أخذنا بالسماعين ، وجمعنا بين الحجتين ، وقلنا بنبوة النبيين ، ولم نفرق بين أحد من
رسليه وكتبه ولم نقل - كما قلتم - : نؤمن ببعض ، ونكفر ببعض . فالحمد لله الذي هدانا

لهذا وما كان لنا نهتدي لولا أن هدانا الله ، لقد جاءت رسالينا بالحق .

ثم قال لهم - أيده الله - : لو سألكم ابراهيم عليه السلام ، وقال : لم تركتم ديني وملتي ، وصرتم الى ملة موسى ودينه ، ما كنتم تقولون في جوابه ؟ قالوا : كنا نقول لا ابراهيم : أنت السابق ، وموسى اللاحق ولا حكم للسابق بعد اللاحق .

فقال لهم - أيده الله - : فلو أن محمدًا ﷺ قال لكم : لم لم تتبعوا ديني - وأنا اللاحق ، وموسى السابق - ؟ وقد قلتم : لا حكم للسابق بعد اللاحق ، وقد أتيتكم بالأيات الظاهرات ، والمعجزات الباهرات والقرآن الباقى مدى الزمان ، فما كان جوابكم عن ذلك ؟

فانقطعوا ، وتحيروا ، ولم يأتوا بشيء يذكر ، فبهت الذي كفر .

ثم عطف - أيده الله تعالى - على كبيرهم ، وقال : إني أسألك عن شيء فأصدقني ولا تقل إلا حقيقة . هل سعيت في طلب الدين ، وتحصيل العلم واليقين من أول تكليفك إلى هذا الحين ؟

فقال : الانصاف ، إني - إلى الآن - ما كنت بهذا الوادي ولا خطر ذلك في ضميري وفؤادي ، غير أنني اخترت دين موسى لأنه كان نبينا ولم يظهر لنا دليل على نسخ نبوته ، ولم نفحص عن دين محمد حق الفحص ولم نبحث عما جاء به حق البحث ، ونحن نتأمل في ذلك ، وتأتيك أخبارنا فيما يحصل لدينا مما هنالك .

وعلى ذلك انطوى المجلس . وانقطع الكلام ، والحمد لله أهل الفضل والانعام ، والصلوة والسلام على محمد سيد الأنام ، وعلى آله الأئمة البررة الكرام .

نهضته الأدبية

عندما يُؤرخ مؤرخو الأدب العربي الفترة المظلمة يعالجوها الوضع المتخلّف لأوضاع الأمة الإسلامية بعد الغزو التتري وسقوط أركان الدولة العباسية وتفشي الأممية ، ووقوع البلاد الإسلامية تحت سلطة الأجانب ، ولكن الباحثين -ولكل اسف - يهملون دراسة الوضع العلمي والأدبي الشيعي مع ان التخلف الفكري والأدبي لم يدخل عليهم بل بقي الانتاج العلمي والأدبي الشيعي في ذروته ويكتفي مراجعة الفهارس لمؤلفات علماء الشيعة في تلك الفترة للتدليل على هذه الحقيقة .

نعم ان الأدب العربي أخذ رواجاً أكثر في حياة السيد بحر العلوم وانطبع المجتمع الشيعي العراقي بالخصوص بهذه النهضة التي أوجدها ، وقد يكون احياؤه بالاهتمام بالشعر والأدب وعقد المجالس والمعارك الأدبية ناشئاً بقصد اشغال المفكرين عن الصراع الداخلي الذي كان في أقصاه عندما تصدى للمرجعية الشيعية ، وكان محور الصراع بين الاخباريين والاصوليين قد نزل الى الشارع وأخذ الوقت الكثير والجهد الكبير من الجميع ، بل كاد ان يتحول الى نزاع سياسي وعسكري خصوصاً مع وجود الفراغ الكبير بالوقت عند الكثير من الخاصة وال العامة ، لولا ان خبا او اره باشغال الناس بالمعارك الأدبية واحياء الاهتمام بالأدب ، فقد كانت له (مشاركة جيدة في الأدب وسائل الفنون فرأى فيها وأذعن له جميع معاصريه في ذلك وصارت الرحلة اليه من سائر الأقطار ، وجدد دولتي العلوم والأداب ، وأحيى مآثر الاسلاف والأصحاب وخرج جماعة من مشاهير العلماء والأدباء ، وأثمرت

سائر الفنون على عهده مما يقل نظيره إلا في الأدوار^(١) ، إضافة إلى أنه نفسه (كان يحب الشعر وانشاده ، فيستنشد الشعراء ويرتاح إلى محاضراتهم ، وهو نفسه شاعر مطبع ينظم الشعر كثيراً، ويجاري الشعراء في محاضراتهم ومطارحاتهم)^(٢) .
 ولا يمنعه ما هو فيه من الزعامة والامامة والاشغال بالأمور العامة عن صرف شيء من غالبي وقته في مثل ذلك ، وكانت داره مجمع العلماء والأدباء يجري فيها من المحاضرات والمسامرات والنواذر والملح الشيء الكثير مثل معركة الخميس ومسألة التحكيم .

وقلده في الميل إلى ذلك غير واحد من معاصريه فكان أكثر شعراء ذلك العصر علماء ، وأكثر علمائه شعراء ، كل ذلك ببركة أنفاسه ..^(٣)

وسعى (رحمه الله تعالى) لايجاد النهضة الأدبية بأساليب متعددة منها :
 انه كان يبحث عن الشعراء ويقربهم إليه كما يشير إلى هذه النقطة ما حكي عن بدايات الشيخ محمدرضا النحوي ، فقد (روي انه كان في أوائل شبابه كاسباً بزاراً يجيد نظم الشعر وذلك قبل اتصاله بالسيد محمد مهدي بحر العلوم النجفي ، ولما توفي السيد محمد ولد السيد بحر العلوم^(٤) رثاه شعراء عصره بعدّ قصائد وأحسنوا ، ورثاه الشيخ بقصيدة ، فاستحسن السيد شعره وسأل عن خبره و شأنه ، ثم استدناه واستدعاه لطلب العلم ، فتعلل بقلة ما في يده من المال فأوعده السيد بحر العلوم بالإنفاق عليه ، وأنعم وأنجز وعده ، وأفضل عليه ، ورباه تربية الأب الودود لولده فبلغ رتبة الاجتهاد متتلمذاً على السيد بحر العلوم ...)^(٤) .

١- الاعيان / ج ١٠ - ص ١٥٨ .

٢- الاعيان / ج ١٠ - ص ١٥٨ - ١٥٩ .

٣- الاعيان / ج ١٠ - ص ١٥٩ .

٤- معارف الرجال / ج ٢ - ص ٢٧٧ ، بتصرف يسير .

ومنها :

انه كان يغدق على الشعراء والأدباء ويكرمهم ويعظمهم كما تشير الحكاية التي رويت عن الشيخ النحوي بأنه (زار الإمام الرضا طليلاً سنة ١٢٠٤ هـ، ولما عاد إلى النجف سأله السيد استاذه ما كانت هديتنا من سفرك هذا؟

قال : تخميس الدریدیة .

فسرّ السيد بها ، وكان قد صيرها في مدح استاذه السيد محمد مهدي بحر العلوم هذا ؛ ولمّا فرغ من انشادها سأله استاذه عن مقدار الجائزة عليها ، فخلع عليه ألف دينار وزعم بعض أسباط السيد انه أعطاه الفي دينار) ^(١) .

ومنها :

قبوله التحكيم في المعارك الأدبية وأبرز تلك المعارك المعركة الأدبية التي دارت بين مجموعة من أدباء عصره حول قصيدة للسيد نصر الله الحائرى المستشهد سنة ١١٥٦ هـ التي قالها في مدح تربة كربلاء والتي مطلعها :

ساق دمع الحيا الهامي وحياك
ياترية شرفت بالسيد الزاكى

والتي يقول فيها :

أقدام من زار مغناك الشريف غدت تفاخر الرأس منه طاب مثواك ^(٢)
فاعترض بعض الأدباء الحاضرين على قافية هذا البيت وادعى انها نابية ،
فقال : هذه القافية غير مناسبة ولو قال (حين وافاك) لكان أحسن .

وقال آخر : ان القافية الأولى أحسن ^(٣) .

وبعد ان طال الشجار اقترح أحد الأدباء الحاضرين وهو الميرزا أحمد النواب
ان يحكم السيد بحر العلوم فيها ، وقال للشيخ محمدرضا النحوي اكتب اليه :

١- معارف الرجال / ج ٢ - ص ٢٧٧ - ٢٧٩ ، باختصار .

٢- راجع أدب الطف / السيد جواد شير / ج ٥ - ص ٢٥٣ - ٢٥٤ .

٣- ماضي النجف وحاضرها ط ج ٣ - ص ٤٥٦ .

أنا جعلناك يا أقصى الورى حكمًا .
ثم استمرت المعركة وهي طويلة يمكنك ان تراجعها في الكتب التي سجلت
تفاصيلها .
ومنها :

(معركة الخميس) ^(١) :

وهي معركة أدبية شارك فيها فحول الأدب العربي في ذلك العصر ، وبقيت
مساجلاتها درة مشرقة في جبينه تعكس النضج الأدبي الذي تميزت به تلك الفترة
المظلومة التي ظلمها مؤرخو الأدب العربي اما عن عمد أو جهل ، وتسمى أيضاً
(وقعة الخميس) ^(٢) ، وقيل عنها بانها (مساجلة أدبية اتفقت في عهد السيد بحر
العلوم ونظم فيها شعراء ذلك العصر كالسيد محمد بن زين الدين ، والشيخ محمد بن
الشيخ يوسف من آل محبي الدين ، والسيد صادق الفحام وبحر العلوم وكاشف
الغطاء...) ^(٣) .

(وسميت باسم وقعة الخميس التي جرت بصفين زيادة في المطابية والظرف
وهي مدونة في عدة من المجاميع العراقية المخطوطة) ^(٤) .
ونظراً لاحتواء تلك المعركة على المنازلات الأدبية بين فحول شعراء ذلك
العصر، وما جادت به قرائتهم الوهّاجة ، ولما تعكس من اسلوب الأدب وقوّة
الشعر، ثبتت تلك المساجلات في مقدمة الفوائد .

وابتدأت المعركة بمرور محمد بن يوسف الجامعي على دار السيد محمد بن

-
- ١ - راجع مقدمة الفوائد / ص ٨١ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٥٧ .
 - ٢ - أدب الطف / السيد جواد شير / ج ٦ - ص ١٤٢ .
 - ٣ - أدب الطف / السيد جواد شير / ج ٦ - ص ١٤٢ .
 - ٤ - أدب الطف / السيد جواد شير / ج ٦ - ص ١٤٢ .

زين الدين وكان غائباً ببغداد ، فتذكر مجلسه ومناظراته فارتجل أبيات بعثها اليه

وهي :

غير أحاديث الصباة لانتلو
فهاج غرامي والغرام بكم يحلو
بعادك عنى أو ريع الهوى تخلو
وما «صادق» من لم يكن في الهوى يغلو

بما بيننا من خالص الود لانسلو
مررت على مفناك لا زال آهلا
وعيشك إني ماتوهمت آنفاً
وما «جعفر» في وده الدهر صادقاً

وفي البيت الأخير تعريض بالشيخ جعفر والسيد صادق ، وهما اللذان عرفا
بأخلاقهما للزین من قبل فاستشار ذلك الشيخ جعفر بآيات بعثها إلى الزیني وهي :

وإن نال حظاً في الفصاحة أوفرا
وممحضي للالخلاص سراً ومجهرا
وممال الورى- طرأ- لكن مقترا
فما كل من يرعى الاخلاء جعفراً
وفي سائر الأيام ينسخ ما يرى
بحق ، وكل الصيد في جانب الفرا
فياك أن تعدو «الرضا» خيرة الورى
وجار مع المصحوب من حيث ماجرى
لبست من الاثواب ما كان افخرا

لساني اعيي في اعتذاري وماجرى
ولكنني شفعت في مودتي
فلو أتنى أهديت مالي بأسره
فدع عنك شيخاً يدعى صفو وده
يريك «بأيام الخميس» مودة
فلا تصحبن غيري فانك قائل
فلورمت من بعدي - وحاشاك - صاحباً
فتى شارع للصحاب اوضح منهج
وان تهجر المجموع منتمراً لنا

فاجابه «الجامعي» بقوله :

لجلب وداد الخلق سراً ومجهرا
بأعلى ثنا الاملاك وداً، وأبهرا
فيالك وداً مأجل واكبرا
سلامة زين الدين ، نادرة الورى

ألا من لخل لا يزال مشمراً
 أحاط بود الانس والجن فانشنى
ونال من الرحمن اسنى مودة
يجاذبني ود الشريف ابن أحمد

وان كان «بحراً» في العلوم «و جعفراً»
أظنك ألهمت الطماعة أصغرها
بها خصني الباري واكرم من برا
وتكتب بالالحاح انك لن ترى
فمحكم ابرامي يريك المقصرا
سينصفني «المهدي» منك فتحصرا
فديتك أنصفني فقد اخرج المرا
ويشير الجامعي الى استنجاده بسيدنا المترجم له ويأخذ بحيفه من الشيخ جعفر.

وهيهات ان يحظى بصفوة داده
امستجلباً ود الرجال بمنطقه
ترorum محالاً في طلابك رتبة
فمهلاً «أبا موسى» سب حكم لي «الرضا»
ألا فاجتهد ماشت في نقض خلتني
فيما أبها المولى الخلبط الذي بعني
فقم سيدتي للحكم انك أهل
ويشير الجامعي الى استنجاده بسيدنا المترجم له ويأخذ بحيفه من الشيخ جعفر.

فقال سيدنا «بحر العلوم» يلاطفهما :

أتاك كوحى الله أزهر أنوار
فتى ليس بخشن من ملامة لائم
يظهر مجنباً عليه اذا شكا
«محمد» ياذا المجد لا تكتثر ولا
فما هي إلا من نوادره التي
وانك اولى الناس كهلاً ويا فعا
سمى وفي «صادق» الوعد والهوى
كفتك شهادات «الخمس» على الولا
وليس ببدع ذاك فالخلطاء كم
وفي مثل هذا الخطب داود قد قضى
وما كان هذا بالذى يمتزى به
فخذ ياسمى «جعفر» صادقاً
وانك انت النفس مني وانما
جري بينهم من بينهم مثل ماجرئ
على صاحبيه اذ عليه تدورا
فللنصل حكم لا يدفع بالمرا
من القول حقاً غير منفص العرى
تعاظمها ما كان عندي ليصغروا

قتضاء فتى باريه للحكم قد برى
اذا مارعى عرفاً وانكر منكرا
وينصره في الله نصراً مؤزرا
بروعن منك القلب شيخ تذمرا
عرفن له مذكان اصغر اكيرا
بحبك نجل الطاهرين المطهرا
خصيص به مذ قسم الود في الورئ
ترد خميساً كلما كرأدبرا
جري بينهم من بينهم مثل ماجرئ
على صاحبيه اذ عليه تدورا
فللنصل حكم لا يدفع بالمرا
من القول حقاً غير منفص العرى
تعاظمها ما كان عندي ليصغروا

لنصرته مذكان كان مشمرا
أمرنا به في الذكر نصاً مقررا
رأينا جهاد النفس في الله اكبرا
ولست أخال الحق ثقلاً على فتى
فانطلق الشيخ جعفر مميزاً للحكم بقوله :

ولست لما أمضاه مولاي منكرا
يزيد دقيق الفكر فيه تحيرا
فكيف أراني الكيد اصغر اكبرا
ولست لمن علياك ما كان افخرا
سوئي أن كسر النفس امراً تقررا.
بل حكم بمر الحق باختير الورئ
جرى الحكم من مولاي في حق رقه
ولكنها في البين تعرض شبهة
اذا كنت نفساً منك أدعى ومهجة
وكيف يدانيني الرجال بمفسخر
فلست أرى في النفس عذراً موجهاً
فدع - سيدى - ذا الحكم في مداعبأ
وأنبرى «الجامعي» المحكوم له فايد الحكم بقوله :

فعاد الى أن بات لا يألف الكري
واثبتت بعد الرأي حجة مأرئ
وهل ينقض الحكم المسجل إن جرى
ولكنه الجد المصمم أزهرا
فيثقل حكم الحق فيه ويكبرا
صربي بنصري لو تأمل أو درئ
لما قد دهى الانصاف من حادث عرا
عذيري من شيخ ألم به المرا
يخاصمني كل الخصم فأرتأي
بحاول نقض الحكم بعد نفوذه
ويلهج : إن الحكم كان دعاية
أي حكم لي «المهدي» أعدل من قضى
وحكم «الرضا» و«الصادق» القول قبله
فايهأ - بغاة الحق - اني لحائر
وكأن الحكم قد استفز «الفحام» فانتصر للشيخ جعفر بقوله :

وان كان معروفاً لما كان منكرا
لم يخلصه عن ساعده الجد شمرا
عليه من التأنيب واللوم عسکرا
جرى ماجرى بين الخليلين وانتهى
فاحفظ مولى لم يزل ذا حفظة
فاغرئ حكيمًا بانتصار فالبا

سوئي محض ود بطن ما كان أظها
لعمرك ما هذا الحديث بمفترى
بذا خلباً في عارض ليس ممطرا
شقاشق ما كانت تجد لتهدرها
ليقضى أن الصبح لم يك مسغرا
كلام له ظهر وبطن ولم يكن
مداعبة الاخوان تدعى عبادة
فلا يستفز الشيخ برق غمامه
ولا يصرف المهدى عن عادل القضا
قضى ، فتعاطى مذهب الشرع لم يكن
ولما رأى سيدنا بحر العلومتطور الخصومة أمر الشيخ (النحوى) أن يقف
 موقف الصالح فتحسّم به الدعوى ، فقال النحوى :

عجباجة حرب حولت نحوها الشرى
تماروا على أمر ، وليس بهم مرا
عنيت به بحر المعارف جعفرا
تجد منهلاً في كل ناحية جرى
ترد مورداً لاتبتغي عنه مصدرها
تضمن معنى يخجل الروض مزهرا
بنثر حكى الروض الوسيم منورا
سلالة زين الدين نادرة الورى
فيالك ودأ ما أجل واكبرا
اختصاص هوى كل له قد نشطرا
ذوي وده من كل ذمر تذمرا
مودته مذكان أصغر اكبرا
ومن نوره صبح الحقائق أسفرا
بها خصني الباري واكرم من برا
اظنك الهمت الطماعة أصغرها
تقدمن في ود كمن قد تأخرها

لعمري لقد ثارت إلى أفق السما
وجاءت بميدان الخصم فوارس
وذلك ان الشيخ شيخ زمانه
(هو البحر من أي النواحي اتبته
فردہ ولا تعدل به ری غیره
تعمد من بغداد انفاذ رقعة
بنظم حکى الدر النظيم مفصلا
واعزب عن دعوى وداد «محمد»
ولا غرو في دعوى وداد هو المني
ولكنه مذ قارب الجور وادعى
فكان عظيماً مادعى سبما على
ولا سبما الشيخ الذي خلصت له
فهي أشرفت في وجهه غرة الهدى
فقال : الى کم ذا تحاول رتبة
كبرت ولم تقنع بما يكتفي به
تجاذبني الود التدريم وليس من

ومحضي للاخلاص سراً ومجها
 (وما كل من برعى الاخلاء جعفرا)
 بحقى (كل الصيد في جانب الفرا)
 وما كان ذو د - بحال - ليهجا
 وفي سائر الأيام ينسخ ما أرى)
 معاً واقلاً - من نزاع - وأكثرا
 الى «حكم» باريه للحكم قد برا
 (اتاك كوحى الله أزهر أنورا)
 وينصره في الله نصراً مظهرا
 وعلمه فصل الخطاب وبصرا
 بحكم ولا في معضل قد تحيرا
 أطلت أراني في علاه مقصرا
 عليه، وبثا عنده كلما جرى
 الاقي احتجاج منه جهداً وقصرا
 على خصميه والكل للكل شمرا
 وابصر من ذي الحال ما كان ابصرا
 لسر خفي مثل ذا قبل ذا درى
 أراد اختبار الشيخ فيما له انبرى
 وما كان ذاك الود يخفى في ظهرا
 ولكن كلام ، واللسان به جرى
 خصمين للمحراب قبل تسورا
 وقدر ما قدر كان دواد قدرًا

قال : نعم ، لكن قضت لي موتي
 وانني ارعى منه للود خلة
 وانني امت اليوم في صدق قوله
 ولست كمن يرميه بالهجر حقبة
 (يزيد بأ أيام - الخميس - مودة
 فطال نزاع منهما فتشاجر
 ومذ سئما طول النزاع ترافعا
 هو الحجة «المهدي» من نور حكمه
 فتلى ينصف المظلوم في شد أزره
 وأتاه رب العرش - مذشب - حكمه
 فأضحى بنور الله بنظر ، ما هفا
 فياليت شعري ما أقول ، وكلما
 هنالك فصا ماعليه تنازعوا
 وكل غداً يدللي بحجه وما
 واجلب كل خبله ورجاته
 فلما رأى المهدي - والمهدي مارأى -
 درى ان ذاك عن خصام وكم وكم
 وأيقن ان الشيخ - زيد علاوه -
 ليظهر ما أخفاه من صفو وده
 وأيقن ان ليست لذاك حقيقة
 وقال : هما خصمان في البغي اشبعا
 جرى حكمه وفقاً لداود اذ جرى

لدعواهما عند امريء قد تبصرنا
ولا الشیخ مقتضی له ، لو تفكروا
فتنی قد سما في مجده شامخ الذری
«العمرک ما هذا الحديث بمفتری»
لخدمته - مذکنـت - کنت محررا
ولکنـی کنت السکیت المقصرا
ویعـث صورـة المعرـکة الى السـید محمد زـینی بـیـگـداد ، فـانـطـلـق قـائـلاً :

خطاب کـنـشـرـ المـسـكـ فـاحـ معـطـرا
خطاب بما تـهـوـیـ الـامـانـیـ مـبـشـرا
لـدـیـهـ يـوـدـ «ـالـبـحـرـ» لـوـکـانـ جـعـفـرا
وـاـنـ نـالـ حـظـاـ فـیـ الفـصـاحـةـ اوـفـرا
فـرـوضـ عـافـیـ منـزـلـ القـلـبـ مـمـطـرا
وـاـنـ کـانـ هـذـاـ الـوـدـ قـدـ شـمـلـ الـوـرـیـ
حـمـیدـ السـجـایـاـ اـطـیـبـ النـاسـ عـنـصـرا
کـمـاـ هـوـ بـالـمـجـدـ اـرـتـدـیـ وـتـأـزـرا
«ـوـمـاـ کـلـ مـنـ بـرـعـیـ الـاخـلـاءـ جـعـفـراـ»
نـرـاهـ بـأـنـ يـعـزـیـ الـىـ الـهـجـرـ اـجـدـرا
وـکـمـ منـ قـدـیـمـ سـادـهـ مـنـ تـأـخـرا
وـاـحـرـزـ کـلـ غـایـةـ السـبـقـ اـذـ جـرـیـ
فـجـلـیـ - مـجـیـاـ - حـینـ نـظمـ جـوـهـرا
فـلـیـاـهـ ذـوـ اـمـرـ مـنـ اللهـ اـمـراـ
قـرـیـبـ النـدـیـ ، نـائـیـ المـدـیـ ، سـامـقـ الذـرـیـ
بـسـنـورـ سـنـاهـ يـهـتـدـیـ مـنـ تـحـیرـا

وـماـ کـانـ هـذـاـ الحـکـمـ الـاـ مـشـاـکـلاـ
فـلاـ الشـیـخـ مـقـضـیـ عـلـیـهـ حـقـیـقـةـ
کـفـیـ شـاهـدـاـ فـیـ الصـدـقـ لـیـ فـوـلـ صـادـقـ
وـاعـلـیـ لـهـ الرـحـمـنـ فـوـقـ عـبـادـهـ
وـحـرـزـتـهاـ طـوـعاـ لـأـمـرـ أـخـیـ عـلـاـ
وـذـیـ حـلـبـةـ جـلـتـ جـمـیـعـ جـیـادـهاـ

أـنـانـیـ کـتـابـ مـسـتـطـابـ بـطـیـهـ
خـطـابـ سـرـیـ فـیـ کـلـ قـلـبـ سـرـورـهـ
وـذـاـکـ کـتـابـ الشـیـخـ جـعـفـرـ الـذـیـ
فـشـاهـدـتـ «ـفـسـاـ» «ـبـاقـلـاـ» عـنـ نـطـقـهـ
يـصـرـحـ تـصـرـیـحـ الـحـمـامـ بـوـدـهـ
وـقـدـ خـصـنـیـ بـالـلـوـدـ مـنـ دـوـنـ غـیرـهـ
وـاـنـکـرـ وـدـ الشـیـخـ أـعـنـیـ : مـحـمـداـ
يـزـرـ عـلـیـ حـسـنـ السـجـایـاـ قـمـیـصـهـ
وـقـالـ : بـأـنـ الشـیـخـ لـمـ بـرـعـ خـلـةـ
وـمـنـ خـصـ فـیـ «ـبـوـمـ الـخـمـیـسـ» وـدـادـهـ
وـمـاـ الـقـدـیـمـ الـوـدـ عـنـدـیـ مـرـیـہـ
وـکـمـ جـرـیـاـ فـیـ حـلـبـةـ الشـوـقـ وـالـهـوـیـ
هـنـاـکـ اـسـتـفـزـ الشـیـخـ ، اـعـنـیـ : مـحـمـداـ
دـعـاـ شـوـقـهـ يـاـنـاـصـرـ الشـوـقـ دـعـوـةـ
مـجـیـبـ النـدـاـ ، مـرـدـیـ الـعـدـاـ ، أـیـدـ القـوـیـ
هـوـ السـیدـ الـمـهـدـیـ ، بـوـرـکـ هـادـیـاـ

وناصره في الله نصراً مؤزراً
 تخال نثیر النجم منه تثرا
 وقد سأله عن حقيقة ماجرى
 وأحمد رب العالمين واشكرا
 وحسيبي عزاً في الأنام ومخرا
 وطاعته فيم عن الله أخبرا
 «تجعفرت باسم الله فبمن تجعفرا»
 سروراً ولل أيام درعاً ومغفراً
 وهذا سناني اذ اقابل عيسكرا
 هما سيداً مولى له قد تشطرا
 ومحضي للاخلاص سراً ومجهراً
 فيانعم ما بعنا ويانعم من شرئ
 وللناس طرأ ما حديثهما جرى^(١)

فازره بالحكم، بل كان عنده
 بنظم بحبات القلوب مفصل
 جريت على النهج القويم مجاوباً
 فقلت: أرانسي أن ازيد مسيرة
 لي الفخر أني قد عززت عليهمما
 ولكنما الاسلام دين محمد
 ولي مذهب ما زلت أبديه قائلاً
 تخذلهم للعين نوراً وللحشا
 فهذا حسامي حين أسطر على العدى
 فكانا - وقد أصبحت اعزى اليهما -
 فبعثهما صافي المودة خالصاً
 فنلنا صافي المودة خالصاً
 ادامهما الرحمن لي ولعشري

* * *

الحركة الأدبية في عصره

لو راجعنا المعاجم التي سجلت أسماء وأحوال علماء وأدباء وشعراء الفترة التي عاشها السيد بحر العلوم نجد أن هناك حركة ونهضة تميزت عن غيرها فانه اتفق على عهده من سخاء هذا العصر بكثير من الأفضل والامثل من معاصريه أعنوا في هذه النهضة ، فمن علمائه : الفتوني ، العاملبي ، والدورقي ، والبهبهاني ، والشيخ يوسف البحرياني ، والشيخ جعفر ، والسيد جواد العاملبي ، والشيخ حسين نجف ومن شعرائه وادبائه : الفحام ، وأل الأزري ، وأل النحوي ، والشيخ علي زيني ، والسيد محمد زيني ، وأل الأعسم ، والشيخ مسلم بن عقيل وغيرهم كثير) ^(١) .

ويبدو ان لنشاط السيد بحر العلوم الأدبي وتشجيعه للشعراء وانشاده الشعر بنفسه القدسية ، كان له الاثر الاكبر في تصاعد هذه الحركة الأدبية فلو تتبعنا شعراء وادباء عصره وجدناهم جميعاً يمتون اليه برابطة القرابة والتلمذة عليه ، علمأً انه كان امتهان الشعر يعدّ من قصصه علمية في عرف الحوزات العلمية آنذاك (ومن هنا اختفى العلماء من برع منهم بنظم الشعر حيث يعدّهم السوقه والحساد من الشعراء لا من العلماء الشعراء) ^(٢) .

ولكن السيد بحر العلوم أدخل الأدب والشعر في الفقه والاصول ونحو تلامذته من هم السيد محسن الأعرجي ^(٣) .

فقد شكل (ره) لجنة من العلماء الشعراء لدراسة منظومته الفقهية الاستدلالية

١- الاعيان / ج ١٠ - ص ١٥٨.

٢- معارف الرجال / ج ٢ - ص ٢٨٠.

٣- له منظومة في جميع الاشباه والنظائر من سائر الفروع على حذوه كتاب (نزهة الناظر) ليحيى بن سعيد الحلبي - راجع روضات الجنات - ج ٦ - ص ١٠٤.

التي ضمها صاحب الجوادر في استدلاته الفقهية .

وكتب السيد الأمين فيه بانه (كان يحب الشعر وانشاده فيستنشد الشعراء ويرتاح إلى محاضراتهم ومطارحاتهم ويحكمونه بينهم ويمدحونه فيجيزهم الجوائز الجليلة وهو نفسه شاعر مطبوع ينظم الشعر كثيراً ويجرئ الشعراء في محاضراتهم ومطارحاتهم ، خمس الشيخ محمد رضا النحوي أحد شعراء ذلك العصر مقصورة ابن دريد وجعلها في مدحه فسأل بكم اجاز الشاه ابن ميكال بن دريد على هذه القصيدة فقيل بألف دينار فأجازه بألف تومان ذهباً ولا يمنعه ما هو فيه من الزعامة والامامة والاشتغال بالامور العامة عن صرف شيء من غالى وقته في مصل ذلك وكانت داره مجمع العلماء والادباء يجري فيها من المحاضرات والمسامرات والنواذر والملحق الشيء الكثير مثل معركة الخميس ومسألة التحكيم .

وقلده في الميل إلى ذلك غير واحد من معاصريه فكان أكثر شعراء ذلك العصر علماء وأكثر علمائه شعراء كل ذلك ببركة انفاسه وقد تخرج عليه كثير من الفريقين فمن العلماء الشيخ جعفر صاحب كشف الغطاء والشيخ حسين نجف والسيد جواد العاملی وابن عمه السيد حسين العاملی والسيد مرتضی الطباطبائی والسيد محسن الاعرجي والشيخ محمد علي الاعسم والشيخ حسن نصار كل هؤلاء فصحاء بلغاء ادباء ومن تصفح آثارهم مثل المحصول وكشف الغطاء ومفتاح الكرامة علم من بلاغة عباراتهم صحة مانقول واما ادباء فمثل من ذكرنا من آل الفحام والنحوي والاعسم والازري وغيرهم^(١) .

وكان من أبرز شعراء عصره آل النحوي وهم الشيخ أحمد وبنوه ووصف الشيخ أحمد النحوي بانه (علم من أعلام القرىض وبحر من بحور الأدب يموج بتيار

النظم ، ويزيد في لحج اللغة)^(١) كما ان (الشيخ احمد شاعر ماهر مجید وكان أحد رجال النجف علمًا وأدبًا وهو من المكثرين في النظم ، وشعره رصين التركيب حسن الاسلوب ، له مطاراتات مع شعراء عصره ، ومراسلات ومناظرات ، كان له السبق عليهم فيها ، وله في الغزل والمدح والرثاء للائمة عليهن السلام وغيرهم شعر كثير)^(٢) .

كما انه كان (غرفة أدب مربع النصرة ، وسقف أدب نقشته يد القدرة ، وجدار كمال أربى على كيوان ، وقطر أفضال سما على الايوان ، لم ترق رقيه الادباء في مقاماته ، ولا تحاكيه الفضلاء في سنا مكرماته ، وصل من الفصاحه أقصاها وله اليد العالية في نظم الشعر وهو في مدت القريض عند أرباب الأدب مشتهر)^(٣) وهو (المحدث الفقيه اللغوي النحوی العروضي البديعی البیانی قدوة الأدباء وخاتمة الشعراء ، وعمدة الأذكياء ، أوحدی الزمان ، علامۃ العصر والأوان ، أشعر شعراء العراق على الاطلاق ، بل لو اطلقت لكان عین الصواب ، ولو عممت لكان أرفع للشك والارتياح)^(٤) . تلمذ على السيد بحر العلوم وكان يعدّ من شعراء عصره^(٥)

وكان له أولاد أربعة جميعهم شعراء فحول وأدباء معروفون . منهم الشيخ حسن و (كان كاملاً أدبياً وشاعراً ظريفاً)^(٦) ومنهم الشيخ محمدرضا الذي تقدمت ترجمته ، ومنهم الشيخ هادي (وهو من الأدباء النابهين وأهل الفضل البارزين ، ومن الشعراء المجيدين)^(٧) ووصف بأنه (كان فاضلاً أدبياً بارعاً وشاعراً مجيداً حسن

١ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٤٣ .

٢ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٤٤ .

٣ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٤٤ - عن (الروض النضر) اختصرناه .

٤ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٤٤ - عن (مجموع تقارير القصيدة الكرارية) .

٥ - ماضي النجف وحاضرها - ج ٣ ، ص ٤٤٥ .

٦ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٥٠ .

٧ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٥٩ .

الشعر غير مكثر منه حلو الانسجام بداعي النظام) ^(١).

٢ - وكان الشيخ كاظم الأزرى ممن عاصر العلامة السيد محمد مهدي الطباطبائى بحر العلوم ^(٢) وهو شيخ فاضل وشاعر أديب أوحدى مجل نظم الشعر بفنونه وكان يعُدّ من الطبقة الأولى في الحوزة في عصره ، له نظم كثير جدًا .. ومن نظمه القصيدة الهائية الطويلة الشهيرة بالازرية في مدح آل الرسول الأعظم عليه السلام التي مطلعها :

لمن الشمس في قباب قباهـا
شف جنم الدجى بروح ضياهاـ
ولمن هذه المطايـا تهادـىـ
حي أحـياؤها وحي سراهاـ
وسارت قصـيدـته هذه مـسـيرـة الضـوءـ فيـ بـغـدـادـ بـلـ وـالـعـرـاقـ ،ـ وـعـنـ صـاحـبـ
الـجوـاهـرـ اـنـهـ :ـ تـمـنـىـ انـ تـكـوـنـ القـصـيدـةـ الـأـزـرـيـةـ فيـ صـحـيـفـةـ أـعـمـالـهـ وـكتـابـ الـجوـاهـرـ فيـ
صـحـيـفـةـ أـعـمـالـ الـأـزـرـيـ (٣).

وقد وصف الأزرى بأنه كان (صريحًا في الرأي ، قوي الحجة مهيباً في المطلع ، وكان يتمتع بمكانة سامية في كافة الأوساط الأدبية ، ولدى جميع الطبقات الشعبية ، لم يكن في بغداد أشعر منه منذ نهاية العصر العباسي حتى عهده الذهبي ، وعاصر من العلماء الأعظم السيد مهدي بحر العلوم الطباطبائى ، والشيخ جعفر كاشف الغطاء النجفي الكبير...) ^(٤). (وأخذ ينظم الشعر ولم يبلغ العشرين عاماً . كان سريع الخاطر حاضر النكتة ، وقد الذهن ، قوي الذاكرة ، كما كان محترم الجانب لدى

١ - ماضي النجف وحاضرها / ج ٣ - ص ٤٦٠ - عن (الحسون المنيعة). وراجع ترجمته وانه درس عند السيد بحر العلوم الفقه ومدحه بقصيدة: معارف الرجال ج ٣، ص ٢١٦.

٢ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٦٢.

٣ - معارف الرجال / ج ٢ - ص ١٦١ - ١٦٢ باختصار.

٤ - راجع معارف الرجال / ج ٢ - ص ٩١ - ٩٢ باختصار - ماضي النجف وحاضرها / ج ٢ - ص ٣٣٠ .٣٣٣

العلماء والوجهاء من ابناء عصره ، حتى ان السيد مهدي بحر العلوم كان يقدمه على
كثيرين من العلماء لبراعته في الماناظرة ، ولطول باعه في التفسير والحديث ،
ولا طلاعه الواسع على التاريخ والسير ، وكان قصير القامة مع سمنة فيه ، لا يفارقنه
السلاح ليلاً ونهاراً خشية على نفسه من أعدائه ..)١(.

(استقبل الناس شعر الشيخ كاظم الأزري كفصل الربيع من السنة نسيمه
المنعش وزاهره العبة . جاء بعد شتاء مجهد طويل لأنه جمع بين حزالة اللفظ
وجمال الاسلوب ورصانة التركيب وحسن الدبياجة ، وفيه جاذبية ، فالذى يقرأ
قصيدة من شعره لا يتركها حتى ينتهي منها وفيه نسوة كالراح تدفع شاربها الى المزيد
منها ليزداد نسوة وسروراً .

وأكثر الخبراء بالأدب يعدون الشيخ كاظم الأزري في طيبة شعراء العراق
وذلك في بعض مناحيه الشعرية ، ومن فحولهم البارزين في المنابي الأخرى .
ويصعب التمييز بين قصائده من ناحية السلasse والطلاؤه والرقه والانسجام ،
وهو صاحب الهائية التي تنوف على أكثر من خمسمائه بيت ويعرفها الناس بقرآن
الشعر وبالملحمة الكبرى ..)٢(.

٣ - وكان الشيخ علي زيني (من أهل الفضيلة والعلم البارزين ومن الأدباء
والشعراء المحلقين ... ويروى له شعر كثير في المدح ، والرثاء ، والغزل ، والهجاء ،
وهو صاحب القصيدة المشهورة بلسان أهل العراق الدارج في عصره المعروف بـ
(الموال) مطلعها :

يافارس الخيل غوچ بالحرب حمای
مالوم وبضامری حامن دوا حمای

١ - تكميلة أمل الأمل / السيد حسن الصدر - ص ٢٣٦ - ٢٣٧ .

٢ - أدب الطف / ج ٦ - ص ٣١ - ٣٢ .

يامن لنـار الـحرـايب لـوـخـبـت حـمـاـي
الـصـبـر مـنـا تـخـرـدـل يـاعـاـليـ وـرـبـ
والـهـ ضـرـنـا وـلـعـنـدـ گـلـوبـنـا وـرـبـ
شـنـهـو العـذـرـ يـاعـاـليـ عـنـدـ الـخـلـقـ وـرـبـ
سـماـكـ حـامـيـ الـحـمـةـ وـتـرـيدـ لـكـ حـمـاـي

والمعروف ان الشیخ علی زینی وقف قبالة مرقد امیر المؤمنین علیہ السلام وأنشأها لما دهم النجف غزو ابن سعود الوهابی ، وأراد الغزاة ان يتسلقوا سور النجف الأولى القديمة ، وعندئذٍ تسلح النجفيون وأهل العلم ... وكان قد (تتلمند على السيد محمد مهدی بحر العلوم^(۱) .

وقد سبقنا ان نقلنا عن السيد حسن الصدر (ره) انه قال : (سمعت منشيخ الأدب الشيخ جابر الشاعر الكاظمي مخمس الهائية والأزيرية ان السيد صدرالدين كان أشعر من السيد الشريف الرضي الذي هو أشعر قريش) ^(٢).

بل انك تجد حتى المقدسين من العلماء اجهروا بالشعر والأدب ، وكانوا من قبل يتخفون به خيفةً من الجهلة والغوغائية .

وعندما نقول بأن الفضل الكبير لهذه النهضة الأدبية يعود للسيد بحر العلوم ،
فليس معنى ذلك انه تمكّن بوحده القيام بتلك المهمة الكبيرة ، وإنما كانت لزعامته
وقوّته النفسية وموقعه بالنفوس الأثر الكبير بالاجهار بالأدب والشعر من قبل العلماء
والفضلاء بينما كانوا يتخفون به ويحاولون ان لا يطلع على شعرهم أحد خوفاً من
اتهامهم بالشعر وابعادهم عن العلم .

- ١ - أدب الطف / ج ٦ - ص ٢٩
- ٢ - أدب الطف / ج ٦ - ص ٣٠

شعره

يشهد لشاعريته انه أجمع شعراء عصره على تقاديمه عليهم جميماً ، فكان مرجع التحاكم اليه كما تقدم ذلك في المعارك الأدبية ، وكما تقدم في مؤلفاته ان له ديوان شعر ، وقصائد أخرى ذكرها العلامة الطهراني في الذريعة.

ونثبت تبركاً ببعض من شعره :

قال في الإمام المهدي (عج) :

لم يستثن حتى يراه الناظر
جُمِعاً به فهو الخفي الظاهر

هنيئاً لكم في الجنان الخلود
فنحن عطاشى وانتم ورود

ديار الحبيب بعين الشهد
على شاهد غائب بالصدود
وفزتم على بعدهم بالورود^(١)

حب الرسول ومن بالحق ارسله

قالوا : سمعنا بالذى قلتم فلم

قلنا لهم : سر الإله ونوره

وكتب اليه ملا مهدي التراقي :

الاقل لسكن دار الحبيب
افيضوا علينا من الماء فيضاً
فاجابه السيد بحر العلوم قائلاً :

الاقل لمولى يرى من بعيد
لك الفضل من غائب شاهد
فنحن على الماء نشكو الظما

وله مشطراً بيتي الشافعي :

«يأهل بيت رسول الله حبكم»

أجر الرسالة عند الله وذكم «فرض من الله في القرآن انزله»

«كفاكم من عظيم الشأن انكم قد اكمل الدين فيكم يوم اكمله

وانكم بشهادات الصلاة لكم «من لم يصل عليكم لا صلاة له»^(١)

وله في تخميس بيتي أبي الحسن التهامي :

تطوف ملوك الأرض حوله جنابه وتسعى لكي تحظى بثثم ترابه

فكان كبيت الله بيت علاءه تزاحم تيجان الملوك ببابه

ويكثر عند الاستلام ازدحامها

انته ملوك الارض طوعاً وأملت مليكاً سحاب الأرض منه تهلك

ومهما دنت زادت خصوحاً به علت اذء مارأته من بعيد ترجلت

وان هي لم تفعل ترجل همامها

وله مشطراً لهما :

«تزاحم تيجان الملوك ببابه» ليبلغ من قرب اليه سلامها

ويشتلم الأركان عند طوافها «ويكثر عند الاستلام ازدحامها»

«اذا مارأته من بعيد ترجلت» ليعلو فوق الفرقدين مقامها

فان فعلت هاماً على همامها علت «وان هي لم تفعل ترجل همامها»^(٢)

وله في رثاء مسلم بن عقيل (عليه السلام) :

عين جودي لمسلم بن عقيل لرسول الحسين سبط الرسول

لشهيد بين الأعداء وحيداً وفـتيل لنـصر خـير قـتـيل

جـادـ بالـنـفـسـ لـلـحسـينـ فـجـودـيـ لـجـوـادـ بـنـفـسـهـ مـقـتـولـ

١ - مقدمة الفوائد / ص ٩١

٢ - مقدمة الفوائد / ص ٩١ ، وتنقل القصة من الاعيان / ج ١٠ - ص ١٦١ .

لِدَمْ بَسْعَد مُسْلِم مَطْلُول
 فِي وَدَاد الْحَسِين خَيْر سَلِيل
 هُوَ لِلْمُؤْمِنِين قَصْد السَّبِيل
 مِنْ جَوْئِ صَدْرِه عَلَيْهِ هَطْوَل
 مَاتَرِي عَتْرَتِي عَقِيب رَحِيلِي
 قَبْلِ مَيْلَادِه بِعَهْد طَوْيلِ
 جَاءُهُمْ نَعِيهِ بِدَمِعِ هَمْوَلِ
 وَعَلَى الْآلِ أَيِّ يَوْمٍ مَهْوَلِ
 بَعْدَهُ فِي الطَّفُوفِ قَبْلِ الْحَلُولِ
 أَنْ يَجْيِءَ الْبَشِيرُ بِالْمَأْمُولِ
 هَكَذَا الدَّهْرُ أَفَةٌ مِنْ خَلِيلِ
 ثَأْرُوهُ بِكُلِّ ثَأْرٍ قَتْلِيِ
 كُمْ لَهُمْ فِي الطَّفُوفِ مِنْ مَقْتُولِ
 مِنْ أَبْيَهِ لَهُ وَحْدَ أَصْبَيلِ
 كَشْفُ الْسُّتُّرِ عَنْ مَقْامِ جَلِيلِ
 ثَقْتِي قَدْ أَتَاكُمْ وَرَسُولِيِ
 بِإِيَاعِهِ وَأَسْرَعُوا فِي النَّكُولِ
 لَعْدَوْ مَطَّالِبِ بِذَحْولِ
 نَحْوِهِ مِنْ طَغَاهُ كُلِّ قَبِيلِ
 بِاقْتِحَامِ الرِّجَالِ وَقَعَ الْخَبُولِ
 بِشَبَا حَدَ سَيْفِهِ الْمَسْلُولِ
 بِحَسَامِ بَتْرِعِهِمْ مَفْلُولِ

فَقَلِيلٌ مِنْ مُسْلِمٍ طَلَّ دَمِعَ
 أَخْبَرَ الطَّهْرَ أَنَّهُ لِقَتْلِيِ
 وَعَلَيْهِ الْعَيْونُ تَنَاهَلَ دَمًا
 وَبِكَاهِ النَّبِيِّ شَجَوًا بِفِيضِ
 قَائِلًا: إِنِّي إِلَى اللَّهِ اشْكُورُ
 فَابْكِ مَنْ قَدْ بَكَاهُ أَحْمَدْ شَجَوًا
 وَبِكَاهِ الْحَسِينِ وَالْآلِ لِمَا
 كَانَ يَوْمًا عَلَى الْحَسِينِ عَظِيمًا
 مَسْنَدًا بِالَّذِي يَحْلِ بِيَوْمِ
 وَيَحْ نَاعِيَهِ قَدْ أَتَى حِيثُ يَرْجِيَ
 أَبْدَلَ الدَّهْرَ بِالْبَشِيرِ نَعِيَا
 فَاحْثَوْا الرَّكَابَ لِلثَّارِ لَكُنْ
 فِيهِمْ وَلَدُهُ وَوَلَدَ أَبَيِهِ
 خَصَّهُ الْمَصْطَفَى بِحَبْيَنْ حَبْ
 قَالَ فِيهِ الْحَسِينُ أَيِّ مَقَالِ
 أَبْنَ عَمِي أَخِي وَمَنْ أَهْلَ بَيْتِي
 فَأَتَاهُمْ وَقَدْ أَتَى أَهْلَ غَدَرِ
 تَرْكُوهُ لَدَى الْهَبَاجِ وَحِيدًا
 لَسْتُ أَنْسَاءَ إِذْ تَسَارَعَ قَوْمٌ
 وَأَحَاطُوا بِهِ فَكَانَ نَذِيرًا
 صَالَ كَالْلَبِثِ ضَارِيًّا كُلَّ جَمْعٍ
 وَإِذَا اشْتَدَ جَمْعُهُمْ شَدَّ فِيهِمْ

فرأى القوم منه كرّ عليٌّ
عمّه في النزال عند النزول^(١)
وقوله في الإمام الحسين عَلَيْهَا ...^(٢):

عَزِّ فِيهِ الْنَّصْرُ لَابْنِ الْبَتْوَلِ
أَحْسَنَ الْفَوْزَ بِالْجَبَاءِ الْجَزِيلِ
ثُمَّ بَاتُوا بِمَنْزِلِ مَاهُولٍ
فَأَصَابُوا الْوَرَودَ فِي سَلْسِيلِ
جَنَّةِ الْخَلْدِ تَحْتَ ظَلِيلٍ
وَبَقَيْنَا نَجُولُ فِي التَّامِيلِ
وَهُمْ بَيْنَ قَاتِلٍ وَخَذُولٍ

سَعِدَ الْفَائِزُونَ بِالنَّصْرِ يَوْمًا
أَحْسَنُوا صَحْبَةَ الْحَسَنِ وَفَازُوا
صَبَرُوا لِلنَّزَالِ صَحْوَةً يَوْمًا
وَأَصْبَيْوَا بِقَرْبِ وَرْدٍ ظَمَاءً
أَبْدَلُوا عَنْ حَرَرٍ يَوْمًا تَقْضِيَ
سَبَقُوا فِي الْمَجَالِ سَبَقًا بَعِيدًا
ضَيَّعُوا عَتْرَةَ النَّبِيِّ وَأَمْسَوَا

وَقَالَ:

وَالشَّعْ مِنْ بَعْدِهِمْ غَارَتْ شَرَاعِيهِ
وَالْبَغْيِ بِالْحَقِّ لِمَا رَاحَ صَادِعُهِ
فَضَيَّعُوهَا فَلَمْ تَحْفَظْ وَدَائِعُهِ
صَنَاعَ شَدَّ مَا لَاقَتْ صَنَاعِيهِ
عَنْ مَوْضِعِهِ رَبُّ الْعَرْشِ وَاضِعُهِ
مِنْهُ دُعَائِمُ دِينِ اللَّهِ تَابِعُهِ
يَوْمَ السَّقِيفَةِ قَدْ لَاحَتْ طَلَائِعُهِ
مِنْ بَعْدِ خَمْسِينَ قَدْ شَطَتْ مَرَابِعُهِ
هَانَتْ لَدِيهَا إِنْ جَلَّتْ فَجَائِعُهِ
تُنْسِي سَوْيِ الطَّفِ لَاتَّنْسِي وَقَائِعُهَا

الْدِينُ مِنْ بَعْدِهِمْ أَفْوَتْ مَرَابِعَهِ
قَدْ اشْتَفَى الْكُفَّارُ بِالْإِسْلَامِ مَذْ رَحَلُوا
وَدَائِعُ الْمَصْطَفَى أَوْصَى بِحَفْظِهِمُ
صَنَاعُ اللَّهِ بِدَا وَالْأَنَامُ لَهُمْ
أَزَالَ أُولُّ أَهْلَ الْفَيْ أَوْلَاهُمْ
وَزَادَ مَا ضَعَضَ الْإِسْلَامَ وَانْصَدَعَتْ
كَمِينُ جَيْشِ بَدَا يَوْمَ الْطَّفُوفِ وَمَنْ
يَارِمِيَةُ قَدْ أَصَابَتْ وَهِيَ مَخْطَبَةُ
وَفَجْعَةُ مَا لَهَا فِي الدَّهْرِ ثَانِيَةُ
كُلِ الرِّزَايَا وَإِنْ جَلَّتْ وَقَائِعُهَا

١ - أدب الطف / ج ٦ ص ٥٢ - ٥٤ .

٢ - أدب الطف / ج ٦ - ص ٤٨ - ٥٠ .

وقال :

ناغاه في المهد إذ نبّط تمائمه
فوق السموات قد قامت مآتمه
الكرار مولى أقام الدين صارمه
أقسمة ليس فيها من يتقاسمها
وكيف يغشى من الرحمن عاصمه
أرداه رجس عظيمات جرائمها
ماد العلا عندما مادت دعائمه
قضى بها وهو ظامي القلب حائمه
على السحاب غدا سقيا خاتمه

هذا مصاب الذي جبريل خادمه
هذا مصاب الشهيد المستضام ومن
سبط النبي أبي الأطهار والده
صنو الزكي جنى قلب البتوّل له
مطهر ليس بغيري الرب ساحته
الله طهر تولى الله عصمته
الله مجد سما الأفلاك رفعته
ضيف ألم بارض وردها شرخ
له في على ماجد أربت أنامله

وقال :

من ثدي انتى ومن طاحا مراضعه
لسانه فاستوت منه طباعه
وأودعت فيه عن أمر وداعه
وطاب من بعد طيب الأصل فارعه
بقطف من الثمر المطلول يافعه
عن مجتن نبعه الزاكى منافعه
بمشروعات القنا عنه مشارعه
في وضع قدر من الرحمن رافعه
تجمعوا حوله والكل سامعه
وبيل لمن خصمته في الحشر شافعه^(١)

الله مرتضى لم يرتفع أبداً
يعطيه إيهامه أنا وأونا
سرّ به خصه باريه إذ جمعت
غرس سقاه رسول الله من يده
ذوت بواسطة إذ أظماؤه فلم
عدت عليه بد الجانين فانقطعت
قضى على ظمآن الماء قد منعت
هموا بإطفاء نور الله واجتهدوا
لم أنسه إذ بنادي بالطغاة وقد
ترجون جدي شفيعاً وهو خصمكم

مدحه والثناء عليه

ويدخل في دائرة الحركة الأدبية مما امتلأت به المجاميع بالقصائد الجزلة التي اتت فحولة الشعر فيها على العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم ، ولكثره ماورد في الثناء عليه في حياته نكتفي بهذا المقدار :

قال الشيخ محمد رضا النحوي يعزي بحر العلوم ويمدحه :

فتنى قرن الباري سلامه خلقه
وصحتهم في أن يصح ويسلموا
هو الخلف المهدى بورك هادياً
ويورك مهدياً إذ النهج أبهما
تكفل بالأيتام فهو لهم أب
فتحى كلما أبدى الجميل أعاده
عزاً وإن عز العزاء وسلوة
فما العمر ماعاش الفتى غير طائف
ومناهذه الأيام إلا بسوارق
وما كان هذا العيش إلا صباة
وعزاك من عزاك عنه مؤرخاً
علي الصادق الود السما أمطرت دماً^(١)

وقال يخاطب استاذه السيد بحر العلوم وقد أبلَّ من مرض :

لقد مرضت فأضحي الناس كلهم
مرضى ولو لاك ما اعتلوا ولا مرضوا
ومذ برئت من الأقسام قد برئوا
وله وقد دخل على السيد بحر العلوم وقد اخذته الحمى والقشعريرة :

١- ادب الطف: ج ٦، ص ١٤٦.
٢- ادب الطف: ج ٦، ص ١٥٢.

وقالوا أصابته وحاشا علاء
فشعريرة من ذلك الألم الطاري
وما علموا أن تلك من قبل عادة
تعودها - مذ كان - من خشبة الباري^(١)
(وخمس الدررية وحولها الى مدح استاذه بحر العلوم) منها:
يقضي الفتى نحباً ويأوي لحده ويدرك الناس جمياً عهده
ينشر كل ذمه أو حمده وإنما المرأة حديث بعهده
فكن حديثاً حسناً لمن وعى
فليصرف المرأة نفيس عمره
فيما به يبقى بقاءً ذكره
ولا يجاوز حده في أمره
تقاصرت عنه فسيحات الخطى
عليك بالعقل فكن مكملاً
له بهدي للنجاة موصلاً
سلامة العقل الهدى لو عقلاً
على هواه عقله فقد نجا

ومنها:

اعاشني ربي مدد اعاشني
بهديه القامع ما اطاشني
فلام أقل - وابن النبي راشني -
ان بان ميكال الأمير انتاشني

من بعد ما قد كنت كالشيء اللقى

من زين الوجود في وجوده
وشعت السعادة في سعادته
يصعد حتى قيل في صعوده
لو كان يرقى أحد بجوده
ومجداته إلى السماء لارتقي^(٢)

وله من قصيدة طويلة غراء يهنىء فيها استاذه بحر العلوم ويؤرخ عام قدومه

١- ادب الطف: ج ٦، ص ١٥٣.

٢- ادب الطف / ج ٦ ص ١٥٩.

من مكة :

٢٧٣.....

وأهدي إلى المهدى من ذاك ما أهدي
 لست له ما في المثاني من الحمد
 كمنظوم عقد الدر ناهيك من عقد
 عليها وللآباء سر على الولد
 وأشرق في آفاقها قمر السعد
 بمعروفة المهدى قلنا هو المهدى
 سحاب بلا رعد سخاء بلا وعد
 وقام به حظي ودام به سعدي
 تجاوزن من قبلي وأنعين من بعدي
 فكم عاكف فيه معيد الثنا مبدي
 إلى جده أكرم باحمد من جد
 لذلك قد أرخته (ظهر المهدى)^(١)

وللشيخ جعفر قصيدة يمدح بها السيد بحر العلوم منها :
 وفكري عن ادراك كنهك حاسر
 فلا فضل إلا عن جنابك صادر
 لزعهمم التي على ذاك قادر
 لشمس الضحى يا شمس ضئوك ظاهر
 له ابداً بالنور والليل عاكر
 ولا النجوم الزهر هن زواهر

أعيد من الحمد المضاعف ما أبدى
 ولو أنني أهديت ماينبغى له
 له حسب في آل أحمد معرق
 أساريره تبدو سرائر قدسهم
 به الغيبة الكبرى تجلّي ظلامها
 ولو لا سمات عندنا قد تميزت
 عطاء بلا من خلوص بلا ريا
 تعالى به جدي وطالبت به يدي
 وإنني قد سيرت فيه شوارداً
 سعى ليحج البيت والحج بيته
 وكراً من الركن اليماني راجعاً
 وقد بان في أرض الغري ظهوره

لساني عن احصاء فضلك فاصل
 جمعت من الاخلاق كل فضيلة
 يكلّفني صحيبي نشيد مدحكم
 فقلت لهم هيبات لست بمقابل
 وما كنت للبدر المنير بناعٍ
 ولا للسماء شراك انت رفيعة

وللسيد جواد العاملی قصيدة يمدح بها السيد بحر العلوم منها:

أليک زمام الخلق باخیر مرشد
 وانت امـین الله قمت بامرہ
 وحجه العصماء من کل وصمة
 فانک جنب الله خازن علمہ
 تعالیت عن کنه الانام ولا ادري
 تباین فیک الناس اذ بینت عنہم
 وبین اناس حائرين وانني
 ففی کل سرّ من علاک وظاهر
 لک المـعجزات البـینات اقلـها
 السـت الـذـي اصـمـی الـبـیـہـود بـمـعـجـزـ
 واـضـحـواـ جـمـیـعـاـ مـسـلـمـین وـانـہـمـ
 يـضـیـقـونـ عـنـ عـدـ وـتـلـکـ بـبـیـوـتـہـمـ
 وـقـاضـیـ قـضـاتـ القـوـمـ اـرـشـدـةـ اـمـرـہـ
 وـفـوـمـتـ زـیـغـ التـرـکـمـانـ وـکـمـ لـکـمـ
 وـطـائـفـةـ نـهـجـ الطـرـیـقـةـ قـدـ عـدـتـ
 فـحـینـ رـأـیـتـ مـاـ بـقـطـعـ الغـدـرـ مـنـکـمـ
 وـلـلـجـنـ وـالـاـمـلـاـکـ شـانـ لـدـیـکـمـ
 وـقـدـ حلـھـاـ قـدـ حلـلـ فـیـهـ نـکـایـةـ
 وـکـمـ فـیـکـ سـرـاـ لـاـ بـذـکـرـهـ
 وـفـیـ درـسـکـ المـیـمـوـنـ اـعـدـلـ شـاـھـدـ

أليک زمام الخلق باخیر مرشد
 وانت امـین الله قمت بامرہ
 وحجه العصماء من کل وصمة
 فانک جنب الله خازن علمہ
 تعالیت عن کنه الانام ولا ادري
 تباین فیک الناس اذ بینت عنہم
 وبین اناس حائرين وانني
 ففی کل سرّ من علاک وظاهر
 لک المـعجزات البـینات اقلـها
 السـت الـذـي اصـمـی الـبـیـہـود بـمـعـجـزـ
 واـضـحـواـ جـمـیـعـاـ مـسـلـمـین وـانـہـمـ
 يـضـیـقـونـ عـنـ عـدـ وـتـلـکـ بـبـیـوـتـہـمـ
 وـقـاضـیـ قـضـاتـ القـوـمـ اـرـشـدـةـ اـمـرـہـ
 وـفـوـمـتـ زـیـغـ التـرـکـمـانـ وـکـمـ لـکـمـ
 وـطـائـفـةـ نـهـجـ الطـرـیـقـةـ قـدـ عـدـتـ
 فـحـینـ رـأـیـتـ مـاـ بـقـطـعـ الغـدـرـ مـنـکـمـ
 وـلـلـجـنـ وـالـاـمـلـاـکـ شـانـ لـدـیـکـمـ
 وـقـدـ حلـھـاـ قـدـ حلـلـ فـیـهـ نـکـایـةـ
 وـکـمـ فـیـکـ سـرـاـ لـاـ بـذـکـرـهـ
 وـفـیـ درـسـکـ المـیـمـوـنـ اـعـدـلـ شـاـھـدـ

وانت نظام الكون في کل مشهد
 على الدین والدنيا باسم محمد
 وأیته الکبری على اليوم والغد
 وانك وجه الله في کل مقصد
 الى کل سر ثاقب الذهن يهتدی
 فاضحوا . وهم ما بين غاد ومهتد
 لعاذرهم في ذاك غير مفتد
 دليل لكل نحو مبداه يبتدی
 يقيم على ساق الهدی کل مقعد
 فخر واعناه للجران واللید
 جهابذ فیهم کل حبر مسود
 بجنح الدجی معمورة بالتجدد
 وقد كان صعبا لا يلين لمرشد
 بمکة آیات لكل موخد
 وارده سی غیها کل معند
 تجلی عمماها بعد طول تردد
 فسل مسجدا في ارض کوفان ترشد
 بقائد جیش السوء من خاتم البلد
 مخافة حب طائش اللب سمشد
 على سرك المخزون في کل مشهد

على كل حبر بالفضائل مرتد
ومجتهد في كل فن مصمد
فانهم ما بين بكم ولمد
ويحر ندى نادى الوجود به ندي
وان غاض وفري من طريف ومتلد
عرفت بها عرف النبي محمد
فوق جميع الكتب وكل مقصد
صلاح كتابي والكتابة في يدي
وبالغيث يغدو ممراً كل فد فد
تروح عليكم بالسرور وتغتدي^(٢)

ندير كؤوس العلم من كل غامض
وعلامه ندب امام زمانه
هم القوم كل القوم الا لدikم
فيما جبلاً من قدرة الله باذخاً
مدحتك لا اني رجوتك للفنى
ولكتني عاينت فيك شمائلاً
وقد صنف المولى^(١) كتاباً بيمنكم
وكم قمت للارشاد بالباب راجياً
فان تلحظوه زاد نبلأ ورفة
ولازالت الايام يابن بهائها

* * *

١ - في مقدمة الفوائد (المؤمن) (بدل المولى).
٢ - نجوم السماء، ص ٣١٤.

اهتمامه بثبيت وتعيين الأماكن المقدسة

الغريب في علوم السيد بحر العلوم انه تفرد بمعرفة الشعائر المقدسة ، والحدود التاريخية الشرعية ، ومعرفة قبور الصلحاء وأبطال التاريخ الاسلامي مع انتا لم نجد لتلك الاشياء أثراً في كتب التاريخ والأدب وغيرها .

ثم أخذت تلك الحدود التي حددتها بعدها مقدساً وبقيت لحد الآن دون لبس أو اعتراض أحدٍ من مختلف المذاهب الاسلامية ، فضلاً عن وجود نقاش أو جدل حولها، بل أصبحت من المسلمات . مع ان تلك الحدود - خصوصاً ما يتعلق منها بالحج ومشاعره - لها موقعها الشرعي المهم في تصحيح العبادة .

ولا يمكنني ايعاز هذا التوفيق بالمعرفة وهذا التوفيق بالتسليم له ، وعدم الاعتراض عليه إلا بارجاعهما الى امرٍ غيببي وتأييد وتسديد مباشر تعيني من ناموس العصر صاحب العصر والميسّم عجل الله تعالى فرجه الشريف ، وإنما فمن غير المعقول جدًا انه يقوم بتلك المهمة العلمية العملية وبتلك الدقة المتناهية دون ان يلاقى معارضًا واحدًا ، بل ان الجميع - وبجميع مذاهبهم - قد سلموا اليه تسلیماً .

خصوصاً اذا عرفنا ان الصراع الطائفي في مكة وما حولها قد وصل الى منتهاه ، ولا نقصد بالصراع الطائفي ما هو معروف تاريخياً بين المتردمين والخارجين عن طورهم الطبيعي ضد الموالين لأهل البيت عليهم السلام ، وانما الصراع الطائفي العنيف بين المذاهب ، السنوية والأربعة ، فكان هناك صراع بين نفس تلك المذاهب ، حتى وصل الى تكفير بعضهم للبعض الآخر ، ولذلك الصراع جذور تاريخية امتدت من فتنة بغداد بخلق القرآن وانعكس بكتب مناقب أصحاب المذاهب ولو راجعت كتاب

وفيات الاعيان لابن خلكان أو تاريخ بغداد للخطيب البغدادي أو غيرهما تجدها واضحة ولا حول ولا قرّة إلا بالله العلي العظيم .

وقد تعمقت تلك الفتنة في مكة لأنها أخذت بعدها جديداً بظهور فتنة آل سعود والوهابيين ، وقد سعى الوهابيون آنذاك بكل جهدهم بجعل مكة المكرمة - حماها الله تعالى من كل غادر وشرير - مسرحاً للصراع الطائفي ، ول تمام حكاية آل سعود والوهابيين دورهم الشرير في اضرام نار الفتنة بين المذاهب الأربع في مكة وما حولها ، مكان آخر لاتسعه هذه العجالة في هذا البحث .

ومهما يكن فقد وضح ان اليد الغيبية كانت وراء ذلك التقدير الالهي التي وفقت الطباطبائي بحر العلوم لتلك المهمة فان للكعبة رب يحميها .

ومن هذا فقد اهتم المؤرخون لفترة بقائه في الحجاز ، وعبروا عن أعماله هناك بانها من الآيات ، فهذا أبو علي الحائري تلميذه يصفه بأعلى الأوصاف (وقد تقدم الوصف في باب سابق) . الى ان قال (وناهيك بما بان له من الآيات كان بالحجاز) ^(١) .

وقال تلميذه السيد جواد العاملي : (وله من الكرامات والاعجاز بان منها لنا ما بان يوم تشييع اليهود ويوم كان بالحجاز) ^(٢) .

وأخذت قصة الحجاز موقعاً في ألباب أولي التاريخ ، فتجد ان كل من ترجم له قد ذكر اعماله في الحجاز منتهى الاعجاب ، ولم يستطع ان يجد لأعماله تفسيراً طبيعياً مما يضطرب لهم لنسبة التوفيق في تلك الأعمال الكبيرة الى الغيب واللطف الالهي ، وعده من كراماته .

وبقي هذا التوفيق غير المعارض شاخصاً أمام الباحثين دون تفسير طبيعي إلا

١- الروضات / ج ٧ - ص ٢٠٤ .

٢- الروضات / ج ٧ - ص ٢١٣ .

بایعازه الى الحکمة الالھیة التي اقتضت ذلك .

واما ارجاعه الى شخصية السيد بحر العلوم التي أبهرت جميع من عرفه عن قرب ، فان قصة الاعجاب نفسها تدخل جزءاً من الموضوع العام للتوفيق الالھي لهذا الرجل .

وعندما تقرأ هذه القصة التي نقلها الكشمیری في نجوم السماء تسلم انه لابد من العودة الى الغیب لتفسیر تلك الأمور غير العادیة والتي لم تحکمها قوانین الطبیعة الاجتماعیة لحركة الإنسان ضمن الدوائر الاجتماعیة العامة .

قال الكشمیری ما تعربیه باختصار وتصرف :

(ونقل انه حينما دخل مکة المعظمة وطوى هناك مراحل التقیة ، فسأل شخص أحد فضلاء أهل السنة : لو أظهر هذا السيد انتماهه الى مذهب أهل السنة ، فهل يعرف منه انه سوف يختار أي من المذاهب الأربعة السنیة ؟ فأجابه ذلك الفاضل قائلاً : لا أعرف ذلك ، وانما الذي أعلمته واتيقن منه ان هذا السيد لو اختار مذهباً خامساً سوى المذاهب الأربعة واستدلّ عليه ، فإنه سوف لا يقدم على معارضته أحد من أهل السنة) (١) .

وبغض النظر عن صحة هذه القصة ، وضيق دائرتها حيث انها تتحدث عن حوار شخصي بين اثنين دون ان توضح القصة حجم النقاش وطريقته ، ولكنها تعکس ان السيد المذکور كان مؤيداً بالألطف الالھیة ؛ ففي القصة تصريح بأن السيد بعد ان ثبت المشاعر الاسلامیة للحج أعلن مذهب الحق ، وطوى مراحل التقیة ، ومع هذا فلم يتجرأ أحد على معارضته أو السعي لهدم ما بناه في أيام التقیة .

ولا يخفى انه بعوزنا الخبر الواضح والصریح والمفصل عن حركة السيد بحر

العلوم في الحجاز ، وهل ان رحلته كانت لأجل الحج أم انها كانت امثالةً لأمر الـهـيـ ليقوم بالواجب المهم الذي لم يستطع أحد من علمائنا القيام بها غيره (رضوان الله تعالى عليه) .

وكم هي المدة التي قضاها في الحجاز ؟

وكيف صار له ذلك الموقع الكبير في ذلك الواد غير ذي زرع عند بيت الله
المعظم ؟

ومتى كشف رداء التقية ؟ وما هو السبب الحقيقي لرجوعه ؟ وماهي ردود الفعل لاولئك القوم قبلة السيد بحر العلوم بعد ان كشف لهم حقيقة مذهبـه ؟
كل تلك الأسئلة وغيرها تقف امامـنا تحتاج الى جواب حسيـ ، ولكن -
للأسف الشديد - فـانـ الـذـيـ وـصـلـنـاـ عـنـ تـلـكـ الرـحـلـةـ شـيءـ قـلـيلـ مـاـ يـجـعـلـ الـبـاحـثـ
يـسـتـنـجـدـ بـوـسـائـلـ أـخـرـىـ لـلـبـحـثـ تـنـقـذـهـ مـنـ تـلـكـ الـأـسـئـلـةـ وـتـعـيـنـهـ بـاـيـجـادـ صـورـةـ تـقـرـيبـيـةـ
لـلـحـرـكـةـ الـكـبـيرـةـ التـيـ أـدـارـهـ سـيـدـنـاـ بـحـرـ الـعـلـوـمـ اـنـ وـجـدـ لـذـلـكـ سـبـيـلاـ .

ومهما يكن الأمر فـانـ المؤـرـخـينـ اـثـبـتوـاـ انـ ذـهـابـهـ إـلـىـ الحـجازـ كانـ مـباـشـرـةـ بـعـدـ
رجـوعـهـ مـنـ خـراسـانـ وـقـضـائـهـ مـدـةـ سـبـعةـ سـنـوـاتـ هـنـاكـ ، وـعـرـجـ إـلـىـ اـصـفـهـانـ ، وـبـقـيـ
هـنـاكـ مـدـةـ قـلـيلـةـ ، حـيـثـ كـانـ مـلـجـأـ الـعـلـمـاءـ وـالـفـضـلـاءـ وـقـدـ أـجـازـ وـاسـتـجـازـ ، كـمـاـ تـقـدـمـ فـيـ
اسـاتـذـهـ وـشـيوـخـهـ وـتـلـامـذـتـهـ وـالـراـوـيـنـ عـنـهـ ، وـبـعـدـهـ قـدـمـ إـلـىـ النـجـفـ الـأـشـرـفـ ثـمـ
سـافـرـ إـلـىـ الحـجازـ لـحـجـ بـيـتـ اللهـ الـحـرـامـ .

ويـبـدـوـ انـ رـحـلـتـهـ إـلـىـ الحـجازـ لـمـ تـكـنـ لـلـحجـ وـحـدهـ فـانـهـ بـقـيـ فـيـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ
مـدـةـ أـطـولـ مـاـ يـقـضـيـهـ الـحـاجـ فـيـهـ ، فـقـدـ ذـكـرـهـ الـبـعـضـ اـنـهـ كـانـتـ سـنـةـ كـامـلـةـ^(١) وـادـعـيـ
الـبـعـضـ اـنـهـ بـقـيـ فـيـ مـكـةـ مـدـةـ سـنـتـيـنـ اوـ أـكـثـرـ^(٢) وـانـ سـفـرـهـ لـمـ يـكـنـ لـحـجـ بـيـتـ اللهـ الـحـرـامـ

١ - راجع الأعيان / ج ١٠ - ص ١٥٩.

٢ - مقدمة النوائد / ص ٣٦.

فحسب بل لأقامة مشاعر الحج واصلاح بعض مواقفه وتحديد بعض مواقفه^(١). ولكن صاحب (الروضات) أوزع طول سفره في الحجاز لتأخر وروده عن الموسم المرتسم للقيام بمراسيم الحج والاحرام ، وتوقفه هناك الى العام القابل لإدراك المرام^(٢).

ولا يصلح ما ادعاه في الروضات معارضًا لما في مقدمة الفوائد لاحتمال تأخره كان مقصوداً لأجل ايجاد العذر في طول بقائه في تلك البلاد مع تلك الظروف المذهبية العصبية . خصوصاً اذا كان ما في مقدمة الفوائد عن حسن ورواية . وعلى كل حال فلا يوجد دليل على الأمرين فلا مناص حينئذٍ من التوقف وايصال الأمر إلى الله تعالى عسى ان نوفق في المستقبل من العثور على رواية في المجاميع المخطوطية التي حبست في النجف الأشرف .

وقد ذكر صاحب الأعيان ان السيد قد حجّ مرتين^(٣) ولم نجد ذلك في مصدر آخر.

وقد توافرت للسيد بحر العلوم ظروف لم تتوفر لغيره واستطاع ان يدرس على المذاهب الأربع ويفتح قلبه وأبواب بيته في مكة لكل الناس ، فملك العقول والقلوب لعلمه ودماثة خلقه وكرمه - كما تقدم ، وستأتي حكاية تناسب المقام في كثرة بذلك وعطائه في فصل قادم - ان شاء الله تعالى -.

وقد هيأ الله عزوجل ان وفقه لعمل كبير بتحديد مشاعر الحج ووضع العلامات الكافية لإداء مناسك الحج وفق رأي أهل البيت عليهما السلام والتي بقيت بعده يستفيد بها الخلق .

١- مقدمة الفوائد / ص ٣٥ .

٢- الروضات / ج ٧ - ص ٢١٣ .

٣- الأعيان / ج ١٠ - ص ١٥٩ .

كما انه عين المواقت في حدود الاحرام للحج وال عمرة والمزدلفة والمشاعر
الأخرى .

وأظهر منها ما كان مخفياً^(١) .

وقد سمعت ان بناء المنائر الموجودة في أركان المسجد الحرام لمساعدة
الطائف على طوافه بالنظر اليها وهو يطوف حول البيت بحيث يبقى كتفه الأيسر
محاذياً دائماً للبيت ، انما كان بارشاد وامر سيدنا بحر العلوم .
وكذلك حدود منى ، والمزدلفة ، وعرفات ، وغيرها . والله تعالى العالم .

* * *

١ - راجع الأعيان / ج ١٠ - ص ١٥٩ - الروضات / ج ٧ - ص ٢١٣ - مقدمة الفوائد / ص ٣٥ - ادب
الطف / ج ٦ - ص ٥٢ .

آثاره الأخرى

وقد صدق القائل عندما قال : (وكان لا يكاد يفارق مكاناً إلا ترك أثراً فيه ،
وآثاره من هذا القبيل كثيرة) ^(١).

وكان له اهتمام بارز في تحديد قبور الصالحين ، وابطال التاريخ الاسلامي ،
والعلماء والمجاهدين ، وقد تفرد السيد بهذه العلم ولم نجد له نظيراً.

قال الشيخ النوري (ره) متعددًا عن السيد محمد السيد هاشم الموسوي قال :
حكى أبي الشيخ ناصر الصيقيل ، قال :

خرج السيد إلى زيارة القاسم فمرّ بالهاشمية ومعه من الأدباء والشعراء
والعلماء جماعة منهم السيد صادق الفحام والشيخ راضي نصار فكلما مرّ بقبر أو ثغر ،
قال : هذا قبر فلان ابن فلان كان من أصحابنا فاقرأوا له الفاتحة ، او قال من أعدائنا
فالعنوه ، حتى انتهى إلى موضع فوقف عليه وتأمله ولم يعلم انه قبر من ، فأومأ إلى
شيخ من الأعراب كان قريباً من ذلك الموضع ، وقال : اسألوه عن هذا القبر.

فسألوه ، فقال : كنت اسمع تسمية هذا القبر بقبر (أبو الويو) وهو اسم عند
العوام (لابن آوى) وهو الثعلب ، فرجع السائل بجواب الرجل ، فقال السيد : اعطوا
هذا الرجل حقه من الشعر بدل اللعن أو الفاتحة .

فقال أحد الشعراء : على أبي الويو سلام سلام .
وقال الآخر : يهدى إليه مع دجاج عظيم .

وذلك ان ابن آوى يحب الدجاج . فضحك السيد ..^(١)

* ومن أعماله : تعيين وتشييد مرقدى النبيين هود وصالح عليهما السلام في منطقة وادي السلام في النجف الأشرف ، وكان مكان قبرهما قبل ذلك يبعد عن المكان الذي عينه (رض). بعشرات الأمتار ، فأمر ببنقض الأول وبناء الثاني^(٢) .

* كما أله عين قبر المختار بن أبي عبيدة الثقفي قرب قبر سيدنا مسلم بن عقيل عليهما وهو معروف حالياً ، ولم يكن معروفاً قبل ذلك^(٣) .

* ودفن أرض مسجد الكوفة وكانت قبل ذلك مساوية في العمق لأرض ما تسمى حالياً (السفينة) وسادية للسرداب المعروف ببيت الطشت ، وعين المقامات في المسجد وبنى فيها العلامات والمحاريب كما هي اليوم ووضع المحاريب الحالية فوق المحاريب الأصلية التي كانت على أرض المسجد ، ووضع الرخامة في مقام النبي عليهما السلام وهي بمنزلة الشاخص لمعرفة أوقات الصلاة وهي عمود من الرخام . وبنى في هذا المسجد أيضاً حجرات لايواء المعتكفين والزوار ، وبنى سوراً له ، وغير ذلك من تعميرات عامة في نواحي المسجد وحواليه^(٤) .

* وعين مقام الحجة المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشريف) في مسجد السهلة ، وشيد عليه المقام المعروف حالياً ، وكان قبل ذلك يبعد عن المقام الذي عينه (رض) أكثر من عشرة أمتار ، فنقضه وبنى المقام الصحيح ، وبنى قبة من الكاشي الأزرق عليه كما هي اليوم^(٥) .

١ - دار السلام / ج ٤ - ص ٤٢٣.

٢ - راجع مقدمة الفوائد / ص ٩٦ - ماضي النجف وحاضرها / ج ١ - ص ٢٤٦ ، قال : (وهود عليهما السلام وصالح عليهما دفنا في وادي السلام وبنيتهمما مشيدة مشهورة ، وكان قبرهما في عهد السيد بحر العلوم (ره) . في غير موضعه آنئحة السيد طاب ثراه إلى موضعه المعروف اليوم وبين اشتباه الموضع الأول).

٣ - مقدمة الفوائد / ص ٩٦.

٤ - راجع أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٥٩ - مقدمة الفوائد / ص ٩٦.

٥ - راجع أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٥٩ - مقدمة الفوائد / ص ٩٦.

* وعَيْنَ مقام الامام المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف في وادى السلام وبين هناك مقاماً باسمه (عج) يقصده الناس للعبادة وقضاء الحاجات ، وهو مقام معروف^(١).

* كما بُنى مأذنة الصحن العلوى الشريف الجنوبية وعمر جدران الصحن وغرفه حينما رأى تپڑ تضعضع تلك الموضع^(٢).

* كما انه جدد بناء جامع الشيخ الطوسي (ره) ووسعه^(٣) ، وهو من المساجد المعروفة في النجف الأشرف وفيه مرقد شيخ الطائفة الطوسي (ره).

* تبعيده أرض الصحن الغروى الشريف ، قال الشيخ جعفر آل محبوبة : (كانت أرض الصحن المطهر^(٤) القديمة منخفضة وهي محل القبور التي يدفن بها اليوم ، ولمرور عشرات من السنين وما يحصل فيها من مجاري السيل وهبوب الرياح وما تجلبه من التراب والاحجار الكثيرة ارتفعت الأرض المحيطة بالصحن المقدس من سائر جهاته ، وتوعرت أرضه لكثره ما فيها من القبور والمحاريب وكانت سائر المحاريب ظاهرة بارزة على وجه الأرض حتى كان عصر العلامة الكبير السيد محمد مهدي بحر العلوم (ره) فلما رأى ذلك ولم يكن بالسهل المشي في الصحن المقدس أمر بطم ساحة الصحن وعملت السراديب على ماهي عليه اليوم ، وعبدت أرضه بالصخر المرمر وكان ذلك سنة ١٢٠٦ ... الخ)^(٥).

١ - مقدمة الفوائد / ص ٩٦ - ماضي النجف وحاضرها / ج ١ - ص ٩٥ ، وقال : (إن الامام العلامه الحجة الخبر المتبوع السيد محمد مهدي بحر العلوم (ره) شاد في المحل نفسه عمارة فخمة وأقام عليها قبة من الجص والحجارة ولم تزل تلك القبة إلى سنة ١٣١٠ قائمة ..).

٢ - راجع مقدمة الفوائد / ص ٩٧

٣ - راجع مقدمة الفوائد / ص ٩٧ - ماضي النجف وحاضرها / ج ١ - ص ١٠٥ ، قال : (وقد طرأ على هذا المسجد بعد عمارته الأولى عمارتان أحدهما في حدود سنة ١١٩٨ بتغيير من السيد بحر العلوم (ره) ...).

٤ - أي صحن مقام امير المؤمنين علي بن أبي طالب عليهما السلام في النجف الأشرف .

٥ - ماضي النجف وحاضرها / ج ١ - ص ٨٩ - ٩٠

* تجديده ببناء مسجد الرأس كما نسب اليه (رحمه الله تعالى) . قال الشيخ جعفر(ره) :

(مسجد الرأس ؟ وهو مسجد واسع المساحة ، ضخم الدعائم ، كثير الاسطوانات ، متقن البناء ، بابه في الصحن الشريف في الباون تحت الطاق (الساباط) مقابل الرواق من جهة الرأس الشريف ويتصل بتكية (البكتاشية) وهو قديم ، ويظهر من جدرانه المنضدة بالاحجار الكبيرة انه بني مع الحرم العلوى ، وينسبه البراقى^(١) إلى الشاه عباس الأول كما هو الشائع عند النجفيين ، وفي أحد محاربيه صخرة مكتوبة بحروف بارزة ، ويحسب البعض ان لها شأنًا في الطلسات ، وجدد هذا المسجد سنة ١١٥٦ مع تذهيب القبة والمآذن بأمر رضية سلطان بيگم ... ويقال انه شيد ثانيةً في أيام العلامة السيد بحر العلوم (ره) وبأمره وانه كان يقول بعض خواصه انه موضع رأس الحسين طليلاً وان المسجد بني عليه وأجله ...) ^(٢) .

* ونقل عن كتاب (مرآة الاحوال) ان بناء مسجد السهلة الحالى - وبناء مسجد زيد بن صوحان ، وبناء مسجد صعصعة بن صوحان ، وبناء قبر كميل بن زياد ، وبناء قبر ميثم التمار ، وبناء قبر مسلم بن عقيل ، وبناء قبر هانئ ابن عروة ، كلها من آثار العلامة بحر العلوم ^(٣) .

١- البراقى هو السيد حسين والمعروف بالسيد حسون البراقى مؤلف كتاب (تاريخ الكوفة) وغيره .
 ٢- ماضي النجف وحاضرها / ج ١ - ص ١٠٣ - ١٠٤ .
 ٣- راجع وحيد بهبهانى / دواني / ص ١٧٩ .

کراماتہ



كراماته

كل من ترجم العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم وصفه بأنه صاحب كرامات ومقامات عالية ، فقد قال الشيخ النوري (ره) :
(آية الله بحر العلوم صاحب المقامات العالية والكرامات الباهرة ... وهو من الذين تواترت عنه الكرامات ..)^(١).

وقال الجابلي : (مولانا العلامة الطباطبائي ابن مرتضى المدعو بـ(بحر العلوم) وفضله وكراماته معروفة ..)^(٢).

وقال السيد جواد العاملي ضمن بعض اجازاته : (وله من الكرامات والاعجاز بان منها لنا ما بان ..)^(٣).

وقال الشيخ أبو علي الحائري كما تقدم نقل تمام كلامه :(.. امام أئمة العراق ، وسيد القضاة على الاطلاق ، اليه يفرز علماؤها ، ومنه يأخذ عظماؤها ، وهو كعبتها التي تطوى اليه المراحل ، ويحرها الموج الذي لا يوجد له ساحل ، مع كرامات باهرة ، وما ثر وأثار ظاهرة ..)^(٤).

وفي الأعيان :(.. ويعتقد السواد الأعظم الى الان انه من ذوي الاسرار الإلهية الخاصة ، ومن أولي الكرامات والعنایات والمکاشفات ..)^(٥).

١ - خاتمة المستدرك / ص ٣٨٣ - الطبعة الحجرية .

٢ - طرائف المقال / ج ١ - ص ٦٠ .

٣ - روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢١٣ .

٤ - روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢٠٤ .

٥ - الأعيان / ج ١٠ - ص ١٥٨ .

وقال المدرس ما تعريبه : (.. صاحب الكرامات الباهرة مثبتة في الكتب
المبسوطة ..)^(١).

وقال التنکابني ما تعريبه : (وكرامات بحر العلوم غير محدودة وشهرة كراماته
تغنى عن البيان ، وانها ظاهرة باهرة في الألسنة والأفواه بشكل ليس فيه شائبة
وريث ...)^(٢).

وقال الخوانساري : (وينسب اليه الجم الغفير من الكرامات والمقامات
وخوارق العادات التي لا تتحملها أمثال هذه العجالات)^(٣).

والكرامة لطف الهي يظهره تعالى على يد صلحاء خلقه ليبين فضلهم ويدعو
غيرهم بها اليه ، وليوصل خيره وبره بالصالحين من عباده الى من يشاء من عباده .
وتلازم عادة اموراً غير عادية ولم تكن مما تعارف عليها بين الناس ، ولذا ففيها
نوع من الاعجاز وخرق العادة ، وقد يعبر عنها في لسان بعضهم بأنها نوع من أنواع
الولاية التكوينية التي يعطيها الله عزوجل للواصلين اليه والفاينين به والباقيين فيه .

ومن الطبيعي ان نجد من ينكر الكرامة ، ويرد على اصحابها لانها خارج قوانين
الطبيعة او العادة ، وانها تصدر ضمن قوانين كونية غير معروفة او مألوفة عند
الكثيرين ، فلذلك ينكرونها ويردونها لأن الانسان عدو مايجهل .

والواقع ان في الكون قوانين كثيرة لم يتعرف عليها الانسان ولم يوفق
لمعرفتها ، أو لم يتمكن للبرهنة عليها ، وأقرب مثال للذهن هو قانون الجاذبية

١ - ريحانة الأدب / ج ١ - ص ٢٣٤ .

٢ - قصص العلماء / ص ١٧١ .

٣ - روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢١٥ .

وراجع أيضاً : نجوم السماء / الكشمیری / ص ٣١٦ - مقدمة الفوائد / ص ٧١ - ٧٢ - دار
السلام / ج ٢ - ص ٢٠٦ - ٢٠٧ - دار السلام / ج ٤ - ص ٤٢٢ - سید بحر العلوم دریابی بی ساحل /
ص ٩٥ - وحید بهبهانی / ص ١٧٩ - أدب الطف / ج ٦ - ص ٥٨ - الفوائد الرضوية / ص ٦٧٦ - الکنی
والألقاب / ج ٢ - ص ٥٩ - لباب الألقاب في ألقاب الأطیاب / المولی حبیب الله الكاشانی / ص ٢١ .

الموجود في الطبيعة، ولكن اكتشافه ومعرفته والبرهنة عليه جاء متأخراً على يد (نيوتن)، وهكذا معرفة الفيروس أو البكتيريا أو الجراثيم فمع أنها وجودات تعيش مع الإنسان في الطبيعة ولكنها لم يوفق إلى اكتشافها ومعرفتها إلا متأخراً.

ولأنريد أن نطيل بذكر الأمثلة الكثيرة فإنها أصبحت اليوم من القوانين البدئية التي يعرفها ويقرّ بها الجميع . ولكن تلك الأمثلة تعطي صورة عن المعرفة الإنسانية المعاصرة ، فان معرفته ما زالت غير متكاملة وناقصة ، وما زال الإنسان يجهل كثيراً من القوانين التي تحكم هذا الكون الطبيعي الذي نعيش به ، ومازال الإنسان لم يتعرف عن المؤثرات الطبيعية بشكل كامل ، بل انه لم يعرف إلا القليل « وما أُوتِيتُم من العلم إلا قليلاً » ، فان جهله لم ينحصر في معرفة الموجودات التي حولنا ، بل جهله بالقوانين الطبيعية أشد من جهله بالموجودات التي تعيش معه في طبيعة واحدة .

وليس من الصحيح ان ينكر الإنسان كل ما يجهله ، فان التاريخ الفكري للإنسانية اثبت ان اسلوب رد المجهول وعدم قبول الآراء الأخرى عند الآخرين نوع من التحجر والجمود والجهل ويخالف المنهج العلمي ، فالفترة المظلمة التي مرت بها أوروبا في القرون الوسطى بقيت ناقوس خطر يدق دائمًا محذراً السقوط في مهاوي الجهل الذي لا يرجع على الإنسانية إلا بالخسران ، فما المجازر الرهيبة التي ابتليت بها الإنسانية في القرون الوسطى إلا نتيجة الأسلوب غير العلمي الذي سلكه أصحاب القدرة والسلطنة في تلك الأزمنة ، ولو لا تدارك رحمة الله تعالى خلقه لبقي أهل الأرض يرزحون في مستنقعات الجهل ، ولكن الله تعالى سلم .

ان المعجزة والكرامة ليست في الواقع خرقاً للقوانين الطبيعية ، بل انها تتحرك ضمن قوانين طبيعية لم يكتشفها البحث التجاريبي ولم يوفق الإنسان لاكتشافها لأحد

سببين :

أولهما : ان بعض الكرامات التي تصدر من الصالحين تصدر ضمن قوانين غير مكتشفة وانها قد تكتشف فيما بعد ، ولكن الله تعالى تلطف على بعض عباده الصالحين بمعرفة تلك القوانين وأمروا بالكتمان لحكمة الهيئة .

ثانيهما : ان هناك قوانين كونية لا يمكن لأحد ان يتوصل الى معرفتها إلا ضمن المجاهدات السلوكية فمن الطبيعي ان تنحصر معرفتها باولئك الصالحين الذين وصلوا الى مدارج الكمال ، ومن الطبيعي أيضاً ان لا يمكن الآخرون من ادراك تلك القوانين .

وللتمثيل على هذه الحقيقة نستشهد بالنظريات الرياضية الحديثة ، فان الاطلاع عليها محصور بافراد معينين ولا يمكن للآخرين معرفتها إلا بعد ترقيهم بدراسة تلك القوانين والتدرج بإدراكتها شيئاً فشيئاً .

فلماذا يقبل اولئك المنكرون للكرامات ، انحصر معرفة العلوم الدقيقة بعدة اشخاص ، ولا يقبلون ذلك في العلوم الألهية الخفية .

والواقع هو ان هذا الانكار ينشأ من حالة الاستثناء والتعلق بالمحسوس والدليل الحسي ، ولشدّة العلاقة بهذا العالم الذي يعيشون فيه ، مع ان الجميع يدركون انهم يعيشون بعوالم أخرى غير عالم المحسوس ، فان الحركة العقلية والادراكات اللاحصية كمعرفة النفس والروح وقانون الجاذبية وغيرها ، فانها جمیعاً تقع وراء المحسوس ، ولا يمكن البرهنة عليها بالدليل الحسي .

ثم ان الابحاث العلمية الحديثة اثبتت ان هناك عوالم أقوى من عالم المادة ، وان لتلك العوالم قوانين أخرى غير القوانين التي تحكم هذا العالم ، وان الروح والنفس هو مركز تلك العوالم وان للروح والنفس قوى فوق قوى الطبيعة ، ولسمو العلم الذي يبحث عن خصوصيات وجزئيات هذه العوالم بعلم (الباراسوكولوجيا)

وقد ألغت الكثير من المؤلفات في هذا العلم ويشتى اللغات^(١).

اضافة الى ذلك فان اولئك الذين ينكرنون (الكرامة) ينطلقون بتفكيرهم الخاطئ من قوانين المادة التي تنتهي للمنهج التجربى باصدار أحكامها ، ومع فرض صحة انحصر الاحكام العلمية بهذا المنهج المادى - وبالطبع فان الأديان السماوية جميعها تخطأ قاعدة الحصر هذه - فان التجربة ثبتت وجود الكرامة في حياة الصالحين ؛ واذا أراد أحد من اولئك التجربيين ان يدلل على ذلك فانه بحركة بسيطة بين الكتب ومن أفواه العلماء الربانيين ، وبمراجعة أحوال المعاصرين من أهل الكرامات ان يحصل على الآلاف من القضايا غير العادية التي تكفي للتدليل على صحة وجود الكرامة من الصالحين فضلاً عن النبي ﷺ والصديقة الكبرى وأوصيائه والأنبياء الآخرين (صلوات الله عزوجل عليهم جميعاً).

وتصدور الكرامة حالة طبيعية وليس شاذة من اصحاب النفوس الكلية والانسان الكامل ، والعلاقة بينهما علاقة علية تكوينية .

وليس معنى ذلك انه لابد من ظهور المعجزة والكرامة دائماً من أهلها . وانما المقصود ان النفوس الكلية والانسان الكامل قادر على اظهار الكرامة في أي زمان ومكان رأى بنور الحقيقة الذي هو نور الله عزوجل المشار اليه بالحديث الشريف (المؤمن ينظر بنور الله) انه لابد وان يظهرها ، ولكن القانون الذي يسير عليه اولئك الصالحون انهم لا يظهرون الكرامات إلا في حالات معينة ، وآلوا على أنفسهم ان يعيشوا كما يعيش الادميين ويمشوا في الأسواق ويأكلوا الطعام ، ويجري عليهم

١ - من جملتها كتاب : (الباراسيكلولوجي سر من اسرار الدولة) - هنري كرييس ، ووليم ديك ، ترجمة منير يويف . وكتاب (مقدمة في الباراسيكلولوجي) - د. ريكان ابراهيم . وكتاب (الانسان وقواه الخفية) - كولن ولين . وكتاب (الباراسيكلولوجي ظواهر وتفسيرات) - سامي احمد . وكتاب (تطوير المهارات النفسية) - انايد هوفرمان ، ترجمة فوزية ناجي . وكتاب (استكشاف اغوار الذهن) - ببير داكو ، ترجمة رعد اسكندر ، اركان بيئن . وكتاب (اصفي الى اصبعي) دجونا دافيد شفيلى ، ترجمة د. ناهدة الجبوري ، وغير ذلك .

ما يجري على غيرهم من السجن والذبح والابتلاء وغير ذلك؛ وليس معنى ذلك انهم غير قادرين على ان يتجاوزوا عن كل تلك الاثمان ، وانما من كرامتهم على الله عز وجل أعطاهم الله عز وجل نفوساً كليلة وكاملة تطبق تلك المحن والبلايا ، بل وجرت سنة الله تعالى ان يمتحن اولئك بأصعب ما يمتحن به الانسان ، وان الامتحان والابتلاء تزكية لهم وعلو رتبة ومقام ، وكلما ارتقوا في مدارج الكمال كلما ازداد امتحانهم ، وكلما ازداد امتحانهم كلما ارتفعت رتبهم وارتفع مقامهم .

وانكار (الكرامة وامكان صدورها من الصالحين) من الحجب الظلمانية التي تمنع السير في مدارج الكمال ، وتقف بالانسان في ظلمات المعرفة وتسلب منه نور اليقين والایمان .



من كرامات السيد بحر العلوم

للأسف الشديد فان المؤرخين لم يسجلوا كل مارأوا وسمعوا من كراماته تعويلاً منهم على شهرتها في عصرهم ، فلم يرو حاجة لتسجيلها ، مما أفقدنا كثيراً من تلك الكرامات التي صدرت منه والتي كانت شائعة في عصره والعصر الذي تلا عصره . ومع ذلك فقد احتفظ لنا التاريخ ببعض تلك الكرامات ، وقد تقدم بعضها في طيّات هذا البحث .

واننا نرى لموقع تأثير ذكر كرامات الصالحين في تزكية النفوس والعروج بها الى عوالم الملوكوت ، ولأنها أفضل الوسائل في التربية الالهية والتعليم القدوسي حتى ان القرآن الكريم استخدم هذا الاسلوب الكريم في اثبات وايصال الحقائق الربانية الى النفوس اللطيفة ، فلذلك ارتأينا جمع ما تشتت في الكتب التي نقلت تلك الكرامات عن السيد بحر العلوم معتبرين انه فاتنا الكثير منها المحفوظ في صدور السلف الصالح ، أو في المخطوطات المحبوسة في أرض النجف الأشرف ، آملين من الحق تعالى التوفيق للحصول عليها في المستقبل واستدراكها تحت هذا العنوان ^(١) .

* * *

١ - قد تتكرر الكراهة في عدة مواضع من هذا الكتاب نظراً لاختلاف وجوه الاستشهاد بها ، ولا أرى في ذلك بأساً بل العكس من ذلك فقد يؤتي فوائد أخرى ويلتفت اليها القارئ ، من خلال مواضع الاستشهاد وبالطبع فإننا نسعى جاهدين لتجنب التكرار الممل وبإذن الله عزوجل اعتصامي .

في ليلة ولادته :

لقد لازمت الكرامة حياة السيد بحر العلوم (ره) من حين ولادته حيث رأى والده الماجد السيد مرتضى تَبَّعَ لِيَلَةَ ولَادَتِهِ إِنْ مُولَانَا الرَّضَا (عليه وعلی آبائے وابنائے أفضل الصلاة والسلام) أرسل شمعة مع محمد بن اسماعيل بن بزيع واشعلها على سطح دارهم ، فعلا سناها ولم يدرك مداها ^(١) .

اخباره عن من يصلي عليه بعد وفاته :

وقد ذكرت في ذلك قصتان :

الأولى : انه أخبر اخته العلوية والدة العلامة السيد باقر القزويني وكانت مريضة في أيام السيد أخيها المعظم ، عندما عادها ، قال لها : لاتخافي من هذا المرض فانك تعافين ، ثم تحظين بشيء أتمنى ان أحظى به فلا أوفق له .

فقالت له : انت تقول هذا ، فما هذا الشيء ؟

فقال لها : انا اذا مت لم يصلّى عليّ الشيخ حسين ، وانت اذا مت صلّى عليك .
فيكان كما قال ... فانها توفيت في أيام الطاعون ، وكان الشيخ يومئذ حبيس بيته لشدة كبره وعجزه ، فلما توفيت لم يبق في النجف أحد إلا وحضر جنازتها ، وضجّ البلد ضجة واحدة ، فلما سمع الشيخ النياح والصراخ سأل عن السبب ، فلم يكن أحد في البيت يجيئه الى ان جاء السقاء وأتى بالماء فسألها فقال : توفيت اخت السيد ، فلما أخبره ، قال : احملوني واحرجوا بي اليها حتى أصلّى عليها فحملوه على دابة السقاء وأتوا به اليها فصلّى عليها (قدس الله تعالى أرواحهم) ^(٢) .

١ - دار السلام / التوري - ج ٢ - ص ٢٠٦ - روضات الجنات / ج ٧ - ص ٢٠٤ - الفوائد الرضوية /

ص ٦٧٦ - قصص العلماء / ص ١٦٨ - ريحانة الأدب - ج ١ - ص ٢٣٤ - وغيرها .

٢ - راجع المستدرک / ج ٣ - ص ٤٠ - الطبعة الحجرية بتصرف يسیر .

الثانية : عن المولى الأجل الأعظم المولى زين العابدين السلماسي قال :
 لمّا اشتد بالسيد مرضه الذي توفي فيه ، قال لنا وكنا جماعة : أحبّ ان يصلّي
 علىّ الشيخ الجليل الشيخ حسين النجفي (الذي يضرب بکثرة زهده وعبادته وتقواه
 المثل) ولكن لا يصلّي علىّ إلا جناب العالم الرباني الاميرزا مهدي الشهريستاني ،
 وكانت له صدقة تامة مع السيد عليه السلام .

فتعجبنا من هذا الاخبار لأنّ الاميرزا الشهريستاني كان حيئلاً في كربلاء ،
 فتوفي بعد هذا الاخبار بزمان قليل ، فاشتغلنا بتجهيزه وليس هناك عن الاميرزا
 المذكور خبر ولا أثر ، وكنت أفكّر فاني لم أسمع مدّة صحبتي له عليه السلام غير مطابق
 للواقع ، فتحيرت في وجه المخالفة ... الى ان غسلناه وكفناه وحملناه وأتبينا به الى
 الصحن الشريف للصلوة والطواف ومعنا وجوه المشايخ ، وأجلّ الفقهاء كالبدر الأزهر
 الشيخ جعفر والشيخ حسين المذكور وغيرهما ، وحان وقت الصلوة فضاق صدرني
 بما سمعت ، فبينما نحن كذلك واذا بالناس ينفرجون عن الباب الشرقي ، فنظرت
 فرأيت السيد الأجل الشهريستاني قد دخل الصحن الشريف وعليه لباس السفر وأثار
 تعب الطريق ، فلما وافى الجنائزه قدموا المشايخ لاجتماع اسباب التقدم فيه ، فصلّى
 عليه وصلينا معه وصرت مسرور الخاطر منشرح الصدر ، شاكراً الله تعالى بأزالة الريب
 عن قلوبنا .

ثم ذكر لنا انه صلّى الظهر في مسجده في مشهد الإمام الحسين عليه السلام ، وفي
 رجوعه الى بيته في وقت الظهيرة وصل اليه مكتوب من النجف يخبره بپأس الناس
 من السيد .

قال : فدخلت البيت وركبت بغلة كانت لي من غير مكث فيه وفي الطريق ،
 الى ان صادف دخولي في البلد حمل جنازته (رحمهما الله) ^(١) .

علمه بما لم يره :

حکی الورع التقی النقی الوفی الصفی السید مرتضی صهر السید اعلی اللہ مقامہ علی بنت أخته ، وكان يصاحبہ في السفر والحضر ، مواظباً علی خدمته في السرّ والعلانیة ، قال :

كنت معه في (سرّ من رأى) في بعض أسفار زيارته ، وكان السيد ينام في حجرته وحده ، وكان لي حجرة بجنب حجرته ، وكانت في غاية المواظبة في أوقات خدمته بالليل والنهار ، وكان يجتمع اليه الناس من أول الليل الى ان يذهب شطر منه في أكثر الليالي ، فاتفاق في بعض الليالي جلس على عادته والناس مجتمعون حوله ، فرأيته كأنه يكره الاجتماع ويحب الخلوة ويتكلم مع كل واحد بكلام فيه اشارة الى تعجيله بالخروج من عنده ، فتفرق الناس ولم يبق غيري فأمرني بالخروج ، فخرجت الى حجرتي متفكراً في حالته في تلك الليلة ، فمعنى الرقاد ، فصبرت زماناً ، فخرجت متخفياً لأتفقد حاله ، فرأيت باب حجرته مغلقاً ، فنظرت من شق الباب واذا بالسراج بحاله وليس فيها أحد ، فدخلت الحجرة فعرفت من وضعها انه لم ينم في تلك الليلة ، فخرجت حافياً أطلب خبره وأقوه أثره ، فدخلت الصحن الشريف فرأيت أبواب قبة العسكريين عليهم السلام مغلقة ، فتفقدت الأطراف التي خارجها فلم أجد منه أثراً ، فدخلت الصحن الآخر الذي فيه السرداد ، فرأيته مفتح الأبواب ، فنزلت من الدرج حافياً متخفياً متأنياً بحيث لا يسمع مني حس ولا حركة ، فسمعت هممہ من صفة السرداد وكأن واحد يتكلم مع آخر ولم أميز الكلمات الى ان بقيت ثلاث أو أربع درجات ، وكان دببي أخفى من دبيب النملة في الليلةظلماء على الصخرة الصماء ، فإذا بالسيد قد نادى من مكانه هناك : يا سيد مرتضی ماتصنع هنا ؟ ولم خرجت من المنزل ؟

فبقيت متحيراً ساكناً كالخشب المسندة ، فعزمت على الرجوع قبل الجواب ،

ثم قلت في نفسي : كيف تخفي حالك على منْ عرفك من غير طريق الحواس ؟!
فأجبته معتذراً نادماً ونزلت في خلال الاعتذار إلى حيث شاهدت الصفة ،
فرأيته وحده واقفاً تجاه القبلة ليس لغيره هناك أثر ، فعرفت انه ينادي الغائب عن
ابصار البشر عليه سلام الله الملك الأكبر فرجعت حريأً لكل ملامة ، غريباً في بحار
الندامة إلى يوم القيمة ^(١) .

ومن ذلك ما أخبر به الشيخ تقى ملاكتاب وكان تقىاً كأسمه ، وكان ممن تتلمذ
على آية الله بحر العلوم السيد مهدى الطباطبائى ^ت ، قال :
كان للسيد جارية تبادر خدمة بيته ، ففقدت يوماً ، وبعث السيد في طلبها ،
والفحص عنها رجالاً ولم يُعرف خبرها ، وكان ذلك اليوم مغموماً من جهتها .
قال : فكنت عنده في عصر ذلك اليوم ، فبينا هو مغموم إذ تهلل وجهه ، وظهر
الفرح والسرور عليه ، وقال لي : وجدوا الامة ، وجاءوا بها ، وهم الآن في الرزاق
الفلاني ، فاستقبلهم تجدهم قد اقبلوا بها .

قال : فاسرعت اليهم حتى انتهيت إلى ذلك الموضع فوجدت جماعة مقبلين
ومعهم إلامة ، فرجعت قبلهم إلى السيد وقلت له : من أين علمت ذلك ؟
فقال بعدما وضع يده على شبتيه الشريفة : أتستكثر على هذه الشيبة هذه
الجزئية ^(٢) .

من كراماته في مكة المكرمة :

عن العالم الأرشد الكامل المؤيد السيد رضا ، وكان مع والده السيد ^ت في
سفر الحجاز ، أيام اقامته بالحرمين الشريفين ، قال :

١ - دار السلام / ج ٢ - ص ٢١٢ - ٢١١ - بتصريف سهير .

٢ - دار السلام / ج ٤ - ص ٤٢٢ .

كان الوالد عليه السلام يباحث في مكة المعظمة على طريقة المذاهب الأربع كل على حد ، فيحضر عنده من كل فرقة طائفة ، واستأنسوا به تلك المدة ، وكانوا يتربدون إليه في غالب الأوقات ، وكان له منزل أعدّ للبحث وملاقاة الناس ، لا يحجب أحد عنه في كل وقت دخل فيه .. ومنزل آخر لا يدخل عليه فيه أحد سوى خاصته ، وكان يصلّي فيه ونصلي معه هناك تقية ، وكان في نهاية المراقبة لمراعاة لوازمهها حتى في الآداب وال السنن غير الشائعة . فاتفق انه خرج اليها لصلاة الصبح ، فصلّى بنا في الحجرة الأولى واضعاً على سجادته من التربة الزكية - التي هي من أعظم شعائر الفرقة الناجية - ومعها سبحة منها . وكذلك صنعوا كلنا ، فلما فرغنا شرع وشرعنا في التعقب على العادة ، فدخل علينا فجأة جماعة من أشباه الخنازير والقردة ، ولم يبق لنا مجال اخفائها عن أعينهم بأخذها أو وضع شيء عليها .

فبقيت حزيناً ، مفكراً في عاقبة أمرنا في هذا البلد بعد هتك ستة التقية ، وبروز علامة التشيع المخفية ، إلى أن مضت مدة من الزمان ، وقضوا حوائجهم ، وخرجوا من ذلك المكان ، وظهر لنا في حال الجماعة ، الذين كانوا من أهل الغباوة ان الله تعالى جعل على بصرهم غشاوة ، فزال ما استبعدناه من السيد في فعله بعد ما أدركنا من سره ^(١) .

وقال السيد المكرم :

خرجت يوماً من دارنا التي كنا مقيمين فيها في مكة المعظمة بعد مضي مدة من أيام المجاورة ، وإذا بجماعة من معتبري طلاب المخالفين واقفون بفنائتها متظرين ، فلما شاهدوني أقبلوا إليّ يقلّلون يدي ورجلني ، ويكرمونني ، ويعظمونني بما لم أعهد من أحد منهم قطّ . فتعجبت من فعلهم ، فسألت عن سره ؟ فأخبروا : بأننا ظننا بالوالد معظم ظنّ سوء ، وترددنا في مذهبة واعتقاده ،

فاختبرناه بكل ما علمناه ، فلم يظهر لنا شيء إلى أن انتهى بنا الرأي ان نختبره بالسنن الجعفرية في الموارد الخفية ، فان عالماً مثله لا يترك الآداب المأثورة في مذهبه في خلواته خصوصاً في صلواته ، ففتكتنا له من وراء شباك حجرته في دار جاره في هذه الليلة الماضية ، وهي ليلة الجمعة لاستماع قراءته ، فان كان جعفريًا فإنه لا يترك سورة الجمعة في المغرب والعشاء . فرأيناها قرأ غيرها فيهما ، فعرفنا ائمَّاً كنا في غفلة وجهالة ، وانه من أهل السنة والجماعة ، فحمدنا الله على ائمَّاً ، واستغفرناه بما ظننا .

قال بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ :

فدخلت على الوالد الأُمَّاجد ، وحكيت له مقالة الجمعة . فقال : سبحان الله ،
الآن انكشف لي وجه الحالة التي عرضت في تلك الليلة في الصلاة ؟ فاني بعدما
فرغت من الحمد عزمت على قراءة سورة الجمعة ، فألقي في قلبي تركها ، وقراءة
سورة أخرى ، فظننت انه من الشيطان ، فرجعت إلى العزم الأول ، فترددت ثانيةً إلى
ان ظهر لي عدم صحة صلاتي لو قرأتها لما رأيت في نفسي من التردد وعدم الجزم ،
فقرأت غيرها ، فظهر ان التردد من جانب الرحمن ، لا من نفاثات الشيطان ^(١) .

تظليل الغمامه له :

انه خرج في يوم صائف شديد الحرّ ، ولم يزل به مرض الخفقان ، فعجبوا
كيف جاز عنده السفر وفي ذلك الحر وهو في ذلك الحال . وكان ممن سافر معه
الشيخ حسين نجف (ره) ، فلما كانوا في البرية على رواحلهم أقبلت غمامه
فضللتهم ، وجاءهم النسيم البارد ، وصاروا يأكلونهم في سرداد ، وتبعتهم الغمامه تسير
معهم حتى قربوا من (الخان) ، فتختلف الشيخ حسين نجف يتكلم مع رجل في

مطلوب ، وسارت الغمامـة مع السيد ، فأشرقت الشمس علىـالشيخ وكان في حـرّها الشـدـيد بعد ذـلـك البرـد ، فـسـقط مـغـمـى عـلـيـه لـكـبـرـ سـنـه ، وـضـعـفـ بـنـيـته ، فـحـمـلـ حـتـى أـدـخـلـ (الـخـانـ) ، وـوـضـعـ إـلـى جـنـبـ السـيـدـ .

فـقـالـ الشـيـخـ : سـيـدـنـا لـمـ تـدـرـكـنـا الرـحـمـةـ ؟

فـقـالـ : لـمـ تـخـلـفـتـ عـنـهاـ ؟
وـفـيـ جـوـابـهـ تـورـيـةـ لـطـيفـةـ (١)ـ .

ظنـ العـصـمةـ فـيـهـ :

وـمـمـاـ اـشـتـهـرـ عـنـ السـيـدـ اـنـ جـمـاعـةـ مـنـ الـأـعـيـانـ وـالـعـلـمـاءـ ظـنـواـ اـنـ صـاحـبـ الزـمانـ مـحـمـدـ بـرـزـ بـهـذـهـ الـكـيـفـيـةـ لـبعـضـ الـجـكـمـ حـتـىـ رـأـوـهـ شـكـ فـيـ الـصـلـاـةـ بـيـنـ السـجـدـةـ وـالـسـجـدـتـيـنـ فـعـلـمـوـاـ اـنـ لـيـسـ اـمـامـاـ ، لـعـصـمـتـهـ مـنـ السـهـوـ (٢)ـ .

عـلـمـهـ بـالـغـرـائـبـ :

عـنـ الـمـولـىـ مـحـمـدـ سـعـيدـ الصـدـتـومـانـيـ (وـكـانـ مـنـ تـلـامـذـةـ السـيـدـ)ـ قـالـ :
كـنـاـ فـيـ مـجـلـسـ درـسـ السـيـدـ ، فـدـخـلـ أـعـجمـيـ مـنـ الزـوـارـ ، فـقـالـ لـلـسـيـدـ : اـنـيـ
رأـيـتـ أـمـراـ عـجـيـباـ ، فـاذـنـ لـيـ اـسـأـلـكـ عـنـهـ ، وـاقـصـهـ عـلـيـكـ .
فـقـطـعـ السـيـدـ الـبـحـثـ ، وـقـالـ : تـكـلـمـ .

فـقـالـ : اـنـاـ زـوـارـ أـتـيـنـاـ قـاصـدـيـنـ النـجـفـ مـنـ بـلـادـنـاـ ، وـفـيـنـاـ مـشـاـةـ مـنـ جـمـلـتـهـمـ رـجـلـ صالحـ كـانـ يـعـجـبـنـيـ موـاظـبـتـهـ عـلـىـ صـلـاـةـ اللـلـيـلـ ، وـمـشـيـهـ رـاجـلـاـ بـشـوـقـ الـزـيـارـةـ ، فـكـنـتـ أـتـعـدـ الـقـرـبـ مـنـهـ فـيـ سـيـرـيـ حـتـىـ اـنـتـهـيـنـاـ إـلـىـ (الـخـانـ)ـ بـعـدـمـاـ خـرـجـنـاـ مـنـ كـرـبـلـاءـ ،

١ـ دـارـ السـلـامـ / جـ ٤ـ - صـ ٤٢٥ـ .

٢ـ دـارـ السـلـامـ / جـ ٤ـ - صـ ٤٢٥ـ .

والرجل يمشي وهو سوي صحيح ، فاستقبل جهة النجف ، وقال : يا أمير المؤمنين اني ما أتيت إلا بقصد الوصول الى ضريحك والتبرك به ، وزيارتكم ، والآن المعدرة الى الله واليك فقد حال الموت بياني وبين ما أردت ، واستقبل القبلة ، وغمض عينيه ، ووجدناه ميتاً ، فحملنا جنازته ، ووضعنها بباب النجف قريباً من موضع (الدزدانية) ، وأوصيت أصحابي ان يعجلوا في الرجوع اليه بعد ان يحصلوا منازل لهم ، ويلقوا رحالهم ، لنجهز الجنازة . ووعدوني بالاستعجال في ذلك .

وذهبت فالفيت لي منزلاً وحططت رحلي فيه ، ودبرت كفناً ، وسدرأً ، وكافوراً، وجئت مستعجلأً الى الايوان فلم أجد الجنازة فيه ، فقلت للدزدانية : اين الجنازة ؟ فقالوا : حملها أصحابك الى المغتسل .

فقلت : أساروا أسرع مني ؟

وذهبت الى المغتسل ، فوجدت جماعة غير أصحابي يباشرون تغسيل الجنازة ومعهم كفن وسدر وكافور فغسلوه وحنطوه وكفونه واصطفوا فصلوا عليه ، ووقفت معهم في صفهم ، فلما كبرنا الخامسة لم أر الجنازة ولا واحداً منهم ، ولا أدرى الى اين ذهبوا .

فقال السيد : نعم ! قد كان ذلك كثيراً ، ويكون كثيراً ، وهو الان كائن ^(١) .

علمه بما يسأل قبل ان يُسأل :

وعدوا القصة التالية من كراماته وانه كان يعلم بما سوف يسأل عنه فيعيد له قبل ان يسأل ، فعن السيد محمد بن السيد هاشم الموسوي قال : ان والدي السيد هاشم كان حافظاً (للقانونچة) وهو كتاب في الطب بتمامه عن ظهر قلب وان السيد كان جاماً بين قوتي الحافظة والذكارة على خلاف العادة الغالبة ، وانه كان في سفر

مقبلاً على دخول بلد فالهمه الله تعالى التفكير في مسألة مشكلة حتى أنهاها على وجهها ، فلما دخل إليها سئل عنها على وجه الامتحان قبل ان يستريح من التعب فأجابهم على وجه التفصيل كما ينبغي ، ثم وعظهم وقال : ما ينبغي لكم امتحان العالم وهو في التعب غير صافي الذهن . ونحو ذلك مما يوجب تخجيله بغير حق^(١) .

علمه بحاجة أحد العلماء بغير طريق الحس :

عن السيد محمد بن السيد هاشم الموسوي ، قال :

سمعت من الشيخ محمد آل حاج داود الخزعلبي وكان في غاية الزهد والورع والسخاء والكرم وصفات أهل الله النفسانية والبدنية ، وكان من أهل الصدق في حديثه ، وكان في أول أمره مثرياً جدّاً ، ثم افتقر ولم يفرق بين حالتيه في الرضا والشகر ، وكان يقال انه من أهل العلم ، وكان كثيراً ما يسرى كتب الأحاديث ، وكان مطلعاً على أكثر ما في أصول الكافي وفروعه وغيره ؛ قال :

كان السيد جواد العاملی (ره) - صاحب مفتاح الكرامة - يتعشى ليلة إذ طرق الباب عليه طارق عرف انه خادم السيد بحر العلوم ، فقام الى الباب عجلأً ، فقال له : ان السيد قد وضع بين يديه عشاءه وهو ينتظرك فذهب اليه عجلأً ، فلما لاح للسيد ، قال له السيد : أما تخاف الله ؟! أما تراقبه ؟! أما تستحي منه ؟!

فقال : ما الذي حدث ؟

فقال له : ان رجلاً من اخوانك كان يأخذ من البقال قرضاً لعياله كل يوم وليلة قسباً ، ليس يجد غير ذلك ، ولهم سبعة أيام لم يذوقوا الحنطة والارز ، ولا أكلوا غير العسب ، وفي هذا اليوم ذهب ليأخذ قسباً لعشائهم فقال له البقال : بلغ دينك كذا

وكذا ، فاستحبى من البقال ولم يأخذ منه شيئاً وقد بات هو وعياله بغير عشاء وأنت تنعم وتأكل ، وهو من يصل إلى دارك ، وترى ، وهو فلان .

فقال : والله ما لي علم بحاله .

فقال السيد (ره) : لو علمت بحاله وتعشيت ولم تلتفت إليه لكونك يهودياً أو كافراً ، وإنما أغضبني عليك عدم تجسسك عن أخوانك ، وعدم علمك بأحوالهم ، فخذ هذه الصينية يحملها لك خادمي ، ويسلّمها بيده عند باب داره ، وقل له : قد أحببت أن أتعشى معك الليلة ، وضع هذه الصرّة وفيها من الدرّاهم تحت فراشه ، أو بوريائه ، أو حصيره ، وابق له الصينية فلا ترجعها ، وكانت كبيرة فيها عشاء ، وعليها من اللحم والمطبوخ النفيس ما هو مأكل أهل التنعم والرفاهية .

وقال السيد له : اعلم اني لا أتعشى حتى ترجع الي فتخبرني انه قد تعشى
وسبع .

فذهب السيد جواد ومعه الخادم حتى وصلا إلى دار المؤمن فأخذ من يد الخادم ما حمله ، ورجع الخادم ، وطرق الباب ، وخرج الرجل ، فقال له السيد : قد أحببت أن أتعشى معك الليلة .

فلما أكل ، قال المؤمن للسيد : ليس هذا زادك ، لأن مطبوخ نفيس لا يصلحه العرب ، ولا نأكل حتى تخبرني بأمره ، فأصرّ عليه السيد جواد بالأكل ، وأصرّ هو بالامتناع فذكر له القصة .

فقال : والله ما اطلع على قصتنا أحد من جيرتنا فضلاً عن عمن بعده ، وإن هذا السيد لشيء عجيب .

قال سلمه الله : وحدث بهذه القضية ثقة آخر غيره وزاد فيه اسم الرجل وهو الشيخ محمد النجم العاملی ، وإن ما في الصرّة كان ستين شوشياً ، كل شوشی يزيد

على قرائين بقليل^(١).

ثم قال العلامة الشيخ النوري (ره) : وحدّثني بها الثقة الجليل الاغا علي رضا الاصفهاني عن خاصة السيد وصاحب سرّه المولى زين العابدين السلماسي .
واما الشيخ محمد الخزعلی فقد أدركته (ره) في آخر عمره ، وقد جاوز المائة وكان فوق ما مدحه السيد حرياً لكل ثناء جميل حشره الله مع أحبته^(٢) .

فتح أقفال الروضة الحيدرية بطريقة غير عادية :

نقل^(٣) عن السيد محمود الطباطبائي من ابناء أخ السيد بحر العلوم انه قال :
(ومن كراماته المنتشرة حكاية فتح أقفال الروضة المقدسة الغروية الشائعة في
الاصقاع ، والدائرة على السن الفضلاء الثقاة بعد وفاته حيث أخذ العهد ممن رأه
على عدم الابراز حال الحياة ..)^(٤) .

وقد نقل القصة الميرزا التنكابني في قصصه ما تعرّيفه :
(ومن جملة كراماته ما حدث بها السيد جواد العاملي صاحب (مفتاح الكرامة
في شرح قواعد العلامة) ، وكان من تلامذة السيد بحر العلوم ، وقد تتلذذ عليه الشيخ
محمد حسن النجفي صاحب جواهر الكلام مدة من الزمان في بداية أمره ؛ قال :
رأيت في ليلة من الليالي استنادي السيد بحر العلوم وقد فتحت له باب صحن
حرم أمير المؤمنين طیللا ، وقد توجّه الى حرمته طیللا ، ولم يرني ، فذهبت خلفه اتبعه
إلى الرواق وكانت بابه مقفلة فانفتحت له ثم تقدم من هناك متّجهًا إلى الضريح

١ - راجع دارالسلام / ج ٤ - ص ٤٢٤ - ٤٢٥ - خاتمة المستدرک / ج ٣ - ص ٣٨٣ - ٣٨٤ - الطبعة الحجرية.

٢ - دار السلام / ج ٤ - ص ٤٢٥ - خاتمة المستدرک / ج ٣ - ص ٣٨٤ .

٣ - نقله الميرزا الكشميري المتوفى سنة ١٣٠٩ هـ عن كتاب (فواتح شرح درة فقه) .

٤ - نجوم السماء / ص ٣١٦ .

المقدس وبقي بباب الحرم مفتوحاً فسلم على جده ، وجاءه الجواب من داخل
الصريح المقدس المنور ، ففزع ورجعت)١(.

رؤيا النبي وأهل بيته عليهما السلام في المنام وسؤاله النبي عليهما السلام وجوابه عليهما السلام :

قال الميرزا التنکابني ما تعرّيفه :

في السنة التي تشرفت فيها بزيارة العتبات المقدسة ، رافقت في سفري من الكاظمين عليهما السلام الى سامراء المولى زين العابدين ، وقد نزلنا في سامراء بمنزل واحد ، وقد تحدّث المولى زين العابدين عن أحوال السيد بحر العلوم)٢(وقال :

تلذمت عند السيد بحر العلوم وكانت معه دائماً وبخدمته اينما ذهب ، وقد سافرنا بخدمة السيد بحر العلوم في بعض الأوقات الى (سر من رأي) وأقمنا هناك عدّة أيام ، وقد صادف ان قدم الميرزا القمي (اقامه الله محل كرامته) لزيارة سامراء ، وجاء في أحد الأيام للقاء السيد بحر العلوم ، وكان الميرزا أحسن من السيد بحر العلوم ، فبعد ان جلس الميرزا قال للسيد بحر العلوم : اذا خلا المجلس فلي حكاية معكم لوحدنا .

فخلا المجلس ، ثم قال المولى زين العابدين : فأردت ان أقوم ، ولكن السيد بحر العلوم لكثرة لطفه بي قال : ان هذا من خاصتي وصاحب اسراري .
فأنكر السيد بحر العلوم وقال ليس لدى اسرار . فأصرّ الميرزا اصراراً شديداً الى ان قال السيد بحر العلوم : قد رأيت في عالم الرؤيا في الايام السالفة ان تشرفت بخدمة الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء سلام الله عليها ، فأطعمني جدّتي صحناً من

١- قصص العلماء / ص ١٧٣

٢- وقد قال الميرزا التنکابني (ره) قبل ان يذكر هذه القضية ما تعرّيفه :
(كان المولى زين العابدين من تلامذة بحر العلوم في سن الشيخوخة وكان في غاية الهد
والصلاح وكان يسكن في النجف الأشرف) - قصص العلماء / ص ١٧١ .

الآش لم أكن قد أكلت منه من قبل وكان لذذاً جدًا ، ولم أكن أر مثله الى ان جئت خراسان للزيارة ، وقد قدم لي مضيفي في نيشابور من نفس ذلك الآش الذي أكلت منه في عالم الرؤيا وكان شبيهاً به ، فسألت المضيف : ما اسم هذا الآش ؟
فقال : يقال له في هذا البلد آش فاطمة .

وبالجمل : وبعد ان أكلت الآش في المنام ، قالت لي جدّتي فاطمة عليهما السلام : أتريد ان تتشرف بزيارة جدك ؟
فقلت : نعم ، فانها نهاية آمالى .

فأخذتني الصديقة الكبرى داخل البيت ، ووقفت على باب البيت فرأيت النبي ﷺ قد جلس في صدر المجلس ، وقد جلس أمير المؤمنين عٰلِيَّاً عند الباب ، فسلمت ، فقال رسول الله ﷺ : اجلس .

فكترت في نفسي باني اينما أجلس فسوف يكون مكانى فوق المكان الذى جلس فيه أمير المؤمنين لأنه كان قد جلس عند الباب ، فجاء في بالي انى لابد وان أجلس في زاوية البيت لأنه اذا خط بخط مستقيم من صدر المجلس الى الباب ، واذا خط بخط آخر من صدر المجلس الى زاوية البيت فسوف يكون الخط الثاني أطول من الخط الأول ، فسوف يكون من يجلس عند الباب فوق الزاوية وعليه فسوف يكون المكان الذى جلس فيه أمير المؤمنين عٰلِيَّاً فوق مكانى وهو أقرب الى النبي ﷺ ولذلك فقد جلست بزاوية البيت ، فحينما رأى رسول الله ﷺ على ذلك الحال تبسم وقال : يابني كان ظنك صحيحاً ، فسألت رسول الله ﷺ عدّة اسئلة وسمعت الجواب منه .

فقال الميرزا القمي : ماهي تلك الاسئلة والأجوبة ؟
فقال السيد بحر العلوم : ابني لا أبينها ولا اظهرها .

فمع شدة اصرار الميرزا القمي في اظهارها ، لكنه امتنع واشتد

امتناعه (١)

معرفته بقضايا لم تقع :

وحدث المولى السلماسي عنه : انه كان في بعض الأوقات في مسجد الكوفة ، فقال يوماً لبعض ملازميه واصحابه اعدوا طعاماً فسوف يصل كذا عدد من الخيال وهم جياع .

فأعدوا امثاناً لأمره طعاماً للمقدار الذي ذكره ، واذا بهم يجيئون بالعدد الذي ذكره من غير زيادة ولا نقصة ، فتعمموا من خوان احسانه وذهبوا (٢) .

تكلّم الامامين العسكريين عليهما معاً :

في (تحفة العالم) للعلامة السيد جعفر آل بحر العلوم : قال الشيخ الجليل والفقیه النبی الشیخ خضر شلال النجفی المتوفی ١٢٥٥ (و قبره في محلة العمارة من النجف معروف تقصده الناس لقراءة الفاتحة ، واسعاف الحوائج) في مزاره في باب زيارة العسكريين :

(انه لاشك ان الأرجح عند زيارة الامام علي الهادی عليهما تأخر الزائر عن الضريح المبارك بمقدار ذراع ، أو أزيد ، ولا يلصق نفسه بالشباك كما هو المتعارف في آداب زيارة الائمة عليهما ، قال (ره) (اذ من المحقق الوابلينا ان الشباك الواقع على الضريح المقدس في زماننا هو متاخر عن موضع القبر ، وان القبر الشريف قدام الشباك) قال (ره) : (ويؤيد هذه المقالة اني وجماعة من العلماء والصلحاء تشرفنا الى زيارته وكان معنا أحد العلوين الحاملين للعلم فأخبرني بشيء كان أو جب تشویشهم

١ - قصص العلماء / ص ١٧١ - ١٧٢ - باختصار .

٢ - قصص العلماء / ص ١٧٤ .

واضطرابهم وهو انه كان واقفًا بقرب الضريح مستدير القبلة فسمع صوتاً من الضريح يقول له : تناح عن موقفك الى ورائك .

قال : وليس سبب ذلك إلا ما ذكرناه من ان الضريح خارج عن الشباك
والمراد من العلوي هو السيد جدنا بحر العلوم طاب ثراه ..)^(١) .

خدمة الجنّ له :

في (نجوم السماء) عن السيد محمود في كتابه (المواهب السنوية) قال وقد عدّ بعض كراماته : (ومن ذلك ما اشتهر من نياحة الجن عليه طاب ثراه في السرداب المتوفى فيه ، بل وخدمتهم له ، وأخذهم العلوم منه ..)^(٢) .

حضوره كربلاء مع سيد الشهداء عليه السلام في عالم الرؤيا :

نقل عن الزنوزي في كتابه (رياض الجنة) عن خط بعض معاصريه ما تعرّيبه :
(سمع من السيد المرحوم (يعني العلامة بحر العلوم) في سنة ١٢١٠ ، ليلة
الرابع عشر من شهر محرم الحرام في طريق النجف الأشرف انه قال :
كنت قبل خمس وعشرين سنة مشغولاً بمطالعة الكتب في ليلة الجمعة ، وقد
انقضت من الليل خمس ساعات ، فغلبني النوم ورأيت في عالم الرؤيا كأني في مكة
المكرمة والامام الحسين عليه السلام واقف هناك عازم على السفر الى كربلاء .. وفي يوم
التروية (ثامن ذي الحجة) صمم عليه ان يقطع البوادي في طريق كربلاء ، وكان معه
جميع أهل بيته ، كما ان العلم كان بيد العباس عليه السلام ، وكان علي الأكبر عن يمينه ،
والقاسم عن يساره ، وأولاد عقيل وأولاد علي خلفه ، وخرج من مكة مع مجموعة

١ - راجع : تحفة العالم / السيد جعفر بحر العلوم / ج ٢ - ص ٧٢ - ٧٣ - الكرام البررة / ج ٢ - ص .

٢ - نجوم السماء - ص ٣٦ .

الاصحاب الاكابر ، وقد شيعه جميع أهل تلك المنطقة ، و كنت متربداً بالتلخلف عنه علیلاً واداء مراسيم الحج ، أو السير معه .

وارتأت اخيراً بعد الاستخاره والاستشارة الكثيرة باني حججت الحج الواجب وليس من الصحيح التخلف عن الامام لاداء الحج المستحب فلهذا التحقق به علیلاً ، وقد سألت الامام علیلاً في هذا الطريق عن مسائل كثيرة ، وقد رأيت بمشاهدة العين كل ما جرى على الامام علیلاً في ذلك الطريق ، حتى اشتكتي الامام علیلاً من جفاف الامة ، فقلت : ألا يوجد مكان ومحل تتحصن به حتى ترفع هذه البلية عنك ؟ فقال : تعال .

فتبعت الامام الى ان جئنا الى برج فرأيت حصناً قد طال السماء وجميع جدرانه من الفولاذ ، فدخل الامام علیلاً داخل الحصن ودخلت خلفه ، فرأيت عالماً آخر فنظر الي الامام علیلاً وقال : ان لدينا مثل هذا المكان ونستطيع ان نرد هذه البلية ، ولكن لابد ان يجري حكم الله تعالى ان اذهب واستشهد ويكون كل ما وعد به الله عز وجل من الشفاعة واستجابة الدعاء تحت قبتي والشفاء في تربتي .

وقد رأيت جميع المنازل التي جاءها الى ان وصلنا الى منزل الشقوق وقد جاء خبر مسلم علیلاً فرأيت الامام علیلاً قد تأثر تأثراً شديداً ، وناجي بعض المناجاة الى ان وصلنا كربلاء ، فشاهدت مجيء الحر وباقى مجريات كربلاء الى ان صار العزم على الحرب فطلبت الاذن عدّة مرات للمبارزة ، فلم يسمح علیلاً لي .

ورأيت جميع الاصحاب واحداً واحداً يتقدم بعد ان يؤذن له فيستشهد ، الى ان وصلت النوبة الى أهل البيت علیلاً ، واستشهد جميعهم ، طبق ما في أحاديث الواقعه .. فوصلت النوبة الى العباس علیلاً وبعد استشهاده بقي علیلاً وحده ، فأصاب اهل البيت فزع شديد كأنما السماء قد انطبقت على الأرض .

فانتبهت من النوم من هول هذه الرؤية فرأيت نفسي من كثرة بكائي قد امتلئت

ثلاثة أوراق من الكتاب الذي كنت أقرأ فيه وقد انقضت ثمان ساعات من تلك الليلة ، وقد جرت هذه الواقعة في ثلاثة ساعات .

فجئت بكتب الاحاديث وقرأت فيها فرأيتها مطابقة لما رأيت من غير زيادة ولا نقصان إلا الحصن فاني لم أجده في الكتب ^(١) .

حضوره بخدمة أهل البيت عليهم السلام في عالم الرؤيا :

ونقل عن كتاب الزنوzi ما تعربيه :

(وقد سمع منه (أي السيد بحر العلوم) في تلك الليلة أيضاً انه قال :

ورأيت بعد سنتين من رؤيا تلك الواقعة اني كنت في المدينة المنورة ، وقد احضرني النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه ، ودخلت حجرته الشريفة فرأيت النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قد جلس في صدر المجلس ، وقد جلست فاطمة سلام الله عليها والحسنان عليهم السلام في حوالي المجلس وقد وقف علي عليه السلام قائماً .

فتشرفت بتقبيل يدي النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه الشريفتين ، فخاطبني قائلاً: مرحباً بولدي .
بلطفِ وitudِ وشفقة كبيرة .

فسألته عن عدد مسائل ، فقال صلوات الله عليه وآله وسلامه : اسأل امام زمانك .

فحضر صاحب الأمر عليه السلام وسألته عن مسائلي .

ثم نظر الى فاطمة عليها السلام وقال : خذى ولدك . فأخذت فاطمة عليها السلام بيدي وادخلتني حجرتها ولم تغطي وجههاعني ، وكأنني انظر الآن الى وجهها المبارك . فجاءتني فاطمة عليها السلام باش مطبوخ من مجموعة حبوب فأكلت ، وقد استيقظت من النوم في غاية الراحة والشوق ، وقد اصابني من اشراح الصدر بحيث كنت كلما أرآه

في الكتب - بعد ذلك - فاني أحفظه من أول مرة ، و كنت أبحث دائمًا عن هذا الاش ،
الى ان سألت أمي يوماً : هل رأيت آشاً بهذه الصفة ؟

فقالت : نعم . فانه متعارف في بلاد العجم انهم يطبخونه بان يضعوا فيه
مجمع الحبوب ، ويسمّونه آش فاطمة عليها السلام .^(١)

مجلسه الحسيني :

وكان ينعقد في داره في كل سنة في العشرة الأولى من محرم الحرام مجلس
عظيم لسيد الشهداء عليه السلام يحضره الناس من كل الطبقات ويدرك لهذا المجلس
المنسوب لا يامنا الحاضرة الى السيد محمد مهدي بحر العلوم المتوفى سنة ١٢١٢ ،
كرامات كثيرة ، وحضور الزهراء عليها السلام فيه وحضور بقية الله الأعظم عجل الله تعالى
فرجه فيه ويأتيه الناس للندور وقضاء حوائجهم .

* * *

لقاءـه
بـالـأـمـامـ المـهـدـيـ (عـجـ)

لقاءه بالامام المهدي

(عجل الله تعالى فرجه الشريـف)

قال العـلامـة النوري (ره) :

(... وهو من الذين تواترت عنه الكرامات ولقاوه الحجة صلوات الله عليه ، ولم يسبقـهـ فيـ هـذـهـ الفـضـيـلـةـ أحـدـ فيماـ أـعـلـمـ إـلاـ السـيـدـ رـضـيـ الدـيـنـ عـلـيـ بـنـ طـاوـوسـ وقد ذـكـرـنـاـ جـمـلـةـ مـنـهـاـ بـالـأـسـانـيدـ..) ^(١).

وقـالـ الجـابـلـقـيـ : (مولانا العـلامـةـ الطـبـاطـبـائـيـ اـبـنـ مـرـتضـيـ المـدـعـوـ بـ(ـبـحـرـ الـعـلـومـ)ـ وـفـضـلـهـ وـكـرـامـاتـهـ مـعـرـوفـةـ ،ـ وـهـوـ الـذـيـ رـأـىـ القـائـمـ عـلـيـهـ مـرـارـاـ..) ^(٢).

وقـالـ المـدـرـسـ ماـ تـعـرـيـبـهـ : (..ـ وـقـدـ تـوـاتـرـ تـشـرـفـهـ بـلـقـاءـ صـاحـبـ الـوـجـودـ الـمـبـارـكـ لـنـامـوسـ الـدـهـرـ وـأـمـامـ الـعـصـرـ عـجـلـ اللـهـ فـرـجـهـ وـجـعـلـنـاـ مـنـ أـعـوـانـهـ وـأـنـصـارـهـ..) ^(٣).

فـمـنـ الـمـسـلـمـاتـ لـدـىـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ انـ السـيـدـ بـحـرـ الـعـلـومـ كـانـ قـدـ وـفـقـ لـلـقـاءـ منـ إـلـىـ رـؤـيـتـهـ تـشـرـيـبـ الـاعـنـاقـ وـقـدـ ذـكـرـ كـثـيرـ مـمـنـ تـرـجـمـ لـهـ حـكـاـيـاتـ الـلـقـاءـ تـلـكـ خـصـوصـاـ الشـيـخـ النـورـيـ فـاـنـهـ كـتـبـ مـجـمـوعـةـ مـنـ قـصـصـ الـلـقـاءـ تـلـكـ فـيـ كـتـبـهـ ^(٤) ،ـ وـقـبـلـ انـ نـنـقـلـ تـلـكـ الـحـكـاـيـاتـ لـابـدـ مـنـ الـاـشـارـةـ هـنـاـ إـلـىـ اـمـكـانـ رـؤـيـةـ الـإـمـامـ عـجـلـ اللـهـ تـعـالـيـ

١ـ المستدرک / جـ ٣ـ صـ ٣٨٣ـ الطـبـعةـ الـحـجـرـيةـ .

٢ـ طـرـائـفـ الـمـقـالـ / جـ ١ـ صـ ٦٠ـ .

٣ـ رـيـحانـةـ الـأـدـبـ / المـدـرـسـ / جـ ١ـ صـ ٢٣٤ـ .

٤ـ رـاجـعـ دـارـ السـلـامـ / وجـنـةـ الـمـأـوـيـ / والنـجـمـ الثـاقـبـ .

فرجه^(١) في الغيبة الكبرى . ولابد من معالجة الامكان بشطريه من الاشكال ؛ سواءً على مستوى طول الغيبة وشدة الطلب وعدم توفيق أغلبية المستاقين والمحبين للوصول الى الحبيب واللقاء به مع شدة طلبهم وكثرة توسّلهم ، وان من يصل اليه يخفي قصته ولا يستطيع بيانها أما لأمر منه أو خوفاً من تكذيبه أو لأسباب أخرى . كل تلك الأمور جعلت كثيراً من الناس ان يصيّبهم حالة من حالات اليأس بعدم التوفيق للوصول .

ولكن يندفع هذا الاشكال بالآف الذين رأوا ووصلوا خدمته وتشرفوا بنور جماله ، وقد شحنت الكتب المؤلفة عن الحجة (عجل الله تعالى فرجه) بمئات القصص فيما رأه في مختلف العصور من حين ولادته الى يومنا الحاضر، وان الباقة العطرة التي حفظها التاريخ لنا في لقى سيدنا بحر العلوم بسيدنا الأعظم واما ما في المغيب المنتظر وتكرر تلك اللقاءات ، تكفي برفع تلك العتمة وتحفيي الأمل في نفوس المتعبين بامكان رؤية صاحب العصا والميسّم ومن الى رؤيته تشرّب الرقاب (عجل الله تعالى فرجه الشريف) .

والاشكال الثاني يستند على النص الشريف الذي خرج من الناحية المقدسة والمروي في كمال الدين للصدوق^(٢) . وغيبة الشيخ الطوسي^(٣) واحتجاج الطبرسي^(٤) عن الحسن بن محمد المكتب قال : كنت بمدينة السلام في السنة التي توفي فيها الشيخ علي بن محمد السمرى قدس الله روحه ، فحضرته قبل وفاته بأيام فاخرج الى الناس توقيعاً نسخته :

١ - وقد فصلنا الكلام في كتاب لنا فيما رأه عجل الله تعالى فرجه .

٢ - كمال الدين / الصدوق / ج ٢ - ص ٥١٦ - باب ٤٥ - ذكر التوقعات / ح ٤٤ .

٣ - الغيبة / الشيخ الطوسي / ص ٣٩٥ - (ذكر ابي الحسن علي بن محمد السمرى رضي الله عنه) / ح ٣٦٥ .

٤ - الاحتجاج / الطبرسي / ج ٢ - ص ٢٩٧ .

بسم الله الرحمن الرحيم

ياعلي بن محمد السمرى أعظم الله أجر اخوانك فيك فانك ميت ما بينك وبين ستة أيام ، فاجمع أمرك ، ولا توصي إلى أحد يقوم مقامك بعد وفاتك ، فقد وقعت الغيبة الثانية [التامة خ . ل] فلا ظهور إلا بعد إذن الله عزوجل ، وذلك بعد طول الأمد ، وقسوة القلوب ، وامتلاء الأرض جوراً .

وسيأتي شيعتي من يدعى المشاهدة ، الا فمن ادعى المشاهدة قبل خروج السفياني والصيحة فهو كاذب مفتر ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم .
قال : فنسخنا هذا التوقيع ، وخرجنا من عنده ، فلما كان اليوم السادس عدنا إليه وهو يوجد بنفسه .

فقيل له : من وصيك من بعده ؟

فقال : لله أمر هو بالغه ، ومضى رضي الله عنه ، فهذا آخر كلام سمع منه) .
انتهى النص الشريف .

وقد دافع الكثير من علمائنا القائلين بامكان الرؤية بتفسير النص بتفسيرات متعددة ، وقد ذكر منها العلامة النوري في كتابه (جنة المأوى) خمسة تفسيرات (١)
وبدون تفصيل في المسألة (٢) فإن النص منع ادعاء المشاهدة ولم يمنع امكان المشاهدة ، فان المشاهدة ممكنة بل واقعة قطعاً ، ولكن المشاهدين مرّة يسكتون ولم يدعوها وانما يخرج خبرهم من غيرهم فهذا شيء ممكن وواقع ؛ وجاء هذا التشديد لدفع الدعاوى فان في غيبة الامام وعدم وجود المرجع المعصوم يفسح المجال امام المنافقين والمتقولين والمدعين بالنيابة والمشاهدة وتبلیغ أوامر كاذبة

١ - جنة المأوى / ص ٣١٨ - ٣٢٥ .

٢ - فالتفصيل موجود في كتابنا الكبير في من رأه عليه السلام .

عنه وما الى ذلك . فلذلك انحصر طريق الخلاص عن هذه العريضة بمنع قبول دعوى المدعين .

ويساعد هذا التصور ويقوّيه ان الادّعاء غير اعلم ، فالادّعاء لايفيد إلا الظن على مختلف مراتبه أو الوهم ليس إلا ، إلا ما يحدث عند اصحاب العقول الضعيفة المعتبر عن علمهم البدوي الذي لا أثر عملي وعلمي له بقطع القطاع .

واما اذا علم بوقوع الرؤية بالطريق العلمي المعروف عند أصحاب المعرفة الذين لا يتحقق علمهم بالشيء إلا بعد الفحص الكثير ، وظهوره في نفوسهم طبق قوانين الاستقراء المنطقية ؟ فان مثل هذا العلم حجة ، وان حجته ذاتية ولا يمكن تخلف مثل هذا العلم عن الحجية لما بحث في محله من علم اصول الفقه ان للقطع حجّة ذاتية .

فسوف تكون هذه الرؤية وهذه المشاهدة خارجة تخصصاً وواقعة لا محالة ، ولا يشملها ذلك النص الشريف .

فلا داعٍ حينئذٍ لاتهام النص بأنه خبر واحد مرسل غير موجب علمًا^(١) . بل ان النص تحدّث عن أمور طابت الواقع ، وانها صحيحة لا ليس فيها ولا مناقشة .

كما ان النص لا يتعارض مع تلك القصص والحكايات الكثيرة التي ثبتت الرؤية وامكانها ، بل وقوعها في عصر الغيبة الكبرى .

لأن النص يتحدث عن حالات الادّعاء غير الواضح وغير المقترب بالقرائن المقوية للقصص المتحدثة عن الرؤية .

بل أكثر من ذلك فاننا بعد ما عرفنا بان النص يتحدث عن حالات مخفية سوف

تقع في المستقبل ، وانه يقصد التحذير من الوقوع بتلك المخيفات ؟ فهو لم يرفع اليد عن القوانين الشرعية بطرق النقل والرواية .

فإن الشّرع المقدّس أمضى خبر الواحد الثقة وجعله حجّة وإن لم يفده القطع - ومنه هذا الخبر فإن صحته مأمورـة من القاعدة الكلية القائلة بحجـية خبر الواحد الثقة . وليس في الخبر اشارة الى سلب الحجـية عن الخبر الواحد ، بل لا يمكن ذلك بوجه من الوجوه لأنـ حجـية خبر الواحد اثبتـت بأدلة علمـية وقطعـية فلا يمكن إزالـة حجـيتها ولا إزالـة حجـية بعضـ أفرادـه المنطبقـ على العنوانـ العامـ ، بـخبرـ واحدـ يستندـ بـامضـائهـ وـحجـيـتهـ عـلـى نفسـ تلكـ القـاعـدةـ .

واما مقصودـناـ من عدمـ المقتضـيـ لـاتهـامـ النـصـ باـنهـ خـبـرـ واحدـ وـانـهـ مـرسـلـ لأـمـكـانـ اـذـعـاءـ الـبعـضـ عـدـمـ الـارـسـالـ لأنـهـ خـبـرـ مـقـبـولـ عـنـ الشـيـوخـ الـمـتـقـدـمـينـ وـقدـ اـحـتـجـواـ بـهـ كـمـاـ انـ الرـاوـيـ الشـيـخـ الصـدـوقـ الـذـيـ ولـدـ بـدـعـاءـ المـهـدىـ (عـجلـ اللهـ تـعـالـىـ فـرـجـهـ)ـ وـعـاشـ فـيـ زـمـنـ وـمـكـانـ قـرـيبـ لـالأـحـدـاثـ الـعـظـيمـةـ وـلاـ يـمـكـنـ تـصـورـ اـخـفـاءـ مـثـلـ تلكـ الـوـاقـعـةـ الـكـبـيرـةـ الـمـهـمـةـ عـلـىـ صـدـوقـ الـأـمـةـ .

فهل يعقل ان يروي الصـدـوقـ عنـ رـجـلـ مـجهـولـ الـحـالـ عـنـهـ وـعـنـ الـعـلـمـاءـ : قضـيـةـ الـغـيـةـ الـكـبـرـىـ ، وـبـدـايـتهاـ ، وـانـقـطـاعـ السـفـارـةـ وـماـ الـىـ ذـلـكـ مـاـ تـضـمـنـهـ الـخـبـرـ عـنـ رـجـلـ مـجهـولـ عـنـ السـمـرـىـ مـباـشـرـةـ ؟

ولـلـعـلـ الـارـسـالـ الـذـيـ ذـكـرـهـ هوـ روـاـيـةـ الصـدـوقـ (رهـ)ـ عـنـ الـمـكـتـبـ ، وـلـكـنـهـ مـنـ مشـاـيخـ الـذـيـنـ تـرـحـمـ عـلـيـهـ .

ولـلـعـلـ الـارـسـالـ الـذـيـ ذـكـرـهـ هوـ ماـ فـيـ اـحـتـاجـاجـ الطـبـرـسـيـ ، وـهـذـاـ يـضـرـمـ وـجـودـ الـاسـنـادـ فـيـ غـيـةـ الشـيـخـ وـكـمـالـ الدـيـنـ الصـدـوقـ .

وـاماـ سـيـرـةـ الـعـلـمـاءـ (ـرـحـمـهـمـ اللـهـ تـعـالـىـ)ـ بـتـسـجـيلـ تـلـكـ الـحـكـاـيـاتـ النـاصـةـ عـلـىـ رـؤـيـتـهـ (ـعـجلـ اللـهـ تـعـالـىـ فـرـجـهـ)ـ لأنـهـمـ لمـ يـجـدـواـ تـعـارـضاـ بـيـنـ خـبـرـ الـمـكـتـبـ وـبـيـنـ اـمـكـانـ

الرؤية ، وانما جاء هذا الاشكال متأخراً ، ولذا لم نجده في كلمات المتقدمين .

قال سيدنا بحر العلوم (ره) في كتابه (الفوائد الرجالية) بعد ذكره التوقيع الصادر للشيخ المفيد (ره) : (وقد يشكل أمر هذا التوقيع بوقوعه في الغيبة الكبرى مع جهالة حال المبلغ ودعوه المشاهدة المنافية بعد الغيبة الكبرى .

ويمكن دفعه باحتمال حصول العلم بمقتضى القرائن واشتمال التوقيع على الملامح والاخبار عن الغيب الذي لا يطلع عليه إلا الله وأولياؤه باظهاره لهم .

وان المشاهدة المنافية ان يشاهد الامام ويعلم انه الحجّة ^{عليها} حال مشاهدته له، ولم يعلم من المبلغ ادعاؤه لذلك .

وقد يمنع ايضاً امتناعها في شأن الخواص وان اقتضاه ظاهر النصوص بشهادة الاعتبار ودلالة بعض الآثار) ^(١) .

ولعل قوله (رض) : (ان المشاهدة المنافية ان يشاهد الامام ويعلم انه الحجّة ^{عليها} حال مشاهدته له ...) اشاره الى ما عمله الشيخ الطوسي (ره) في غيبته فانه (رض) عنون المشاهدة في كتابه حيث قال : (اخبار بعض من رأى صاحب الزمان ^{عليه} وهو لا يعرفه أو عرفه فيما بعد) .

ولذلك فان السيد بحر العلوم (ره) لم يرتضى هذا القول ايضاً ومنعه في شأن الخواص . ولعله لم ينسب ذلك القول الى الشيخ الطوسي (ره) لأن القول ليس نصاً في المدعى وانما قد يحتمل منه ذلك ، فلذلك ردّه ولم ينسبه لاحتمال عدم ارادة الشيخ امكان الرؤية في ذلك فان مفهوم اللقب لا حجة له عند الاكثر .

وعلى كل حال فالرؤية واقعة وهي من المسلمات عند جميع علمائنا بدون ادعاء النيابة والسفارة ، ووقوعها على الوجهة التي ذكرناها .

ويكفي لتصديقها وتحققها ما نقله اليك من القصة التي نقلت عن السيد بحر العلوم (ره) في رؤيته له (عجل الله تعالى فرجه) وان لم يصلنا منه إلا الشيء القليل ، وقد روی لي الثقة عن الميرزا جواد الأنصاري ان أكثر لقاءات السيد بحر العلوم كانت على نحو المكاشفة ، ولسنا هنا بصدّد مناقشة هذا الكلام فلعل المكاشفة في قصص أخرى لم ينقلها لنا التاريخ واما هذه القصص التي سوف ننقلها لك - ان شاء الله تعالى - فأكثرها سوى قصتين تمت بالعيان واليک ما أمكننا جمعه :

حدث المولى زین العابدین السلماسی (تھ) ^(١) (תלמיד السيد (ره) وخاصته

في السر والعلانية قال :

كنت حاضراً في مجلسه في المشهد الغروي إذ دخل عليه لزيارته المحقق القمي صاحب (القوانين) في السنة التي رجع من العجم زائراً لأئمة العراق ^{عليهم السلام} ، وحاجاً لبيت الله الحرام ، فتفرق من كان في المجلس ، وحضر للاستفادة منه ، وكانوا أزيد من مائة ، وبقيت أنا وثلاثة من أصحابه أرباب الورع والسداد بالبالغين إلى رتبة الاجتهاد؛ فتووجه المحقق الأيدى إلى جانب السيد ، وقال : انكم فزتم وحزتم مرتبة الولادة الروحانية والجسمانية ، وقرب المكان الظاهري والباطني ، فتصدقوا علينا بذلك عائدة من موائد تلك الخوان ، وثمرة من الشمار التي جننت من هذه الجنان ، كي تنشرح به الصدور ، وتطمئن به القلوب .

فأجاب السيد من غير تأمل ، وقال : اني كنت في الليلة الماضية قبل ليلتين ، أو أقل (والترديد من الراوى) في المسجد الأعظم بالكونفة لاداء نافلة الليل ، عازماً على

١ - قال الشيخ النوري : (ما حدثني به العالم العاقل والعارف الكامل غواص غمرات الخوف والرجاء ، وسيّاح فيافي الزهد والتقوى ، صاحبنا المفید ، وصديقنا السيد والاغا على رضا وفقه الله لما يحب ويرضى ابن العالم الجليل الحاج المولى محمد النائيني رحمه الله .. عن العالم البطل الورع التقي صاحب الكرامات التي ستأتي الاشارة إليها المولى زین العابدین ابن العالم الجليل المولى محمد السلماسی تھ تلميذ السيد (ره) ... آخ).

الرجوع الى النجف في أول الصبح لثلا يتعطل أمر البحث والمذاكرة . وهكذا كان دأبه في سنين عديدة . فلما خرجت من المسجد ألهي في روعي شوقاً الى مسجد السهلة ، فصرفت خيالي عنه خوفاً من عدم الوصول الى البلد قبل الصبح ، فيفوت البحث في اليوم ، ولكن الشوق يزيد في كل آن ، ويميل القلب الى ذلك المكان ، فيبينما أقدم رجلاً ، وأؤخر أخرى ، واذا بريح فيها غبار كثير فهاجت وأمالت بي عن الطريق فكأنها التوفيق الذي هو خير رفيق ، الى ان أقتني الى باب المسجد ، فدخلت فإذا به خالياً من العباد والزوار إلا شخصاً جليلاً مشغولاً بالمناجاة مع الجبار ، بكلمات ترق القلوب القاسية ، وتسخ الدم من العيون الجامدة ، فتطيرت بالي وتغيرت حالى ورجفت ركبتي ، وهملت دمعتي من استماع تلك الكلمات التي لم تسمعها أدنى ، ولم ترها عيني مما وصلت اليه من الأدعية المأثورة ، وعرفت ان المناجي منشأها في الحال ، لا انه ينشد بما أودعه في البال ، فوقفت في مكاني مستمعاً متلذذاً الى ان فرغ من مناجاته فالتفت اليّ وصاح بي بلسان العجم : مهدي بيا . (أي هلم يا مهدي) .

فتقدمت اليه بخطوات ، فوقفت ، فأمرني بالتقدم ، فمشيت قليلاً ، ثم وقفت فأمرني بالتقدم ، وقال : ان الأدب في الامتثال .

فتقدمت اليه بحيث تصل يدي اليه ، ويده الشريفة اليّ . وتكلم بكلمة .

قال المولى السلماسي عليه السلام : ولما بلغ كلام السيد السندي هنا ، اضرب عنه صفحأً ، وطوى عنه كشحاً ، وشرع في الجواب عمّا سأله المحقق المذكور قبل ذلك عن سرّ قلة تصانيفه مع طول باعه في العلوم ، فذكر له وجوهاً .

فعاد المحقق القمي فسأل عن هذا الكلام الخفي ، فأشار بيده شبه المنكر بان

هذا سرّ لا يذكر ^(١) .

وحدث المولى السلماسي عليه السلام قال :

كنت حاضرًا في محفل افادته ، فسألَه رجل عن امكان رؤية الطلعَة الغراء في الغيبة الكبرى ، وكان بيده الآلة المعدّة لشرب الدخان المسمى عند العجم بـ(غليان)؟ فسكت عن جوابه ، وطأطأ رأسه ، وخطَّاب نفسه بكلام خفي اسمعه ، فقال ما معناه : ما أقول في جوابه ، وقد ضمني صلوات الله عليه وأله الى صدره ؟ وورد ايضاً في الخبر تكذيب مدّعى الرؤية في أيام الغيبة .

فكَرَرَ هذا الكلام ، ثم قال في جواب السائل : انه قد ورد في اخبار أهل بيت العصمة تكذيب من ادعى رؤية الحجة عَجَّلَ الله تعالى فرجه .
واقتصر في جوابه عليه من غير اشارة الى ما أشار اليه ^(١) .

* * *

وحدث ايضاً المولى السلماسي قال :

صلينا مع جنابه في داخل حرم العسكريين عليهم السلام ، فلما أراد النهو من التشهد الى الركعة الثالثة عرضته حالة ، فوقف هنيأة ثم قام .
ولمَا فرغنا تعجبنا كلنا ولم نفهم ما كان وجهه ، ولم يتجرأ أحد منا على السؤال منه الى أن أتينا المنزل وأحضرت المائدة ، فأشار الى بعض السادة من أصحابنا ان أسأله ؛ فقلت : لا ، وانت أقرب منا .

فالتفت عليه السلام الىي ، وقال : فيم تتقالون ؟

قلت - وكنت أجسر الناس اليه : انهم يريدون الكشف عمّا عرض لكم في حال الصلاة .

فقال : ان الحجّة عَجَّلَ الله تعالى فرجه دخل الروضة للسلام على أبيه عليه السلام ،

فعرضني ما رأيتم من مشاهدة جماله الأنور ، الى ان خرج منها ^(١) .

* * *

وقد روی القصة الميرزا التنكابني (ره) في قصصه بصورة أخرى ، قال ما تعربيه :
يقول المولى زین العابدین ^(٢) : كانت قاعدة السيد بحر العلوم انه يتآلماً جداً
اذا رأى شخصاً يحضر على المائدة في وقت الطعام ولا يأكل .

فكانت ليلة قد وقف السيد بحر العلوم يصلّي وقت المغرب خلف رأس
المرقد المطهر للعسكريين ، وكأنّ جماعة نصلي خلفه ، الى ان وصل الى التشهد
الأخير وتلفظ بكلمة (السلام علينا) ، ولكنّه بعد لم يقول (السلام عليكم) وسكت
فجأة ولم يتكلّم بشيء ، فظنّنا انه سهى او عرض عليه النسيان ، ولكن بعد انقضاء
مدة من الوقت ، قال (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) فتعجبنا جميعاً .
وكان رحمة الله تعالى مهيباً جداً فلم يجرؤ أحد على ان يسأله عن سرّ سكوته
ذلك .

قال المولى زین العابدین : فاتفقنا مع أحد رفاقنا الآخرين فيما بيننا ان
لانتعشى وقت الطعام ولا نأكل ونطلب منه ان يبيّن لنا سرّ سكوته ، وإلا فاننا لانأكل .
وبما انه لا يرضي بحضور أحد في مجلسه دون عشاء فلا بد حينئذ ان يبيّن
ذلك السر .

فعندما حان وقت العشاء ، جلسنا نحن الاثنان ، فقال السيد بحر العلوم : لابد
ان تتناولوا من الطعام وان تتعشيا .

فقلنا : اننا نتعشى ونأكل من هذا الطعام اذا تلطّفتم وبينتم سرّ سكوتكم الذي
عرض لكم في اثناء الصلاة ، وإلا فلا .

١ - دار السلام / ج ٢ - ص ٢٠٨ - ٢٠٩ .

٤ - يقصد به السلماسي راوي القصة بالصورة الأولى .

فقال : تعشيا حالاً وسوف أبين لكم سرّ السكوت بعد ذلك .
 فتعشينا ، ثم سألناه بعد ذلك عن سرّ السكوت ، فقال : عندما قلت الصيغة الأولى من السلام ، فإذا بي أرى فجأة امام العصر (عجل الله فرجه) وقد دخل الى داخل الحرم لزيارة جده وأبيه ، فتقل لسانى ولم استطع التكلّم للمفاجأة ولهيبة الامام طليلاً ، وبما اني كنت في اثناء الصلاة فلم اعرف كيف أقوم كما اني لم استطع على قطع الصلاة لأؤدي مراسيم احترام الامام وتعظيمه الواجب علىّ . وبقي لسانى عاجزاً وأبكمأ الى ان قضى الامام زيارة جده وأبيه ورجع ، قال : فحينها رجعت الى حالى وعاد لسانى قادرًا على النطق فتلفظت بالصيغة الثانية ^(١) .

* * *

وعن ناظر أموره في أيام مجاورته بمكة المعظمة قال :
 كان عليه مع كونه في بلد الغربة منقطعاً عن الأهل ، والاخوة ، قوي القلب في البذل والعطاء ، غير مكتثر بكثرة المصادر .

فاتفق في بعض الأيام ان لم نجد الى درهم سبيلاً ، فعرّفته الحال ، وقلة المؤونة ، وانعدام المال ، فلم يقل شيئاً ; وكان دأبه ان يطوف بالبيت بعد الصبح ، ويأتي الى الدار ، فيجلس في القبة المختصة به ، وناتي اليه بغليان فيشيربه ، ثم يخرج الى قبة أخرى اجتمع فيها تلامذته من كل المذاهب ، فيدرس كلاماً على مذهبه .

فلما رجع من الطواف في اليوم الذي شكرت في أمسه نفاد النفقه ، وحضرت الغليان على العادة ، فإذا بالباب تطرق ، فاضطراب أشدّ الاضطراب ، وقال لي : خذ الغليان واخرجه من هذا المكان . وقام مسرعاً الى الباب خارجاً عن الوقار والسكينة والأداب ، ففتح الباب ، ودخل شخص جليل في هيئة الاعراب ، وجلس

في تلك القبة ، وقعد السيد عند بابها في نهاية الذلة والمسكنة ، وأشار إلى أن لا أقرب إليه الغليان .

فقعدا ساعة يتحدثان ، ثم قام ، فقام السيد مسرعاً ، وفتح الباب ، وقبل يده ، واركبه على جمله الذي أنماخه عنده ، ومضى لشأنه .

ورجع السيد متغّير اللون ، وناولني حواله ^(١) ، وقال : هذه حواله على رجل صرّاف قاعد في جبل الصفا ، فاذهب إليه ، وخذ منه ما احيل عليه .

قال : فأخذتها ، واتيت بها إلى الرجل الموصوف ، فلما نظر إليها قبلها ، وقال : علىي بالحملين .

فذهبت وأتيت بأربعة حمالين ، فجاء من الدراديم من الصنف الذي يقال له (ريال فرانسة) يزيد كل واحد على خمسة قرانات العجم ، فما كان الحمالون يقدرون على حملها فحملوها على أكتافهم ، وأتينا بها إلى الدار .

ولما كان في بعض الأيام ذهبت عند الصراف لأسئلته عن حاله ، وممن كانت تلك الحواله ؟ فلم أرّ صرّافاً ولا دكاناً ؟ فسألت بعض من حضر في هذا المكان عن الصراف ، فقال : ما عهدنا في هذا المكان صرّافاً أبداً ، وإنما يقعده فيه فلان فعرفت انه من أسرار الملك المنان ، والطاف ولبي الرحمن ^(٢) .

* * *

نقل عن المحقق القمي صاحب كتاب (القوانين) في أصول الفقه انه قال ما تعرّيفه : كنت أتباحث مع العلامة بحر العلوم في درس الاستاذ الوحيد البهبهاني ، وكانت غالباً ما أقرّ البحث له إلى أن جئت إلى إيران ، ثم اشتهر شيئاً فشيئاً علم السيد بحر العلوم بجميع الأصناف ، وكنت استغرب وأتعجب من ذلك إلى أن وفّقني الله

١ - في المصدر / براة ، وهي كلمة فارسية بمعنى الحواله .

٢ - راجع دار السلام / ج ٢ - ص ٢٠٩ - ٢١٠ .

تعالى لزيارة العتبات المقدسة ، فعندما تشرفت بزيارة النجف الأشرف التقى بالسيد ، وطرحـت مسأـلة فرأـيت السيد بـحر العـلوم بـحراً موـاجـاً وعمـيقـاً من العـلوم ، فـقلـت : سـيدـنـا ، عـنـدـمـا كـنـا مـعـاً لـمـ تـكـنـ لـكـ هـذـهـ الـمـرـتـبـةـ ، وـكـنـتـ تـسـفـيـدـ مـنـيـ ، وـلـكـنـكـ الآـنـ مـثـلـ الـبـحـرـ ؟ !

فـقـالـ : يـامـيرـزاـ هـذـهـ مـنـ الـأـسـرـارـ ، أـقـولـهـاـ لـكـ فـلاـ تـحـدـثـ بـهـاـ أـحـدـاـ مـاـ دـمـتـ حـيـاـ ، وـاـكـتمـهـاـ .

وـقـبـلـ ذـلـكـ .

ثـمـ قـالـ : كـيـفـ لـأـصـيـرـ كـذـلـكـ ، وـقـدـ الصـقـنـيـ سـيـديـ بـصـدـرـهـ الشـرـيفـ فـيـ لـيـلـةـ مـنـ الـلـيـالـيـ فـيـ مـسـجـدـ الـكـوـفـةـ^(١) .

وـنـقـلـ أـيـضـاـ الـمـيرـزاـ التـنـكـابـنـيـ عـنـ السـيـدـ جـوـادـ الـعـامـلـيـ مـاـ تـعـرـيـبـهـ :

قالـ السـيـدـ جـوـادـ :

خـرـجـ اـسـتـاذـيـ السـيـدـ بـحرـ الـعـلـومـ لـيـلـةـ مـنـ الـلـيـالـيـ مـنـ مـدـيـنـةـ الـنجـفـ الـأـشـرـفـ ، وـقـدـ اـتـبـعـهـ اـمـشـيـ خـلـفـهـ إـلـىـ اـنـ دـخـلـنـاـ مـسـجـدـ الـكـوـفـةـ ، فـرـأـيـتـهـ قـدـ ذـهـبـ إـلـىـ مـقـامـ الـإـمـامـ صـاحـبـ الـأـمـرـ طـيـلـاـ ، وـكـانـ يـتـحـدـثـ مـعـ اـمـامـ الزـمـانـ طـيـلـاـ ، وـمـنـ ذـلـكـ اـنـ سـأـلـهـ مـسـأـلةـ ، فـقـالـ طـيـلـاـ : اـنـكـمـ مـأـمـورـونـ فـيـ الـاـحـکـامـ الـشـرـعـیـةـ طـبـقـ الـأـدـلـةـ الـظـاهـرـةـ ، وـاـنـ تـكـلـیـفـکـمـ هـوـ ماـ تـتوـصـلـوـنـ إـلـيـهـ بـتـلـكـ الـأـدـلـةـ ، وـلـسـتـ مـأـمـورـینـ بـالـاـحـکـامـ الـوـاقـعـیـةـ^(٢) .

رـؤـيـتـهـ بـقـيـةـ اللهـ (عـجـ)ـ فـيـ مـسـجـدـ السـهـلـةـ :

روـيـ التـنـكـابـنـيـ (رهـ)ـ عـنـ الـمـولـىـ السـلـمـاسـيـ ، اـنـ السـيـدـ بـحرـ الـعـلـومـ (رهـ)ـ تـحـدـثـ لـلـمـيرـزاـ الـقـمـيـ عـنـ بـعـضـ اـسـرـارـهـ ، وـكـانـ هـوـ حـاضـرـاـ فـيـ ذـلـكـ الـمـجـلـسـ ، وـذـكـرـ مـنـ جـمـلـتـهـ مـاـ تـعـرـيـبـهـ :

١ - عن كتاب / گنجینه دانشمندان / ج ۸ - ص ۳۷۱ .

٢ - قصص العلماء / ص ۱۷۲ .

كنت مشغولاً ليلةً بالعبادة في مسجد السهلة ، فإذا بي أسمع صوت مناجات انصدع لها قلبي ، فذهبت باتجاه الصوت فرأيت نوراً يشعّ من ذلك المقام ويشرق مثل النهار وقد جلس شخص هناك فبعدما سلمت ورداً على الجواب قال : اجلس ياسيد مهدي ، فجلست .

ثم طرق السيد بحر العلوم رقبة الميرزا القمي بيده وقال : اذا قلت انني رأيت الامام القائم عليه السلام فعليك ان تكذبني لأنك مكلف بذلك ، ثم قطع السيد بحر العلوم كلامه ^(١) .

* * *

ونقل العلامة النوري (ره) قال :

حدثني العالم الفاضل الصالح الورع في الدين الاميرزا حسين اللاهيجي المجاور للمشهد الغروي أيده الله ، وهو من الصلحاء الأتقياء ، والثقة الثابت عند العلماء ، قال :

حدثني العالم الصفي المولى زين العابدين المتقدم ذكره قدس الله روحه : ان السيد الجليل بحر العلوم ، أعلى الله مقامه ، ورد يوماً في حرم أمير المؤمنين عليه آلاف التحية والسلام فجعل يترنم بهذا المصرع :

چه خوش است صوت قرآن زتو دل ریاشنیدن
فسائل له عن سبب قراءته هذا المصرع ، فقال : لما وردت الحرم المطهر رأيت الحجة عليه السلام جالساً عند الرأس يقرأ القرآن بصوت عالي ، فلما سمعت صوته قرأت المصرع المزبور ، ولما وردت الحرم ترك قراءة القرآن وخرج من الحرم الشريف ^(٢) .

١- قصص العلماء / ص ١٧٣ .

٢- راجع جنة المأوى / ص ٣٠٢ - الحكاية الرابعة والخمسون .

حدّث المولى محمد سعيد الصدّوماني (وكان من تلامذة السيد) انه جرى في مجلسه ذكر قضايا مصادفة رؤية الامام المهدّي طليلاً حتى تكلّم هو في جملة من تكلّم في ذلك ، فقال : أحببت ذات يوم ان أصل الى مسجد السهلة في وقت ظننته فيه فارغاً من الناس ؟ فلما انتهيت اليه وجدته غاصّاً بالناس ولهم دوي ولا أعهد ان يكون فيه في ذلك الوقت أحد ، فدخلت ، فوجدت صفوفاً صافين للصلاة جامعة ، فوقفت الى جنب الحائط على موضع فيه رمل فعلوه لأنظر هل أجد خللاً في الصفوف لأُسده ، فرأيت موضع رجل واحد فيما بين بعض تلك الصفوف ، فذهبت اليه ، ووقفت فيه .

فقال رجل من الحاضرين : فقل ، رأيت المهدّي طليلاً ؟
ف عند ذلك سكت السيد ، وكأنه كان نائماً فانتبه ، فكلما طلب منه اتمام
المطلب لم يتمه ^(١) .

* * *

وفاته ورثاؤه

وفاته ورثاؤه

لم يطل العمر بسيدنا بحر العلوم ، فقد أصابه مرض عضال في كهولته ويسمى ذلك المرض قديماً بمرض الخفقان ، وتقدم في كرامة الغيمة التي ظللتة ان البعض قد استنكر خروج السيد في اليوم القائظ مع ما فيه من مرض الخفقان الذي يحتاج صاحبه الى مكان بارد ، ولكنهم فوجئوا ان خرج السيد بذلك اليوم الشديد الحرّ وقد ظللتة غمامه في السماء وكان يمرّ عليه النسيم البارد ، وما أصاب تلميذه وصاحبه عندما تخلف عن رحمته ووصلت حالته الى الاغماء حتى نقلوه وجاءوا به الى جنب السيد فرجعت حالته الطبيعية .

وقد كتب الرحالة مير عبد اللطيف الشوشتري وقد ذكره في كتابه (تحفة العالم) ما تعربيه : انه (كان من أكابر فقهاء الزمان ، وأعظم محدثي الدهر ، له باع واسع في جميع علوم المعقول والمنقول ، وهو فريد الاصناع بموسوعيته ويتقواه ، جاور الحرمين الشرifين ^(١) عدّة سنوات وكان يدرس على المذاهب الأربعية ، وقد خرج من القلم الشريف لهذا الامام كثير من التحقيقات الشريفة والمصنفات الجليلة ، وقد اعتزل أخيراً بسبب سمنته المفرطة وابتلاعه بمرض الخفقان عن افادة العلوم وتوجه الى المطالعة والتأليف بقدر الواسع) ^(٢) .

وكانت وفاته في شهر رجب من سنة ١٢١٢ هـ وكان له من العمر سبع وخمسون سنة

١ - يقصد بهما حرمي المدينة ومكة المكرمة .

٢ - نجوم السماء / ص ٢١٧ .

فقط^(١)

وقد ضجّ الناس لوفاته وكان يوماً مشهوداً^(٢).

وقد تقدم في (كراماته) انه كان يحب ان يصلّي عليه الشيخ حسين نجف ،
ولكنه سوف يصلّي آقا ميرزا مهدي الشهريستاني .

وكان ولده الرضا خارج النجف يوم وفاته فقد كان في سفر الحج أو العمرة ،
فعن آقا أحمد في مرأة الاحوال ان السيد محمدرضا وأخته المكرمة قد رجعوا بصحبة
سماحة الميرزا (ابو القاسم) الجabalقي القمي مع سائر الحجاج من مكة بعد وفاته^(٣) .

لذلك قيل : (وما الحد سيدنا المترجم له في رسسه الطاهر حتى تزاحت
الناس على اختلاف طبقاتها يعزون ولده السيد رضا وقد حضر بعد الدفن من سفر
له...)^(٤). ومن الواضح ان السيد بحر العلوم لم يكن قد أوصى بمن يصلّي عليه ، وإلا
لما قدّموا غير الشيخ حسين لرغبتهم في ان يصلّي عليه ، وقد بشر اخته في مرضها ان
الذى يصلّي عليها الشيخ حسين نجف ، وقد تقدمت القصة بتمامها في فصل
(كراماته) من هذا الكتاب .

وصلّي عليه بالصحن الشريف ، ثم نقل جثمانه الطاهر ، ودفن الى جنب قبر
شيخ الطائفة الطوسي أعلى الله تعالى مقامه ، فان قبره (واقع فيما يلي جهة مغرب
ذلك المسجد على يسار الداخل اليه من الباب) .

قيل : وكان ذلك بموجب وصية منه بذلك بعض أصحابه وأحبابه وولده

١ - راجع الروضات / ج ٢٠٣ - ص ٧ - الفوائد الرضوية / ص ٦٧٧ - نجوم السماء / ص ٣١٧ - ريحانة الأدب / ج ١ - ص ٢٣٤ - ٢٣٥ - أعيان الشيعة / ج ١٠ - ص ١٥٨ - مقدمة الفوائد / ص ١١٦ - تحفة العالم / السيد جعفر آل بحر العلوم / ج ٢٠٣ - ص ١ - وغيرها من المؤلفات .

٢ - راجع (وحيد بهبهاني) / ص ١٨٧ - عن (مرأة الاحوال) آقا أحمد .

٣ - راجع (وحيد بهبهاني) / ص ١٨٧ .

٤ - مقدمة الفوائد / ص ١١٩ .

العلامة السيد رضا (ره) ^(١).

وقد نقل السيد محمود الطباطبائي في جملة كراماته قال: (ومن ذلك ما اشتهر من نياحة الجنّ عليه طاب ثراه في السرداب المتوفى فيه) ^(٢).

(وذكر غير واحد من الاجلاء انه لما دفن وأهيل عليه التراب سمع الحاضرون قائلاً لا يرون شخصه ، ينشد هذين البيتين ، ولم يعرف قائلهما الى الان :

لله قبرك من قبر تضمنه علم النببيين من نوح الى الخلف

كانت حياتك إحياءً لما شرعوا وفي مماتك موت العلم والشرف ^(٣)

وقد أرّخ وفاته مجموعة من الشعراء في قصائد منها:

(قد غاب مهديها جداً وهاديها) ^(٤).

ومنها :

والسيد المهدى الطباطبائى بحر العلوم صفوه الصفاء

والمرتضى والده سعيد مات غريباً عمره مجيد ^(٥)

وقد رثاه شعراء عصره بالعربية والفارسية ، واليك بعض المراثي بالعربية :

فمن ذلك قصيدة مفخرة العلماء تلميذه الأكبر شيخنا الحجة الشيخ جعفر

كافش الغطاء (٦) وهي :

إن قلبي لا يستطيع اصطبارا وقراري أبي - الفدا - القرارا

غشي الناس حادث فترى الناس سكارى ، وما هم بسكارى

غضبيتهم من الهموم غواش هشمت اعظمًا ، وقدت فقارا

١- تحفة العالم / السيد جعفر آل بحر العلوم / ج ١ - ص ٢٠٣ .

٢- نجوم السماء / ص ٣١٦ .

٣- تحفة العالم / السيد جعفر آل بحر العلوم / ج ١ - ص ٢٠٣ .

٤- الفوائد الرضوية / ص ٦٧٧ .

٥- ريحانة الأدب / ج ١ - ص ٢٣٥ .

وصغاراً وذلة وانكسارا
بعد ما كانت الليالي نهارا
وأولى العلوم جرحاً جبارا
من بحر علمه لا يجارى
ـاء، الذي سماه أن يبارى
الأمر، في كنه ذاته الفكر حارا
ـي، وفيه ذكري طارا..؟
وهو -لولاـهـ في فمي مادارا..؟
والرق شأني إذا أردت اعتبارا
البرايا، وطبق الأقطارا
وكساني جلاله ووفارا
لم أدرها، ولا الأخبار
الزمان، ان هو جارا..؟
في الرمس من لك اليوم واري
مشكلات بردها الكل حارا
عن الغي للهـيـ استبصارا
الـحـجازـ اـنـتـحـواـ اليـكـ بـدارـا
ـثـقـ لـلـبـخـ أـمـلـدـاـ خـطـارـا
ـفـدـانـتـ لـكـ الـخـصـومـ صـغـارـا
ـالـخـلـقـ،ـ بـهـ حـالـكـ الـظـلامـ أـنـارـا
ـأـوـعـ اللـهـ كـنـهـ أـسـرـارـا
ـبـطـهـ المـخـتـارـ جـلـ اـخـتـارـا

لـمـصـابـ قـدـ اوـرـثـ الدـيـنـ حـزـناـ
وكـسـاـ رـونـقـ النـهـارـ ظـلـاماـ
ـثـلـمـ الدـيـنـ ثـلـمـ مـالـهـ سـدـ
لـمـصـابـ العـلـامـةـ العـلـمـ «ـالـمـهـدـيـ»
ـخـلـفـ الـاـنـبـيـاءـ،ـ زـيـدةـ كـلـ الـاـصـفـيـ
ـوـاحـدـ الـدـهـرـ،ـ صـاحـبـ الـعـصـرـ،ـ مـاضـيـ
ـكـيـفـ يـسـلـوـهـ خـاطـرـيـ،ـ وـبـهـ قـمـتـ مـقـامـ
ـكـيـفـ يـنـفـكـ مـدـحـهـ عـنـ لـسـانـيـ
ـوارـتـضـانـيـ أـخـالـهـ،ـ مـنـهـ
ـخـصـنـيـ بـالـجـمـيلـ مـنـ بـعـدـ أـنـ عـمـ
ـوـحـبـانـيـ عـزـأـبـهـ بـعـدـ ذـلـ
ـمـاهـدـيـتـ الرـشـادـ لـلـوـلـاهــ.ـ وـالـأـحـكـامـ
ـمـنـ تـرـىـ يـدـفـعـ الـمـلـمـاتـ،ـ أـوـ يـصـرـفـ
ـسـيـدـيـ مـاتـ الـعـلـمـ،ـ وـوـارـيـ الـدـيـنـ
ـمـنـ يـرـدـ الـبـيـهـودـ إـنـ أـبـرـزـوـهـاـ
ـكـنـتـ تـتـلـوـ تـورـاـتـهـمـ،ـ فـيـرـدـونـ
ـمـنـ لـأـعـلـامـ مـكـةـ،ـ وـجـمـاهـيرـ
ـطـالـبـينـ الـحـجـاجـ،ـ وـالـكـلـ قـدـ
ـفـحـجـجـتـ الـجـمـيعـ بـالـحـجـجـ الـغـرـ،ـ
ـوـلـكـمـ مـعـجزـ بـهـرـتـ بـهـ
ـصـدـنـيـ أـنـ اـقـولـ:ـ أـنـ نـبـيـ
ـإـنـ رـبـ الـعـبـادـ قـدـ خـتـمـ الرـسـلـ

لابسـ تطـيع قـط قـراراـ
ويـ فـرى سـبـابـاـ وـفـارـاـ
الـنـاعـي الـبـهـ، فـطـاش لـبـاـ، وـطـارـاـ
فـبـطـفي كـلـ بـكـلـ أـوـارـاـ
أـذـكـت لـهـ الـمـنـازـلـ نـارـاـ
عـجـ يـبـكـي سـرـاـ، وـطـورـاـ جـهـارـاـ
كـمـ طـرـفةـ الـبـكـ أـدـارـاـ
فـاثـنـ عـودـاـ، وـفـكـ تـلـكـ الـأـسـارـىـ
وـتـرـاهـمـ مـلـءـ الـعـيـونـ - كـبـارـاـ
نـفـضـ الـبـيـتـ فـي الـوـجـوهـ غـبـارـاـ

: في رثائه أيضاً :

لـفـقـدـكـ دـاءـ مـالـهـ عـوـضـ يـشـفـيـ
أـخـوـ الـحـزـنـ عـنـدـ الـخـطـبـ اـيـهـماـ يـكـفـيـ
سـحـائـبـ قـدـ جـادـتـ بـوـكـفـ عـلـىـ وـكـفـ
وـنـاهـيـكـ مـنـ يـوـمـ غـنـيـ عـنـ الـوـصـفـ
وـكـمـ قـائـلـ مـثـلـيـ: عـلـىـ الـعـلـمـ وـالـهـفـيـ
وـيـكـبـرـ قـدـرـاـ أـنـ يـسـيرـ عـلـىـ الـكـتـفـ
وـلـاـ بـدـ لـلـبـدـرـ الـمـنـيـرـ مـنـ الـخـسـفـ
وـكـلـ تـمـنـيـ أـنـ يـقـيـهـ مـنـ الـحـتـفـ
بـقـلـبـ التـقـيـ وـالـدـيـنـ لـبـسـ لـهـ بـطـفـيـ
فـانـاـ رـجـونـاـ لـأـجـلـكـ بـالـكـفـ
وـلـاـ خـيـرـ فـيـ هـذـيـ الـحـيـةـ بـلـ إـلـفـ

سـيـديـ نـجـلـكـ (ـالـرـضـاـ) مـسـطـارـ الـقـلـبـ،
جـاءـ يـطـوـيـ الـفـلاـ الـبـلـكـ مـنـ الـبـعـدـ،
فـارـبـ الدـارـ زـاجـيـاـ، فـأـتـيـ
كـيـفـ أـزـمـعـتـ غـيـبةـ قـبـلـ أـنـ يـأـتـيـ،
كـلـمـاـ أـبـصـرـ الـمـنـازـلـ قـدـ أـوـحـشـنـ،
أـوـ رـأـيـ مـنـكـ مـجـلـسـ الـدـرـسـ خـلـوـاـ
صـهـرـكـ (ـالـمـرـنـضـيـ) الـبـلـكـ بـرـبعـ الـدـارـ
وـبـنـوـ أـحـمـدـ بـنـوـكـ أـسـارـيـ
كـيـفـ أـيـتـمـتـهـ؛ فـأـضـحـوـ صـغـارـاـ
سـيـديـ، لـوـ رـأـيـتـهـ، وـعـلـيـهـمـ
وـلـلـشـيـخـ صـالـحـ التـمـيمـيـ المـتـوفـيـ سـنـةـ ١٢٦٧ـ فـيـ رـثـائـهـ اـيـضاـ :

تـعـوـضـتـ عـنـكـ الصـبـرـ رـغـمـاـ عـلـىـ أـنـفـيـ
كـنـىـ جـزـعـيـ لـمـ يـجـدـ نـفـعاـ فـمـاـ درـيـ
فـيـاـ غـيـبةـ الـمـهـدـيـ أـمـطـرـتـ بـالـاسـىـ
أـلـاـ إـنـ يـوـمـاـ چـاءـ نـعـيـكـ لـلـوـرـىـ
كـيـوـمـ اـنـقـطـاعـ الـوـحـيـ لـلـخـلـقـ رـنـةـ
سـرـىـ نـعـشـكـ السـامـيـ عـلـىـ كـاـهـلـ الرـضـاـ
بـهـ قـمـرـ مـنـ هـاشـمـ حـانـ خـسـفـهـ
تـحـفـ بـهـ غـرـكـرامـ وـشـيـعةـ
أـلـاـ يـابـنـ خـبـرـ الـخـلـقـ أـوـدـعـتـ جـمـرـةـ
أـلـاـ لـاـيـكـ الدـهـرـ بـعـدـكـ صـرـفـهـ
أـمـوـلـايـ، طـبـ نـفـساـ، فـالـفـكـ قـدـ مـضـواـ

فأفهنتها بالذم والصدم والصرف
على انها ما أعرضت عنك في حرف
لها ، بل تعد الميل نوعاً من السرف
وكم خطرت تختال بالقرط والشنف
ويبحث غيري في يمين وفي حلف
على الدين وفت نعثه سورة الصاف
واقلامكم مقسومة الفيء بالنصف
قصار الخطى تمسي ضلالاً إلى الخلف
سمو الجبال الراسيات عن الحقف
لنا خبر عن «ظاهري» وعن «كشفي»
لعمري بألقاب تؤول إلى السخف
فدى ، والقدى يبني على علبة الطرف
بنص صريح جاء في محكم الصحف
لقد نزهوا ما قد روه عن الضعف

والقصيدة طويلة تجدها في ديوانه المطبوع في النجف الاشرف

نظرت إلى الدنيا بعين محارب
وأعرضت عن لذاتها وحطامها
وقد أسرفت ميلاً إليك فلم تمل
وسافرت عنها غير شاك فراقها
حلفت برب العرش حلقة صادق
لهم في سبيل الله صف مقاتل
قدماً حديثاً لاتزال رماحك
لقد سابقتم للمعالى عصابة
سمونتم على من رام يسمو لمجدكم
وهل جاء في أخبار آل محمد
وما ذاك إلا عن رجال تنابت
هم الشرعة الغراء ماشان طرفها
عن المصطفى النور المبين مؤيداً
بدأ بيد عن صادق بعد صادق

سنة ١٣٦٧ هـ.

وللحجة تلميذه المقرب السيد محمد جواد العاملي - صاحب مفتاح
الكرامة - :

فقد ضم خير سرة الأرض ناديك
تبارك الله مرضينا ومرضيك
فالجن والانس والأملاك تأتيك
وبحر علم أصاب اليوم واديك

يا بقعة بزغت كالشمس في أفق
أصبحت في فرح ، والناس في ترح
أصبحت كالبيت - بيت الله - محشداً
للله من سبب بالله متصل

فأرخوا: غاب مهدي الهدى فيك^(١)
قد ذاب فيك فؤاد الدين من حزن
وللعالم الشاعر السيد أحمد العطار البغدادي :

أجل، وعلى هادي الأنام إلى الرشد
فقد السما للبدر، والنحر للعقد
أثار مصاب القائم السيد المهدى
عزيز على المهدى فقد سمي
فقدناه فقد الأرض صوب عهادها
أصيب به الإسلام حزناً، فأرخوا
وللأديب الشيخ محمد هادي النحوي المتوفى سنة ١٢٣٥ في رثائه قصيدة
طويلة جداً، ومنها:

من الدين والاسلام والمجد والفاخر
به انحصرت - دون الورى - أيمما حصر
تفرد عن زيد بهن وعن عمرو
وجرح أسمى أغيب الأساء عن السير
وخلف في أهلية قاصمة الظهر
وما بلغت منه سنوه الى العشر
وبريح جوى بين الجوانح والصدر
وحر باحشائي يمد لظى الجمر
فلا در - فيما بين أهل الوفا - دري
وداد الله - كلا - ولست به أشرى
سلو، فمماذ عند صدق الوفاء عذرى
بظل علاه، ظلت أندب : واحسرى
مواصلة التهان دائمة الشر

مضى السيد المهدى ، فليبك من بكى
 وكل المزايا الغالبات فنها
فتى لم يدع منها البسیر لطالب
فتى اودع الدين الحنيفي قرحة
فتى اودع الاسلام وجداً ولوعة
فتى قد حوى العلم الإلهي يافعاً
إلى الله أشکوا ماجن من الأسى
ونيران وجد لايف ضرامها
فلو تشهد الخنساء وجدي ولوعتي
وحق الوفاء الصدق والولد لم ابع
اذا كنت ممن يستفز فؤاده
وان أنا لم أندب زماناً قضيته
سقى الله ذاك العصر عراصة الحبا

١ - في قوله: قد ذاب فيك فؤاد الدين، اشاره الى اسقاط عشرة من مادة التاريخ، وهي رقم الياء في الحساب «الابجدي» فانها وسط كلمة «دين» والرؤائد كنایة عن الوسط .

ربيعًا، اسح الغيث أَم شح بالقطر
وعيشي طبق ، والحوادث في أسرى
به القطر، جادتنا أباديه بالتمر
تقضى ، وواشقاه للزمن البكر
ولم أشف فيه غلة أو غلت صدري
لربى ، له فوضت ما كان من أمري
ومن لو يشاء الجود جاد على الدهر
ومعروفه في غير بر وفي بر
 وأنسى الورى ذكر المسرة والبشر
وكل الورى ماعمرها مدة العمر
لأخفى صواب القول في السر والجهر
لدينا ، فقصروا ولم نعن بالشكر
إلى العالم العلوى في الملاء الفر
لقد مشيد الدين والعالم الحبر
وما رسموا في الكتب للعلم من سطرا
سواه به تنسى جفا البتم والضر
مفید الورى في السر طوراً وفي الجهر
كما فقدت - من سالف - ليلة القدر
بعين الرضا ، والجور بالنظر الشزر
وكان على الطاغوت من أعظم الإصر
يناجي به الرحمن ذا الشفع والوتر
تحرى مقالاً لم يفه فقط الهجر

وحبي روحاً لم تزل فيه للورى
نعمت بها مذ كان دهري سالمي
بظل فتى لو أمحل القطر لم يجد
فأهأ على ذاك الزمان الذي به
مضى قمر الاسلام ، مصباح ودينى
فاني لأشكوبث حزني ومحنتي
مضى من ملا الدنيا جلالاً وهيبة
ومن بث ما بين البرية بره
ومن ذكر الأكون رزء محمد
فماذا عسى فيه أقول من الثنا
اذا قلت : سر الله في الخلق لم اكن
لعمرى رب العرش أبداه رحمة
فاعجلنا بالسوء من سوء حظنا
فياضيعة الاسلام والدين والتقوى
ليبك عليه العلم والحلم والحجى
فمن لليتامى أن يكون لها أباً
فهيبات - لا والله - لم تلق غيره
فقدناك يا فرد الزمان ووتره
فقدنا الذي لما ينزل يلاحظ الهدى
فقدنا الذي كان الشجى في فم الشقا
فقدنا أخا المحراب قوام ليله
وصوام أيام الهجر ومن اذا

وكر عَلَيْنَا بِالمساءِ والشَّرِ
وقد غاب عنا عنوة صاحب العصر
علوماً بأدناها يضيق فضاً القبر
بأن بدور التم تحجب في القبر
وسراً من اللاحوت قدس من سر
من العلم ذا أمر يهول ذوي الحجر

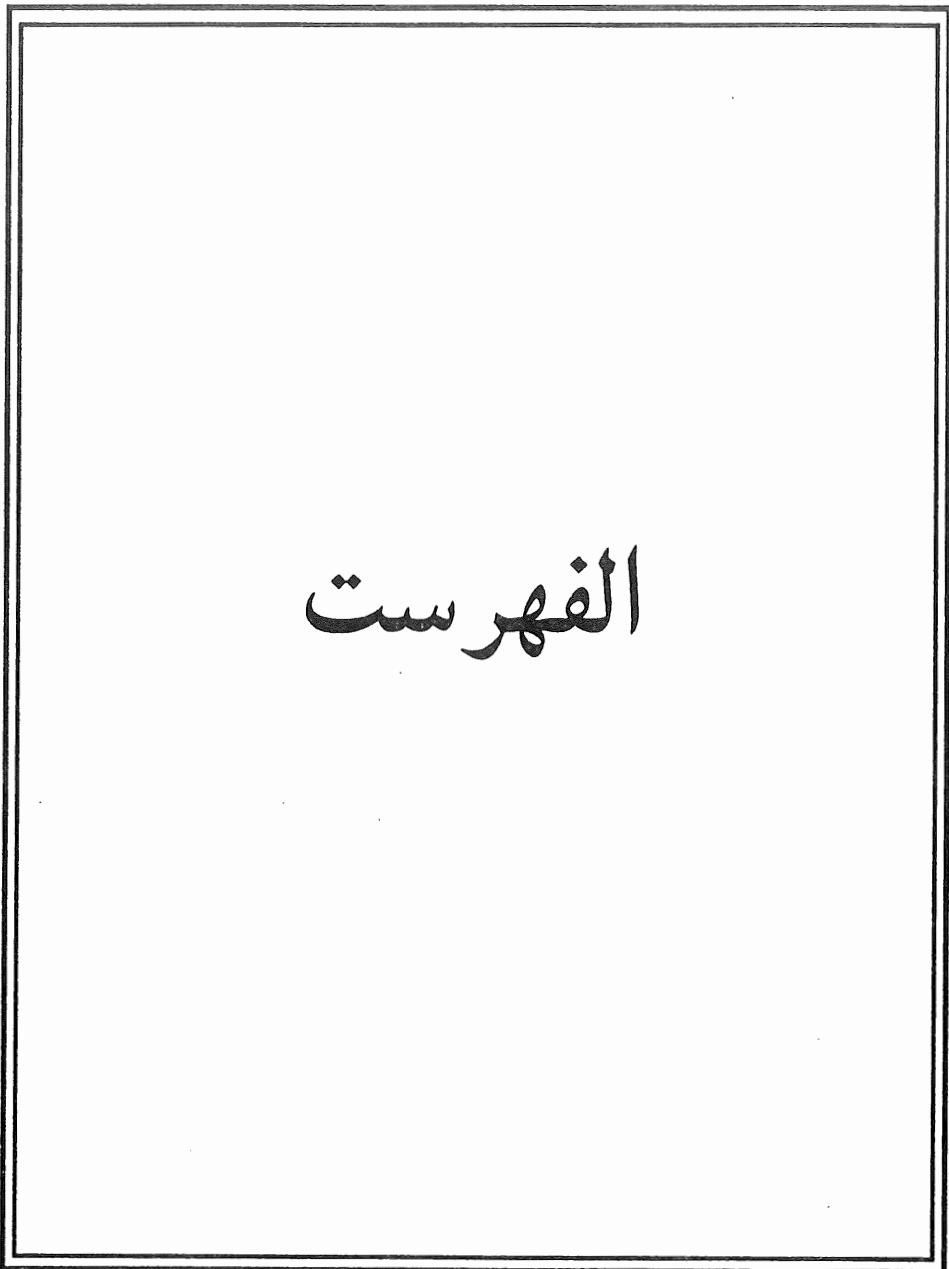
فتبأ للدهر سادرتنا خطوبه
فما ينبغي بالدهر نرجو بقاءه
أبا قبره كيف اغتديت موارياً
وكيف حجبت البدر ياقبر لم أخل
وكيف ضمت الجود والمجد والعلى
وكيف وسعت البحر - والبحر مفعم -

إلى أن قال :

وجود حياة أن يكلف بالشعر
حمام فقدن الورد، أو حمن عن وكر
سكاري، وما مرروا بحان ولا خمر
خمسن، ودفع مثل صوب الحيا يجري
نشرن، فروين السهل مع الوعر
«عيون المها بين الرصافة والجسر»
إلى الناس لم تشعر بستر ولا خدر

تكلفت هذا الشعر، أنى لفائد
كأن البرايا يوم جاء نعيه
تراهم لما هم فيه من دهشة الورى
فكם من جيوب قد شققنا واوجه
وكم من شعور قد نشرن وادمع
وكم ذات نوح ساعدتها على البكا
وكم من حصان ذات خدر تبذل
وللسيد محمد زين الدين رحمة الله مؤرخاً :

وقضى بحزن للأنام مجدد
لمصيبة المهدي ناح المهدي
ودعت - يامهدي - شرع محمد
اليوم جدد رزء آل محمد
حاولت أعلى القول في تاريخه
وفصدت ثاني مانظمت مؤرخاً
وقد تم تسويد هذه الصفحات في اليوم ٢٩ ذو القعدة ١٤١٥ في مدينة قم
المقدسة عش آل محمد عليهم السلام بيد الجاني ياسين الموسوي غفر الله تعالى له ولوالديه
ولآبائه وأجداده بمحمد وآل الطاهرين .



الفهرست

الفهرست

الصفحة	الموضوع
٧	المقدمة
٩	١- الجهاد السياسي
١١	فتوى المقاطعة
١١	حدود الفتوى
١١	بداية الفتوى
١٢	فتوى وجوب المقاطعة السياسية
١٣	الفتوى في المقاطعة القضائية
١٣	فتوى المقاطعة بكل أبعادها
١٤	٢- المواجهة السياسية
١٤	٣- المواجهة العسكرية
١٧	الجهاد العلمي
١٧	الجهاد العلمي النظري
١٧	الجهاد العلمي العملي
١٩	ضرورة كتب الرجال
٣٣	بطاقته الشخصية
٣٣	نسبة الشريف
٣٤	أبوه (رض)
٣٧	أخوه السيد جواد الطباطبائي
٣٧	شقيقته

.....	حياة العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم	٣٤٨
٣٩.....	امهاته	
٤٠.....	ابن أخيه	
٤٣.....	ابناؤه	
٤٤.....	صهره	
٤٦.....	مولده الشريف	
٥٣.....	عصره السياسي	
٦١.....	نشأته العلمية	
٦٣.....	من أشهر أساتذته	
٨٨.....	الاستاذية ومشيخة الرواية	
٨٨.....	فما الفرق بين الاستاذ وشيخ الرواية	
٩٠.....	من هو استاذ بحر العلوم	
٩٣.....	دراسته للفلسفة	
٩٥.....	بين كربلاء والجف	
٩٦.....	في خراسان	
١٠١.....	نشأته العملية	
١٠٥.....	نزعته الصوفية	
١١٠.....	موقف التأييد والمساندة	
١١١.....	عودة على بدء	
١١٢.....	الاتجاه الاول	
١١٥.....	الاتجاه الثاني	
١٢١.....	مقامه العلمي	
١٢٢.....	مجمل مما قال فيه اساتذته وتلامذته والمعاصرون	
	له والمتأخرون عنه	

١٣٥.....	سعة افقه العلمي
١٣٥.....	علمه بما في الارض شبراً شبراً
١٣٦.....	قدرة حفظه (ره)
١٣٦.....	قدرة حفظه وقوة استنباطه
١٣٨.....	مصدر علمه
١٤٣.....	عطاؤه العلمي
١٤٤.....	المحور الأول: اضطلاعه بالبحث والتدريس
١٤٥.....	المحور الثاني: تلامذته
١٩٨.....	المحور الثالث: مؤلفاته
٢٠٧.....	مدرسته العلمية
٢١٣.....	معالم شخصيته
٢٢٣.....	اعماله
٢٢٦.....	الافتتاح على المذاهب الاسلامية
٢٣٣.....	تأسيسه الحوار مع أصحاب الاديان
٢٤٩.....	نهضته الأدبية
٢٥٢.....	معركة الخميس
٢٦٠.....	الحركة الأدبية في عصره
٢٦٦.....	شعره
٢٧١.....	مدحه والثناء عليه
٢٧٦.....	اهتمامه بتبني وتعيين الأماكن المقدسة
٢٨٢.....	آثاره الأخرى
٢٨٩.....	كراماته
٢٩٥.....	من كراماته السيد بحر العلوم

.....٣٥٠	حياة العلامة السيد محمد مهدي بحر العلوم
٢٩٦.....	في ليلة ولادته
٢٩٦.....	اخباره عن من يصلي عليه بعد وفاته
٢٩٨.....	علمه بما لم يره
٣٠٠.....	من كراماته في مكة المكرمة
٣٠٢.....	تظليل الغمامات له
٣٠٢.....	ظنّ العصمة فيه
٣٠٣.....	علمه بالغرائب
٣٠٤.....	علمه بما يسأل قبل أن يُسأل
٣٠٤.....	علمه بحاجة أحد العلماء بغير طريق الحس
٣٠٧.....	فتح اقفال الروضة الحيدرية بطريقة غير عادية
٣٠٧.....	رؤياه النبي وأهل بيته(ع) في المنام وسؤاله النبي(ص) وجوابه (ص)
٣٠٩.....	معرفته بقضايا لم تقع
٣٠٩.....	تكلّم الامامين العسكريين (ع) معه
٣١٠.....	خدمة الجن له
٣١٠.....	حضوره كربلاء مع سيد الشهداء(ع) في عالم الرؤيا
٣١٢.....	حضوره بخدمة أهل البيت(ع) في عالم الرؤيا
٣١٣.....	مجلسه الحسيني
٣١٧.....	لقاءاته بالأمام المهدي (عج)
٣٢٩.....	رؤيته بقية الله(عج) في مسجد السهلة
٣٣٥.....	وفاته ورثاؤه
٣٤٧.....	الفهرست

